

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, G. B. (2017). Dampak penggunaan warna panas dalam upaya branding suatu produk. *PRODUCTUM Jurnal Desain Produk (Pengetahuan Dan Perancangan Produk)*, 3(2), 58. <https://doi.org/10.24821/productum.v3i2.1623>
- Agnesta, N. D., Perangin-angin, L. M., & Karo-karo, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book pada Materi Tema 6 Subtema 4 Kelas III di SD Negeri 10104481 Alur Baung T . A 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 5(1), 233–244.
- Almufqi, F. M., & Voutama, A. (2023). Perbandingan Metode Data Mining Untuk Memprediksi Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Teknika*, 15(1), 61–66. <https://doi.org/10.30736/jt.v15i1.929>
- Anjelijani, S., Yanti, L. D., Aisyah, S., Saputra, M. R., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 294–302. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.416>
- Asti, A. S. W. (2021). Pengembangan Media Busy Book pada Guru PAUD di Kecamatan Pattalassang Kabupaten Takalar. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 11–16.
- Fatmawati, F., Mutaqqin, N., & Manik, N. (2022). Pengaruh Media Busy Book terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III di SDN Kohod 2 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 3(2), 1104–1113. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Husna, A., Sudiani, Y., & Ariesta, O. (2019). Perancangan Ilustrasi Cerita Rakyat Anggun Nan Tongga Melalui Media E-Book. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 175. <https://doi.org/10.24114/gr.v8i1.12998>
- Inayah, Y., & Sya, M. F. (2022). Kreatifitas Berfikir Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1, 339–345. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7822%0Ahttps://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/7822/3510>
- Iswantary, R., Maritasari, D. B., Aziz, A., & Aswasulasikin, A. (2023). Pengembangan Media Busy Book untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan pada Mata Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 117–127. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i1.854>
- Janottama, I. P. A., & Putraka, A. N. A. (2017). Gaya Dan Teknik Perancangan Ilustrasi Tokoh Pada Cerita Rakyat Bali. *Segara Widya : Jurnal Penelitian Seni*, 5(November), 25–31. <https://doi.org/10.31091/sw.v5i0.189>

- Jatmika, D. A., & Pratama, F. W. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book pada Materi Perkalian dan Pembagian Kelas III SD*. 8(April), 3713–3719.
- Laely Nuriyah. (2021). Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 397–405. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5773190>
- Larasaty, G., Anggrarini, N., & Efendi, N. (2022). “Fun English” sebagai Kegiatan dalam Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak Sekolah Dasar di Indramayu. *Room of Civil Society Development*, 1(2), 96–102. <https://doi.org/10.59110/rcsd.v1i2.35>
- Masyitha, N., Aini, N., Damayanti, R., & Romlah, S. (2024). Meningkatkan Prestasi Belajar Kelas III Arah Mata Angin dan Denah melalui Media Busy Book. *Edutama*, 1(1), 94–104.
- Mirza, I. M. M. (2022). Efektifitas Implementasi Tipografi dalam Desain Grafis Berdasarkan Perspektif Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) di Indonesia. *Visualideas*, 2(2), 70–75. <https://doi.org/10.33197/visualideas.vol2.iss2.2022.908>
- Muallimah, H. (2021). Kajian Penerapan Strategi Komunikasi Aisas Terhadap Perancangan Desain Komunikasi Visual. *Kreatif: Jurnal Karya Tulis, Rupa, Eksperimental Dan Inovatif*, 3(02), 1–10. <https://doi.org/10.53580/files.v3i02.30>
- Nursabella, L., Astriani, M., & Linda. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Teknik Wawancara Siswa Kelas 5 SDN Benda Baru 03. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 669–676.
- Oktavia, D., Habibah, N., Balti, L., & Kurniawan, R. (2023). Kurikulum Merdeka Dan Pengajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar: Need Analisis Study. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 257–265. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1260>
- Paksi, F., & Nur, D. (2021). Warna Dalam Dunia Visual. *IMAJI: Film, Fotografi, Televisi, & Media Baru*, 12(2), 90–97. <https://doi.org/10.52290/i.v12i2.49>
- Pratama, R. J., & Yasa, N. M. (2020). Perancangan Buku Ilustrasi Sebagai Media Informasi Tentang Stres. *Jurnal Sasak*, 2(2), 59–66.
- Putra, A. A., Murysari, D., Moussadecq, A., Rizki, F., & Khairunis, C. (2023). Pelatihan Pembuatan Alat Permainan Edukasi Busy Book Bagi Tenaga Pendidik Paud Aisyiyah Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(4), 3206–3210.
- Putra, R. W. (2021). *Pengantar Desain Komunikasi Visual dalam Penerapan*. Andi. <https://doi.org/6230110210,9786230110214>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P.

