

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Program pendampingan terpadu yang menggabungkan literasi, numerasi, dan pengembangan karakter memiliki potensi besar untuk memberikan **manfaat yang signifikan dan holistik** bagi siswa sekolah dasar. Program ini tidak hanya berfokus pada peningkatan kemampuan akademis seperti membaca dan berhitung, tetapi juga pada pembentukan karakter, keterampilan sosial, dan emosional yang esensial untuk kesuksesan di masa depan.

Namun, keberhasilan program ini sangat bergantung pada **perencanaan dan implementasi yang matang**. Tantangan seperti beban kurikulum yang berlebihan, keterbatasan sumber daya, dan kesulitan dalam mengukur hasil karakter harus diatasi dengan strategi yang efektif, seperti menyediakan pelatihan yang memadai bagi guru, mengintegrasikan materi secara kreatif, dan mendapatkan dukungan dari semua pihak, termasuk orang tua.

Secara keseluruhan, jika dilaksanakan dengan baik, program ini dapat menjadi investasi jangka panjang yang tidak hanya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, tetapi juga menghasilkan generasi muda yang cerdas secara intelektual dan kuat secara moral.

3.2 Saran

3.2.1 Bagi Masyarakat Desa Pasuruan

Integrasi, Bukan Penambahan

Sangat penting untuk tidak menjadikan program ini sebagai beban tambahan pada kurikulum yang sudah ada. Sebaliknya, **integrasikan materi literasi, numerasi, dan karakter ke dalam satu kegiatan yang saling terkait**.

- **Contoh:** Ketika belajar matematika (numerasi), minta siswa bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan soal cerita (literasi). Selama proses itu, ajarkan nilai-nilai karakter seperti kerja sama dan kejujuran.

.

3.2.2 Bagi Mahasiswa Peserta PKPM Berikutnya

Disarankan bagi mahasiswa PKPM selanjutnya untuk melakukan observasi awal yang lebih mendalam agar program yang dirancang benar-benar sesuai kebutuhan mitra. Mahasiswa juga

harus membangun komunikasi aktif dan menjunjung tinggi etika serta empati selama berada di masyarakat. Dokumentasi kegiatan perlu dilakukan secara lengkap dan sistematis agar dapat menjadi panduan bagi pelaksanaan PKPM berikutnya.

3.3 Rekomendasi

- Mengadakan perpustakaan mini yang bisa dipindah-pindahkan (misalnya, menggunakan gerobak atau kotak besar) ke beberapa titik strategis di desa. Isi dengan buku cerita, komik edukasi, dan majalah anak-anak..
- Buat permainan numerasi yang menggunakan lingkungan desa. Misalnya, "Misi Mencari Bentuk Geometri" di mana siswa harus mencari benda-benda berbentuk segitiga, lingkaran, dan persegi di sekitar desa. Atau "Hitung Panen" di mana mereka menghitung jumlah buah atau sayuran di kebun.