

DAFTAR PUSTAKA

- Absar, Z., Asri, A., & Ridwan, R. (2023). *Pengaruh motivasi, lingkungan kerja dan kompetensi terhadap kinerja Guru Penggerak di Kabupaten Mamasa. Sparkling Journal of Management*, 1(4), 455–469.
- Aditya Darma, & Kristian Arimara. (2020). Pengaruh Program Guru Penggerak terhadap Kompetensi Pedagogik dan Kepemimpinan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 145–160.
- Agi Hamdani, (2025) *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Peran Guru Penggerak Melalui Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aisyah, S., Nasrul, HW, & Hamta, F. (2022). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, Kompetensi, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Smk Pusat Keunggulan Kota Batam. *JURNAL MANAJEMEN, ORGANISASI DAN BISNIS (JMOB)* , 2 (4), 545-554.
- Amalia, I. N. (2020). *Pengaruh persepsi biaya pendidikan, ekspektasi karier, dan motivasi terhadap minat melanjutkan S2 pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang angkatan 2016*
- Andreas Wijaya. 2019. *Metode Penelitian Menggunakan Smart PLS 03*. Yogyakarta: Innosain.
- Anita, A., Chairilisyah, D., & Kartikowati, S. (2022). The Influence of Principal Leadership and Work Motivation on Teacher Performance at Elementary School. *Journal of Educational Sciences*, 6(3), 429.
- Anton (2023). Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. KBBI Daring Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/data> diakses pada tanggal 27 April 2024
- Arikunto, S. (2010). *Metode peneltian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, AD (2017). Pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SD di Kabupaten Cilacap. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* , 5 (2), 150-160.
- Aulia, R., & Haris, H. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Dan Tunjangan Profesi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Kabupaten Oku Timur. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3)
- Aziz, R. Z. A., & Bunga, N. P., (2023). *Pengaruh family ownership, direktur independen dan kepemilikan manajerial terhadap kinerja perusahaan* (Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya). Darmajaya Institutional Repository.
- Aziz, R. Z. A., & Asnusa, S., (2018). Hubungan antara kepemimpinan, pelatihan, reward dan punishment terhadap kinerja karyawan IIB Darmajaya. *Jurnal Manajemen Magister Darmajaya*, 4(2), 211–220.

- Badrianto, Y., Ekhsan, M., & Mulyati, C. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja dan Beban Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 5(1), 401-410.
- Bafadal, I., Nurabadi, A., Sobri, A. Y., & Gunawan, I. (2019). The competence of beginner principals as instructional leaders in primary schools. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(4)625- 639.
- Baharun, H. (2016). Manajemen kinerja dalam meningkatkan competitive advantage pada lembaga pendidikan Islam. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 5(2), 243-262.
- Bass, B.M. and Avolio, B.J., (1994), *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership*, Sage, Thousand Oaks.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership* (2nd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Daft L, Richard. (2020). *Manajemen*. Jakarta : Erlangga.
- Danim, Sudarwan, (2020). *Motivasi Kepemimpinan Dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darling-Hammond, L. (2010). *Evaluating teacher effectiveness: How teacher performance assessments can measure and improve teaching*. Center for American progress.
- Darmawan., Didit. (2018). *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi*. Surabaya: Penerbit Pt. Jepe Press Media Utama.
- De Almeida, J. C. (2017). Teacher performance evaluation: The importance of performance standards. *International journal forcross-disciplinary subjects in education*, 8(1), 2973-2981.
- Dee, T. S., & Wyckoff, J. (2015). Incentives, selection, and teacher performance: Evidence from IMPACT. *Journal of Policy Analysis and Management*, 34(2), 267-297.
- Dhania, D. R. (2012). Pengaruh stres kerja, beban kerja, terhadap kepuasan kerja (studi pada medical representatif di kota kudu). *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 15-23.
- Dharma, Aditya dan Kristian Arimana. Modul 1.2: *Nilai dan Peran Guru penggerak*. Jakarta: Kemdikbud. 2020.
- Dharma, A. (2022). *Nilai-nilai dan Peran Guru Penggerak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Efrina, S., Ahmad, S., Eddy, S., & Akademik, S. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Kata kunci. <http://Jiip.stkipyapisdempu.ac.id>

- Eli., Arlita, S., Ahyani, N., & Negeri, S. (2020). Pengaruh Kompetensi Akademik dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Attractive: Innovative Education Journal*, 2(3). <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Elliott, K. (2015). Teacher performance appraisal: More about performance or development? *Australian Journal of Teacher Education (Online)*, 40(9), 102-116.
- Faiz, A., & Faridah, F. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 82-88.
- Fatimatuazzahroh, F. S., & Zumrotun, E. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di SDN 1 Mulyoharjo.
- Feriyanto, I. W., Lestari, W. R., & Setiawan, B. (2023). Pengungkapan lingkungan, konsentrasi kepemilikan dan kualitas laba terhadap nilai perusahaan. *Jurnal Bisnis Darmajaya*, 9(2), 151–165.
- Firdaus, F., Muazza, M., Rosmiati, R., & Astuti, D. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*,
- Firmansah, (2024), Pengaruh Program Pendidikan Guru Penggerak, Kompetensi Kepemimpinan Pembelajaran dan Beban Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di Provinsi Jambi.
- Fullan, Michael (2007) *The New Meaning of Educational Change*; Penerbit, Teachers College Press, 2016.
- Gabriella, P., & Tannady, H. (2019). Pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMAN 8 Bekasi. Dalam *Seminar Nasional Sains dan Teknologi Informasi (SENSASI)* (Vol. 2, No. 1, pp. 121-124).
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Square Konsep, Teknik, Dan Aplikasi menggunakan Program SmartPLS 3.0 (Edisi2)*. UNDIP Semarang.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi ke-8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (9th ed.)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guru, D. J. (2020). *Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 6565. B/GT/2020 Tentang Model Kompetensi dalam Pengembangan Profesi Guru*.
- Hakim, M., Kamase, J., Serang, S., & Arfah, A. (2021). Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Melalui Disiplin Kerja. *SEIKO: Jurnal Manajemen & Bisnis*, 4 (1), 98-115.
- Hallinger, P., & Murphy, J. F. (1985). "Assessing the Instructional Leadership Role of the Principal". *Elementary School Journal*, 86(2), 217-248.
- Hamzah, U. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Handayani, D. (2019). *Pengaruh pendidikan dan pelatihan, motivasi, serta lingkungan kerja*. Media Pustaka: Jakarta
- Hariandja, Marihot Tua Efendi, (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Pt. Grasindo, Jakarta.
- Hartley, L., & Broadfoot, P. (1988). Assessing teacher performance. *Journal of Education Policy*, 3(1), 39-50.
- Hasanah, A. H., Adha, M. M., & Mentari, A. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(10), 6-14.
- Hasibuan, S. (2016). Efektivitas dan Kinerja Guru dalam Pembelajaran. *An-Nimrah*, 3(2), 432-440.
- Hasibuan, Malayu S.P, (2020). *Manajemen Dasar, Pengertian, Dan Masalah*, Edisi Revisi, Bumi Aksara:Jakarta.
- Hill, C. W., & McShane, S. L. (2008). *Principles of management* (pp. 404-20). New York: McGraw-Hill/Irwin.
- Husni, H. (2022). Pengaruh pendidikan guru penggerak dan kompetensi kepemimpinan terhadap kompetensi manajerial guru penggerak SMP di Kabupaten Lombok Barat (*Doctoral dissertation, UIN Mataram*).
- Indahsari, S.P., Bukhori, & Agustina, (2024). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Pada SMK PGRI 3 Malang.
- Ishak, A. W. A., Pananrangi, A. R., & Nurkaidah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Lingkup Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Paradigma Administrasi Negara*, 2 (2), 62–66.
- Ismail, T. (2017). Kepemimpinan, kompensasi, motivasi kerja, dan kinerja guru SD negeri. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 24(1), 60-69.
- Jayanto, S., Y., & Mulyadi. (2020). Pengaruh kompensasi, motivasi, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri Jayaloka Kabupaten Musi Rawas. *Adminika*, 6(1), 83-91.
- Juhji, J., Wahyudin, W., Muslihah, E., & Suryapermana, N. (2020). Pengertian, Ruang Lingkup Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1, 111-124
- Kanya, N., Fathoni, A. B., & Ramdani, Z. (2021). Factors affecting teacher performance. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(4), 1462–1468. <https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I4.21693>
- Kartini, K., Syamsuddin, N., Mustafa, M., Pamessangi, A. A., Nurmiati, N., Sukirman, S., & Chaeril, M. (2022). Pelatihan Penerapan Media Inovatif Dalam Pembelajaran di Pondok Pesantren Putra Dato Sulaeman. *Madaniya*, 3(4), 737-744.
- Kemdikbud, P. W., (2020). Kemendikbud terbitkan pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 29.

