

## LETTER OF ACCEPTED

**Date : 18 August 2024**

**ID : JEMSI93605/LOA/08/2024**

Dear Authors,

Based on the results of the review, the article was declared **ACCEPTED** for publication in the **Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi (JEMSI)** journal in the **Vol. 5 No. 6 Juli - Agustus 2024** edition, The article will be published no later than **30 August 2024**. The article is available online at <https://dinastirev.org/JEMSI>

### Submission Details

|             |                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Author      | Lisa Kurniawati (1); Meliyanti (2)                                                                                     |
| Affiliation | Universitas Darmajaya (1,2)                                                                                            |
| Title       | PENGARUH DISIPLIN KERJA, GAYA KEPEMIMPINAN, PELATIHAN TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDAR LAMPUNG |

Best Regards,

**M. Havidz Aima**

Editor in Chief



Document Validation Scan this Code

# pengaruh Disiplin Kerja, Gaya Kepemimpinan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai di Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung

## ORIGINALITY REPORT

|                  |                  |              |                |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 17%              | 2%               | 17%          | 0%             |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

## PRIMARY SOURCES

- 1 Sri Lestari, Joko Mariyono. "PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN MELALUI MOTIVASI KARYAWAN LKP LESTARI KOMPUTER SLAWI", Multiplier: Jurnal Magister Manajemen, 2017  
Publication 1%
- 2 Mubarok, Umam Alfi. "Peningkatan Kinerja Sumber daya Manusia Dalam Konteks Dukungan Sosial", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2024  
Publication 1%
- 3 Hasmin Tamsah, Gunawan Bata Ilyas, Jumiatty Nurung, Ekafadly Jusuf, Sri Rahmi. "Soft skill competency and employees' capacity as the intervening factors between training effectiveness and health workers' performance", Cogent Business & Management, 2023  
Publication <1%



4 Vika Tamara Setiarini, Suryadi Suryadi.  
"Pengaruh Pelatihan, Profesionalisme,  
Kedisiplinan, Dan Lingkungan Kerja Terhadap  
Kinerja Karyawan Pada PT. PLN (Persero) UP3  
Metro", Jurnal Manajemen DIVERSIFIKASI,  
2021  
Publication

<1 %

5 Ardiansyah, Fakhruddin Noer. "Kajian Kinerja  
Pegawai Melalui Pengembangan Karir (Pada  
KPP Pratama Demak)", Universitas Islam  
Sultan Agung (Indonesia), 2023  
Publication

<1 %

6 Dewa Ayu Toga Juliantini, Kadek Dewi  
Padnyawati. "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR  
YANG MEMPENGARUHI PROCUREMENT  
FRAUD: SEBUAH KAJIAN DARI PERSPEKTIF  
PERSEPSIAN AUDITOR INDEPENDEN  
PEMERINTAH", Hita Akuntansi dan Keuangan,  
2020  
Publication

<1 %

7 Hantono Hantono, Ike Rukmana Sari, Felicya  
Felicya, Miria Daeli. "Pengaruh Return on  
Assets, Free Cash Flow, Debt to Equity Ratio,  
Pertumbuhan Penjualan Terhadap Kebijakan  
Dividen Pada Perusahaan Property and Real  
Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia  
Periode 2014-2016", Owner, 2019  
Publication

<1 %



|    |                                                                                                                                                                                                                        |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8  | Heru Baskoro, Elok Vilantika, Sukaris Sukaris, Nur Cahyadi. "Performance Allowance Factors on the Performance of ASN Employees at Health CenterX in Gresik", INNOVATION RESEARCH JOURNAL, 2022<br>Publication          | <1 % |
| 9  | greenpub.org<br>Internet Source                                                                                                                                                                                        | <1 % |
| 10 | journal.universitaspahlawan.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                   | <1 % |
| 11 | misc.karger.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                                     | <1 % |
| 12 | I Dewa Putu Pertama Yasa, Nyoman Dwika Ayu Amrita. "Pengaruh Sikap dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bali Zoo Gianyar Kabupaten Gianyar", Jurnal Manajemen dan Bisnis Equilibrium, 2018<br>Publication | <1 % |
| 13 | PRIHASTUTI LISTIOWATI. "PENGARUH DISPILIN KERJA, BUDAYA ORGANISASI DAN PEMBAGIAN KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA PADA BADAN PENDAPATAN DAERAH PROVINSI BANTEN", Open Science Framework, 2018<br>Publication         | <1 % |
| 14 | Novi Sandra, Antony Sentoso. "Analisis Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja                                                                                                                                          | <1 % |



terhadap Kinerja Karyawan dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening pada Karyawan WFH", Jurnal Manajemen Bisnis dan Keuangan, 2024

Publication

15

Upik Hamidah. "PERAN KECAMATAN SEBAGAI PERANGKAT DAERAH DALAM PELAYANAN PERTANAHAN (Studi pada Kecamatan Tanjung Karang Timur)", FIAT JUSTISIA, 2014

<1 %

Publication

16

Amardianto Arham, Budhi Mulia Cipta, Ragil Novitasari. "PENGARUH MASA KERJA, PELATIHAN, DAN NILAI KETETAPAN PAJAK TERHADAP KUALITAS KEPUTUSAN KEBERATAN", Jurnal Pajak dan Keuangan Negara (PKN), 2020

<1 %

Publication

17

Dedi Putra dan Nur Istiqomah. "CORPORATE GOVERNANCE DAN KARATERISTIK PERUSAHAAN TERHADAP MANAJEMEN RESIKO PADA PERUSAHAAN KOMPAS 100", Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Finansial Indonesia, 2020

<1 %

Publication

18

Prasetya, Dio Eko Budi. "Pengaruh Ethical Leadership dan Organizational Climate Terhadap Employee Performance Dengan Team Work Effectiveness Sebagai Variabel

<1 %



Intervening", Universitas Islam Sultan Agung  
(Indonesia), 2023

Publication

19

Rizal Ula Ananta, Dian Citaningtyas Ari Kadi.  
"ANALISIS PENGARUH PENGAMBILAN  
KEPUTUSAN MAHASISWA BARU TERHADAP  
PEMILIHAN PROGAM STUDI MANAJEMAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN TAHUN 2017",  
Capital: Jurnal Ekonomi dan Manajemen, 2018

Publication

<1 %

20

Hamsinah, , Nurlaely Razak. "Pengaruh Gaya  
Kepemimpinan dan Stres Kerja Terhadap  
Kepuasan Kerja Karyawan", INA-Rxiv, 2017

Publication

<1 %

21

Sheirany Guntari. "Pengaruh Motivasi Kerja  
Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan  
Pada Apotek Cinta Sehat 24", JEMSI (Jurnal  
Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi), 2024

Publication

<1 %

22

Zulfadli Hamzah. "Analisis Faktor yang  
Mempengaruhi Turnover Intention di Panca  
Sumber Diesel Group Pekanbaru", Journal of  
Economic, Bussines and Accounting  
(COSTING), 2019

Publication

<1 %

23

[www.tojdac.org](http://www.tojdac.org)

Internet Source

<1 %



24 NURMAYANI NURMAYANI. "PELAKSANAAN PEMUNGUTAN PAJAK HOTEL DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENDAPATAN ASLI DAERAH DI KOTA BANDAR LAMPUNG", FIAT JUSTISIA, 2014

Publication

<1 %

25 Sigit Susanto Putro. "IMPLEMENTASI METODE SERVQUAL DAN SAW UNTUK ANALISA KEPUASAN PASIEN BERDASARKAN KUALITAS PELAYANAN POLI RAWAT JALAN", Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika, 2017

Publication

<1 %

26 Wardani, Devi Fifit. "Pengaruh Islamic Work Ethics dan Transformational Leadership Terhadap Job Performance Melalui Islamic Motivation (Studi Kasus pada Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang (Dpupr) Kabupaten Demak)", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2024

Publication

<1 %

27 andi triyawan. "PENGARUH INFLASI, SUKUK, DAN EKSPOR TERHADAP PERTUMBUHAN EKONOMI DI INDONESIA TAHUN 2011-2019", Open Science Framework, 2022

Publication

<1 %

28 Hani Tria Prihatin, Inka Nusamuda Pratama. "Analisis Peran Dinas Tenaga Kerja Kabupaten

<1 %



Lombok Barat Dalam Mengurangi Tingkat Pengangguran Di Kabupaten Lombok Barat Nusa Tenggara Barat", Journal of Government and Politics (JGOP), 2021

Publication

29

Oktaviani Bengan Tupen, Epsilandri Septyarini. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Disiplin Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada KSP CU Dharma Prima Kita Yogyakarta", Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal, 2022

<1 %

Publication

30

Silvanus Almardi, Aloysius Hari Kristianto, Jones Parlindungan Nadapdap. "Evaluasi Rasio Keuangan Bank dan Implikasinya terhadap Pertumbuhan Laba Perusahaan Perbankan", UMMagelang Conference Series, 2024

<1 %

Publication

31

Yenita Putri Widyaningrum, Yovitha Yuliejantiningih, Agus Setiawan. "Hubungan Kecanduan Gadget dengan Interaksi Sosial Siswa", Journal on Education, 2024

<1 %

Publication

32

Alil Rinenggo, Intan Kusumawati, Zaenul Stiyawan, Sutiyono Sutiyono. "ANTI-CORRUPTION EDUCATION IN THE FAMILY,

<1 %



33

Hariman Syaleh, Rohimah Nur Nasution,  
Kuliman Kuliman, Jennisa Dwina Indriani,  
Mairinal Avis. "Pengaruh Lingkungan Kerja  
dan Karakteristik individu terhadap Kinerja  
Pegawai pada PT. BPR Rangkiang Denai Kota  
Payakumbuh", JUSIE (Jurnal Sosial dan Ilmu  
Ekonomi), 2022

Publication

<1 %

34

Faevman Buala Zebua, Ayler B. Ndraha,  
Yupiter Mendrofa, Emanuel Zebua. "ANALISIS  
GAYA KEPEMIMPINAN KETUA PANWASLU  
KECAMATAN GUNUNGSITOLI IDANOI DALAM  
TAHAPAN PEMILU TAHUN 2024 DI  
KECAMATAN GUNUNGSITOLI IDANOI", JMBI  
UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan  
Inovasi Universitas Sam Ratulangi)., 2024

Publication

<1 %

35

Siti Maulydia, Ibnu Muttaqin. "Pengaruh Net  
Profit Margin Terhadap Harga Saham Dengan  
Mekanisme Good Corporate Governance  
Sebagai Variabel Moderating", JABKO: Jurnal  
Akuntansi dan Bisnis Kontemporer, 2023

Publication

<1 %

36

Aswinda Nilam Sari, Dezonda Rosiana  
Pattipawae, Vica Jillyan Edsti Saija.

<1 %



"Penegakan Hukum Terhadap Pelanggar Penggunaan Kendaraan Dinas", CAPITAN: Constitutional Law & Administrative Law Review, 2023

Publication

37

Ine Mariane, Tony Pathony. "KINERJA BAGIAN UMUM SEKRETARIAT DAERAH KABUPATEN SUBANG", The World of Public Administration Journal, 2020

<1 %

Publication

38

M. Arifki Zainaro, M. Ricko Gunawan, Suhartini Suhartini. "Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Produktivitas Kerja Tenaga Kesehatan Di Puskesmas Tulang Bawang I Kabupaten Tulang Bawang", Malahayati Nursing Journal, 2020

<1 %

Publication

39

Muhammad Firman. "Analisis Pengaruh Bauran Pemasaran Terhadap Keputusan Konsumen Membeli Sepeda Motor Secara Kredit pada PT.Smart Multi Finance Pontianak", JURNAL MANAJEMEN MOTIVASI, 2015

<1 %

Publication

40

Hardijanto. "Peran IT Capability Dalam Memoderasi Pengaruh Workload dan Work Stress Terhadap Kinerja SDM", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2023

<1 %

Publication



41

Irma Nur Hanifa, Bowo Santoso. "Pengaruh Person Organization Fit, Person Job Fit, Dan Work Engagement Terhadap Turnover Intention Pada Karyawan PT. Victory International Futures Spazio Surabaya", Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING), 2024

Publication

&lt;1 %

42

Miki Indika, Abdika Jaya, Novi Septianah. "Evaluasi Penerapan Sistem Akuntansi Pendapatan Pada Badan Keuangan Daerah Kota Lubuklinggau", Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Akuntansi dan Bisnis, 2020

Publication

&lt;1 %

43

Mustika Lukman Arif. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Pemimpin, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Kabupaten Agam", Target : Jurnal Manajemen Bisnis, 2020

Publication

&lt;1 %

44

Nuk Isdiyati. "KONTRIBUSI DISIPLIN KERJA, MOTIVASI KERJA, DAN PERSEPSI GURU TENTANG GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP UNJUK KERJA GURU SMP NEGERI SSN DI KABUPATEN SEMARANG", Jurnal VARIDIKA, 2015

Publication

&lt;1 %



16 Allen Webster. "Introductory Regression Analysis - With Computer Application for Business and Economics", Routledge, 2013

Publication

<1 %

16 Citra Rosafitri. "Interaksi Good Corporate Governance, Corporate Social Responsibility, Intellectual Capital Dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan", Journal of Accounting Science, 2017

Publication

<1 %

17 Eka Nurzanah, Alia Damaiyanti. "Literature Review: The Influence of Motivation, Work Discipline, Job Satisfaction, and Employee Loyalty on Employee Performance", Nusantara Journal of Behavioral and Social Sciences, 2023

Publication

<1 %

18 Riesta Chahya Agustina, Awan Santosa. "PENGARUH DAR, DER DAN TATA KELOLA PERUSAHAAN TERHADAP KINERJA KEUANGAN PERUSAHAAN FARMASI", Capital: Jurnal Ekonomi dan Manajemen, 2019

Publication

<1 %

19 ahmad junaiedi. "pengaruh pengawasan dan disiplin kerja terhadap kinerja", Open Science Framework, 2017

Publication

<1 %



50

Ida Ayu Nyoman Yulastuti, Putu  
Kepramareni, I Gusti Ayu Asta Yunisari.  
"FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PROFITABILITAS LEMBAGA PERKREDITAN  
DESA (LPD) DI KABUPATEN BADUNG", Solusi,  
2020

&lt;1 %

Publication

51

Meyers, Deborah Lynn. "Factors Which  
Influence Nurse Educators' Preparedness to  
Teach Students with Autism Spectrum  
Disorder (Asd)", Indiana University of  
Pennsylvania, 2022

&lt;1 %

Publication

52

Ni Komang Pani Yudiadari, Made Dian Putri  
Agustina. "Pengaruh Kualitas Layanan  
Terhadap Kepuasan Dan Loyalitas Nasabah  
Unit Simpan – Pinjam Bumdes Dana Merta  
Desa Tangkup Kabupaten Karangasem",  
Widya Amrita, 2021

&lt;1 %

Publication

53

Putri Asih. "Pengaruh Audit Kinerja dan  
Penyajian Laporan Keuangan Terhadap  
Akuntabilitas Publik (Studi Kasus pada Skpd  
Kota Semarang)", Riset, Ekonomi, Akuntansi  
dan Perpajakan (Rekan), 2021

&lt;1 %

Publication

54

Rita Zusana Lantu, Tungga Buana Irfana.  
"Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja

&lt;1 %



Dampaknya Terhadap Kinerja Guru", Jurnal  
Ilmiah Manajemen Ubhara, 2019  
Publication

55 donie. "Kepemimpinan Pelatih dalam  
Pembinaan Olahraga Prestasi", INA-Rxiv, 2018  
Publication <1 %

56 Hidayat, Budi. "Pengaruh Kompetensi dan  
Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru Pai di  
SD Negeri Kecamatan Tegowanu Kabupaten  
Grobogan", Universitas Islam Sultan Agung  
(Indonesia), 2023  
Publication <1 %

