

ABSTRAK

DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI 2 DIMENSI SEBAGAI SARANA EDUKASI BISINDO SISWA SDLB TUNA RUNGU DHARMA BAKTI DHARMA PERTIWI

Oleh: Cantika Khairunnisa

Email : cantikakhairunnisa14@darmajaya.ac.id

Penelitian ini bertujuan merancang media pembelajaran berupa animasi dua dimensi (2D) sebagai sarana edukasi Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) bagi siswa tunarungu usia sekolah dasar di SLB Dharma Bakti Dharma Pertiwi, Bandar Lampung. Latar belakang perancangan ini didasari oleh minimnya media visual interaktif yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa tunarungu, yang selama ini masih mengandalkan metode pembelajaran konvensional. Proses perancangan meliputi tahap pra-produksi, produksi, hingga pasca-produksi, dengan pendekatan visual yang disesuaikan dengan karakter anak-anak. Hasil uji coba terhadap kelompok kecil menunjukkan bahwa media ini mampu membantu siswa mengenali huruf dan memahami gerakan BISINDO dengan lebih mudah dan menyenangkan. Kesimpulannya, media animasi 2D terbukti efektif sebagai alat bantu belajar yang komunikatif dan ramah bagi anak tunarungu, serta berpotensi untuk dikembangkan lebih lanjut agar dapat digunakan secara lebih luas di lingkungan pendidikan inklusif.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Animasi, Tuna rungu, Sekolah Dasar