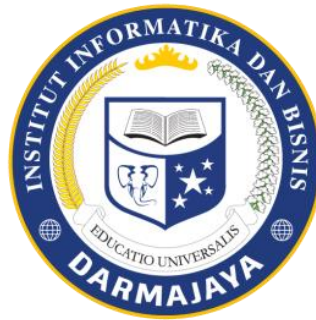


**ANALISIS KINERJA PERGURUAN TINGGI BERDASARKAN
PERSPEKTIF TENAGA KEPENDIDIKAN MENGGUNAKAN
METODE *ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS* (AHP) DAN
OBJECTIVE MATRIX (OMAX)
(Studi Kasus : STIKes Muhammadiyah Pringsewu)**

TESIS



Oleh :

SONIANTO

1521211032

**MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA
BANDAR LAMPUNG
2019**

**ANALISIS KINERJA PERGURUAN TINGGI BERDASARKAN
PERSPEKTIF TENAGA KEPENDIDIKAN MENGGUNAKAN
METODE *ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS* (AHP) DAN
OBJECTIVE MATRIX (OMAX)
(Studi Kasus : STIKes Muhammadiyah Pringsewu)**

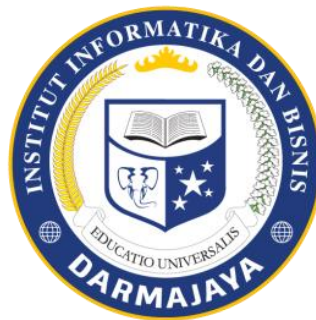
TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Teknik Informatika
pada
Program Studi Magister Teknik Infomatika

Oleh :

SONIANTO

1521211032



**MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA
BANDAR LAMPUNG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah

Nama : SONIANTO
NPM : 1521211032
Program Studi : Magister Teknik Informatika
Judul Tesis : Analisis Kinerja Perguruan Tinggi Berdasarkan Perspektif Tenaga Kependidikan Menggunakan Metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) Dan *Objective Matrix* (OMAX). (Studi Kasus : STIKes Muhammadiyah Pringsewu)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tesis ini adalah asli dan bukan plagiat sebagian atau keseluruhan, serta belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik dimanapun.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri melalui proses pembimbingan dan pengujian.
3. Semua kutipan, petikan, dan saduran dari karya orang lain saya tuliskan namanya dengan jelas serta saya cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Jika terdapat penyimpangan di kemudian hari, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lain sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku.

Bandar Lampung, Agustus 2019
Yang menyatakan,

SONIANTO
1521211032

PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : Analisis Kinerja Perguruan Tinggi Berdasarkan Perspektif Tenaga Kependidikan Menggunakan Metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) Dan *Objective Matrix* (OMAX).
(Studi Kasus : STIKes Muhammadiyah Pringsewu)

Nama : SONIANTO

NPM : 1521211032

Program Studi : Magister Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada sidang Tesis guna memperoleh gelar Magister Teknik Informatika pada Program Pascasarjana IIB Darmajaya.

	Bandar Lampung, Agustus 2019
Menyetujui, Dosen Pembimbing	Mengetahui, Ka. Prodi Magister Teknik Informatika

Dr. Ir. Kurnia Muludi, M.Sc

Dr. Sutedi, S.Kom., M.T.I

PENGESAHAN TESIS

Pada hari rabu tanggal delapan belas bulan september tahun dua ribu sembilan belas, telah diselenggarakan ujian sidang Tesis dengan judul Analisis Kinerja Perguruan Tinggi Berdasarkan Perspektif Tenaga Kependidikan Menggunakan Metode *Analytical Hierarchy Process (AHP)* Dan *Objective Matrix (OMAX)*. (Studi Kasus : STIKes Muhammadiyah Pringsewu), untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Teknik Informatika pada Program Pascasarjana Informatics and Business Institute Darmajaya, bagi mahasiswa:

Nama : SONIANTO
NPM : 1521211032
Program Studi : Magister Teknik Informatika

Telah dinyatakan LULUS oleh Dewan Penguji yang terdiri dari:

No.	Nama	Status	Tanda Tangan
1.	Dr. RZ. Abdul Aziz, S.T., M.T	Ketua Sidang	
2.	Joko Triloka, S.Kom., M.T., Ph.D	Anggota	

Dekan Fakultas Ilmu Komputer
Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya,

Zaidir Jamal, S.T., M.Eng.
NIK. 00590203

MOTTO

“Kerjakan yang terbaik, apapun hasilnya”

