

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Pelaksanaan program Pelatihan Digital Pengenalan Dasar Kecerdasan Buatan (AI) kepada Siswa Sekolah Dasar di Desa Palembapang, Kalianda telah berjalan dengan baik, terstruktur, dan sesuai rencana selama tiga minggu. Kegiatan dilaksanakan di tiga sekolah dasar, yaitu Sd Negeri 1, SD Negeri 2, dan SD Negeri 3 Palembapang, dengan jadwal tetap setiap minggunya. Materi yang disampaikan meliputi pengertian dasar AI, jenis-jenis AI, fungsi dan manfaatnya, potensi bahaya dari penggunaan AI yang tidak tepat, serta praktik penerapan sederhana AI dalam kehidupan sehari-hari.

Selama proses pelatihan, siswa menunjukkan tingkat partisipasi dan antusiasme yang tinggi. Mereka aktif bertanya, memberikan tanggapan, dan terlibat dalam diskusi yang dipandu. Hal ini menunjukkan bahwa materi yang diberikan dapat dipahami dengan baik, meskipun AI merupakan topik yang relatif baru bagi mereka. Tidak ditemukan kendala berarti selama pelaksanaan, baik dari sisi teknis maupun non-teknis, sehingga kegiatan dapat berjalan sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

Dampak yang dirasakan pasca pelaksanaan program cukup signifikan. Siswa menjadi lebih aware terhadap perkembangan teknologi yang begitu cepat, serta memahami bahwa penguasaan teknologi menjadi salah satu keterampilan penting di masa depan. Selain itu, adanya materi tambahan seperti pentingnya menabung, menjaga kesehatan, dan kebersihan juga memberikan nilai tambah yang membantu pembentukan karakter siswa. Materi tambahan ini mendapat respon positif dari siswa, dibuktikan dengan adanya komitmen dari sebagian besar peserta untuk menerapkan kebiasaan baik tersebut di rumah maupun di sekolah.

Secara umum, kegiatan ini tidak hanya memperkenalkan konsep AI, tetapi juga menanamkan kesadaran akan pentingnya literasi digital dan etika penggunaan teknologi sejak usia dini. Kegiatan ini memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia di Desa Palembapang, khususnya generasi muda yang kelak akan menjadi motor penggerak pembangunan desa.

3.2 Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan dan capaian yang diperoleh, diperlukan langkah tindak lanjut agar manfaat program ini dapat terus berlanjut dan berkembang, tidak hanya berhenti pada saat kegiatan berlangsung. Oleh karena itu, dirumuskan sejumlah saran dan rekomendasi yang dapat menjadi acuan bagi pihak-pihak terkait dalam upaya mengembangkan, memperluas, serta memperdalam dampak positif kegiatan pada masa mendatang. Berikut adalah beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan acuan:

A. Bagi Sekolah

1. Pihak sekolah diharapkan dapat menjadikan materi pengenalan teknologi, khususnya AI dan literasi digital, sebagai bagian dari kegiatan pembelajaran atau ekstrakurikuler yang berkelanjutan.
2. Perlu adanya penguatan fasilitas pendukung, seperti laboratorium komputer, koneksi internet yang stabil, serta perangkat proyektor agar proses pembelajaran berbasis teknologi dapat berjalan lebih optimal.
3. Guru-guru diharapkan dapat mengikuti pelatihan serupa untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang AI, sehingga mampu memberikan bimbingan berkelanjutan kepada siswa.

B. Bagi Siswa

1. Siswa diharapkan terus mengasah rasa ingin tahu dan semangat belajar, tidak hanya mengandalkan materi yang disampaikan di sekolah, tetapi juga mencari sumber pengetahuan tambahan dari buku, internet, dan media pembelajaran lainnya.
2. Menjaga keseimbangan dalam penggunaan teknologi, dengan memanfaatkan teknologi untuk belajar, berkreasi, dan mengembangkan diri, bukan sekadar hiburan yang berlebihan.

C. Bagi Pemerintah Desa dan Masyarakat

1. Pemerintah desa diharapkan dapat memfasilitasi kegiatan serupa di masa mendatang, tidak hanya untuk siswa, tetapi juga untuk masyarakat umum, agar literasi digital di desa meningkat secara merata.
2. Orang tua perlu terlibat aktif dalam mengawasi penggunaan teknologi oleh anak, serta mendorong mereka untuk menggunakan teknologi secara produktif.
3. Potensi desa di bidang UMKM dapat dikembangkan dengan memanfaatkan teknologi digital untuk pemasaran produk secara lebih luas, sehingga meningkatkan perekonomian lokal.

3.3 Rekomendasi

Selain saran, diperlukan pula rekomendasi yang bersifat lebih teknis dan strategis agar pelaksanaan program serupa di masa depan dapat berjalan lebih efektif, berdampak luas, dan berkesinambungan. Berikut adalah beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan acuan:

A. Pengembangan Program Lanjutan

Pelatihan lanjutan yang membahas materi teknologi digital lebih mendalam, seperti pengenalan pemrograman (coding) tingkat dasar, keamanan siber, dan penggunaan aplikasi produktivitas, sangat dianjurkan. Program lanjutan ini dapat meningkatkan keterampilan praktis siswa.

B. Peningkatan Infrastruktur Teknologi

Sekolah-sekolah di Desa Palembapang perlu dilengkapi dengan fasilitas teknologi memadai, seperti komputer, jaringan internet cepat, serta perangkat multimedia. Hal ini akan menunjang proses pembelajaran yang interaktif dan relevan dengan perkembangan zaman.

C. Kolaborasi Multi Pihak

Pemerintah desa, sekolah, dan perguruan tinggi dapat menjalin kemitraan berkelanjutan dengan pihak-pihak eksternal seperti komunitas IT, lembaga pendidikan teknologi, maupun perusahaan berbasis teknologi untuk mengadakan pelatihan rutin dan penyediaan fasilitas belajar.

D. Integrasi Literasi Digital ke dalam Kurikulum Lokal

Materi terkait perkembangan teknologi, AI, literasi digital, serta etika penggunaan internet dapat dimasukkan ke dalam kurikulum muatan lokal atau kegiatan non-formal di desa. Hal ini akan memastikan pengetahuan tersebut menjadi bagian dari pembelajaran yang sistematis.

E. Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan

Diperlukan mekanisme evaluasi berkala terhadap hasil pelatihan untuk mengukur sejauh mana materi yang telah disampaikan dipahami dan diaplikasikan oleh siswa.