

BAB II

GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

2.1 Sejarah Perusahaan

Sekolah, sebagai suatu lembaga pendidikan yang bertanggung jawab terhadap proses belajar anak, memiliki tujuan yang mulia dalam mengembangkan pendidikan anak-anak Indonesia di lingkungannya. Sebagai bangsa Indonesia, pendidikan yang mereka dapatkan berlandaskan pada agama dan nilai-nilai luhur yang dianut oleh bangsa serta tidak melupakan akar budaya dalam perjalanan belajar mereka. Anak Indonesia diharapkan menjadi warga negara yang mandiri dan bertanggung jawab, menghargai kebhinekaan, mengedepankan berpikir positif dan kritis, serta mampu berkolaborasi. Hal tersebut bertujuan untuk melahirkan generasi penerus yang tangguh.

Berdasar hal diatas maka proses pengembangan dan penyusunan Kurikulum SD Negeri 1 Pesawahan Tahun Pelajaran 2025/2026 dilakukan dengan melaksanakan proses analisa kondisi lingkungan lokal dan global. Dari proses ini dapat dijabarkan bahwa Kurikulum SD Negeri 1 Pesawahan Tahun Pelajaran 2025/2026 dikembangkan dan disusun dengan memperhatikan landasarn berikut :

1. Landasan Yuridis

- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- PP No 19 thn 2005, No 32 thn 2013, No 13 thn 2015, No.57 Tahun 2021, No.4 Tahun 2022 tentang Standar Pendidikan Nasional .
- Permendikbud tentang regulasi dan struktur kurikulum 2013

- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 75 Tahun 2016 Tentang Komite Sekolah
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 20 tahun 2018 tentang penguatan pendidikan karakter pada satuan pendidikan nasional
- Permendikbud Nomor 35 Tahun 2018 Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Di SD Dan No. 58 Tahun 2014 Di SMP
- Permendikbud No. 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kelulusan Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud No 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud No 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 37 Tahun 2018 Tentang perubahan atas peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada pendidikan menengah kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019 Tanggal 10 Desember 2019 Tentang penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Permendikbud No. 79 Tahun 2014 Tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013
- Permendikbud No. 7 Tahun 2013 Tentang Pendidikan Kepramukaan
- Permendikbud No. III Tahun 2014 Tentang Bimbingan Konseling Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Permendikbud No. 61 Tahun 2014 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
- Permendikbud No. 12,13,16 Tahun 2007 dan 24,25,26 Tahun 2008 Tentang Standar Pendidik Dan Kependidikan
- Permendikbud No. 15 Tahun 2018 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah Dan Pengawas Sekolah
- Peraturan Pemerintah No. 13 Tahun 2021 Tentang Implementasi Pendidikan Anti Korupsi Pada Sekolah Dasar Dan Sekolah
- Pergub Lampung No. 35 Tahun 2019 Tentang Implementasi Pendidikan Anti Korupsi di Kota Bandar Lampung
- Pergub Lampung No. 46 Tahun 2020 Tentang Mata Pelajaran Anti Korupsi sebagai Muatan Lokal Wajib
- Perwali No 21 Tahun 2020 Tentang Pendidikan Anti Korupsi di Satuan Pendidikan Kota Bandar Lampung sebagai Mulok
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran.
- Permendikbudreistek No. 262/M/2022 tentang perubahan atas keputusan Menteri Pendidikan, kebudayaan,riset, dan

teknologi nomor 56/M/2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran

- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Nomor 009/H/Kr/2022, tentang dimensi, elemen, dan subelemen profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka
- Keputusan Kepala BSKAP No.008/H/KR/2022 Tahun 2022 (Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka)
- Keputusan Kepala BSKAP No.009/H/KR/2022 Tahun 2022 (Dimensi, Elemen dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka)
- Permendikbudristek No.5 tahun 2022 tentang SKL pada PAUD, Jenjang pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.
- Permendikbudristek No.7 tahun 2022 tentang standar Isi pada PAUD, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

2.2 Visi dan Misi Perusahaan

Berikut adalah visi, misi, dan tujuan SD Negeri 1 Pesawahan :

2.2.1 Visi Satuan Pendidikan

Program dan kegiatan sekolah harus merujuk pada Visi yang telah ditetapkan berdasarkan analisis konteks SD Negeri 1 Pesawahan Tahun pelajaran 2025/2026. Visi bukan hanya sekadar tulisan tanpa dipahami maknanya.