- Khaidarmansyah, (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 155–164.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kustutik, K. (2018). Konsepsi Kepemimpinan Pendidikan. *LISAN AL-HAL : Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 12(1), 187-212.
- Kusumaningsih, Utami. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja dan Partisipasi dalam Pelatihan Pengembangan terhadap Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Gatak, Sukoharjo Tahun 2022/2023. Tesis [IAIN Surakarta Repository](#).
- Kyriacou, C. (2001). "Teacher Stress: Directions for Future Research." *Educational Review*, 53(1), 27-35.
- Linda, M. R., Megawati, M., & Japriksa, Y. (2014). Analisis Pengaruh Beban Kerja, Lingkungan Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Pesisir Selatan dengan Menggunakan Partial Least Square (PLS). *Jurnal Kajian Manajemen Bisnis*, 3(1).
- Lestari, S. (2020). Disiplin Kerja Guru dan Dampaknya terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(1), 78–92.
- Lestari, W. R., (2024). *Digitalisation of Islamic Finance in the Era of Industrial Revolution 5.0: The Contribution of Crowdfunding and e-Wakaf to Islamic Fintech*. (artikel; Feb 2025 tercatat di ResearchGate sebagai publikasi/working paper).
- Lestari, W. R., (2024). *Relationship Corruption and Economic Growth ASEAN Countries*. — artikel yang dilaporkan terbit di *Journal of Ecohumanism* (Vol. 3 No.7, 2024) — (liputan berita kampus & portal lokal)
- Locke, E. A. (1968). Toward a theory of task motivation and incentives. *Organizational Behavior and Human Performance*, 3(2), 157–189.
- Lubis, R. R., Amelia, F., Alvionita, E., Nasution, I. E., & Lubis, Y. H. (2023). Peran guru penggerak dalam meningkatkan pemerataan kualitas kinerja guru. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 33(1), 70-82.
- Lukito, L. H., & Alriani, I. M. (2019). Pengaruh beban kerja, lingkungan kerja, stres kerja terhadap kinerja karyawan pada PT. Sinarmas Distribusi Nusantara Semarang. *Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi*, 25(45).
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Cetakan Kelima, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mathis., Robert. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba 4.
- Maulidin Nur Secha, (2024), Pengaruh Program Guru Penggerak Terhadap Kompetensi dan Kinerja Guru Penggerak di Kabupaten Pati.
- Mondy, Wayne R. (2021). *Sdm Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Kesepuluh* Penerbit : Erlangga, Jakarta.

- Moh. Pabundu Tika. (2008), *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*. Edisi Cet ke-2. Penerbitan, Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
- Muhibbin Syah. (2013), *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*, Bandung PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2008). *Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan kemandirian guru dan kepala sekolah*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Muntasir, & Win, K. (2022). Analisis kajian kinerja guru berdasarkan kedisiplinan, fasilitas kerja, beban kerja, dan lingkungan kerja (Studi kasus: Guru SMK Negeri se-Kabupaten Bireuen). Indomera: *Jurnal Magister Manajemen*, 3(5). <https://doi.org/10.55178/idm.v3i5.233>
- Muspawi, M. (2021). Strategi peningkatan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101-106.
- Napitupulu, H. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Kota Bekasi. *Jurnal Ekonomi dan Industri e-ISSN*, 2656, 3169.
- Nasional, D. P. (2008). Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bhs. Indonesia Jakarta Pus. Bhs.*
- Nasution, W. N. (2016). Kepemimpinan pendidikan di sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 22(1).
- Nasution, M. D. T. P., Rossanty, Y., Sari, P. B., & Siahaan, A. P. U. (2018). Online Shoppers Acceptance: An Exploratory Study. *Int. J. Civ. Eng. Technol*, 9(6), 793-799.
- Nasution, N. A. (2019). Tata Cara Pelaporan Pajak Terhutang Surat Pemberitahuan Masa Terhadap Pajak Pertambahan Nilai Pada Cv. Bina Rekayasa. *Jurnal Perpajakan*, 1(1), 37-53.
- Nasution, S. N., & Pasaribu, S. E. (2020). Pengaruh pengawasan, motivasi, dan disiplin terhadap kinerja guru pada Yayasan Pendidikan Islam Terpadu Kuntum Bumi Rantauprapt. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(1), 75–91.
- Nasution, L., & Ichsan, RN (2020). Gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 5 (2), 78-86.
- Nawawi, A. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 18(3), 210–225.
- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 219-232.
- Ningrat, S. P., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. (2020). Kontribusi etos kerja, motivasi kerja, disiplin kerja dan supervisi akademik terhadap kinerja guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 54–64.

