

ANALISIS PENERIMAAN TEKNOLOGI INFORMASI E-RAPORT PADA SMPN 5 BLAMBANGAN UMPU MENGUNAKAN METODE TAM

Arisyanto

Abstrak

E-raport SMP kini telah terintegrasi dengan Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Kehadiran e-raport SMP diharapkan dapat membantu para pendidik dalam melakukan penilaian hasil belajar peserta didik [2]. Pada penerapannya, pendidik dalam hal ini guru diharapkan untuk dapat menguasai penggunaan e-raport SMP sesegera mungkin, namun bagi sebagian guru diperlukan proses yang lebih lama dibanding yang lain untuk dapat menguasai cara menggunakannya [3]. Banyak sistem teknologi informasi yang gagal karena aspek teknisnya. Namun, meskipun kualitas sistem sudah membaik, tetapi masih banyak terdengar sistem teknologi informasi yang gagal diterapkan. Penelitian-penelitian menunjukkan bahwa penyebab kegagalan suatu sistem teknologi informasi adalah lebih pada aspek keprilakunya (*behavior*). Masih banyak terdengar bahwa sistem teknologi informasi gagal diterapkan karena manusianya menolak atau tidak mau menggunakannya

Sikap terhadap penggunaan Aplikasi E-RAPOR terhadap niat perilaku untuk menggunakan Aplikasi E-RAPOR Berdasarkan hipotesa besarnya koefisien parameter Sikap Terhadap Penggunaan terhadap Niat Perilaku untuk Menggunakan (original sample/sampel asli) sebesar 0.664 yang berarti terdapat pengaruh positif antara kedua variable tersebut. Atau dapat diinterpretasikan bahwa semakin tinggi sikap terhadap penggunaan maka niat perilaku untuk menggunakan pun akan semakin baik. Kemudian dari nilai T-statistik yang dihasilkan adalah sebesar 4.123 yang berarti hasil tersebut dikatakan signifikan oleh karena nilai t statistic lebih besar dari t-tabel ($4.123 > 1,96$) atau dapat dikatakan Aplikasi akan diterima oleh guru

Persepsi Kemudahan Penggunaan terhadap Sikap Terhadap Penggunaan) Berdasarkan Tabel 4.18 besarnya koefisien parameter Persepsi Kemudahan Penggunaan terhadap Sikap Terhadap Penggunaan (original sample/sampel asli) sebesar 0.646 yang berarti terdapat pengaruh POSITIF antara kedua variable tersebut. Atau dapat diinterpretasikan bahwa semakin tinggi Persepsi Kemudahan Penggunaan maka Sikap Terhadap Penggunaan pun akan semakin tinggi. Kemudian dari nilai T-statistik yang dihasilkan adalah sebesar 6.295 yang berarti hasil tersebut dikatakan signifikan oleh karena nilai t statistik lebih besar dari t-tabel ($6.295 > 1,96$) atau dapat dikatakan Aplikasi E-RAPOR Diterima guru.

Kata kunci: e-raport, Penerimaan Teknologi, TAM