57 Maesaroh, Siti. "Manajemen Peningkatan  
Mutusumber Daya Manusia Di Man 2  
Banyumas", Institut Agama Islam Negeri  
Purwokerto (Indonesia), 2022  
Publication <1 %

58 Muliadi Muliadi. "LITERATURE AS THE  
REPRESENTATION OF REAL WORLD", Open  
Science Framework, 2020  
Publication <1 %

59 Munawir Muhammad. "Analisis SWOT sebagai  
Strategi Pengembangan Usahatani Buah  
Naga Merah (*Hylocereus costaricensis*)  
Kecamatan Wasile Timur Kabupaten  
Halmahera Timur", Agrikan: Jurnal Agribisnis  
Perikanan, 2018  
Publication <1 %



60 Mustofa, Yusvi Adi. "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja SDM Dengan Digital Workplace Sebagai Intervening Variable", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2023  
Publication

<1%

61 Nellitawati Nellitawati, Yektri Yurmanita. "Hubungan komunikasi interpersonal dengan kepuasan kerja pegawai di dinas pendidikan", Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2019  
Publication

<1%

62 Ni Kadek Suryani, Umaimah Wahid, Ahmad Toni. "Peran Efektifitas Komunikasi Organisasi dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Karyawan", Widya Manajemen, 2023  
Publication

<1%

63 Qohin, ABD.. "Rekrutmen dan pengembangan sumber daya manusia berbasis modal spiritual: Studi di lembaga pendidikan istiqomah Sambas Purbalingga", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2024  
Publication

<1%

64 Ratmono Ratmono, Durotun Nasikah, Sahimas Fauzi Achmad. "Pengaruh Beban Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Lapangan Dengan Motivasi Kerja sebagai

<1%



65 Romantik Citra Impiansi, Hermin Endratno. <1 %  
"PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,  
KOMUNIKASI, DAN LINGKUNGAN KERJA  
TERHADAP KINERJA PEGAWAI NEGERI PADA  
KANTOR PELAYANAN PUBLIK DI KABUPATEN  
PURBALINGGA", Media Ekonomi, 2014  
Publication

66 Satrio, Raden Mas Joko Priyo. "Pengaruh <1 %  
Keterlibatan Karyawan dan Stres Kerja  
Terhadap Turnover Intention Dengan  
Kepuasan Kerja Sebagai Variabel  
Intervening", Universitas Islam Sultan Agung  
(Indonesia), 2024  
Publication

67 repo.usni.ac.id <1 %  
Internet Source

68 Julio Adi Bhaskara, Suranto Suranto, Ulung <1 %  
Pribadi. "Effect of work environment, work  
discipline, work motivation, workload, and  
transformational leadership on performance  
of puskesmas employees", JPPI (Jurnal  
Penelitian Pendidikan Indonesia), 2024  
Publication

69 Asrofi, Miftah Nur. "Proses Penyidikan Tindak <1 %  
Pidana Penipuan Penerimaan Pegawai Negeri



sipil di Kepolisian Resor Pacitan", Universitas  
Islam Sultan Agung (Indonesia), 2023

Publication

70

Kuwatno. "Peran customer orientation,  
entrepreneurial orientation, operational  
capability dan innovation capability dalam  
meningkatkan marketing performance",  
Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia),  
2023

<1%

Publication

exclude quotes On

Exclude matches Off

exclude bibliography On



## KUISIONER

### INSTRUMEN KUESIONER PENELITIAN

Bapak/ Ibu yang kami hormati,

Sebagai Syarat menyelesaikan Study Magister Manajemen di Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya Bandar Lampung, Kami melakukan penelitian tentang " Disiplin kerja, Gaya Kepemimpinan, Pelatihan dan Kinerja Pegawai di Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung". Mohon bantuan dan kesediannya untuk memberikan jawaban yang sesungguhnya, jawaban dari Bapak/Ibu sangat berharga bagi kami.

Kami akan menjamin kerahasiaan data yang Bapak/Ibu berikan, karena jawaban tersebut hanya sebagai bahan penelitian dan tidak untuk dipublikasikan.

Peneliti

Lisa Kurniawati



**A.**

### **Petunjuk Pengisian**

1. Mohon baca dengan cermat daftar pertanyaan di bawah ini terlebih dahulu sebelum menjawab.
2. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang Anda pilih.
3. Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral/Cukup

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

### **B. Identitas Responden :**

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan
3. Usia : a. 20 – 25 tahun b. 26 – 30 tahun  
c. 31 – 40 tahun d. Lebih dari 40 tahun
3. Pendidikan Terakhir : a. Pasca Sarjana (S2/S3) b. S1 (Sarjana Strata I)  
c. DIII (Diploma) d. SMA/ SLTA Sederajat
4. Status Kepegawaian : a. PNS b. P3K c. Tenaga Bakti/Tenaga Sukarela
5. Masa Kerja : a. Kurang dari 1 tahun b. 1 – 5 tahun  
c. 6 – 10 tahun d. lebih dari 10 tahun

### **Disiplin Kerja (X1)**

| No | Pernyataan                                                                                             | Skala |    |   |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|---|----|
|    |                                                                                                        | STS   | TS | N | S | SS |
| 1  | Saya datang ke tempat kerja tepat pada waktunya                                                        |       |    |   |   |    |
| 2  | Saya pulang kerja sesuai dengan waktu yang telah ditentukan                                            |       |    |   |   |    |
| 3  | Saya menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan                                     |       |    |   |   |    |
| 4  | Saya menjalankan perintah atasan dengan baik                                                           |       |    |   |   |    |
| 5  | Saya memperbaiki kerusakan peralatan karena kesalahannya dalam bekerja                                 |       |    |   |   |    |
| 6  | Saya menggunakan fasilitas kantor dengan baik                                                          |       |    |   |   |    |
| 7  | Saya bekerja sesuai prosedur kerja yang telah ditetapkan                                               |       |    |   |   |    |
| 8  | Saya dapat menyesuaikan diri terhadap perubahan prosedur kerja di Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung |       |    |   |   |    |

#### Gaya Kepemimpinan (X2)

| No | Pernyataan                                                                                                                                | Skala |    |   |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|---|----|
|    |                                                                                                                                           | STS   | TS | N | S | SS |
| 9  | Pemimpin memberitahukan detail pekerjaan kepada bawahan                                                                                   |       |    |   |   |    |
| 10 | Pemimpin menjelaskan bagaimana pekerjaan harus diselesaikan                                                                               |       |    |   |   |    |
| 11 | Pemimpin secara insidentil melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan tugas bawahan                                                        |       |    |   |   |    |
| 12 | Pemimpin memberikan arahan sesuai dengan garis komandonya                                                                                 |       |    |   |   |    |
| 13 | Pemimpin memberikan contoh yang dapat meningkatkan minat terhadap pekerjaan                                                               |       |    |   |   |    |
| 14 | Pemimpin mendukung upaya bawahan untuk menyelesaikan setiap persoalan kerja                                                               |       |    |   |   |    |
| 15 | Pemimpin mau mendengarkan keluhan bawahan                                                                                                 |       |    |   |   |    |
| 16 | Pemimpin mendorong bawahan untuk bersama-sama melakukan upaya maksimal mencapai tujuan visi dan misi Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung |       |    |   |   |    |



|    |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 17 | Pemimpin menggunakan pendekatan pribadi secara positif dengan bawahan dalam pelaksanaan tugas                        |  |  |  |  |  |
| 18 | Pemimpin menggunakan kesempatan tertentu untuk berkomunikasi langsung dengan bawahan                                 |  |  |  |  |  |
| 19 | Pemimpin mengundang partisipasi bawahan untuk menyusun program kerja                                                 |  |  |  |  |  |
| 20 | Pemimpin menegaskan perlunya kerja kelompok dalam menyelesaikan pekerjaan                                            |  |  |  |  |  |
| 21 | Pemimpin menetapkan tugas-tugas tertentu yang mempunyai dampak besar                                                 |  |  |  |  |  |
| 22 | Pemimpin berupaya untuk meningkatkan kemampuan pegawai dalam mencapai suatu tugas khusus                             |  |  |  |  |  |
| 23 | Pemimpin dengan cara-cara tertentu mengarahkan pegawai agar menggunakan kemampuan terbaiknya dalam pelaksanaan tugas |  |  |  |  |  |