Untuk menginternalisasi visi pada setiap warga sekolah, maka visi perlu disosialisasikan secara berkala. Tanpa pemahaman terhadap visi, maka kegiatan yang dijalankan menjadi tidak terarah. Visi SD Negeri 1 Peswahan adalah :

Gambar. 2.1 Visi SD N 1 Pesawahan Bandar Lampung



INDIKATOR VISI:

1. Terwujudnya peserta didik yang bepegang teguh pada Keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
2. Terwujudnya peserta didik yang unggul prestasi akademik dan non akademik.
3. Terwujudnya peserta didik yang aktif dan mandiri.
4. Terwujudnya peserta didik yang mampu memanfaatkan IPTEK dan memiliki kreativitas tinggi.
5. Berkarakter, mengimplementasikan 8 Dimensi Lulusan dalam aktualisasi kehidupan, berpikir kritis di era globalisasi dengan tetap berperilaku sesuai dengan karakternya (*Think Globally Act Locally*)

2.2.2 Misi Satuan Pendidikan

Misi SD Negeri 1 Pesawahan ditetapkan sebagai representasi dari elemen visi dan 8 Profil Dimensi Lulusan. Elemen visi tersebut yaitu Beriman, Berakhlak Mulia, Berprestasi, Kemandirian, Kolaborasi, dan Berwawasan Lingkungan. Enam misi SD Negeri 1 Pesawahann telah ditetapkan sebagai berikut :

1. Menciptakan profil pelajar yang berakhlak mulia dan rajin beribadah.
2. Meningkatkan mutu lulusan yang sesuai dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (*Iptek*).
3. Mewujudkan proses pembelajaran yang aktif kreatif inovatif dan menyenangkan.
4. Meningkatkan mutu pendidikan dalam upaya mencerdaskan kehidupan generasi bermoral, kreatif, maju dan mandiri.
5. Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan, dan pengembangan diri yang terencana dan berkesinambungan
6. Menciptakan lingkungan sekolah sebagai tempat perkembangan intelektual, sosial, emosional, ketrampilan, dan pengembangan budaya lokal dalam kebhinekaan global.

Misi disusun agar visi dapat tercapai. Misi disosialisasikan kepada seluruh warga Sekolah yang dijabarkan dalam program dan kegiatan.

2.2.3 Tujuan Satuan Pendidikan

Tujuan akhir yang diharapkan oleh SD Negeri 1 Peswahan dalam pelaksanaan program-program sekolah untuk mewujudkan misi sekolah ditetapkan dalam bentuk 3 (tiga) bagian, yaitu tujuan jangka panjang, tujuan jangka menengah dan program prioritas (tujuan jangka pendek).

2.2.3.1 Tujuan Jangka Panjang

- a. Menghasilkan lulusan pembelajar sepanjang hayat yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, peduli, berdaya juang tinggi, cinta tanah air, bangga pada budaya bangsanya dan tenggang rasa mengembangkan minat serta bakatnya sesuai dengan profil pelajar pancasila.
- b. Menghasilkan lulusan yang terampil dalam berpikir kritis, berkefektifitas, memanfaatkan teknologi digital, dan mengembangkan minat serta bakatnya untuk menghasilkan prestasi.
- c. Menghasilkan lulusan yang memiliki wawasan lingkungan dan mampu menyesuaikan diri dalam kehidupan sosial.

2.2.3.2 Tujuan Jangka Menengah

- a. Membentuk karakter pembelajar sepanjang hayat berlandaskan Profil Pelajar Pancasila
- b. Memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan keragaman potensi, minat dan bakat serta kecerdasan

intelektual, emosional, spiritual dan kinestetik secara optimal sesuai dengan tingkat perkembangannya.

- c. Memfasilitasi peserta didik untuk dapat meningkatkan budaya disiplin beribadah serta kesadaran hidup sehat
- d. Membekali peserta didik dengan keahlian berfikir kreatif dan berfikir kritis.
- e. Membekali peserta didik dalam penguasaan digital
- f. Memfasilitasi peserta didik memiliki kepekaan (sensitivitas), kemampuan mengekspresikan dan mengapresiasi keindahan dan keseimbangan (harmoni), hidup bermasyarakat, berguna untuk orang lain.

2.2.3.3 Program Prioritas (Tujuan Jangka Pendek)

- a. Mengembangkan budaya sekolah yang religius melalui kegiatan keagamaan pada 100% peserta didik yang diselenggarakan baik dalam bentuk kegiatan harian atau dalam bentuk kegiatan proyek.
- b. Mendorong 100% peserta didik ikut serta dalam kegiatan-kegiatan ibadah.
- c. Mengikutsertakan 100% peserta didik pada minimal satu ekstrakurikuler pilihan sesuai bakat dan minatnya.
- d. Melaksanakan pembiasaan sikap berbasis Profil Pelajar Pancasila secara terintegrasi pada 100% peserta didik yang diselenggarakan.

- e. Memfasilitasi Proses belajar mengajar yang berpusat pada peserta didik
- f. Mendorong 100% peserta didik ikut serta menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat.
- g. Memfasilitasi 100% peserta didik menghasilkan minimal 1 produk kreatif per tahun dari project based learning.
- h. Mendorong 100% peserta didik memiliki kepedulian sosial dengan mengikuti berbagai kegiatan sosial

2.2.3.4 Strategi Mencapai Tujuan :

Untuk dapat mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan SD Negeri 1 Pesawahan menyusun beberapa rencana strategi pelaksanaan. Adapun strategi-strategi tersebut adalah :

- a. Menyusun tim penjamin mutu dan tim pengembang kurikulum
- b. Melakukan analisis konteks terhadap kondisi dan lingkungan sekolah.
- c. Menyusun rencana kurikulum operasional sekolah dengan melibatkan unsur dinas pendidikan setempat, Pengawas Pembina, Tokoh Masyarakat dan komite sekolah.
- d. Melakukan analisis kebutuhan program sekolah (kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, pelatihan, pengadaan sarana prasarana, kegiatan pendukung, dan lain- lain) untuk mendukung pelaksanaan rencana kurikulum operasional sekolah yang sudah disusun.

- e. Menyusun RKAS (Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah) berdasar analisis kebutuhan program.
- f. Menyusun rencana serta instrumen Evaluasi, Pendampingan dan Pengembangan dengan melihat berbagai sisi (guru, tenaga kependidikan, peserta didik, orang tua dan komite sekolah).
- g. Melaksanakan kurikulum operasional sekolah dengan evaluasi harian, 1 bulanan, 1 semester dan 1 tahun.
- h. Melaksanakan program perbaikan berdasar prioritas 1 bulanan, 1 semester dan 1 tahun.
- i. Menyusun rencana kurikulum operasional sekolah berdasar hasil evaluasi dengan melibatkan unsur dinas pendidikan setempat, Pengawas Pembina, Tokoh Masyarakat dan komite sekolah.

2.3 Lokasi Perusahaan

SD N 1 Pesawahan Bandar Lampung yang terletak di Jl. Ikan Kakap No.95/26, Pesawahan, Kec. Teluk Betung Selatan, Kota Bandar Lampung, Lampung 35223

2.4 Struktur Organisasi

Tabel 2.4.1 Struktur Organisasi SD N 1 Pesawahan Bandar Lampung

NO	NAMA/NIP	KUALIFIKASI	JABATAN	STATUS	TERSERTIFIKASI
1	Danila, S.Pd. NIP. 19690720 199803 2 001	S1	Bala Sekolah	ASN	Sudah
2	Yuniar, S.Pd NIP.19680323 198611 2 001	S1	Guru Kelas	ASN	Sudah
3	Abu Zakkar NIP.19680502 199603 1 003	SGO	Guru PJOK	ASN	Belum
4	Mulatini, S.Pd. Gr NIP.19690618 201407 2 001	S1	Guru Kelas	ASN	Sudah
5	Ali Arridho, S.Pd.Gr NIP. 19960922 202012 1 010	S1	Guru Kelas	ASN	Sudah
6	Defa Oktaviani, S.Pd. Gr NIP. 19851010 202221 2 027	S1	Guru Kelas	ASN	Sudah
7	Elva Merina, S.Pd.Gr NIP. 19850512 202221 2 036	S1	Guru Kelas	ASN	Sudah
8	Siti Nurjannah, S.Pd.Gr NIP. 19930122 202221 2 006	S1	Guru Kelas	ASN	Sudah
9	Rachma Zakya Monanda S, S.Pd NIP. 19971113 202221 2 003	S1	Guru Kelas	ASN	Belum
10	M. Alyadi	SD	Satpam	HONORER	-
11	Erlichia Aozora Hitari, S.Pd.Gr 3533769670130070	S1	Guru Kelas	HONORER	Sudah
12	Rizki Amalia, S.H 5162773674230053	S1	OP	HONORER	Sudah
13	Eka Putri P, S.Pd 2854773674230202	S1	Guru B. Lampung	HONORER	Belum
14	Dwi Agustiana, S.Pd 3133775676230103	S1	Guru PAI	HONORER	Belum
15	Atika Sari, S.Pd.Gr 5047774675230163	S1	Guru PAI	HONORER	Sudah
16	Fitra Octa Ryani, S.Pd 8356775676230143	S1	Guru Kelas	HONORER	Belum
17	Yasmin Nabila, S.Sos	S1	TU	HONORER	Belum
18	Anisa Fitriani, S.Pd 6352770671130043				
19	Windiana Wanasili, S.Pd 6861766667230282	S1	Guru Kelas	HONORER	Belum
20	Riski Putri Primadini, S.Pd.Gr	S1	Guru Kelas	HONORER	Sudah
21	M. Zaki Dwidandi, S.Pd	S1	Guru B.Ingggris	HONORER	Belum
22	Soleh Sulaiman, S.Pd	S1	Guru Kelas	HONORER	Belum
23	Rizki Wahyuni, S.Pd	S1	Guru Kelas	HONORER	Belum
24	Kamaludin	SMP	Petugas Kebersihan	HONORER	-