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Data Pribadi

Nama : Sonianto
Tempat, Tanggal Lahir : Pringsewu, 12 Juli 1987
Jenis Kelamin : Pria
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Pringsewu, Lampung
E-mail : ahmad.ahmadson.son@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1994-2000 : SD Negeri 11 Pringsewu
2009 – 2003 : SLTP Negeri 2 Pringsewu
2003 – 2006 : SMK PGRI 2 Pringsewu
2007 – 2010 : D3 Manajemen Informatika STMIK Pringsewu Lampung
2010 – 2011 : S1 Sistem Informasi STMIK Pringsewu Lampung
2015 – 2019 : Pascasarjana IIB Darmajaya Bandar Lampung
(Fakultas Ilmu Komputer Program Studi Magister Teknik
Informatika)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa iman, kesehatan, dan akal sehingga dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul Analisis Kinerja Perguruan Tinggi Berdasarkan Perspektif Tenaga Kependidikan Menggunakan Metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) Dan *Objective Matrix* (OMAX). (Studi Kasus : STIKes Muhammadiyah Pringsewu) tepat pada waktunya.

Segala bentuk bantuan dan dukungan baik berupa moril maupun materiil penulis sampaikan rasa terima kasih tak terhingga. Semoga Allah SWT senantiasa mencatatnya sebagai amal ibadah.

Secara pribadi, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya, Dr (Cand). Ir. Firmasyah Yunialfi Alfian, MBA., M.Sc
2. Dekan Fakultas Ilmu Komputer IIB Darmajaya, Zaidir Jamal, S.T., M.Eng
3. Ketua Program Studi Magister Teknik Informatika IIB Darmajaya, Dr. Sutedi, S.Kom., M.T.I
4. Pembimbing tesis penulis yang sangat luar biasa, Dr. Ir. Kurnia Muludi, M.Sc
5. Bapak dan Ibu orang tua penulis, Bpk. Slamet dan Ibu Sukartinah
6. Istri tercinta, Dewi Hastuti, S.E.I atas segala kerelaan hatinya menunggu kelulusan penulis
7. Anak-anak tercinta, Asyraf Khairul Azzam Al-Ghifari dan Daffa Omar Zaidhan Al-Fatih

8. Ketua STIKes Muhammadiyah Pringsewu, Ns. Arena Lestari, M.Kep.,
Sp.Kep.J
9. Bapak/Ibu dosen, staff administrasi dan segenap civitas akademik Institut
Informatika dan Bisnis Darmajaya khususnya Program Studi Magister Teknik
Informatika
10. Bapak/Ibu dosen, tenaga kependidikan, teman sejawat, dan segenap civitas
akademik STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung
11. Mahasiswa Magister Teknik Informatika IIB Darmajaya angkatan XII Tahun
2015
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Selanjutnya penulis juga menyampaikan permohonan maaf apabila dalam proses penyusunan tesis ini banyak melibatkan pihak lain dalam melengkapi data maupun sumbangsih saran dan pemikiran.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya penulis senantiasa membuka ruang diskusi untuk penyempurnaan pada penelitian-penelitian selanjutnya.

Akhir kata, penulis berharap penelitian tesis ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Bandar Lampung, September 2019

Sonianto

**ANALISIS KINERJA PERGURUAN TINGGI BERDASARKAN
PERSPEKTIF TENAGA KEPENDIDIKAN MENGGUNAKAN
METODE *ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS* (AHP) DAN
OBJECTIVE MATRIX (OMAX)
(Studi Kasus : STIKes Muhammadiyah Pringsewu)**

Sonianto

Abstrak

STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung merupakan salah satu perguruan tinggi kesehatan di Propinsi Lampung yang cukup berkembang, dengan jumlah sumberdaya yang cukup besar mengharuskan adanya kontrol dan monitoring terhadap pengelolaan perguruan tinggi untuk mencapai tingkat efisiensi dan efektifitas antar sumber daya yang ada dengan produktifitas yang dihasilkan. Salah satu tolak ukur kinerja perguruan tinggi adalah diukur dari sudut pandang tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya berdasarkan kriteria-kriteria instrumen penilaian kinerja.

Dengan menggunakan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) sebagai metode pembobotan kriteria dan metode *Objective Matrix* (OMAX) sebagai alat pengukuran dengan menggunakan model *Traffic Light System*, penelitian dilakukan pada periode tahun 2018 terhadap 25 tenaga kependidikan dan 4 orang responden sebagai pakar.

