

# ABSTRAK

## PENGARUH TUNJANGAN PROFESI GURU, MOTIVASI KERJA, DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU DI SMAN XYZ BANDAR LAMPUNG

Susilowati<sup>1</sup>, Anggalia Wibasuri<sup>2</sup>

Program Studi Magister Manajemen *Informatics & Business Institute* Darmajaya  
Jl. ZA. Pagar Alam No.93 Bandar Lampung  
Email : lampungsusi2@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tunjangan profesi guru, motivasi kerja, dan kompetensi terhadap kinerja guru di SMAN XYZ Bandar Lampung, baik secara parsial maupun simultan. Kinerja guru merupakan faktor penting dalam peningkatan mutu pendidikan yang dipengaruhi oleh kesejahteraan, motivasi, dan kompetensi profesional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh guru bersertifikasi di SMAN XYZ Bandar Lampung sebanyak 59 orang, yang dijadikan sampel dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS untuk menguji pengaruh masing-masing variabel secara parsial dan simultan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial tunjangan profesi dan motivasi kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, sedangkan kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan. Secara simultan, ketiga variabel berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,784, yang berarti 78,4% variasi kinerja guru dapat dijelaskan oleh ketiga variabel tersebut, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa peningkatan kinerja guru lebih dipengaruhi oleh penguatan kompetensi profesional dibanding faktor finansial maupun motivasional. Oleh karena itu, pengembangan kompetensi berkelanjutan dan pembinaan akademik perlu menjadi prioritas dalam kebijakan peningkatan mutu pendidikan.

**Kata kunci:** tunjangan profesi, motivasi kerja, kompetensi, kinerja guru.