

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai sebagai titik tertinggi lembaga pendidikan memiliki peran yang sangat krusial dalam menyiapkan sumber daya manusia yang unggul dan memiliki kompetensi untuk terjun dan memberikan manfaat kepada masyarakat. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 pasal 4 disebutkan bahwa salah satu fungsi perguruan tinggi adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Artinya, perguruan tinggi melalui proses pembelajaran yang dilakukan bertanggung jawab untuk mencetak generasi-generasi bangsa yang mampu berkompetisi dan menerapkan keilmuannya didalam masyarakat dunia.

Menurut Bodie, dkk (1993), kinerja dijelaskan sebagai sebuah *report* hasil kerja pegawai tertentu yang dilakukan dalam kurun waktu tertentu. Selain berkaitan dengan *report* dari personal di dalam sebuah organisasi, kinerja juga dapat dijadikan barometer dalam mengukur sejauh mana sebuah organisasi secara global berjalan, apakah seluruh komponen organisasi sudah berjalan secara efektif dan efisien ataukah justru sebaliknya.

STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung merupakan salah satu perguruan tinggi kesehatan di Propinsi Lampung yang cukup berkembang, dengan jumlah sumberdaya yang cukup besar mengharuskan adanya kontrol

dan monitoring terhadap pengelolaan perguruan tinggi untuk mencapai tingkat efisiensi dan efektifitas antar sumber daya yang ada dengan produktifitas yang dihasilkan.

Sampai dengan saat ini, proses pengukuran kinerja perguruan tinggi khususnya dari sudut pandang tenaga kependidikan sudah sering dilakukan khususnya oleh lembaga yang menaungi penjaminan mutu perguruan tinggi, namun pelaksanaannya baru bersifat kuantitatif.

Oleh karenanya perlu dilakukan analisa kinerja yang bersifat kualitatif dengan membedakan bobot dari masing-masing indikator sehingga akan didapat hasil yang mampu merepresentasikan kepentingan dari masing-masing variabel berdasarkan perspektif tenaga kependidikan tentang pengaruhnya terhadap perguruan tinggi.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana mengukur kinerja perguruan tinggi berdasarkan perspektif tenaga kependidikan menggunakan metode Analytical Hierarchy Process (AHP) dan Objective Matrix (OMAX)?

1.3 Batasan Masalah

Penelitian yang dilakukan membatasi hal-hal sebagai berikut :

1. Penelitian dilakukan terhadap tenaga kependidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

2. Analisis kinerja dilakukan dengan melibatkan tenaga kependidikan dan unsur pimpinan perguruan tinggi

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut :

1. Ingin mengetahui tingkat kualitas kinerja perguruan tinggi berdasarkan perspektif tenaga kependidikan menggunakan metode AHP dan OMAX
2. Sebagai syarat kelulusan program pasca sarjana IBI Darmajaya.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memunculkan sebuah rekomendasi yang efektif dan efisien bagi perguruan tinggi tentang kelebihan dan kekurangan pada kinerja perguruan tinggi khususnya dari perspektif tenaga kependidikan sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan pengambilan keputusan dalam hal perbaikan kinerja dimasa-masa berikutnya.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan untuk menyusun laporan penelitian tesis ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang penelitian ini dilakukan, rumusan masalah yang terjadi saat penelitian dilakukan, batasan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat yang didapat dari penelitian ini.

BAB II LANDASAN TEORI

Berisi tentang kerangka teori dan pustaka yang berkaitan dengan judul penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini membahas tentang teknik dan metode penelitian yang dilakukan dalam mendapatkan data dan memperlakukan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

BAB IV HASIL PEMBAHASAN

Bab ini merupakan pembahasan dari hasil pengolahan data yang ada dengan menerapkan metode *Analitycal Hierarchy Process* dan *Objective Matrix*.

BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan kesimpulan yang didapat dari penelitian yang dilakukan dan rekomendasi yang diberikan untuk pihak perguruan tinggi ataupun penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN