

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS PENGARUH KARAKTERISTIK INDIVIDU, LINGKUNGAN KERJA DAN PEMBERIAN INSENTIF TERHADAP KINERJA GURU SMK YADIKA PAGELARAN 2020**

**Oleh**

**DAVIS RIKHI NAYOHAN**

Pembangunan di bidang pendidikan merupakan suatu upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia. Mutu pendidikan yang baik sangat dipengaruhi oleh kinerja guru. Upaya dari peningkatan kinerja guru meliputi kompetensi guru, pemberian insentif dan lingkungan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh karakteristik individu, beban kerja, dan pemberian insentif secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMK Yadika Pagelaran Kabupaten Pringsewu. Dalam penelitian ini penulis menggunakan data primer dan sekunder, karena data harus di ambil dari narasumber dan dokumentasi dari sekolahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan menyebarkan kuisioner dengan jumlah populasi yang diambil untuk penelitian sebesar 30 orang. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linier ganda, korelasi ganda, uji F, uji T dan koefisien determinasi. Pada pengujian simultan didapat nilai  $F_{hitung}$  sebesar 599.227 bila dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  sebesar 2,95, berarti  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau signifikan, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan kata lain Karakteristik individu, lingkungan kerja, dan pemberian insentif berpengaruh secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Karakteristik individu, lingkungan kerja dan pemberian insentif memberikan kontribusi sebesar 98,6% terhadap kinerja guru. Berdasarkan hasil uji hipotesis, menunjukan bahwa karakteristik individu memiliki berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Karakteristik individu, lingkungan kerja, dan pemberian insentif berpengaruh secara bersama-sama terhadap kinerja guru, dibuktikan nilai  $F_{hitung}$  599.227  $F_{tabel}$  2,95.

**Kata Kunci :** Karakteristik individu, lingkungan kerja, pemberian insentif dan kinerja guru.

## ***ABSTRACT***

***ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF INDIVIDUAL CHARACTERISTICS, WORK  
ENVIRONMENT AND PROVIDING INCENTIVES ON TEACHER PERFORMANCE AT  
SMK YADIKA PAGELARAN 2020***

***by***

## DAVIS RIKHI NAYOHAN

*Development in the field of education is an effort to educate the life of the nation and improve human quality. The good quality of education is greatly influenced by teacher performance. Efforts to improve teacher performance include teacher competence, incentives and the work environment. This study aims to determine how much influence individual characteristics, workload, and incentives provide together on teacher performance at Yadika Pagelaran Vocational School, Pringsewu Regency. In this study the authors used primary and secondary data, because data must be taken from informants and documentation from school. The data collection technique used was interviewing and distributing questionnaires with a total population taken for the study of 30 people. The data analysis method used is multiple linear regression, multiple correlation, F test, T test and the coefficient of determination. In the simultaneous test, the Fcount value is 599,227 when compared to the Ftable of 2.95, meaning Fcount is Ftable or significant, so H0 is rejected and Ha accepted in other words individual characteristics, work environment, and provision of incentives have a joint effect on teacher performance. Individual characteristics, work environment and incentives contribute 98.6% to teacher performance. Based on the results of hypothesis testing, it shows that individual characteristics have a positive and significant effect on teacher performance.*

*Individual characteristics, work environment, and incentives have a joint effect on teacher performance, as evidenced by the value of Fcount 599,227 Ftable 2.95.*

**Keywords:** *Individual characteristics, work environment, incentives and teacher performance.*