Berdasarkan dua kali periode pengukuran yang dilakukan, dari 7 kriteria yang digunakan, sebanyak 5 kriteria mengalami peningkatan kinerja, yakni K-1 : 4,7%; K-2 : 15,4%; K-3 : 1,4%; K-4 : 5,1%; K-6 : 25,2%; sedangkan 2 kriteria lainnya mengamai penurunan kinerja yakni K-5 : 7,1% dan K-7 : 4,9%. Sementara itu, kinerja perguruan tinggi secara umum mengalami peningkatan sebesar 8,6%.

Kata Kunci: Analisis Kinerja Perguruan Tinggi, *Analytical Hierarchy Process* (AHP), *Objective Matrix* (OMAX)

**ANALYTIC PROCESS OF A COLLEGE BASED ON EDUCATIONAL
STAFF PERSPECTIVE USING ANALYTICAL HIERARCHY
PROCESS(AHP) METHOD AND OBJECTIVE MATRIX
(Study Case : STIKes Muhammadiyah Pringsewu)**

Sonianto

Abstract

STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung is one of medical college with a sufficient development in Lampung Province, with such a big resource, the college must have control and monitoring system toward college management to achieve efficiency and effectively between resource and productivity as a result. One of the standard to measure college performance is to measure from educational staff perspective in finish their main task and function based on instrument criteria for work assessment

By using analytical hierarchy process method as a method for work assessment and objective matrix with traffic light system model as measurement tool, this research conducted at 2018 toward 25 educational staff and 4 respondent as expert.

Based on two times measurement from seven criteria, five of them have increase their performance, specifically K-1 : 4,7%; K-2 : 15,4%; K-3 : 1,4%; K-4 : 5,1%; K-6 : 25,2%; and another 2 have decrease their performance, and that is K-5 : 7,1% dan K-7 : 4,9%. Meanwhile, generally, college performance have improvement as big as 8,6%.

Kata Kunci: College performance analytic, *Analytical Hierarchy Process (AHP)*, *Objective Matrix (OMAX)*

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN TESIS	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
MOTTO	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	4

BAB II LANDASAR TEORI

2.1 <i>Performance Measurement System</i>	6
2.2 <i>Key Performance Indicator (KPI)</i>	7
2.3 Tenaga Kependidikan	8
2.4 <i>Analitycal Hierarchy Process (AHP)</i>	8
2.5 <i>Objective Matrix (OMAX)</i>	10
2.6 Penelitian sebelumnya	13

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Kerangka Penelitian	15
3.2 Waktu Penelitian	16
3.3 Responden dan Teknik Pengumpulan Data	16

3.3.1 Responden	16
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	16
3.3.3 Kriteria dan Indikator	16
3.4 Langkah-Langkah Penelitian	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 <i>Key Performance Indikator</i>	27
4.2 Pengumpulan Data Penelitian	29
4.2.1 Data Primer	29
4.2.2 Data Sekunder	30
4.3 Pembobotan KPI (Kriteria dan Sub-Kriteria)	31
4.3.1 Konsistensi masing-masing persepsi pakar	32
4.3.2 Penggabungan Persepsi Pakar	50
4.3.3 Menentukan bobot kriteria dan sub-kriteria	52
4.4 Pengukuran Objective Matrix (OMAX)	56
4.4.1 Pengukuran Periode Ganjil	56
4.4.2 Pengukuran Periode Genap	68
4.5 Hasil Pengukuran Periode Tahun 2018	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Skema Langkah-Langkah Penyelesaian
- Gambar 3.2 Bagan Hirarki Kriteria dan Sub-Kriteria
- Gambar 4.1 Bobot Kriteria
- Gambar 4.2 Grafik Pencapaian Kinerja Perguruan Tinggi

