

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian yang dilakukan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil dua kali periode pengukuran sudah dapat diketahui bahwa belum ada kriteria yang memiliki level kinerja maksimum. Dari kriteria-kriteria yang digunakan, sebanyak 5 kriteria memang mengalami kenaikan dari pengukuran ganjil ke pengukuran genap, tetapi 2 kriteria lainnya justru mengalami penurunan kinerja walaupun masih tetap berada pada zona kuning diatas ambang batas kinerja rata-rata (target standar). Ketidakseimbangan peningkatan kinerja setiap periode pada akhirnya berdampak pada kinerja akhir perguruan tinggi yang juga belum mencapai level kinerja maksimum, dimana berdasarkan pengukuran periode genap hanya sampai pada level 5,672980076.

Sehingga kondisi ini perlu menjadi perhatian pihak perguruan tinggi, bagaimana meningkatkan kinerja perguruan tinggi khususnya dari perspektif tenaga kependidikan secara selaras dan seimbang pada semua aspek kriteria.

2. Metode *objective matrix* (OMAX) dapat digunakan dan mampu mengakomodir pengukuran kinerja di perguruan tinggi. Sifat OMAX yang fleksibel dan mampu menginterpretasikan setiap kriteria dengan berbagai satuan ukur menjadikan metode ini dapat secara berkesinambungan dan konsisten digunakan untuk mengukur kinerja

perguruan tinggi meskipun pada periode-periode selanjutnya terjadi perubahan pada kriteria-kriteria yang digunakan.

## **5.2 Saran**

Saran dari penelitian ini antara lain :

1. Penentuan dan penetapan target standar bagi tiap-tiap perlu dirumuskan secara tepat sesuai dengan kapasitas dan kemampuan sumber daya manusia di lingkungan STIKes Muhammadiyah Pringsewu. Sehingga ketercapaian level kinerja setiap KPI/sub-kriteria, kriteria, dan kinerja perguruan tinggi dapat dimaksimalkan.
2. Perlu adanya upaya kongkrit mendorong individu-individu di setiap unit kerja tentang bagaimana meningkatkan kinerja personal sebagai masukan meningkatkan kinerja perguruan tinggi.