

DAFTAR PUSTAKA

- Nazruddin, S. H. (2015). Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet Pc Berbasis Android. Bandung: Informatika
- Mahandayani, W.L. 2012. Pengembangan Aplikasi Interaktif Mathematics Mobile Learning Dengan Materi Peluang Untuk Siswa Kelas IX SMP. Surabaya : Jurnal Matematika, Vol. 1 No. 1. Tahun 2012.
- Angraini, P., Prahmana R.C.I. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Materi Bentuk Pangkat, Akar dan Logaritma di SMA. Yogyakarta : Jurnal Honai Math, Vol.1 No.1 pp. 1-13. April 2018.
- Kusuma, D., Sutriyono & Yunianta, T.N.H. 2016. Pengembangan Mobile Learning Matematika Sebagai Suplemen Pembelajaran Trigonometri Siswa SMA kelas X. Salatiga : Jurnal FKIP
- Batubara, H.H. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI. Banjarmasin : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah. Vol. 3 No. 1, Oktober 2017.
- Nugroho, E.M. 2013. Aplikasi Pembelajaran Matematika Kelas 2 SMP / MTS Berbasis Android. Surakarta : Jurnal Informatika
- Sagala, J. R. 2014. Implementasi Sistem Aplikasi Belajar Matematika Metode Adaptive Software Development pada SMP Swasta Methodist Medan. Medan : Jurnal Mantik Penusa, Vol. 15, No.1, Juni 2014.
- Muh. Tamimuddin H. 2015. Mengenal Mobile Learning (M-Learning). https://mtamim.files.wordpress.com/2008/12/mlearn_tamim.pdf. diakses 29 Maret 2018.

Kusuma, D., Sutriyono & Yuniarta, T.N.H. 2016. Pengembangan Mobile Learning Matematika Sebagai Suplemen Pembelajaran Trigonometri Siswa SMA kelas X. Salatiga : Jurnal FKIP

Ritonga, P. 2013. *Pengertian HTML5 dan Kelebihannya*. Dikutip 20 Mei 2019 dari Bang Pahmi: <https://bangpahmi.com/pengertian-html5-dan-kelebihannya/>

Ariata, C. 2019. *Apa itu CSS? Pengertian dan Cara Kerjanya*. Dikutip 20 Mei 2019 dari Tutorial Hostinger: <https://www.hostinger.co.id/tutorial/apa-itu-css/>

Ariata, C. 2019. *Apa itu Javascript? Pemahaman Dasar Mengenai Javascript bagi Para Pemula*. Dikutip 20 Mei 2019 dari Tutorial Hostinger: <https://www.hostinger.co.id/tutorial/apa-itu-javascript/#Jadi-Apa-Itu-JavaScript>