

BAB V

Daftar Pustaka

Agung, A. A. P., & Yuesti, A. (2019). *Metode penelitian bisnis kuantitatif dan kualitatif* (Cetakan pertama). CV. Noah Aletheia.

Alfarisi, M. A., & Pratisti, W. D. (2020). Hubungan strategi koping, dukungan sosial keluarga dan kecerdasan emosi dengan burnout pada guru. [Tesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Azan, K., Zebua, A. M., Sukoco, J. B., Dacholfany, M. I., Murti, A. R., Sumarno, I. B., Suadton, J., Pohan, M. M., Siswanto, I., Aryadillah, A., Safari, M., Nurzen, M., & Watunglawar, B. (2021). *Manajemen sumber daya manusia: Kajian teoritis dan praktis dalam pendidikan*. DOTPLUS Publisher. <https://isbn.perpusnas.go.id/>

Bakker, A. B., Demerouti, E., & Sanz Vergel, A. (2023). Job demands–resources theory: Ten years later. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 10(1), 25–53. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-120920-053933>

Bintang, A., & Rositawati, S. (2021). Studi deskriptif *burnout* pada guru yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 349. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.349>

Dalimuthe, H. A., Dewi, S. S., & Faadhil. (2020). Pelatihan Universal Design for Learning untuk meningkatkan efikasi diri guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu dalam mengajar. *Jurnal Diversita*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3784>

Darmawan, I. P. A. (2021). *Psikologi pendidikan: Teori dan aplikasi dalam pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.

Drageset, J. (2021). Social support. In G. Haugan & M. Eriksson (Eds.), *Health Promotion in Health Care – Vital Theories and Research* (pp. 147–161). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-63135-2_11

Effendi, M. E., Yuadi, I., & Puspitasari, I. (2023). Prediksi guru kemungkinan tetap bekerja di sekolah Al Uswah Surabaya menggunakan machine learning. *Jurnal Informasi dan Teknologi*, 5(1), 129–137. <https://doi.org/10.37034/jidt.v5i2.361>

Febriansyah, F., Perkasa, D. H., & Dopo, W. A. (2023). Pengelolaan sekolah yang baik dan strategi pembelajaran aktif. *ABDIMAS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1–10.

Firmansyah, A. Z. (2022). *Pengaruh burnout syndrome dan kesejahteraan kerja terhadap performa kerja guru di SMAN 1 Purwosari* (Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Fitria, A. S., & Limqiani, L. (2024). Pengaruh beban kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru (literature review). *Journal of Student Research (JSR)*, 2(4), 141–155. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i4.3163>

Gamlem, S. M., & Vattøy, K.-D. (2023). Self efficacy. In *International Encyclopedia of Education* (4th ed.). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.00019-9>

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Giyanti, N., & Fachrizal, M. (2023). Analisis beban kerja guru SD selama pembelajaran daring menggunakan metode NASA-TLX. *SENRIABDI:*

Seminar Nasional Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(1), 81–87.

<https://jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/SENRIABDI/article/view/846>

Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2012). *Dasar-Dasar Ekonometrika* (Edisi 5, Buku 1). (Terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.

Harahap, K. S. (2024). *Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan efikasi diri dan kinerja guru di MAN 2 Model Medan* [Tesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan]. UIN Sumatera Utara Repository.

Hayashi, K., Okada, Y., & Kato, T. (2021). Working hours and stress responses in junior high school teachers: A longitudinal study in Japan. *Frontiers in Psychology*, 12, Article 682436. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.682436>

Herlistyaningrum, N. (2024). *Pengaruh beban kerja, lingkungan kerja, dan self-efficacy terhadap kinerja guru (Studi kasus pada SDN Pakujaya 02)* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. UIN Jakarta Repository.

Hotiana, N., & Febriansyah. (2018). Pengaruh motivasi dan stres kerja terhadap kinerja pegawai. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 3(1), 27–39. <https://core.ac.uk/download/pdf/235155623.pdf>

Iriantika, P., & Sawitri, D. R. (2020). Dukungan guru dan efikasi diri akademik pada siswa SMA Semesta Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 868.
<https://doi.org/10.14710/empati.2018.21740>

Jiang, Y., et al. (2024). Development and psychometric properties of a perceived social support scale for nurses returning to work after childbirth. *BMC Nursing*, 23, Article 547. <https://doi.org/10.1186/s12912-024-02214-2>

Keller, M. M., Becker, E. S., & Taxer, J. L. (2023). Teachers' well-being and their teaching quality during the COVID-19 pandemic: A retrospective study. *Frontiers in Education*, 8, Article 1133931.
<https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1133931>

Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12 Tahun 2008 tentang Pedoman Analisis Beban Kerja*. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/163469/permendagri-no-12-tahun-2008>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip-kebijakan/permendikbud-no-15-tahun-2018>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 25 Tahun 2024 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Nomor 11 Tahun 2025 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru*. Jakarta: Kemendikdasmen.

Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.

Kurniawan, S. R., & Eva, N. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau. *Prosiding Konferensi Ilmiah Psikologi Universitas Negeri Malang*, 1(1), 28–29. <https://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/28>

- Lesmana, G. K., Septiana, E., & Seniati, A. N. L. (2023). Peran efikasi guru sebagai mediator dalam hubungan conscientiousness dan teacher burnout. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(2), 265–279. <https://doi.org/10.35891/jjp.v10i2>
- Li, S., Li, Y., Lv, H., Jiang, R., Zhao, P., Zheng, X., Wang, L., Li, J., & Mao, F. (2020). The prevalence and correlates of burnout among Chinese preschool teachers. *BMC Public Health*, 20, 1–10. <https://doi.org/10.21203/rs.2.17814/v1>
- Lestari, A. A. (2021). *Pengaruh dukungan sosial, hardiness, dan kesejahteraan spiritual terhadap burnout pada guru di Jabodetabek* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. UIN Jakarta Repository. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/78575>
- Luthans, F. (2015). *Organizational behavior: An evidence-based approach* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Maria, O., Rufaidah, E., & Singagerda, F. I. S. (2023). Pengaruh kualitas sumber daya manusia dan fasilitas kerja terhadap kinerja pegawai. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi dan Bisnis ke-III, Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai*, 253. <https://jurnal.saburai.id/index.php/FEB/article/view/2249>

- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2022). *The burnout challenge: Managing people's relationship with their jobs*. Harvard University Press.
<https://doi.org/10.4159/9780674287297>
- Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., & Miftah Farid, D. A. (2022). Urgensi efikasi diri: Tinjauan teori Bandura. Dalam *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2022*. PD ABKIN Jatim & UNIPA Surabaya.
- Nassar, A. K., Reid, S., Kahnamoui, K., Tuma, F., Waheed, A., & McConnell, M. (2020). Burnout among academic clinicians as it correlates with workload and demographic variables. *Behavioral Sciences*, 10(6), 94.
<https://doi.org/10.3390/bs10060094>
- Nguyen, D. T., & Ng, D. (2022). The relationship between teacher leadership capacity at school and teacher self-efficacy: The mediating role of teacher professional learning. *School Leadership & Management*, 42(5), 475–497.
<https://doi.org/10.1080/13632434.2022.2123791>
- Nur Indalahi. (2023). *Pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial terhadap stres kerja guru SMA Negeri di Kabupaten Luwu Timur* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palopo). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palopo.

- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2023). Paradigma kompetensi guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 2(1), 12–16. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPGSDU>
- Nurwahyuni, A., & Widyana, R. (2024). Hubungan antara efikasi diri dengan *burnout* pada guru sekolah luar biasa (SLB) di Yogyakarta. *Jurnal Psikohumanika*, 16(1), 90–101. <http://ejurnal.setiabudi.ac.id/ojs/index.php/psikohumanika>
- Palupi, V. C., & Pandjaitan, L. N. (2022). Self-efficacy dan burnout pada guru. *Keluwih: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(1), 28–39. <https://doi.org/10.24123/soshum.v3i1.5225>
- Pramudya, G., & Mardikaningsih, R. (2021). Peningkatan kinerja guru melalui motivasi diri, konsep diri, dan efikasi diri. *NALA: Jurnal Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9–20. <https://doi.org/10.52112/nala.v2i1.2>
- Puspitasari, P. M. (2011). *Hubungan dukungan sosial dengan burnout pada guru honorer sekolah dasar (SD): Studi korelasional pada Forum Komunikasi Guru Honorer Sekolah di Kota Bandung tahun 2010–2011* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. UPI Repository. <https://repository.upi.edu/64032>

- Putra, B. A. M. (2023). Pengaruh beban kerja dan kompensasi terhadap kinerja guru. *Jurnal Bisnisan: Riset Bisnis dan Manajemen*, 4(3), 62–76.
- Putra, M. D. K. (2015). Uji validitas konstruk *The Social Provisions Scale*. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 4(7), 415–422. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/jp3i/article/view/9310>
- Putri, D. A. N. (2024). *Hubungan antara beban kerja dengan stres kerja pada guru SD KKG (Kelompok Kerja Guru) di Kelurahan Kalicari, Kota Semarang* [Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung]. Universitas Islam Sultan Agung Repository.
- Putri, E., & Astuti, R. D. (2024). Hubungan antara beban kerja dan dukungan sosial dengan burnout pada guru muda. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 13562–13569. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/20374>
- Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 144. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38703/uu-no-36-tahun-2009>

- Sabon, S. S. (2020). Problematik pemenuhan beban kerja guru dan alternatif pemenuhannya (Studi kasus di Kota Depok Provinsi Jawa Barat). *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13(1), 1–14. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v13i1.345>
- Safitri, S. (2021). *Hubungan konflik peran ganda dan beban kerja mental dengan kejadian burnout pada guru wanita sekolah dasar di Kecamatan Gresik* [Skripsi, Universitas Jember]. Unej Repository.
- Salwa, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan sosial dan self-efficacy dengan penyesuaian diri pada santri tingkat pertama di pondok pesantren. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(2), 116. <https://doi.org/10.26740/jptt.v7n2.p116-122>
- Sanusi, A. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Simon, S. S. (2020). *Problematik Pemenuhan Beban Kerja Guru dan Alternatif Pemenuhannya*. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13(1), 28-44
- Sofiana, E., Wahyuari, T., & Novieyana, S. (2020). Pengaruh beban kerja dan stress kerja terhadap kinerja staf pengajar Politeknik Negeri Pontianak. *Inovbiz: Jurnal Inovasi Bisnis*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.35314/inovbiz.v8i1.1389>

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiani, W., Fajrianthi, & Kristiana, I. F. (2022). Validation of the Indonesian version of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS): A Rasch model approach. *Jurnal Psikologi*, 21(1), 89–103.
<https://doi.org/10.14710/jp.21.1.89-103>

Suminda, I., & Astuti, K. (2024). Pelatihan efikasi diri untuk menurunkan burnout pada guru SMA X di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 7(12), 13562–13569.
<https://doi.org/10.1234/jiip.v7i12.13562>

Tamrin, M. H., Hasan, S., & Jannang, A. R. (2020). Pengaruh burnout terhadap kinerja dengan kecerdasan emosional dan self-efficacy sebagai pemediasi pada guru SLB di Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 72–81. <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>

Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar. (2020). Pengaruh penilaian diri dan efikasi diri terhadap kepuasan kerja serta implikasinya terhadap kinerja guru. *JIMEA: Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 4(1). <https://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/554>

- Turner, K., & Garvis, S. (2023). Teacher educator wellbeing, stress and burnout: A scoping review. *Education Sciences*, 13(4), 351. <https://doi.org/10.3390/educsci13040351>
- Utami, L. A., & Adhiatma, A. (2020). Self efficacy sebagai mediasi pengaruh konflik peran ganda dan dukungan sosial terhadap kinerja karyawan. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)*, 4(2), 1248–1256. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimue/article/view/12539>
- Varina, C. P., & Pandjaitan, L. N. (2022). Self efficacy dan burnout pada guru. *Keluwih: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(1), 28–39. <https://doi.org/10.24123/soshum.v3i1.5225>
- Werenfridus, W., Mashudi, M., & Zakso, A. (2024). Pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial terhadap burnout dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Sengah Temila. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(6), 96–108. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Wijaya, R. T. (2022). *Pengaruh beban kerja terhadap burnout pada guru yang work from home dengan stres kerja sebagai moderator* [Tesis, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. UIN Jakarta Repository.

Zaki, M. F., & Amin, M. M. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dan burnout pada tenaga pendidik. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 45–54.

<https://doi.org/10.32528/psikologi.v2i1.3137>

Zulfikar, Muhammad rizki, and Sri Budi Kasiyati. (2024). “Pengaruh Beban Kerja , Work-Life Balance, Dan Stress Kerja Terhadap Job Burnout Pada Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya.” *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi* 2 (5): 87–102.

<https://doi.org/10.572349/neraca.v2i5.1405>.