

**ANALISIS PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI
TERHADAP KINERJA GURU DALAM MENGELOLA
ADMINISTRASI GURU DENGAN METODE *TASK TECHNOLOGY FIT*
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 RUMBIA**

EDI SUSIANTORO

ABSTRAK

Penggunaan teknologi digital telah dirasakan manfaatnya pada beberapa tahun terakhir, penelitian ini bertujuan melakukan penelaahan tentang nilai tambah dan manfaat dari teknologi digital yaitu google classroom yang digunakan untuk mengukur pengaruh efektifitas pemanfaatannya dalam mengelola dan menyusun administrasi terhadap kinerja guru di sekolah yaitu di SMK Muhammadiyah 1 Rumbia Lampung Tengah. Metode yang digunakan dalam mengukur kinerja guru dengan pemanfaatan google classroom yaitu menggunakan *Task Technology Fit* (TTF). TTF adalah tingkat dimana teknologi membantu individu dalam pelaksanaan tugas- tugasnya atau tugas jabatan. TTF merupakan persesuaian antara kebutuhan akan tugas- tugasnya atau tugas jabatan. Secara lebih spesifik, TTF merupakan persesuaian antara kebutuhan akan tugas-tugas, kemampuan individu dan fungsi teknologi. Tahapan penelitian yang dilakukan yaitu melalui pra-penelitian, kemudian perencanaan, penerapan dan analisis hasil penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada 20 orang guru dari berbagai jurusan di SMK Muhammadiyah 1 Rumbia. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa Dari hasil analisis menyatakan bahwa penggunaan google classroom sebagai instrumen administrasi guru yang baru berdampak positif pada kinerja guru dalam menyusun, mengelola dan menyelesaikan tugas administrasi guru sehingga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi guru untuk menggunakan dan memanfaatkan instrumen google classroom untuk mengerjakan tugas administrasi guru sehingga dapat memberikan pengalaman yang baru. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dalam pemanfaatan google classroom sebagai instrumen administrasi guru yang baru untuk meningkatkan produktifitas kinerja guru di sekolah.

Kata Kunci : Administrasi guru, teknologi digital, teknologi informasi.

**AN ANALYSIS OF THE IMPACT OF INFORMATION TECHNOLOGY ON
TEACHER PERFORMANCE IN MANAGING TEACHER
ADMINISTRATION USING THE TASK TECHNOLOGY FIT METHOD AT
MUHAMMADIYAH 1 VOCATIONAL SCHOOL RUMBIA**

EDI SUSIANTORO

ABSTRACT

The benefits of using digital technology have been felt in recent years. This research aims to examine the added value and benefits of digital technology, namely Google Classroom, which is used to measure the effect of the effectiveness of its use in managing and arranging administration on teacher performance in schools, namely at SMK Muhammadiyah 1 Rumbia. Central Lampung. The method used to measure teacher performance using Google Classroom is using Task Technology Fit (TTF). TTF is the level at which technology assists individuals in carrying out their duties or job duties. TTF is a match between the needs of the tasks or job duties. More specifically, TTF is a match between task requirements, individual abilities and technology functions. The stages of research carried out are through pre-research, then planning, implementation and analysis of research results. Data collection was carried out by distributing questionnaires to 20 teachers from various departments at SMK Muhammadiyah 1 Rumbia. From the research results it was found that the results of the analysis stated that the use of Google Classroom as a new teacher administration instrument had a positive impact on teacher performance in compiling, managing and completing teacher administration tasks so that it could be used as consideration and input for teachers to use and utilize the Google Classroom instrument. to carry out teacher administrative tasks so that they can provide new experiences. It is hoped that the school can provide support in using Google Classroom as a new teacher administration instrument to increase the productivity of teacher performance in schools.

**Keywords: Teacher administration, digital technology, information
technology.**