- (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahula Hananuraga. (2022). Peranan Pendidikan Bahasa Inggris Bagi Perkembangan Ilmu Lainnya. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(2), 273–286. <https://doi.org/10.37304/engang.v2i2.9161>
- Ramadhan, M., & Islam, M. A. (2022). Perancangan ilustrasi cerita rakyat kebo kicak karang kejambon pada t-shirt sebagai suvenir kabupaten jombang. *Barik*, 4(1), 62–76. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/article/view/48252%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/article/download/48252/40301>
- Rejeki, Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 3(2), 337–343. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Risa mufliharsi. (2019). Pemanfaatan Busy Book Padakosakata Anak Usia Dinidipaud Swadayapkk. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rizki, E. N., & Fitrianawati, M. (2020). Pengembangan Media Busy Book Tema 1 Diriku Subtema 2 Tubuhku Untuk Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i2.2706>
- Rosyid, M. Z., Sa'diyah, H., & Septiana, N. (2023). *Ragam Media Pembelajaran*. PT Literasi Nusantara Abadi Group. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/64627cd6-541b-4ef1-ad47-76d92df1d0f6>
- Sari, D. M., Akhbar, M. T., & Surmilasari, N. (2022). Analisis Kemampuan Menggunakan Kosakata dalam Menyusun Kalimat Majemuk. *JOTE: Journal on Teacher Education*, 4(2), 1164–1174.
- Sitanya, R., Yunus, S. I., & Andini, N. (2024). *Busy Book Sebagai Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Mulut bagi anak Usia Usia 6-7 Tahun*. 23(1), 39–44.
- Srihidayati, G. (2023). Perancangan Logo dan Desain Kemasan Keripik Pisang Tanduk Arjuna di Kota Palopo. *Perbal: Jurnal Pertanian Berkelanjutan*, 11(1), 74–82. <https://doi.org/10.30605/perbal.v11i1.2291>
- Suci, A. W., & Anggapuspa, M. L. (2021). Perancangan Buku Interaktif Self-Compassion Bagi Remaja Usia 17-18 Tahun. *Jurnal Barik*, 2(2), 96–107. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>
- Sudrajat, F. A., Alfinddio, S., Azhari, J. R., Komarudin, D., & Nurkiman, E. R. A. (2023). Metode Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Guna

Menstimulasi Kesiapan Murid Sdn Palasari Menghadapi Kurikulum Merdeka. *Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung*, 3(2), 205–223. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/3121>

Tinarbuko, S. (2023). *DeKaVe (Desain Komunikasi Visual)*. CAPS (Center for Academic Public Service).

Tsabitah, E. R. A., & Kusumandyoko, T. C. (2024). Analisis Prinsip Layout Lichy Pada Feed Instagram Wardah. *Barik*, 6(2), 159–173.

Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737–3743.

Wijaya, I. K. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 120–128.

Yuniarni, D. (2021). Pengembangan Busy Book Berbasis Neurosains dalam Rangka Pengenalan Seks untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 513–525. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1336>