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skala Perbandingan Berpasangan
Tabel 3.1	Kriteria dan indikator yang digunakan
Tabel 3.2	Skala Likert Target Capaian Indikator KPI
Tabel 3.3	Tabel penentuan bobot kepentingan
Tabel 3.4	Tabel Matrix Perbandingan Berpasangan
Tabel 3.5	Tabel Ordo Matrix
Tabel 3.6	Tabel Scoring OMAX
Tabel 4.1	Skala Likert Target Capaian Indikator KPI
Tabel 4.2	<i>Key Performance Indikator</i>
Tabel 4.3.	Sebaran Tenaga Kependidikan STIKes Muhammadiyah Pringsewu
Tabel 4.4	Persepsi Pakar I Kriteria Utama
Tabel 4.5	Persepsi Pakar I Kriteria Kepemimpinan
Tabel 4.6	Persepsi Pakar I Kriteria Kerjasama
Tabel 4.7	Persepsi Pakar I Kriteria Kejujuran
Tabel 4.8	Persepsi Pakar I Kriteria Produktif dan Inovatif
Tabel 4.9	Persepsi Pakar I Kriteria Sadar Mutu
Tabel 4.10	Persepsi Pakar I Kriteria Perilaku Islami
Tabel 4.11	Persepsi Pakar I Kriteria Profesional
Tabel 4.12	Persepsi Pakar II Kriteria Utama
Tabel 4.13	Persepsi Pakar II Kriteria Kepemimpinan
Tabel 4.14	Persepsi Pakar II Kriteria Kerjasama
Tabel 4.15	Persepsi Pakar II Kriteria Kejujuran
Tabel 4.16	Persepsi Pakar II Kriteria Produktif dan Inovatif
Tabel 4.17	Persepsi Pakar II Kriteria Sadar Mutu
Tabel 4.18	Persepsi Pakar II Kriteria Perilaku Islami
Tabel 4.19	Persepsi Pakar II Kriteria Profesional
Tabel 4.20	Persepsi Pakar III Kriteria Utama
Tabel 4.21	Persepsi Pakar III Kriteria Kepemimpinan

Tabel 4.22	Persepsi Pakar III Kriteria Kerjasama
Tabel 4.23	Persepsi Pakar III Kriteria Kejujuran
Tabel 4.24	Persepsi Pakar III Kriteria Produktif dan Inovatif
Tabel 4.25	Persepsi Pakar III Kriteria Sadar Mutu
Tabel 4.26	Persepsi Pakar III Kriteria Perilaku Islami
Tabel 4.27	Persepsi Pakar III Kriteria Profesional
Tabel 4.28	Persepsi Pakar IV Kriteria Utama
Tabel 4.29	Persepsi Pakar IV Kriteria Kepemimpinan
Tabel 4.30	Persepsi Pakar IV Kriteria Kerjasama
Tabel 4.31	Persepsi Pakar IV Kriteria Kejujuran
Tabel 4.32	Persepsi Pakar IV Kriteria Produktif dan Inovatif
Tabel 4.33	Persepsi Pakar IV Kriteria Sadar Mutu
Tabel 4.34	Persepsi Pakar III Kriteria Perilaku Islami
Tabel 4.35	Persepsi Pakar III Kriteria Profesional
Tabel 4.36	Normalisasi Persepsi Pakar I Kriteria Utama
Tabel 4.37	Normalisasi Persepsi Pakar I Kriteria Kepemimpinan
Tabel 4.38	Normalisasi Persepsi Pakar I Kriteria Kerjasama
Tabel 4.39	Normalisasi Persepsi Pakar I Kriteria Kejujuran
Tabel 4.40	Normalisasi Persepsi Pakar I Kriteria Produktif dan Inovatif
Tabel 4.41	Normalisasi Persepsi Pakar I Kriteria Sadar Mutu
Tabel 4.42	Normalisasi Persepsi Pakar I Kriteria Perilaku Islami
Tabel 4.43	Normalisasi Persepsi Pakar I Kriteria Profesional
Tabel 4.44	Normalisasi Persepsi Pakar II Kriteria Utama
Tabel 4.45	Normalisasi Persepsi Pakar II Kriteria Kepemimpinan
Tabel 4.46	Normalisasi Persepsi Pakar II Kriteria Kerjasama
Tabel 4.47	Normalisasi Persepsi Pakar II Kriteria Kejujuran
Tabel 4.48	Normalisasi Persepsi Pakar II Kriteria Produktif dan Inovatif
Tabel 4.49	Normalisasi Persepsi Pakar II Kriteria Sadar Mutu
Tabel 4.50	Normalisasi Persepsi Pakar II Kriteria Perilaku Islami
Tabel 4.51	Normalisasi Persepsi Pakar II Kriteria Profesional
Tabel 4.52	Normalisasi Persepsi Pakar III Kriteria Utama

