

INTISARI

Analisis Aplikasi Pijar Sekolah di SMKN 2 Bandar Lampung Menggunakan Model *Technology Acceptance Model* (TAM) dan *Task-Technology Fit* (TTF) (Studi Kasus SMKN 2 Bandar Lampung)

Teguh Sugiarto

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan aplikasi *Pijar Sekolah* dalam konteks pendidikan di SMKN 2 Bandar Lampung dengan mengadopsi model *Technology Acceptance Model* (TAM) dan *Task-Technology Fit* (TTF). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi penerimaan dan efektivitas penggunaan aplikasi *Pijar Sekolah* oleh siswa, dengan mengintegrasikan model *Technology Acceptance Model* (TAM) dan *Task-Technology Fit* (TTF). Variabel yang diteliti meliputi *Perceived Usefulness*, *Perceived Ease of Use*, *Perceived Enjoyment*, *Technology Characteristics*, *Task Characteristics*, *Social Characteristics*, *Behavioral Intention to Use*, *Task-Technology Fit*, *Student Satisfaction*, dan *Academic Performance*. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *Partial Least Square Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) melalui software SmartPLS.

Hasil analisis menunjukkan bahwa seluruh konstruk dalam model memiliki pengaruh signifikan. Persepsi kegunaan, kemudahan penggunaan, dan kenikmatan berpengaruh positif terhadap niat menggunakan aplikasi. Karakteristik teknologi, tugas, dan sosial secara signifikan memengaruhi kesesuaian tugas-teknologi. Sementara itu, niat menggunakan dan kesesuaian tugas-teknologi berkontribusi terhadap kepuasan siswa, yang pada akhirnya berdampak pada peningkatan kinerja akademik. Seluruh nilai *Average Variance Extracted* (AVE) memenuhi ambang *validitas konvergen*, menunjukkan kekuatan hubungan antar konstruk.

Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan efektivitas aplikasi *Pijar Sekolah*, perlu diperhatikan aspek kegunaan, kemudahan, dan pengalaman pengguna, serta kesesuaian antara fitur teknologi dengan kebutuhan tugas siswa. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi faktor-faktor tambahan yang dapat memengaruhi adopsi teknologi pendidikan secara lebih menyeluruh.

Kata kunci: *Technology Acceptance Model*, *Task-Technology Fit*, *Pijar Sekolah*, *Behavioral Intention*, *Student Satisfaction*, *Academic Performance*.

ABSTRACT

"Analysis of the Pijar Sekolah Application Using the Technology Acceptance Model (TAM) and Task-Technology Fit (TTF): A Case Study at SMKN 2 Bandar Lampung"

Teguh Sugiarto

Abstract

This study aims to analyze of the Pijar Sekolah application in the educational context at SMKN 2 Bandar Lampung by adopting the Technology Acceptance Model (TAM) and Task-Technology Fit (TTF) approach. This study aims to analyze the factors influencing the acceptance and effectiveness of the Pijar Sekolah application among students by integrating the Technology Acceptance Model (TAM) and the Task-Technology Fit (TTF) model. The variables examined include Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, Perceived Enjoyment, Technology Characteristics, Task Characteristics, Social Characteristics, Behavioral Intention to Use, Task-Technology Fit, Student Satisfaction, and Academic Performance. A quantitative approach was employed using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) through SmartPLS software.

The analysis results show that all constructs in the model have a significant influence. Perceived usefulness, ease of use, and enjoyment positively affect the intention to use the application. Technology, task, and social characteristics significantly influence task-technology fit. Furthermore, behavioral intention and task-technology fit contribute to student satisfaction, which in turn positively affects academic performance. All constructs meet the Average Variance Extracted (AVE) threshold, confirming convergent validity and strong inter-construct relationships.

The findings imply that enhancing the usefulness, ease of use, and user experience, as well as aligning technological features with student task needs, can increase the effectiveness of the Pijar Sekolah application. Future research is recommended to explore additional factors that may influence the adoption of educational technology more comprehensively.

Keywords: Technology Acceptance Model, Task-Technology Fit, Pijar Sekolah, Behavioral Intention, Student Satisfaction, Academic Performance.