

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan dan analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Motivasi belajar merupakan faktor penting yang mempengaruhi keberhasilan belajar anak-anak sekolah dasar. Anak SD yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung lebih semangat, tekun, dan aktif dalam mengikuti pelajaran. Motivasi ini dapat berasal dari dalam diri anak seperti rasa ingin tahu dan kesenangan belajar.

3.2 Saran

Setelah melaksanakan Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) tahun 2025 ini, penulis ingin memberikan masukan dan saran yang mempunyai tujuan untuk memberikan informasi demi kebaikan Desa Kota Guring, yaitu:

1. Untuk Desa Kota Guring

Desa diharapkan dapat bekerja sama dalam meningkatkan pemberdayaan ekonomi Masyarakat melalui pelatihan UMKM, serta mengembangkan potensi lokal seperti produk pertanian yang bisa menjadi Solusi untuk meningkatkan kesejahteraan warga setempat.

2. Untuk SDN 1 Kota Guring

SDN 1 Kota Guring disarankan untuk melakukan pembukaan kelas belajar tambahan atau taman baca untuk siswa-siswi dan perlu mengadakan pelatihan motivasi belajar yaitu soft skills.

3.3 Rekomendasi

1. Bagi Mahasiswa

- a. Menyusun program kerja dengan pendekatan partisipatif, yaitu lebih banyak melibatkan masyarakat dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan agar masyarakat merasa memiliki program tersebut.

- b. Perlu adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antar individu dan rekan lainnya, sehingga program kerja dapat berjalan dengan baik dan lancar.
- c. Setiap individu harus mempunyai niat dan tujuan yang sama, rasa ikhlas dan tanggung jawab yang besar, agar PKPM dapat berjalan dengan baik dan lancar.

2. Bagi Pemerintahan dan Masyarakat

- a. Menghilangkan persepsi bahwa mahasiswa PKPM adalah sebagai penyandang dana (donatur) melainkan sebagai motivator, mediator, dan dinamisator.
- b. Meningkatkan semangat dalam mencari ilmu dimanapun, kapanpun, dan kepada siapapun.