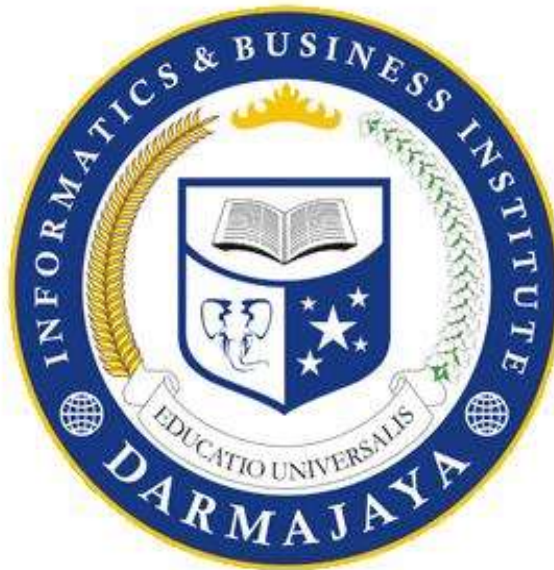


**RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PONDOK PESANTREN
BERBASIS *WEB***

(STUDI KASUS : Pondok Pesantren Yatim Piatu Dan Dhuafa
Penghafal Al-Qur'an Riyadhus Sholihin)

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

SABRINA MUTAMIMUL ULA (1811050003)

SISTEM INFORMASI 2018

INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA

BANDAR LAMPUNG

2021/2022

**RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PONDOK PESANTREN
BERBASIS *WEB***

(STUDI KASUS : Pondok Pesantren Yatim Piatu Dan Dhuafa
Penghafal Al-Qur'an Riyadhush Sholihin)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA KOMPUTER
Pada Program Studi Manajemen IIB Darmajaya Bandar Lampung



**SABRINA MUTAMIMUL ULA
1811050003**

**INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA
BANDAR LAMPUNG
2021/2022**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan adalah hasil karya saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi atau karya yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Karya ini adalah milik saya dan pertanggung jawaban sepenuhnya berada di pundak saya.

Bandar Lampung, 19 April 2022

SABRINA MUTAMIMUL ULA

NPM : 1811050003

HALAMAN PENGESAHAN

Pada tanggal 09 Maret 2022 di ruang F.2.2 telah diselenggarakan ujian skripsi dengan judul **“RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PONDOK PESANTREN BERBASIS WEB (STUDI KASUS : Pondok Pesantren Yatim Piatu Dan Dhuafa Penghafal Al-Qur’an Riyadhus Sholihin)”** untuk memenuhi sebagian prasyarat akademik guna memperoleh gelar **SARJANA KOMPUTER**, bagi mahasiswa :

Nama : **SABRINA MUTAMIMUL ULA**

Npm : **1811050003**

Program Studi : **Sistem Informasi**

Telah dinyatakan **Lulus** oleh Dewan Penguji yang terdiri dari :

Nama	Status
1. Sushanty Saleh S.Kom.,M.T.I	-Penguji 1
2. Indera S.Kom.,M.T.I	-Penguji 2

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi Sistem Informasi

Halimah, S.Kom.,M.T.I

NIK.01560307

Dr. Wasilah, S.Kom.,M.T.

NIK. 10540608

RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Sabrina Mutamimul Ula
NPM : 1811050003
Tempat, Tanggal Lahir : Sukaraja, 08 Juni 2000
Agama : Islam
Alamat : Jl. Kertanegara Rt/Rw 002/005 Bogorejo,
Gedong Tataan, Kabupaten Pesawaran
Kewarganegaraan : Indonesia
E-mail : Sabrinaaja612@gmail.com
No. Telpon : 082269446344

Riwayat Pendidikan

Pendidikan Taman Kanak : TK Nurul Iman
Kanak
Sekolah Dasar : SDN 4 Bagelen
Sekolah Menengah : SMPN 1 Gedong Tataan
Pertama
Sekolah Menengah Atas : MAN 2 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 19 April 2022



