

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Sekolah adalah satuan pendidikan yang berjenjang dan berkesinambungan untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar dan seiring dengan perkembangan serta kemajuan teknologi juga tuntutan transparansi dalam dunia pendidikan, maka dirasa perlu untuk mengembangkan sistem monitoring dan manajemen dari yang bersifat konvensional menjadi bersifat lebih adaptif terhadap kemajuan teknologi, sehingga pemantauan kehadiran dan nilai-nilai siswa dapat tersedia secara cepat, akurat dan *real-time* dan pada akhirnya dapat tercapai suatu transparansi di dalam dunia pendidikan khususnya di jenjang satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD).

Masalah yang terjadi di SDN 1 Pinang Jaya Bandar Lampung yaitu sekolah yang memiliki total 18 rombel dari kelas 1 sampai 6 ini memiliki jumlah siswa sebanyak 26 orang per-kelas sehingga jumlah siswa secara keseluruhan mencapai 468 siswa dan sekolah ini masih menggunakan metode konvensional dalam pemantauan kegiatan belajar mengajar, seperti pencatatan manual kehadiran siswa di buku absensi guru atau dalam lembar kerja pada aplikasi Excel atau nilai-nilai yang tertulis di dalam dokumen nilai raport yang hanya disampaikan pada saat akhir semester saja. Cara ini sering kali menimbulkan berbagai permasalahan, seperti kesulitan dalam pengelolaan data yang berujung pada keterlambatan dalam mengelolanya, sehingga rentan terhadap kesalahan manusia (*human error*). Akibatnya, terkadang data yang tersedia tidak bersifat *real-time* dan terfragmentasi bagi siswa ataupun

orangtua/wali. Selain itu hal ini juga menimbulkan masalah lain yaitu kurangnya informasi yang transparan kepada orangtua/wali siswa, sehingga menyebabkan kesulitan bagi orangtua/wali untuk ikut memantau serta bekerjasama dengan guru dalam mendorong kemajuan akademik anaknya selama di sekolah.

Dalam pendidikan yang berkualitas, diperlukannya manajemen pendidikan serta tata kelola yang baik sehingga pendidikan akan berjalan dengan sesuai tujuan yang diharapkan [1]. Tata kelola dan manajemen yang baik sangat diperlukan dalam pendidikan untuk menjamin sistem pendidikan berjalan efektif dan efisien dan tentunya hal ini harus berlandaskan pada transparansi. Maka sekolah harus dapat semaksimal mungkin menerapkan transparansi ini terutama diantara para orangtua/wali dan guru, sehingga sekolah dapat menjadi sumber informasi dan wawasan yang dapat diandalkan.

Peran orangtua juga sangat dibutuhkan untuk menunjang keberhasilan prestasi belajar anak. Untuk mencapai pendidikan yang lebih baik peranan orangtua mempunyai pengaruh besar pada pendidikan anak dan orangtua mempunyai tanggung jawab utama atas perawatan serta perlindungan anak, sehingga faktor dukungan dari orangtua pun ikut menentukan berhasil atau tidaknya anak dalam pendidikannya [2].

Guru merupakan penuntun dari perilaku atau perbuatan yang memiliki kemampuan dan keterampilan untuk melaksanakan tanggung jawab terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar. Sehingga dapat membantu dalam pemenuhan kebutuhan siswa melalui berbagai aktivitas kependidikan, termasuk aktivitas pembelajaran [3].

Kerjasama berlandaskan komitmen antara guru dan orangtua/wali siswa ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam kemajuan

akademik siswa dan semakin menumbuhkan sifat rajin di dalam diri siswa ke depannya, sehingga perlu adanya suatu media yang dapat memfasilitasi dalam mewujudkan hal ini yaitu dengan disediakannya sistem monitoring dan manajemen control siswa berbasis web yang sangat diperlukan untuk memantau kehadiran siswa serta nilai siswa terkhususnya di lingkungan sekolah SDN 1 Pinang Jaya Bandar Lampung.

## 1.2 Rumusan Masalah

- Apa saja masalah yang timbul dalam kondisi pemantauan siswa/siswi di SDN 1 Pinang Jaya Bandar Lampung yang selama ini masih dilakukan secara konvensional?
- Bagaimana dampak yang diberikan secara signifikan dari cara memonitoring dan memanajemen siswa/siswi di SDN 1 Pinang Jaya Bandar Lampung setelah adanya sistem monitoring dan manajemen control siswa berbasis web?

