

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Strategi pendidikan yang ditempuh selama ini bersifat umum, memberikan perlakuan standar atau rata-rata kepada semua siswa, sehingga kurang memperhatikan perbedaan antar siswa dalam kecakapan, minat, dan bakatnya. Dengan strategi semacam ini, keunggulan akan muncul secara acak dan sangat tergantung kepada motivasi belajar siswa serta lingkungan belajarnya. Oleh karena itu, perlu dikembangkan keunggulan yang dimiliki oleh setiap siswa agar potensi yang dimiliki dapat dikonversi menjadi prestasi yang unggul.

Berprestasi sendiri dikalangan pendidikan memiliki arti siswa itu adalah anak didik yang selalu mengikuti aturan – aturan yang di tetapkan oleh sekolah atau guru yang mendidiknya, dan selalu mempunyai kewajiban apa yang telah menjadi tugasnya sebagai siswa. Pemilihan siswa berprestasi di setiap sekolah pada umumnya berdasarkan nilai raport. Siswa yang menduduki peringkat 1 sampai 3 tingkat sekolah akan dianggap sebagai siswa berprestasi dan mendapatkan bea siswa.

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka sudah saatnya dimanfaatkan untuk membuat suatu sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi yang dapat melakukan perhitungan dengan cepat, tepat dan akurat.

Metode yang dipakai dalam pengambilan keputusan pemilihan siswa berprestasi adalah *Analytical Hierarchy Process (AHP)* dan *Technique For Order Preference by Similarity to Ideal Solution (TOPSIS)*. Kedua metode tersebut dipilih karena metode AHP merupakan suatu bentuk model pendukung keputusan dimana peralatan utamanya adalah sebuah hierarki fungsional dengan input utamanya persepsi manusia, yakni dalam hal ini adalah orang yang ahli dalam masalah siswa berprestasi atau orang yang mengerti permasalahan siswa berprestasi. Sedangkan metode TOPSIS merupakan suatu bentuk metode pendukung keputusan yang didasarkan pada konsep bahwa alternatif yang terbaik tidak hanya memiliki jarak terpendek dari solusi ideal positif tetapi juga memiliki jarak terpanjang dari solusi ideal negatif yang dalam hal ini akan memberikan rekomendasi kepada siswa yang berprestasi sesuai dengan yang diharapkan.

Dengan demikian diharapkan ini akan membantu pihak MI Al-Huda untuk pemilihan siswa berprestasi dengan lebih obyektif. Selain itu proses pemilihan siswa berprestasi akan lebih mudah untuk dilakukan oleh pihak sekolah serta ditindak lanjuti dengan proses evaluasi ataupun perencanaan lainnya yang berhubungan dengan prestasi siswa.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan diatas, maka permasalahan-permasalahannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Sistem pengambilan keputusan seleksi siswa berprestasi di MI Al-Huda masih manual dan hasilnya subjektif ?
2. Mengetahui hasil perbandingan antara metode AHP dan TOPSIS ?

## **1.3 Batasan Masalah**

Agar ruang lingkup penelitian tidak terlalu luas, maka diperlukan suatu batasan-batasan pada permasalahan yang diangkat. Adapun batasan-batasan yang terdapat pada penelitian yang diusulkan ini adalah sebagai berikut:

1. Pembahasan hanya pada penilaian untuk seleksi siswa berprestasi
2. Sistem pendukung keputusan seleksi siswa berprestasi dengan menggunakan metode AHP dan TOPSIS ini dirancang untuk menentukan kelayakan dalam pemilihan siswa yang berprestasi di MI Al-Huda.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Membangun Objektivitas pemilihan siswa berprestasi menggunakan metode AHP dan TOPSIS pada MI Al-huda.
2. Mengetahui hasil perbandingan pemilihan siswa berprestasi antara metode Ahp dan Topsis.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan bisa diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) membantu pihak sekolah dalam melakukan pekerjaan untuk menghasilkan keputusan yang cepat, akurat dan transparan dalam seleksi pemilihan siswa berprestasi.
- 2) sudah tepatnya perhitungan matematis dari setiap nilai kriteria siswa yang dipilih.

### **1.6 Sistematika Penulisan**

Dalam penelitian ini, penulis akan membagi ke dalam beberapa bab untuk memperoleh gambaran yang jelas dan terstruktur. Sistematika penulisannya adalah sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, batasan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

#### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini menguraikan landasan teori yang menjadi dasar dalam penelitian ini.

#### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisi obyek penelitian, analisis obyek penelitian, serta tahapan dan metodologi penelitian.

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisi mengenai hasil dan pembahasan tentang pemilihan siswa berprestasi menggunakan metode Ahp dan Topsis .

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini merupakan bab penutup yang didalamnya memuat simpulan dan saran dari penelitian ini.