SABRINA MUTAMIMUL ULA

NPM : 1811050003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur kepada Allah Subahanahu wa ta'ala

Skripsi Ku persembahkan kepada :

Kedua Orang Tuaku

Agus Partoyo & Suharti

1. Karya ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Agus Partoyo, Ummi tercinta yang telah berpulang, serta Ibu Suharti tercinta yang senantiasa mendampingi, memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan bimbingan dalam setiap langkah kehidupanku.
2. Kepada Nenek Zahra tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa, dan ketulusan yang senantiasa hidup dalam setiap langkahku.
3. Kepada Abah Ismail Zulkarnain dan Umi Fatmah Sungkar selaku orang tua wali yang telah menjadi seperti orang tua kandung, atas segala didikan, nasihat, dukungan, materi, serta doa yang senantiasa mengiringi hingga saat ini.
4. Kepada Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Yatim Piatu Dan Dhuafa Penghafal Al-Qur'an Riyadhus Sholihin yang telah senantiasa mendukung dan memberikan motivasi.
5. Kepada Adik-Adikku tercinta Osama Mubarak, Sobrina Lailin Nur, Raka Adli Al Mubarak, dan Muhammad Fauzun Al Mubarak Furi yang senantiasa memberikan dukungan dan doa, selalu mendampingi, serta tumbuh bersama dalam rangkulan kasih hingga saat ini.
6. Kepada Keluarga besar tersayang, yang selalu mendoakan dan menyemangatiku, terima kasih atas dukungan dan kasih sayang yang tak pernah putus.
7. Sahabatku Arnika Safitri, Desfi Naila Putri Tanjung, Akbar Rizkyandi, Ferdianto Taslim, Shohibaatul Jannah (Asri Sabila, Ayu lutfiana, Devy Melinda, Eka Nanda Anugrah, dan Zahriyatun Nabillah) Terimakasih

sudah menemani prosesku selama 7 Semester hingga meraih Gelar Sarjana.

8. Rekan-rekan seperjuanganku Angkatan 2018, Keluarga besar UKM As-Salam, Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi, Kafilah MTQMN XVI dan Sahabat MBKM yang sudah berjuang bersama menciptakan momen indah bersama, pengalaman dan prestasi.
9. Untuk diriku sendiri Sabrina Mutamimul Ula, yang telah diberi kekuatan oleh Allah SWT untuk melewati semua ini. Terima kasih karena telah tetap tegar, sabar, dan setia pada proses. Terima kasih telah bertahan dan berjuang dengan sepuh hati, melalui ujian, suka, dan duka. Aku bangga pada diriku yang terus melangkah, tidak pernah menyerah, dan selalu berani menghadapi tantangan—baik akademik maupun non-akademik, termasuk berbagai lomba yang diikuti. Semoga perjuangan ini menjadi bukti cinta pada diriku sendiri dan menjadi awal dari kebahagiaan serta kesuksesan yang lebih baik.
10. Almamater tercinta, kampus IIB Darmajaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar, berkembang, dan bertemu dengan banyak insan yang inspiratif. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal bagi penulis untuk terus belajar dan berkembang. Semoga setiap kekurangan menjadi pembelajaran, dan setiap saran menjadi penyempurna langkah penulis di masa mendatang.

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan menyia-nyiakan usaha hamba-Nya yang terus berjuang dan berserah.”

“Perlakukanlah orang lain sebagaimana engkau ingin diperlakukan, semata-mata karena Allah dan hanya mengharapkan keridaan-Nya, tanpa menghendaki balasan maupun ucapan terima kasih.”

“Allah berfirman: ‘Janganlah kamu takut, sesungguhnya Aku bersamamu; Aku mendengar dan melihat.’”