- Norjanah, N., Nasir, M., & Mauizdati, N. (2022). Kompetensi Guru dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5130-5137.
- Novva, N. (2023). Efektivitas Program Guru Penggerak Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi di SMP Negeri 3 Tumpaan. *Jurnal Administrasi Publik*, 9(1), 117-131.
- Nurhandayani, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja, dan Beban Kerja terhadap Kinerja. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Digital (Ekobil)*, 1(2), 108-110.
- Nurhayati., Bahri, S., Datuk. B (2022). Pengaruh Kepemimpinan dan Beban Kerja Terhadap Kinerja yang di Mediasi oleh Kompensasi. *Jurnal Ekonomi, Keuangan, Investasi dan Syariah*. 4 (2), 397-404.
- Panggabea, Mutiara, S. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Gahalia Indonesia, Jakarta.
- Patarai, I., Mustari, M., & Azis, M. (2018). Motivasi Mengajar, Kompetensi Profesional dan Tingkat Pendidikan terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Mirai* , 3 (2), 120-133.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 41 Tahun 2007 mengatur tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 (Permendikbud No. 6/2018) mengatur tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Tekhnologi Nomor 26 Tahun 2022 Tentang Pendidikan Guru Penggerak.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan* [Government Regulation no. 19/2005]. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Perni, N. N. (2019). Kompetensi pedagogik sebagai indikator guru profesional. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (2), 175-183.
- Podgursky, M. J., & Springer, M. G. (2007). Teacher performance pay: A review. *Journal of policy analysis and management*, 26(4), 909-949.
- Pranyoto, E. (2024). *The Research Tools: Aplikasi Penunjang Karya Ilmiah*. Penerbit Eureka.
- Pribadi, R. A., Azizah., (2023). Kinerja Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka. *ISIP*. 7(3), 2510–2517.
- Purnamasari, D. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di MTsN 1 Karanganyar. (Tesis, IAIN Surakarta). D Purnamasari, P Purwanto - 2023 - eprints.iain-surakarta.ac.id

- Purwanto, A. (2019). *Disiplin Kerja Guru: Antara Regulasi dan Etos Profesional*. Pustaka Pelajar.
- Putri, A. D. K., & Imaniyati, N. (2017). Pengembangan profesi guru dalam meningkatkan kinerja guru (Professional development of teachers in improving the performance of teacher). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 93-101.
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2023). Penerapan model pembelajaran savi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 102-111.
- Rahmania, N. D., & Agustin, S. (2020). Pengaruh kepemimpinan, disiplin kerja, motivasi, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SMK Dr. Soetomo Surabaya. *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen*, 9(1), 1–18.
- Rahmawati, H., Iskandar, S., Rosmana, P., Nabilah, A. P., Rahmawati, A., Herlina, P., & Agustiani, N. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*,
- Rasyid, A. (2019). Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Pada SMA Swasta PAB 4 Sampali Medan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Ria, L. (2024). *Strategi meningkatkan kinerja guru PPKn melalui Program Guru Penggerak di SMA Negeri 3 Kaur*. Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Rindyantama, A. F., & Astuti, R. J. (2017). Pengaruh gaya kepemimpinan, loyalitas karyawan, dan beban kerja terhadap kinerja karyawan (Studi pada guru dan karyawan UPT SMAN Nawangan Pacitan). *Jurnal Manajemen Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, 8(1).
- Riowati, R., & Yoenanto, N. H. (2022). Peran guru penggerak pada merdeka belajar untuk memperbaiki mutu pendidikan di Indonesia. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 1-16.
- Rivai, Veithzal. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktek*. Cetakan Pertama. Jakarta: Murai Kencana.
- Robbins, Stephen, P. Dan Timothy, A. Judge, (2020). *Perilaku Organisasi*, Edisi Kedua Belas, Salemba Empat, Jakarta.
- Rosdiana, D., Rahmawati, A., & Novitasari, D. (2023). Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru: Narrative Literature Review. *Jurnal Sistem Informasi dan Manajemen (JISMA)* , 2 (3), 41-48.
- Rosmawati, R., Ahyani, N., & Missriani, M. (2020). Pengaruh disiplin dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 1 (3), 200-205.
- Royani, N. A., Riswandi, Fatkhur Rohman, & Nelly Astuti. (2024). Hubungan Instructional Leadership dan Servant Leadership Kepala Sekolah Dasar dengan Mutu Pembelajaran di Era Society 5.0. *TADBIRUNA*, 4(1), 55-70.

- Sahadi, T. OH, & Wardani, AK (2020). *Karakter Kepemimpinan Ideal Dalam Organisasi Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(3), 513-524.
- Saleh, K. (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Fenomena*, 6(1).
- Samari, S. (2022). Pengaruh kompetensi guru penggerak dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 2(3), 163-169.
- Samsudin, Sadili H., 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Ketiga. Cv. Pustaka Setia. Bandung.
- Samsudin, Sadili, (2018). Kepemimpinan Transformasional di Sekolah: Dampaknya terhadap Inovasi Guru. Penerbit Erlangga.
- Sanusi, A. (2022). *The Role of Job Training and Innovation in Raising the Work Productivity of UKM Batik Seng, Sengguruh Village, Malang Regency*. ResearchGate.
- Sanusi, A. (2022). *Financial Development and Regional Human Development: Does Capital Expenditure Matter*. ResearchGate.
- Sari, R. M., & Luturlean, B. S. (2022). Pengaruh beban kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan (Studi di Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna Medan). *PUBLIK: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi dan Pelayanan Publik*, 9(2). <https://doi.org/10.37606/publik.v9i2.297>
- Sastra, B. A., Zulfadil, Z., & Fitri, K. (2017). Pengaruh kompetensi karyawan dan beban kerja terhadap kinerja karyawan bank danamon cabang tuanku tambusai pekanbaru (*Doctoral dissertation, Riau University*).
- Satriawan, W., Santika, I. D., & Naim, A. (2021). Guru penggerak dan transformasi sekolah dalam kerangka inkuiri apresiatif. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(1), 1-12.
- Schacter, J. (2001). Teacher performance-based accountability: Why, what and how. *Retrieved March, 27, 2003*.
- Sebayang, S., & Rajagukguk, T. (2019). Pengaruh pendidikan, pelatihan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di sd dan smp swasta budi murni 3 medan. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2 (2), 464457.
- Sekaran, U. (2019). *Business Research Methods* (5th ed.). John Wiley & Sons.
- Sekaran, Uma dan Roger Bougie, (2017), *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian*, Edisi 6, Buku 2, Salemba Empat, Jakarta Selatan 12610.
- Sekolah, Komitmen Guru dan Mutu Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 23 (2).
- Siagian, Sondang, (2020). *Manajemen Motivasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Siagian, S. P. (2017). *Teori pengembangan organisasi*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., Smk,), & Paramitha, P. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99.
- Sijabat, O. P., Manao, M. M., Situmorang, A. R., Hutauruk, A., & Panjaitan, S. (2022). Mengatur Kualitas Guru Melalui Program Guru Penggerak. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(1), 130-144.
- Simamora, H. 2021, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Ketiga, STIE YKPN, Yogyakarta.
- Simanjuntak, M. R., Tampubolon, R. F., Manurung, Y., Sibagariang, E. E., & Gultom, D. (2022). Pemanfaatan Terapi Musik Klasik Dalam Upaya Menurunkan Tingkat Stress Kerja Guru Sd Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kedokteran STM (Sains dan Teknologi Medik)*, 5(1), 29-36.
- Singagerda, F. S., Agus, I., & Wibasuri, A. (2023). *Buku Metodologi*. ResearchGate.
- Singodimedjo, M. (2000). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Sodik, N., Oviyanti, F., & Afghani, M. W. (2022). Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Program Guru Penggerak. *Studia Manageria*, 4(2), 107-120.
- Soutworth, G. 2002. Instructional Leadership In School: Reflection Empirical Evidenc. *Journal School Leadership And Management*, Vol. 22 (1)
- Stronge, J. H. (2018). *Qualities of Effective Teachers*. ASCD.
- Subarino, dkk. 2011. Kepemimpinan Integratif: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. VII (1): 17-50.
- Sugiyarta, S., Prabowo, A., Ahmad, T. A., Siroj, M. B., & Purwinarko, A. (2020). Identifikasi kemampuan guru sebagai guru penggerak di karesidenan Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(2), 215-221
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Suharyadi, & Purwanto, S. K. (2009). *Statistika: Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern* (Edisi 2). Jakarta: Salemba Empat.
- Sukmawati, C. and Herawan, E. 2016. *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah*.

- Sulthon. (2010). *Membangun semangat kerja guru: kajian teori dan aplikasi praktis dalam pendidikan* [Tesis, UIN Malang]. Repository UIN Malang.
- Sumantoro, I. B. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kajian Teoritis dan Praktis dalam Pendidikan*. Dalam K. Azan & A. M. Zebua (Ed.), *Manajemen Sumber Daya Manusia* (hlm. 1–10). Dotplus Publisher.
- Surahman, S., Rahmani, R., Radiana, U., & Saputra, A. I. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(04), 376-387.
- Suryadi, E. (2020). *Metode penelitian manajemen* [Pengantar]. Bandung: UPI Press.
- Suprihanto, J., & Putri, L. P. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sleman: UGM Press.
- Susanti, E., Ahyani, N., & Missriani, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1440-1448.
- Sutrisno Edy, (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pt. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Suwarga, G., & Resmiati, AR (2023). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (2), 2583-2596.
- Taniredja, T., & Mustafida, I. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taut, S., & Sun, Y. (2014). The Development and Implementation of a National, Standards-based, Multi-method Teacher Performance Assessment System in Chile. *Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 22, 1-30.
- Taylor, E. S., & Tyler, J. H. (2012). The effect of evaluation on teacher performance. *American Economic Review*, 102(7), 3628-3651.
- Timotius, K. H. (2016). *Kepemimpinan dan Kepengikutan: Teori dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Undang Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. (Sinar Grafika, Jakarta, 2006).
- Usman, H. (2010). *Manajemen :Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Vanchapo, A. R., & MKes, M. (2020). *Beban kerja dan stres kerja*. Penerbit Qiara Media.
- Van Der Schaaf, M. F., Stokking, K. M., & Verloop, N. (2003). Developing performance standards for teacher assessment by policy capturing. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 28(4), 395-410.

- Wahyuni, S., & Purnamasari, D. (2023). "Analisis Dampak Program Guru Penggerak terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Jurnal Studi Pendidikan*, 16(3), 95-110.
- Wahyuni, S., Hartinah, S., & Prihatin, Y. (2024). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Beban Kerja, Kompetensi dan Religiusitas terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar . *Journal of Education Research*, 5(3), 4060–4072. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1544>
- Werang, B. R. (2018). The effect of workload, individual characteristics, and school climate on teachers' emotional exhaustion in elementary schools of Papua. *Cakrawala Pendidikan*, 37(3), 457-469
- Wibafaksi, Angga julian (2022) *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Yang Dimoderasi Dengan Gaya Kepemimpinan PT. Lampung Media Grafika (Tribun Lampung)*. Masters thesis, IIB DARMAJAYA.
- Widodo, H. (2022). Evaluasi Program Guru Penggerak di Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 11(1), 33–50.
- Winardi, J., Nurkolis, N., & Yuliejantiningih, Y. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Sekolah Efektif pada SMP Negeri Rayon Patebon Kabupaten Kendal. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 6(2).
- Woolf, S. B. (2015). Special education professional standards: How important are they in the context of teacher performance evaluation? *Teacher Education and Special Education*, 38(4), 276-290
- Wulandari, AM, Soeprajitno, ED, & Meilina, R. (2023). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, KOMPENSASI DAN LINGKUNGAN TERHADAP KINERJA GURU SDN SE-GUGUS 6 KEC. PRAMBON. *Prosiding Simposium Nasional Manajemen dan Bisnis* , 2 , 506-515.
- Yanti, R., Fikri, K., & Nofirda, FA (2022). Pengaruh gaya kepemimpinan dan kompetensi terhadap kinerja karyawan di PT. Felousa Trimedika Indonesia (studi kasus pada PT. Felousa Trimedika Indonesia). *ECOUNTBIS: Jurnal Ekonomi, Akuntansi dan Bisnis* , 2 (2), 377-386.
- Zainal, A. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.