### Pelatihan (X3)

| No | Pernyataan                                                                                                                                                          | Skala |    |   |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|---|----|
|    |                                                                                                                                                                     | STS   | TS | N | S | SS |
| 24 | Saya perlu dibekali pengetahuan dan keterampilan agar dapat menjalankan pekerjaan dengan sebaik-baiknya                                                             |       |    |   |   |    |
| 25 | Pelatihan yang pernah diikuti karyawan dapat meningkatkan partisipasi saya dalam volume pekerjaan                                                                   |       |    |   |   |    |
| 26 | Pelatihan dapat membangkitkan minat dan rasa ingin tahu saya terhadap suatu masalah yang berhubungan dengan pekerjaan                                               |       |    |   |   |    |
| 27 | Pelatihan yang diberikan kepada karyawan dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan keahlian saya dalam memelihara mesin atau peralatan kantor               |       |    |   |   |    |
| 28 | Program pelatihan yang diberikan kepada saya dapat memberikan kesempatan untuk menyerap pengarahan pimpinan yang menjadi tugas dan fungsinya sebagai saya yang baik |       |    |   |   |    |



|    |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 29 | Pelatihan dapat meningkatkan kemampuan saya untuk melihat masalah dari berbagai arah, segi, dan mengumpulkan berbagai fakta, serta mengarahkannya pada masalah yang sedang dihadapi dalam pekerjaan |  |  |  |  |  |
| 30 | Program pelatihan dapat memberikan kesempatan berkembangnya bakat saya yang ingin mengetahui pekerjaan yang selama ini ditangani                                                                    |  |  |  |  |  |
| 31 | Program pelatihan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi saya                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 32 | Program pelatihan dapat meningkatkan perhatian saya terhadap aspek tugas dan tanggungjawab yang diemban yang relevan dengan tugas dan fungsi saya                                                   |  |  |  |  |  |
| 33 | Program pelatihan dapat membuat saya bekerja lebih mandiri sehingga dapat mengurangi pengawasan yang tidak perlu                                                                                    |  |  |  |  |  |

#### Kinerja Pegawai (Y)

| No | Pernyataan                                                                       | Skala |    |   |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|---|----|
|    |                                                                                  | STS   | TS | N | S | SS |
| 34 | Sarana dan prasarana sesuai dengan yang dipergunakan                             |       |    |   |   |    |
| 35 | Jumlah pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai dengan prosedur kerja            |       |    |   |   |    |
| 36 | Beban pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai yang diharapkan                   |       |    |   |   |    |
| 37 | Saya telah dapat menyelesaikan pekerjaan lebih dari target yang sudah ditentukan |       |    |   |   |    |
| 38 | Saya menyelesaikan pekerjaan dengan ketelitian                                   |       |    |   |   |    |
| 39 | Saya senantiasa ditekan untuk menjaga kerapian                                   |       |    |   |   |    |
| 40 | Dalam bekerja, saya senantiasa memperhatikan kecakapan                           |       |    |   |   |    |
| 41 | Pekerjaan saya diselesaikan sesuai dengan standar yang telah ditentukan          |       |    |   |   |    |
| 42 | Senantiasa memperhatikan waktu dalam bekerja                                     |       |    |   |   |    |
| 43 | Saya bersedia untuk kerja lembur                                                 |       |    |   |   |    |



|    |                                                                                      |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 44 | Saya melakukan pekerjaan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan                  |  |  |  |  |  |
| 45 | Saya menyelesaikan pekerjaan dengan tidak terburu-buru sehingga mengurangi kesalahan |  |  |  |  |  |







| Nama | Jenis Kelamin | Usia                | Pendidikan Terakhir   | Status Kepegawaian    | Masa Kerja          |
|------|---------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
|      | Laki-Laki     | 31 - 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | 26 - 30 tahun       | DIII (Diploma)        | P3K                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | 31 - 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Laki-Laki     | 31 - 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Laki-Laki     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | 31 - 40 tahun       | SMA/ SLTA Sederajat   | P3K                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | 20 - 25 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 1 - 5 tahun         |
|      | Laki-Laki     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | 26 - 30 tahun       | DIII (Diploma)        | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | 31 - 40 tahun       | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | SMA/ SLTA Sederajat   | P3K                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Laki-Laki     | 31 - 40 tahun       | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Laki-Laki     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Laki-Laki     | 31 - 40 tahun       | DIII (Diploma)        | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Laki-Laki     | 31 - 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | 31 - 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | 31 - 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Laki-Laki     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Laki-Laki     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Laki-Laki     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Laki-Laki     | 31 - 40 tahun       | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | 31 - 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Laki-Laki     | 31 - 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | DIII (Diploma)        | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | 31 - 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | 20 - 25 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 1 - 5 tahun         |
|      | Perempuan     | 31 - 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Laki-Laki     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | 31 - 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Laki-Laki     | 26 - 30 tahun       | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Laki-Laki     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | DIII (Diploma)        | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | SMA/ SLTA Sederajat   | Tenaga Bakti/Tenaga S | lebih dari 10 tahun |
|      | Laki-Laki     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |
|      | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS                   | lebih dari 10 tahun |
|      | Perempuan     | 26 - 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS                   | 6 - 10 tahun        |



| Kategori |       |                   |
|----------|-------|-------------------|
| 1        | 59    | 59                |
| 5        | 59    | 295               |
| 236      | 47.2  |                   |
| 59       | 106.2 | SANGAT TIDAK KUAT |
| 106.3    | 153.5 | TIDAK KUAT        |
| 153.6    | 200.8 | CUKUP KUAT        |
| 200.9    | 248.1 | KUAT              |
| 248.2    | 295.4 | SANGAT KUAT       |

| PERNYATAAN                                                         | SS  | S   | C   | TS | STS | TOTAL |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-------|
| datang ke tempat kerja tepat pada waktunya                         | 15  | 37  | 6   | 1  |     | 59    |
|                                                                    | 25% | 63% | 10% | 2% | 0%  | 100%  |
| pulang kerja sesuai dengan waktu telah ditentukan                  | 12  | 42  | 5   |    |     | 59    |
|                                                                    | 20% | 71% | 8%  | 0% | 0%  | 100%  |
| menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan      | 16  | 38  | 4   | 1  |     | 59    |
|                                                                    | 27% | 64% | 7%  | 2% | 0%  | 100%  |
| menjalankan perintah atasan dengan baik                            | 15  | 39  | 5   |    |     | 59    |
|                                                                    | 25% | 66% | 8%  | 0% | 0%  | 100%  |
| memperbaiki kerusakan peralatan karena kesalahannya dalam bekerja  | 14  | 40  | 3   | 2  |     | 59    |
|                                                                    | 24% | 68% | 5%  | 3% | 0%  | 100%  |
| menggunakan fasilitas kantor dengan baik                           | 11  | 42  | 6   |    |     | 59    |
|                                                                    | 19% | 71% | 10% | 0% | 0%  | 100%  |
| bekerja sesuai prosedur kerja yang telah ditetapkan                | 18  | 33  | 8   |    |     | 59    |
|                                                                    | 31% | 56% | 14% | 0% | 0%  | 100%  |
| dapat menyesuaikan diri terhadap perubahan prosedur kerja di Dinas | 12  | 42  | 4   | 1  |     | 59    |
|                                                                    | 20% | 71% | 7%  | 2% | 0%  | 100%  |

|    |     |
|----|-----|
| 59 | 0   |
| 59 | -58 |
| 59 | 0   |
| 59 | -58 |
| 59 | 0   |
| 59 | -58 |
| 59 | 0   |
| 59 | -58 |
| 59 | 0   |
| 59 | -58 |
| 59 | 0   |
| 59 | -58 |
| 59 | 0   |
| 59 | -58 |
| 59 | 0   |
| 59 | -58 |



| No        | PERNYATAAN                                                                                             | SS | S  | C | TS | STS | TOTAL  | KATEGORI |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|-----|--------|----------|
| 1         | Saya datang ke tempat kerja tepat pada waktunya                                                        | 15 | 37 | 6 | 1  | 0   | 243    | Kuat     |
| 2         | Saya pulang kerja sesuai dengan waktu yang telah ditentukan                                            | 12 | 42 | 5 | 0  | 0   | 243    | Kuat     |
| 3         | Saya menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan                                     | 16 | 38 | 4 | 1  | 0   | 246    | Kuat     |
| 4         | Saya menjalankan perintah atasan dengan baik                                                           | 15 | 39 | 5 | 0  | 0   | 246    | Kuat     |
| 5         | Saya memperbaiki kerusakan peralatan karena kesalahannya dalam bekerja                                 | 14 | 40 | 3 | 2  | 0   | 243    | Kuat     |
| 6         | Saya menggunakan fasilitas kantor dengan baik                                                          | 11 | 42 | 6 | 0  | 0   | 241    | Kuat     |
| 7         | Saya bekerja sesuai prosedur kerja yang telah ditetapkan                                               | 18 | 33 | 8 | 0  | 0   | 246    | Kuat     |
| 8         | Saya dapat menyesuaikan diri terhadap perubahan prosedur kerja di Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung | 12 | 42 | 4 | 1  | 0   | 242    | Kuat     |
| Jumlah    |                                                                                                        |    |    |   |    |     | 1950   |          |
| Rata-rata |                                                                                                        |    |    |   |    |     | 243.75 | Kuat     |

|       |       |                   |
|-------|-------|-------------------|
| 59    | 106.2 | SANGAT TIDAK KUAT |
| 106.3 | 153.5 | TIDAK KUAT        |
| 153.6 | 200.8 | CUKUP KUAT        |
| 200.9 | 248.1 | KUAT              |
| 248.2 | 295.4 | SANGAT KUAT       |

| No. | PERNYATAAN                                                                                                           | SS  | S   | C   | TS | STS | TOTAL |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-------|
| 1   | Pemimpin memberitahukan detail pekerjaan kepada bawahan                                                              | 14  | 39  | 5   | 1  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 24% | 66% | 8%  | 2% | 0%  | 100%  |
| 2   | Pemimpin menjelaskan bagaimana pekerjaan harus diselesaikan                                                          | 16  | 38  | 3   | 2  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 27% | 64% | 5%  | 3% | 0%  | 100%  |
| 3   | Pemimpin secara insidentil melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan                                                 | 17  | 39  | 2   | 1  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 29% | 66% | 3%  | 2% | 0%  | 100%  |
| 4   | Pemimpin memberikan arahan sesuai dengan garis komandonya                                                            | 15  | 41  | 2   | 1  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 25% | 69% | 3%  | 2% | 0%  | 100%  |
| 5   | Pemimpin memberikan contoh yang dapat meningkatkan minat terhadap pekerjaan                                          | 16  | 39  | 2   | 2  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 27% | 66% | 3%  | 3% | 0%  | 100%  |
| 6   | Pemimpin mendukung upaya bawahan untuk menyelesaikan setiap persoalan kerja                                          | 18  | 37  | 2   | 2  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 31% | 63% | 3%  | 3% | 0%  | 100%  |
| 7   | Pemimpin mau mendengarkan keluhan bawahan                                                                            | 19  | 37  | 2   | 1  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 32% | 63% | 3%  | 2% | 0%  | 100%  |
| 8   | Pemimpin mendorong bawahan untuk bersama-sama melakukan upaya maksimal mencapai tujuan visi dan                      | 14  | 39  | 5   | 1  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 24% | 66% | 8%  | 2% | 0%  | 100%  |
| 9   | Pemimpin menggunakan pendekatan pribadi secara positif dengan bawahan dalam pelaksanaan tugas                        | 15  | 39  | 3   | 2  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 25% | 66% | 5%  | 3% | 0%  | 100%  |
| 10  | Pemimpin menggunakan kesempatan tertentu untuk berkomunikasi langsung dengan bawahan                                 | 18  | 37  | 2   | 2  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 31% | 63% | 3%  | 3% | 0%  | 100%  |
| 11  | Pemimpin mengundang partisipasi bawahan untuk menyusun program kerja                                                 | 19  | 33  | 6   | 1  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 32% | 56% | 10% | 2% | 0%  | 100%  |
| 12  | Pemimpin menegaskan perlunya kerja kelompok dalam menyelesaikan pekerjaan                                            | 16  | 38  | 4   | 1  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 27% | 64% | 7%  | 2% | 0%  | 100%  |
| 13  | Pemimpin menetapkan tugas-tugas tertentu yang mempunyai dampak besar                                                 | 13  | 38  | 6   | 2  |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 22% | 64% | 10% | 3% | 0%  | 100%  |
| 14  | Pemimpin berupaya untuk meningkatkan kemampuan pegawai dalam mencapai suatu tugas khusus                             | 15  | 39  | 5   |    |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 25% | 66% | 8%  | 0% | 0%  | 100%  |
| 15  | Pemimpin dengan cara-cara tertentu mengarahkan pegawai agar menggunakan kemampuan terbaiknya dalam pelaksanaan tugas | 17  | 36  | 6   |    |     | 59    |
|     |                                                                                                                      | 29% | 61% | 10% | 0% | 0%  | 100%  |



| PERNYATAAN                                                                                                                                | SS | S  | C | TS | STS | TOTAL   | KATEGORI    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|-----|---------|-------------|
| Pemimpin memberitahukan detail pekerjaan kepada bawahan                                                                                   | 14 | 39 | 5 | 1  | 0   | 243     | Kuat        |
| Pemimpin menjelaskan bagaimana pekerjaan harus diselesaikan                                                                               | 16 | 38 | 3 | 2  | 0   | 245     | Kuat        |
| Pemimpin secara insidental melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan tugas bawahan                                                        | 17 | 39 | 2 | 1  | 0   | 249     | Sangat Kuat |
| Pemimpin memberikan arahan sesuai dengan garis komandonya                                                                                 | 15 | 41 | 2 | 1  | 0   | 247     | Kuat        |
| Pemimpin memberikan contoh yang dapat meningkatkan minat terhadap pekerjaan                                                               | 16 | 39 | 2 | 2  | 0   | 246     | Kuat        |
| Pemimpin mendukung upaya bawahan untuk menyelesaikan setiap persoalan kerja                                                               | 18 | 37 | 2 | 2  | 0   | 248     | Sangat Kuat |
| Pemimpin mau mendengarkan keluhan bawahan                                                                                                 | 19 | 37 | 2 | 1  | 0   | 251     | Kuat        |
| Pemimpin mendorong bawahan untuk bersama-sama melakukan upaya maksimal mencapai tujuan visi dan misi Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung | 14 | 39 | 5 | 1  | 0   | 243     | Kuat        |
| Pemimpin menggunakan pendekatan pribadi secara positif dengan bawahan dalam pelaksanaan tugas                                             | 15 | 39 | 3 | 2  | 0   | 244     | Kuat        |
| Pemimpin menggunakan kesempatan tertentu untuk berkomunikasi langsung dengan bawahan                                                      | 18 | 37 | 2 | 2  | 0   | 248     | Sangat Kuat |
| Pemimpin mengundang partisipasi bawahan untuk menyusun program kerja                                                                      | 19 | 33 | 6 | 1  | 0   | 247     | Kuat        |
| Pemimpin menegaskan perlunya kerja kelompok dalam menyelesaikan pekerjaan                                                                 | 16 | 38 | 4 | 1  | 0   | 246     | Kuat        |
| Pemimpin menetapkan tugas-tugas tertentu yang mempunyai dampak besar                                                                      | 13 | 38 | 6 | 2  | 0   | 239     | Kuat        |
| Pemimpin berupaya untuk meningkatkan kemampuan pegawai dalam mencapai suatu tugas khusus                                                  | 15 | 39 | 5 | 0  | 0   | 246     | Kuat        |
| Pemimpin dengan cara-cara tertentu mengarahkan pegawai agar menggunakan kemampuan terbaiknya dalam pelaksanaan tugas                      | 17 | 36 | 6 | 0  | 0   | 247     | Kuat        |
| Jumlah                                                                                                                                    |    |    |   |    |     | 3689    |             |
| Rata-rata                                                                                                                                 |    |    |   |    |     | 245.933 | Kuat        |

|       |       |                   |
|-------|-------|-------------------|
| 59    | 106.2 | SANGAT TIDAK KUAT |
| 106.3 | 153.5 | TIDAK KUAT        |
| 153.6 | 200.8 | CUKUP KUAT        |
| 200.9 | 248.1 | KUAT              |
| 248.2 | 295.4 | SANGAT KUAT       |

| PERNYATAAN |                                                                                                                                                                                                     | SS  | S   | C  | TS | STS | TOTAL |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|-----|-------|
| 1          | Saya perlu dibekali pengetahuan dan keterampilan agar dapat menjalankan pekerjaan dengan sebaik-baiknya                                                                                             | 14  | 40  | 4  | 1  |     | 59    |
|            |                                                                                                                                                                                                     | 24% | 68% | 7% | 2% | 0%  | 100%  |
| 2          | Pelatihan yang pernah diikuti karyawan dapat meningkatkan partisipasi saya dalam volume pekerjaan                                                                                                   | 16  | 40  | 3  |    |     | 59    |
|            |                                                                                                                                                                                                     | 27% | 68% | 5% | 0% | 0%  | 100%  |
| 3          | Pelatihan dapat membangkitkan minat dan rasa ingin tahu saya terhadap suatu masalah yang berhubungan dengan pekerjaan                                                                               | 13  | 42  | 4  |    |     | 59    |
|            |                                                                                                                                                                                                     | 22% | 71% | 7% | 0% | 0%  | 100%  |
| 4          | Pelatihan yang diberikan kepada karyawan dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan keahlian saya dalam memelihara mesin atau peralatan kantor                                               | 19  | 39  | 1  |    |     | 59    |
|            |                                                                                                                                                                                                     | 32% | 66% | 2% | 0% | 0%  | 100%  |
| 5          | Program pelatihan yang diberikan kepada saya dapat memberikan kesempatan untuk menyerap pengarahan pimpinan yang menjadi tugas dan fungsinya sebagai saya yang baik                                 | 14  | 40  | 3  | 2  |     | 59    |
|            |                                                                                                                                                                                                     | 24% | 68% | 5% | 3% | 0%  | 100%  |
| 6          | Pelatihan dapat meningkatkan kemampuan saya untuk melihat masalah dari berbagai arah, segi, dan mengumpulkan berbagai fakta, serta mengarahkannya pada masalah yang sedang dihadapi dalam pekerjaan | 15  | 41  | 3  |    |     | 59    |
|            |                                                                                                                                                                                                     | 25% | 69% | 5% | 0% | 0%  | 100%  |
| 7          | Program pelatihan dapat memberikan kesempatan berkembangnya bakat saya yang ingin mengetahui pekerjaan yang selama ini ditangani                                                                    | 15  | 39  | 4  | 1  |     | 59    |
|            |                                                                                                                                                                                                     | 25% | 66% | 7% | 2% | 0%  | 100%  |
| 8          | Program pelatihan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi saya                                                                                                                                      | 16  | 40  | 2  | 1  |     | 59    |
|            |                                                                                                                                                                                                     | 27% | 68% | 3% | 2% | 0%  | 100%  |
| 9          | Program pelatihan dapat meningkatkan perhatian saya terhadap aspek tugas dan tanggungjawab yang diemban yang relevan dengan tugas dan fungsi saya                                                   | 18  | 40  | 1  |    |     | 59    |
|            |                                                                                                                                                                                                     | 31% | 68% | 2% | 0% | 0%  | 100%  |
| 10         | Program pelatihan dapat membuat saya bekerja lebih mandiri sehingga dapat mengurangi pengawasan yang tidak perlu                                                                                    | 12  | 42  | 4  | 1  |     | 59    |
|            |                                                                                                                                                                                                     | 20% | 71% | 7% | 2% | 0%  | 100%  |



| PERNYATAAN                                                                                                                                                                                          | SS | S  | C | TS | STS | TOTAL | KATEGORI    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|-----|-------|-------------|
| Saya perlu dibekali pengetahuan dan keterampilan agar dapat menjalankan pekerjaan dengan sebaik-baiknya                                                                                             | 14 | 40 | 4 | 1  | 0   | 244   | Kuat        |
| Pelatihan yang pernah diikuti karyawan dapat meningkatkan partisipasi saya dalam volume pekerjaan                                                                                                   | 16 | 40 | 3 | 0  | 0   | 249   | Sangat Kuat |
| Pelatihan dapat membangkitkan minat dan rasa ingin tahu saya terhadap suatu masalah yang berhubungan dengan pekerjaan                                                                               | 13 | 42 | 4 | 0  | 0   | 245   | Kuat        |
| Pelatihan yang diberikan kepada karyawan dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan keahlian saya dalam memelihara mesin atau peralatan kantor                                               | 19 | 39 | 1 | 0  | 0   | 254   | Kuat        |
| Program pelatihan yang diberikan kepada saya dapat memberikan kesempatan untuk menyerap pengarahannya yang menjadi tugas dan fungsinya sebagai saya yang baik                                       | 14 | 40 | 3 | 2  | 0   | 243   | Kuat        |
| Pelatihan dapat meningkatkan kemampuan saya untuk melihat masalah dari berbagai arah, segi, dan mengumpulkan berbagai fakta, serta mengarahkannya pada masalah yang sedang dihadapi dalam pekerjaan | 15 | 41 | 3 | 0  | 0   | 248   | Sangat Kuat |
| Program pelatihan dapat memberikan kesempatan berkembangnya bakat saya yang ingin mengetahui pekerjaan yang selama ini ditangani                                                                    | 15 | 39 | 4 | 1  | 0   | 245   | Kuat        |
| Program pelatihan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi saya                                                                                                                                      | 16 | 40 | 2 | 1  | 0   | 248   | Sangat Kuat |
| Program pelatihan dapat meningkatkan perhatian saya terhadap aspek tugas dan tanggungjawab yang diemban yang relevan dengan tugas dan fungsi saya                                                   | 18 | 40 | 1 | 0  | 0   | 253   | Sangat Kuat |
| Program pelatihan dapat membuat saya bekerja lebih mandiri sehingga dapat mengurangi pengawasan yang tidak perlu                                                                                    | 12 | 42 | 4 | 1  | 0   | 242   | Kuat        |
| Jumlah                                                                                                                                                                                              |    |    |   |    |     | 2471  |             |
| Rata-rata                                                                                                                                                                                           |    |    |   |    |     | 247.1 | Sangat Kuat |