## 1.3 Tujuan Penelitian

- Menyediakan data *real-time* dan akurat: Memastikan bahwa data yang diperlukan oleh sekolah tersedia secara *real-time* dan akurat, sehingga data dapat terkelola secara efektif dan juga efisien.
- Meningkatkan Kualitas Pendidikan: Mendukung upaya peningkatan kualitas pendidikan di SDN 1 Pinang Jaya dengan menyediakan media yang dapat memantau dan mengevaluasi kehadiran serta nilai-nilai siswa secara transparan.
- Memudahkan Kelola dan Akses Informasi: Memberikan kemudahan bagi guru dan staf administrasi dalam mengelola kehadiran dan nilai siswa per-mata pelajaran di kelas 1-6 serta memberikan kemudahan juga bagi orangtua/wali dalam mengakses informasi kehadiran serta nilai anaknya selama di sekolah.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

- Penyediaan data *real-time* dan akurat: Data yang diperlukan dapat diakses langsung secara *real-time* dan akurat sehingga meminimalisir terjadinya keterlambatan penyampaian informasi dan *human error*.
- Peningkatan kualitas pendidikan: Sistem informasi monitoring dan manajemen control akan membantu dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 1 Pinang Jaya Bandar Lampung dengan memberikan informasi yang lebih baik serta akurat tentang kehadiran dan nilai siswa.
- Peningkatan kepuasan pengguna: Dengan fokus pada pengembangan interaktif dan umpan balik pengguna, pengguna akhir seperti guru dan staf administrasi akan mendapatkan sistem yang sesuai dengan kebutuhan mereka yang dapat memenuhi kepuasaan bagi penggunanya. Hal ini juga dapat secara perlahan meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 1 Pinang Jaya Bandar Lampung yang mengadopsi kemajuan teknologi dengan baik sesuai perkembangan zaman.

#### **1.5 Ruang Lingkup Penelitian**

Agar pembahasan penulisan ini tidak melebar dan keluar dari latar belakang penelitian, maka penulis hanya membatasi ruang lingkup penelitian yang diantaranya sebagai berikut:

- Absensi siswa/siswi kelas 1-6
- Penilaian siswa/siswi kelas 1-6
- Data yang diambil untuk sampel uji coba adalah hanya kelas 6 terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa per kelas yaitu 26 siswa sehingga total 78 siswa dari kelas 6A, 6B dan 6C.

#### **1.6 Sistematika Penulisan**

Supaya penelitian ini dapat dengan mudah dipahami dan memberikan gambaran secara utuh, maka sistematika penulisan ini dibagi menjadi lima bab sebagai berikut:

## **BAB I Pendahuluan**

Bab ini menjelaskan hal yang melatarbelakangi dibuatnya suatu rancangan sistem informasi berbasis web dengan metode *prototype* mengenai sistem informasi monitoring dan manajemen control dengan menggunakan *Extreme Programming* pada SDN 1 Pinang Jaya Bandar Lampung, ruang lingkup yang dibuat, rumusan masalah yang didapat, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan yang diterapkan.

## **BAB II Tinjauan Pustaka**

Bab ini berisikan teori-teori yang menunjang penyusunan skripsi ini yang diambil dari sumber-sumber yang relevan dan kredibel yang berhubungan dengan penelitian terkait.

## **BAB III Metodologi Penelitian**

Membahas metodologi yang digunakan dalam penelitian perancangan sistem informasi monitoring dan manajemen control siswa berbasis web di SDN 1 Pinang Jaya Bandar Lampung.

## **BAB IV Hasil dan Pembahasan**

Bab ini menjelaskan tentang hasil analisis dan pembahasan yang telah diperoleh, berkaitan dengan landasan teori yang relevan dan memberikan gambaran tentang dampak atau hasil dari desain perangkat lunak yang telah dirancang untuk SDN 1 Pinang Jaya Bandar Lampung.

## **BAB V Penutup**

Bab ini berisikan hasil kesimpulan dari sistem yang dibuat dan juga saran yang diharapkan dalam pengembangan sistem ini kedepannya.