

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Didalam dunia pendidikan terutama pendidikan formal disekolah merupakan suatu kewajiban bagi para siswa dan guru untuk menjalani proses belajar mengajar. Dalam kegiatan belajar mengajar ada banyak faktor yang mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran, salah satunya yaitu sarana pembelajaran. Dengan penggunaan sarana pembelajaran yang tepat akan membuat pembelajaran menjadi lebih efektif. Dengan sarana pembelajaran, guru dapat menciptakan berbagai situasi kelas yang diinginkan dan membuat para siswa maupun guru menjadi lebih nyaman saat sedang menjalani proses belajar mengajar diruang kelas. Akan tetapi untuk menentukan metode pembelajaran yang akan diterapkan dalam berbagai situasi yang berlainan dan menciptakan suasana belajar yang kondusif diantara siswa merupakan hal yang sulit untuk diterapkan.

SMA Muhammadiyah 1 Metro yang beralamat di Jl. Khair Bras No. 65 Ganjar Asri Kecamatan Metro Barat Kota Metro, Lampung. Selain dari pelaksanaan belajar mengajar secara formal disekolah, SMA Muhammadiyah 1 Metro juga memberikan fasilitas bimbingan belajar secara non formal untuk siswa kelas XII yang akan menghadapi ujian nasional. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar adalah dengan adanya sarana belajar dan sumber belajar yang tepat. Bimbingan belajar yang diselenggarakan oleh pihak sekolah ini hanya bergantung pada kegiatan belajar mengajar diruang kelas secara non formal. Untuk mengupayakan peningkatan kualitas program bimbingan belajar yang tidak terhalang antara ruang dan waktu yang didukung dengan upaya pemanfaatan sarana bimbingan belajar secara *online* yang bertujuan untuk membantu para siswa dalam memahami materi yang akan diuji secara lebih spesifik dan mata pelajaran yang kurang

dipahami ketika melakukan pembelajaran formal disekolah maupun pada saat bimbingan belajar diruang kelas dapat dipelajari kembali dan dievaluasi kembali melalui smartphone yang bisa diakses tanpa terhalang ruang dan waktu.

Dari permasalahan yang terjadi, peneliti ingin memanfaatkan perkembangan teknologi informasi didalam dunia pendidikan untuk mendapatkan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis teknologi informasi yang dapat dimanfaatkan sebagai sarana pembelajaran jarak jauh untuk melakukan proses belajar mengajar agar tidak terhalang antara ruang dan waktu. Konsep yang disebut teknologi informasi sarana pembelajaran *e-learning* ini akan diterapkan pada program tambahan bimbingan belajar (bimbel) yang diselenggarakan oleh pihak SMA Muhammadiyah 1 Metro. Konsep bimbingan belajar yang akan diterapkan ini merupakan bimbingan belajar yang berbeda dengan adanya penerapan bimbingan belajar secara *offline* yang dilaksanakan diruang kelas serta bimbingan belajar secara *online* yang akan diaplikasikan melalui sarana pembelajaran *e-learning* yang berguna sebagai sarana pelengkap dari kegiatan bimbingan belajar diruang kelas secara non formal untuk memberikan materi tambahan lainnya yang mungkin belum tersampaikan pada saat kegiatan belajar mengajar diruang kelas sebelumnya.

Dengan adanya sarana pembelajaran *e-learning* yang diterapkan sebagai sarana bimbingan belajar secara *online* ini diharapkan dapat dimanfaatkan dengan sebaik mungkin karena didalam aplikasi tersebut para siswa dapat melakukan pembelajaran secara intensif dan konsultasi mengenai soal-soal tersulit, masalah dalam belajar dan lain sebagainya bersama dengan guru melalui room chat, serta guru dapat berbagi materi bersifat text ataupun video yang bisa diakses dimana saja dan kapan saja. Para siswa pun dapat mengerjakan tugas ataupun contoh soal-soal ujian nasional melalui aplikasi tersebut. Dengan demikian konsep-konsep atau gambaran pada suatu materi yang masih bersifat tidak jelas pada saat penyampaian materi diruang kelas akan menjadi lebih jelas,

mudah dimengerti dan dipahami oleh siswa dan tidak terhalang antara ruang dan waktu.

Dengan memanfaatkan teknologi informasi pada program tambahan bimbingan belajar ini diharapkan membawa pengaruh pada siswa yang merasa nilai mata pelajarannya kurang, sehingga membutuhkan bantuan fasilitas program tambahan untuk meningkatkan nilai mata pelajarannya. Tidak hanya terbatas pada keinginan untuk meningkatkan nilai mata pelajaran semata saja, bimbingan belajar juga sebagai salah satu sarana untuk mencapai target lulus ujian nasional dan bisa menjadi sarana untuk mendapatkan peluang masuk ke perguruan tinggi ternama. Tujuan dari aplikasi ini dibuat hanya sebagai sarana pembelajaran untuk melengkapi program tambahan bimbingan belajar (bimbel) yang diselenggarakan oleh pihak sekolah saja.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka akan dirancang sebuah penelitian yang diberi judul “Rancang Bangun Sistem Informasi Sarana Pembelajaran Jarak Jauh (E-Learning) Pada SMA Muhammadiyah 1 Metro Berbasis Mobile Android”. Hal ini untuk memanfaatkan media teknologi pada smartphone dan juga untuk memudahkan para guru dan siswa dalam penyampaian materi dan menerima materi tambahan sebagai salah satu persiapan bagi para siswa untuk menghadapi ujian nasional. Serta penerapan teknologi informasi ini diharapkan dapat membantu kelengkapan sarana pembelajaran konvensional yang dilakukan diruang kelas dan untuk memanfaatkan waktu luang dengan lebih bijak yang diharapkan menarik minat para siswa untuk berlomba-lomba dalam kebaikan yaitu dengan menjalankan tugas dan kewajibannya didalam dunia pendidikan.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dari uraian latar belakang diatas, maka penulis akan merumuskan masalah yang terdapat dalam penelitian ini. Adapun rumusan masalahnya yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana cara membuat sistem informasi sarana pembelajaran jarak jauh (*e-learning*) pada SMA Muhammadiyah 1 Metro agar dapat dipahami dan dimengerti oleh pengguna yaitu pada kalangan guru dan juga siswa.
2. Bagaimana cara membuat sistem informasi sarana pembelajaran jarak jauh (*e-learning*) pada SMA Muhammadiyah 1 Metro sebagai fasilitas tambahan bimbingan belajar secara *online* dan dapat membantu siswa menerima materi tambahan lainnya guna untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian nasional dan masuk ke perguruan tinggi ternama.

### 1.3 Batasan Masalah

Dalam pembuatan sistem informasi ini diperlukan batasan masalah agar permasalahan yang ditinjau sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Adapun batasan-batasan masalahnya yaitu sebagai berikut :

1. Sistem informasi ini dioperasikan antara guru dan siswa yang masing-masing memiliki sebuah akun agar dapat *log in* didalam aplikasi *e-learning*.
2. Sistem informasi ini terdapat fitur pengunggahan materi pembelajaran dengan text maupun video dan terdapat fitur untuk mengunduh materi, fitur diskusi antara guru dan siswa serta fitur untuk *upload* tugas sekolah dan bisa melihat hasil nilai dari tugas tersebut.
3. Admin bertugas untuk mengetahui aktivitas antara pihak guru dengan pihak siswa.
4. Sistem informasi ini digunakan hanya untuk siswa kelas XII dengan 5 mata pelajaran inti saja yaitu :  
Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS dan Bahasa Inggris.
5. Sistem informasi ini akan dibuat berbasis *Mobile Android*.

### 1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini yaitu membuat perancangan sistem informasi sarana pembelajaran jarak jauh (*e-learning*) pada SMA Muhammadiyah 1 Metro untuk menghasilkan sebuah sistem informasi yang digunakan sebagai sarana pelengkap program tambahan bimbingan belajar

(bimbel) yang diselenggarakan pihak sekolah sebagai salah satu pemanfaatan teknologi informasi.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan kemudahan bagi para guru dan siswa dalam menyampaikan materi dan menerima materi tambahan yang belum tersampaikan pada saat pelaksanaan belajar mengajar diruang kelas baik ketika kegiatan belajar formal maupun non formal dan dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja melalui smartphone tanpa terhalang ruang dan waktu.

### **1.6 Sistematika Penelitian**

Adapun sistematika penelitian ini akan dibagi dalam beberapa bab, yaitu sebagai berikut :

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Pada bab ini terdapat latar belakang masalah, rumusan masalah, ruang lingkup penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

#### **BAB II : LANDASAN TEORI**

Pada bab ini berisi teori-teori yang berkaitan dan mendukung penelitian yang berguna sebagai acuan dalam penulisan skripsi ini.

#### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini dijelaskan tentang metode penelitian dan penerapannya dalam tahap analisis maupun juga pada tahap perancangan pada software.

#### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Dalam bab ini berisikan penjelasan tentang sistem yang telah dibangun serta cara untuk pengoperasiannya.

## **BAB V : SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisikan simpulan dari seluruh pembahasan dan saran yang diperlukan untuk perbaikan dengan lebih lanjut.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Seluruh materi referensi dalam penelitian skripsi ini, dicantumkan dalam bab ini.

## **LAMPIRAN**

Data pendukung untuk melengkapi uraian yang telah disajikan dalam bagian utama di tempatkan dibagian ini.