59 106.2 SANGAT TIDAK KUAT

106.3 153.5 TIDAK KUAT

153.6 200.8 CUKUP KUAT

200.9 248.1 KUAT

248.2 295.4 SANGAT KUAT

| No. | PERNYATAAN                                                                           | SS  | S   | C  | TS | STS | TOTAL |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|-----|-------|
| 1   | Sarana dan prasarana sesuai dengan yang dipergunakan                                 | 15  | 39  | 4  | 1  |     | 59    |
|     |                                                                                      | 25% | 66% | 7% | 2% | 0%  | 100%  |
| 2   | Jumlah pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai dengan prosedur kerja                | 19  | 37  | 3  |    |     | 59    |
|     |                                                                                      | 32% | 63% | 5% | 0% | 0%  | 100%  |
| 3   | Beban pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai yang diharapkan                       | 16  | 39  | 4  |    |     | 59    |
|     |                                                                                      | 27% | 66% | 7% | 0% | 0%  | 100%  |
| 4   | Saya telah dapat menyelesaikan pekerjaan lebih dari target yang sudah ditentukan     | 17  | 38  | 3  | 1  |     | 59    |
|     |                                                                                      | 29% | 64% | 5% | 2% | 0%  | 100%  |
| 5   | Saya menyelesaikan pekerjaan dengan ketelitian                                       | 20  | 37  | 2  |    |     | 59    |
|     |                                                                                      | 34% | 63% | 3% | 0% | 0%  | 100%  |
| 6   | Saya senantiasa ditekan untuk menjaga kerapian                                       | 18  | 39  | 2  |    |     | 59    |
|     |                                                                                      | 31% | 66% | 3% | 0% | 0%  | 100%  |
| 7   | Dalam bekerja, saya senantiasa memperhatikan kecakapan                               | 15  | 43  | 1  |    |     | 59    |
|     |                                                                                      | 25% | 73% | 2% | 0% | 0%  | 100%  |
| 8   | Pekerjaan saya diselesaikan sesuai dengan standar yang telah ditentukan              | 17  | 40  | 2  |    |     | 59    |
|     |                                                                                      | 29% | 68% | 3% | 0% | 0%  | 100%  |
| 9   | Senantiasa memperhatikan waktu dalam bekerja                                         | 19  | 39  | 1  |    |     | 59    |
|     |                                                                                      | 32% | 66% | 2% | 0% | 0%  | 100%  |
| 10  | Saya bersedia untuk kerja lembur                                                     | 19  | 35  | 4  | 1  |     | 59    |
|     |                                                                                      | 32% | 59% | 7% | 2% | 0%  | 100%  |
| 11  | Saya melakukan pekerjaan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan                  | 20  | 37  | 2  |    |     | 59    |
|     |                                                                                      | 34% | 63% | 3% | 0% | 0%  | 100%  |
| 12  | Saya menyelesaikan pekerjaan dengan tidak terburu-buru sehingga mengurangi kesalahan | 22  | 35  | 2  |    |     | 59    |
|     |                                                                                      | 37% | 59% | 3% | 0% | 0%  | 100%  |



| PERNYATAAN                                                                           | SS | S  | C | TS | STS | TOTAL   | KATEGORI    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|-----|---------|-------------|
| Sarana dan prasarana sesuai dengan yang dipergunakan                                 | 15 | 44 | 6 | 1  | 1   | 272     | Sangat Kuat |
| Jumlah pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai dengan prosedur kerja                | 19 | 37 | 3 | 0  | 0   | 252     | Sangat Kuat |
| Jumlah pekerjaan yang telah diselesaikan sesuai yang diharapkan                      | 16 | 39 | 4 | 0  | 0   | 248     | Sangat Kuat |
| Saya telah dapat menyelesaikan pekerjaan lebih dari target yang sudah ditentukan     | 17 | 38 | 3 | 1  | 0   | 248     | Sangat Kuat |
| Saya menyelesaikan pekerjaan dengan ketelitian                                       | 20 | 37 | 2 | 0  | 0   | 254     | Sangat Kuat |
| Saya senantiasa ditekankan untuk menjaga kerapihan                                   | 18 | 39 | 2 | 0  | 0   | 252     | Sangat Kuat |
| Dalam bekerja, saya senantiasa memperhatikan kecakapan                               | 15 | 43 | 1 | 0  | 0   | 250     | Sangat Kuat |
| Pekerjaan sayadiselesaikan sesuai dengan standar yang telah ditentukan               | 17 | 40 | 2 | 0  | 0   | 251     | Sangat Kuat |
| Senantiasa memperhatikan waktu dalam bekerja                                         | 19 | 39 | 1 | 0  | 0   | 254     | Sangat Kuat |
| Saya bersedia untuk kerja lembur                                                     | 19 | 35 | 4 | 1  | 0   | 249     | Sangat Kuat |
| Saya melakukan pekerjaan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan                  | 20 | 37 | 2 | 0  | 0   | 254     | Sangat Kuat |
| Saya menyelesaikan pekerjaan dengan tidak terburu-buru sehingga mengurangi kesalahan | 22 | 35 | 2 | 0  | 0   | 256     | Sangat Kuat |
| Jumlah                                                                               |    |    |   |    |     | 3040    |             |
| Rata-rata                                                                            |    |    |   |    |     | 253.333 | Sangat Kuat |

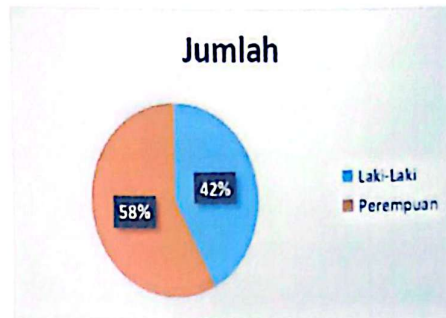
|       |       |                   |
|-------|-------|-------------------|
| 59    | 106.2 | SANGAT TIDAK KUAT |
| 106.3 | 153.5 | TIDAK KUAT        |
| 153.6 | 200.8 | CUKUP KUAT        |
| 200.9 | 248.1 | KUAT              |
| 248.2 | 295.4 | SANGAT KUAT       |

|    |              |           |
|----|--------------|-----------|
| 56 | Responden 56 | Perempuan |
| 57 | Responden 57 | Laki-Laki |
| 58 | Responden 58 | Laki-Laki |
| 59 | Responden 59 | Perempuan |

Lebih dari 40 tahun SMA/ SLTA Sederajat  
 26 – 30 tahun S1 (Sarjana Strata 1)  
 Lebih dari 40 tahun Pasca Sarjana (S2/S3)  
 26 – 30 tahun S1 (Sarjana Strata 1)

Tenaga Bakti/Tenaga lebih dari 10 tahun  
 Sukarela PNS 6 – 10 tahun  
 PNS lebih dari 10 tahun  
 PNS 6 – 10 tahun

| Jenis Kelamin | Jumlah |
|---------------|--------|
| Laki-Laki     | 25     |
| Perempuan     | 34     |





[illegible]







| No. | Nama         | Jenis Kelamin | Usia                | Pendidikan Terakhir   | Us Kepegawa | Masa Kerja          |
|-----|--------------|---------------|---------------------|-----------------------|-------------|---------------------|
| 1   | Responden 1  | Laki-Laki     | 31 – 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 2   | Responden 2  | Perempuan     | 26 – 30 tahun       | DIII (Diploma)        | P3K         | 6 – 10 tahun        |
| 3   | Responden 3  | Perempuan     | 31 – 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 4   | Responden 4  | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 5   | Responden 5  | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K         | lebih dari 10 tahun |
| 6   | Responden 6  | Laki-Laki     | 31 – 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 7   | Responden 7  | Laki-Laki     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 8   | Responden 8  | Perempuan     | 31 – 40 tahun       | SMA/ SLTA Sederajat   | P3K         | 6 – 10 tahun        |
| 9   | Responden 9  | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 10  | Responden 10 | Perempuan     | 20 – 25 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 1 – 5 tahun         |
| 11  | Responden 11 | Laki-Laki     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K         | 6 – 10 tahun        |
| 12  | Responden 12 | Perempuan     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 13  | Responden 13 | Perempuan     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 14  | Responden 14 | Perempuan     | 26 – 30 tahun       | DIII (Diploma)        | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 15  | Responden 15 | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 16  | Responden 16 | Perempuan     | 31 – 40 tahun       | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 17  | Responden 17 | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 18  | Responden 18 | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 19  | Responden 19 | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | SMA/ SLTA Sederajat   | P3K         | lebih dari 10 tahun |
| 20  | Responden 20 | Laki-Laki     | 31 – 40 tahun       | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 21  | Responden 21 | Perempuan     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 22  | Responden 22 | Perempuan     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 23  | Responden 23 | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 24  | Responden 24 | Laki-Laki     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 25  | Responden 25 | Laki-Laki     | 31 – 40 tahun       | DIII (Diploma)        | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 26  | Responden 26 | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 27  | Responden 27 | Perempuan     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K         | 6 – 10 tahun        |
| 28  | Responden 28 | Laki-Laki     | 31 – 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 29  | Responden 29 | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K         | lebih dari 10 tahun |
| 30  | Responden 30 | Perempuan     | 31 – 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 31  | Responden 31 | Perempuan     | 31 – 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 32  | Responden 32 | Perempuan     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 33  | Responden 33 | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 34  | Responden 34 | Laki-Laki     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 35  | Responden 35 | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 36  | Responden 36 | Laki-Laki     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K         | 6 – 10 tahun        |
| 37  | Responden 37 | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K         | lebih dari 10 tahun |
| 38  | Responden 38 | Laki-Laki     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K         | 6 – 10 tahun        |
| 39  | Responden 39 | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K         | lebih dari 10 tahun |
| 40  | Responden 40 | Laki-Laki     | 31 – 40 tahun       | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 41  | Responden 41 | Perempuan     | 31 – 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 42  | Responden 42 | Laki-Laki     | 31 – 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 43  | Responden 43 | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | DIII (Diploma)        | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 44  | Responden 44 | Perempuan     | 31 – 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 45  | Responden 45 | Perempuan     | 20 – 25 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 1 – 5 tahun         |
| 46  | Responden 46 | Perempuan     | 31 – 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K         | 6 – 10 tahun        |
| 47  | Responden 47 | Laki-Laki     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K         | 6 – 10 tahun        |
| 48  | Responden 48 | Perempuan     | 31 – 40 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K         | lebih dari 10 tahun |
| 49  | Responden 49 | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 50  | Responden 50 | Laki-Laki     | 26 – 30 tahun       | Pasca Sarjana (S2/S3) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 51  | Responden 51 | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 52  | Responden 52 | Laki-Laki     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | P3K         | 6 – 10 tahun        |
| 53  | Responden 53 | Laki-Laki     | Lebih dari 40 tahun | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | lebih dari 10 tahun |
| 54  | Responden 54 | Perempuan     | 26 – 30 tahun       | S1 (Sarjana Strata 1) | PNS         | 6 – 10 tahun        |
| 55  | Responden 55 | Perempuan     | Lebih dari 40 tahun | DIII (Diploma)        | PNS         | lebih dari 10 tahun |

# Masa Kerja

| Masa Kerja          | Masa Kerja |
|---------------------|------------|
| 1 – 5 tahun         | 2          |
| 6 – 10 tahun        | 28         |
| lebih dari 10 tahun | 29         |





lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun  
lebih dari 10 tahun

## Usia

| Usia                | Jumlah |
|---------------------|--------|
| 20 – 25 tahun       | 2      |
| 26 – 30 tahun       | 20     |
| 31 – 40 tahun       | 16     |
| Lebih dari 40 tahun | 21     |

## Usia



- 20 – 25 tahun
- 26 – 30 tahun
- 31 – 40 tahun
- Lebih dari 40 tahun



lebih dari 40 tahun  
lebih dari 40 tahun  
lebih dari 40 tahun  
lebih dari 40 tahun  
lebih dari 40 tahun  
lebih dari 40 tahun  
lebih dari 40 tahun  
lebih dari 40 tahun  
lebih dari 40 tahun  
lebih dari 40 tahun  
lebih dari 40 tahun  
lebih dari 40 tahun  
lebih dari 40 tahun

(Diploma)  
(Diploma)  
(Diploma)  
(Diploma)  
(Diploma)  
Sarjana (S2/S3)  
Sarjana (S2/S3)  
Sarjana (S2/S3)  
Sarjana (S2/S3)  
Sarjana (S2/S3)  
Sarjana (S2/S3)  
Sarjana (S2/S3)

| Pendidikan Terakhir   | Jumlah |
|-----------------------|--------|
| DIII (Diploma)        | 5      |
| Pasca Sarjana (S2/S3) | 7      |
| S1 (Sarjana Strata I) | 44     |
| SMA/ SLTA Sederajat   | 3      |

[illegible]



Sarjana Strata 1)  
Sarjana Strata 1)  
Sarjana Strata 1)  
Sarjana Strata 1)  
Sarjana Strata 1)  
Sarjana Strata 1)  
Sarjana Strata 1)  
Sarjana Strata 1)  
Sarjana Strata 1)  
Sarjana Strata 1)  
Sarjana Strata 1)  
Sarjana Strata 1)  
Sarjana Strata 1)  
SMA SLTA Sederajat  
SMA SLTA Sederajat  
SMA SLTA Sederajat

| No. | Nama         | Jenis Kelamin |
|-----|--------------|---------------|
| 1   | Responden 1  | Laki-Laki     |
| 4   | Responden 4  | Laki-Laki     |
| 6   | Responden 6  | Laki-Laki     |
| 7   | Responden 7  | Laki-Laki     |
| 11  | Responden 11 | Laki-Laki     |
| 15  | Responden 15 | Laki-Laki     |
| 20  | Responden 20 | Laki-Laki     |
| 23  | Responden 23 | Laki-Laki     |
| 24  | Responden 24 | Laki-Laki     |
| 25  | Responden 25 | Laki-Laki     |
| 26  | Responden 26 | Laki-Laki     |
| 28  | Responden 28 | Laki-Laki     |
| 33  | Responden 33 | Laki-Laki     |
| 34  | Responden 34 | Laki-Laki     |
| 36  | Responden 36 | Laki-Laki     |
| 38  | Responden 38 | Laki-Laki     |
| 39  | Responden 39 | Laki-Laki     |
| 40  | Responden 40 | Laki-Laki     |
| 42  | Responden 42 | Laki-Laki     |
| 47  | Responden 47 | Laki-Laki     |
| 50  | Responden 50 | Laki-Laki     |
| 52  | Responden 52 | Laki-Laki     |
| 53  | Responden 53 | Laki-Laki     |
| 57  | Responden 57 | Laki-Laki     |
| 58  | Responden 58 | Laki-Laki     |
| 2   | Responden 2  | Perempuan     |
| 3   | Responden 3  | Perempuan     |
| 5   | Responden 5  | Perempuan     |
| 8   | Responden 8  | Perempuan     |
| 9   | Responden 9  | Perempuan     |
| 10  | Responden 10 | Perempuan     |
| 12  | Responden 12 | Perempuan     |
| 13  | Responden 13 | Perempuan     |
| 14  | Responden 14 | Perempuan     |
| 16  | Responden 16 | Perempuan     |
| 17  | Responden 17 | Perempuan     |
| 18  | Responden 18 | Perempuan     |
| 19  | Responden 19 | Perempuan     |
| 21  | Responden 21 | Perempuan     |
| 22  | Responden 22 | Perempuan     |
| 27  | Responden 27 | Perempuan     |
| 29  | Responden 29 | Perempuan     |
| 30  | Responden 30 | Perempuan     |
| 31  | Responden 31 | Perempuan     |

| Jenis Kelamin | Jumlah |
|---------------|--------|
| Laki-Laki     | 25     |
| Perempuan     | 34     |

### Jumlah Jenis Kelamin





|    |              |           |
|----|--------------|-----------|
| 32 | Responden 32 | Perempuan |
| 35 | Responden 35 | Perempuan |
| 37 | Responden 37 | Perempuan |
| 41 | Responden 41 | Perempuan |
| 43 | Responden 43 | Perempuan |
| 44 | Responden 44 | Perempuan |
| 45 | Responden 45 | Perempuan |
| 46 | Responden 46 | Perempuan |
| 48 | Responden 48 | Perempuan |
| 49 | Responden 49 | Perempuan |
| 51 | Responden 51 | Perempuan |
| 54 | Responden 54 | Perempuan |
| 55 | Responden 55 | Perempuan |
| 56 | Responden 56 | Perempuan |
| 59 | Responden 59 | Perempuan |





PNS  
PNS  
PNS  
PNS  
PNS  
PNS  
PNS  
PNS  
PNS  
PNS  
PNS  
PNS  
PNS

Tenaga Bakti/Tenaga Sukarela