Tabel 4.53	Normalisasi Persepsi Pakar III Kriteria Kepemimpinan
Tabel 4.54	Normalisasi Persepsi Pakar III Kriteria Kerjasama
Tabel 4.55	Normalisasi Persepsi Pakar III Kriteria Kejujuran
Tabel 4.56	Normalisasi Persepsi Pakar III Kriteria Produktif dan Inovatif
Tabel 4.57	Normalisasi Persepsi Pakar III Kriteria Sadar Mutu
Tabel 4.58	Normalisasi Persepsi Pakar III Kriteria Perilaku Islami
Tabel 4.59	Normalisasi Persepsi Pakar III Kriteria Profesional
Tabel 4.60	Normalisasi Persepsi Pakar IV Kriteria Utama
Tabel 4.61	Normalisasi Persepsi Pakar IV Kriteria Kepemimpinan
Tabel 4.62	Normalisasi Persepsi Pakar IV Kriteria Kerjasama
Tabel 4.63	Normalisasi Persepsi Pakar IV Kriteria Kejujuran
Tabel 4.64	Normalisasi Persepsi Pakar IV Kriteria Produktif dan Inovatif
Tabel 4.65	Normalisasi Persepsi Pakar IV Kriteria Sadar Mutu
Tabel 4.66	Normalisasi Persepsi Pakar III Kriteria Perilaku Islami
Tabel 4.67	Normalisasi Persepsi Pakar III Kriteria Profesional
Tabel 4.68	Nilai Lambda Maksimum Persepsi Pakar
Tabel 4.69	Nilai <i>Consistensi Index</i> Persepsi Pakar
Tabel 4.70	Nilai <i>Consistensi Ratio</i> Persepsi Pakar
Tabel 4.71	Konsistensi Persepsi Masing-Masing Pakar
Tabel 4.72	Matrix Gabungan Kriteria Utama
Tabel 4.73	Matrix Gabungan Kriteria Kepemimpinan
Tabel 4.74	Matrix Gabungan Kriteria Kerjasama
Tabel 4.75	Matrix Gabungan Kriteria Kejujuran
Tabel 4.76	Matrix Gabungan Kriteria Produktif dan Inovatif
Tabel 4.77	Matrix Gabungan Kriteria Sadar Mutu
Tabel 4.78	Matrix Gabungan Kriteria Perilaku Islami
Tabel 4.79	Matrix Gabungan Kriteria Profesional
Tabel 4.80	Normalisasi Matrix Gabungan Kriteria Utama
Tabel 4.81	Normalisasi Matrix Gabungan Kriteria Kepemimpinan
Tabel 4.82	Normalisasi Matrix Gabungan Kriteria Kerjasama
Tabel 4.83	Normalisasi Matrix Gabungan Kriteria Kejujuran

Tabel 4.84	Normalisasi Matrix Gabungan Kriteria Produktif dan Inovatif
Tabel 4.85	Normalisasi Matrix Gabungan Kriteria Sadar Mutu
Tabel 4.86	Normalisasi Matrix Gabungan Kriteria Perilaku Islami
Tabel 4.87	Normalisasi Matrix Gabungan Kriteria Profesional
Tabel 4.88	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Kepemimpinan
Tabel 4.88	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Kepemimpinan Periode Ganjil
Tabel 4.89	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Kerjasama Periode Ganjil
Tabel 4.90	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Kejujuran Periode Ganjil
Tabel 4.91	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Produktif dan Inovatif Periode Ganjil
Tabel 4.92	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Sadar Mutu Periode Ganjil
Tabel 4.93	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Perilaku Islami Periode Ganjil
Tabel 4.94	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Profesional Periode Ganjil
Tabel 4.95	Hasil Pengukuran Performa Perguruan Tinggi Periode Ganjil
Tabel 4.96	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Kepemimpinan Periode Genap
Tabel 4.97	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Kerjasama Periode Genap
Tabel 4.98	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Kejujuran Periode Genap
Tabel 4.99	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Produktif dan Inovatif Periode Genap
Tabel 4.100	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Sadar Mutu Periode Genap
Tabel 4.101	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Perilaku Islami Periode Genap
Tabel 4.102	Hasil Pengukuran OMAX Kriteria Profesional Periode Genap
Tabel 4.103	Hasil Pengukuran Performa Perguruan Tinggi Periode Genap
Tabel 4.104	Hasil Pengukuran Kinerja Perguruan Tinggi Tahun 2018

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Pimpinan Terhadap Karyawan
- Lampiran 2 : Formulir Keusioner Pembobotan Kriteria
- Lampiran 3 : Data Hasil Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan