

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN TESIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Peneitian.....	4
1.5. Batasan Masalah.....	5
1.6. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Administrasi Guru.....	7
2.2 Kinerja Guru.....	11
2.3. Metode <i>Task Technology Fit</i>	12
2.3.1 Kesesuaian antara Karakter Kebutuhan Pekerjaan dengan Karakter Teknologi Informasi	13

2.3.2 Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan Kinerja Individual	16
2.4. <i>Google Classroom</i>	19
2.5. Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	23
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.3. Variabel	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.4.1 Observasi	25
3.4.2 Wawancara	27
3.4.3 Kuesioner	27
3.5 Metode Analisis Data	31
3.5.1 Analisis Data Observasi	31
3.5.2 Analisis Data Kuesioner	32
3.5.2.1 Analisis Data Kuesioner Kesesuaian Antara Kebutuhan Kerja Administrasi Guru dengan <i>Google classroom</i>	33
3.5.2.2 Analisis Data Kuesioner Dampak Pemanfaatan <i>Google classroom</i> Terhadap Kinerja Guru Dalam Menyelesaikan Administrasi Guru .	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	36
4.2 Hasil Analisis Penelitian	37
4.2.1 Hasil Analisis Kesesuaian Kebutuhan Kerja Administrasi Guru dengan Google Classroom.....	38
4.2.2 Hasil Analisis Kemampuan Guru	47
4.2.3 Hasil Analisis Dampak Pemanfaatan Google Classroom terhadap Kinerja Guru dalam Menyelesaikan Administrasi Guru	51
4.3. Pembahasan.....	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kemampuan Guru dalam Pemanfaatan <i>Google Classroom</i>	26
Tabel 3.2. Kesesuaian Antara Kebutuhan kerja Administrasi Guru dengan Fitur <i>Google Classroom</i>	28
Tabel 3.3. Dampak Pemanfaatan <i>Google Classroom</i> Terhadap Kinerja Guru	30
Tabel 3.4. Kategori Penilaian Kinerja Guru	32
Tabel 3.5. Kategori Kuisisioner Kebutuhan Tugas Guru dengan <i>Google Classroom</i>	33
Tabel 3.6. Kategori Kuisisioner Dampak Pemafaatan <i>Google Classroom</i> Terhadap Kinerja Guru	35
Tabel 4.1. Hasil Kuisisioner Antara Kebutuhan Kerja Administrasi Guru dengan <i>Google Classroom</i>	40
Tabel 4.2. Hasil Pengukuran kesesuaian Kebutuhan Kerja Administrasi Guru dengan <i>Google Classroom</i>	42
Tabel 4.3. Hasil Observasi Kemampuan Guru.....	50
Tabel 4.4. Tingkat kemampuan Guru	51
Tabel 4.5. Hasil Kuisisioner Dampak Pemanfaatan <i>Google Classroom</i> Terhadap Kinerja Guru	55
Tabel 4.6. Hasil Pengukuran Dampak Pemanfaatan <i>Google Classroom</i> Terhadap Kinerja Guru	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran TTF	15
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian	23
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Rumbia	39
Gambar 4.2. Skor Kriteria Kesesuaian.....	48
Gambar 4.3. Prosentase ketercapaian Kemampuan Guru	53
Gambar 4.4. Skor Kriteria Pemanfaatan <i>Google Classroom</i> Terhadap Kinerja Guru ..	62