(QS. Thaha: 46)

ABSTRAK

RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PONDOK PESANTREN BERBASIS *WEB* (STUDI KASUS : PONDOK PESANTREN YATIM PIATU DAN DHUAFA PENGHAFAL AL-QUR'AN RIYADHUS SHOLIHIN)

Oleh

SABRINA MUTAMIMUL ULA

Pondok Pesantren Yatim Piatu Dan Dhuafa Penghafal Al-Qur'an Riyadhus Sholihin saat ini melakukan *monitoring* dan evaluasi bulanan kegiatan harian para santri dengan melakukan rapat evaluasi bulanan rutin yang dihadiri oleh seluruh waliasuh dan kepala yayasan. Isi bahasan disampaikan pada rapat evaluasi bulanan ini salah satunya adalah perkembangan akademik santri, baik itu perkembangan santri yang berprestasi maupun yang perkembangan akademiknya bermasalah. Informasi tersebut dituliskan secara deskriptif pada form evaluasi bulanan yang dikumpulkan oleh semua waliasuh kepada kepala yayasan. Penelitian ini bertujuan untuk merancang sebuah Sistem Informasi Pondok Pesantren Berbasis *WEB*, untuk menyediakan kemudahan bagi pondok pesantren dalam mengolah data santri. Dalam merancang dan membangun sistem informasi pondok pesantren berbasis web ini penulis menggunakan metode pengembangan *extreme programming* (XP) dengan tahapan *planning*, *design*, *coding* dan *testing*. Dengan adanya sistem informasi pondok pesantren berbasis *web* ini diharapkan dapat menjadi media penyimpanan informasi dan data santri yang akan menjadi bahan evaluasi dalam rapat bulanan, memberikan kemudahan dalam proses pencarian data santri dan menjadi rekam jejak santri yang nanti nya dapat menjadi pertimbangan dalam pengambilan keputusan. Selain itu memberikan ruang bagi para walisantri dalam *memonitoring* perkembangan anak-anaknya terkait pencapaian prestasi yang didapat dan pelanggaran yang dilakukan.

Kata Kunci : Sistem Informasi, *WEB* dan *Extreme Programming*

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Riwayat Hidup	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto.....	vii
Abstrak	ix
Daftar isi.....	x
Daftar tabel	xiii
Daftar gambar.....	xiv
BAB I-PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	3
1.3 Pembatasan masalah.....	3
1.4 Tujuan dan manfaat penelitian	4
1.4.1 Tujuan penelitian.....	4
1.4.2 Manfaat penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II- TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Rancang Bangun	7
2.2 Konsep Dasar Sistem	7
2.3 Konsep Dasar Informasi.....	7
2.4 Konsep Dasar Sistem Informasi.....	9
2.5 Komponen Sistem Informasi.....	9
2.6 Pondok Pesantren	11
2.7 Metodologi Pengembangan Sistem XP	11
2.8 Unified Modelling Language (UML).....	13
2.8.1 Use Class Diagram.....	14
2.8.2 Class Diagram	15
2.8.3 Activity Diagram.....	15

2.8.4 Sequence Diagram	16
2.9 MySQL.....	17
2.10 XAMPP	18
2.11 Bahasa Pemrograman.....	18
2.11.1 HTML	18
2.11.2 PHP	19
2.11.3 CSS (Cascading Style Sheets).....	19
2.11.4 Java Script	19
2.12 Pengujian Black Box.....	20
2.13 Penelitian Terdahulu	21
BAB III- METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Waktu dan tempat Penelitian	23
3.2Jenis Penelitian	23
3.3 Pedekatan Penelitian	23
3.4 Sumber Data	24
3.5 Metode Penelitian.....	24
3.5.1 Metode PengumpulanData	24
3.5.2 Metode pengembangan sistem	24
3.6 InstrumenPenelitian.....	25
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	26
3.8 Analisis Sistem Berjalan	27
3.9 Desain Usulan Sistem Baru.....	27
3.9.1 Use Case Diagram.....	27
3.9.2 Activity Diagram.....	28
3.9.3 Squence Diagram	32
3.9.4 Class Diagram	34
3.9.5 Rancangan Kamus Data	35
3.10 Rancangan Desain Input/Output Sistem	44
3.10.1 Rancangan Desain Input Sistem.....	44
3.10.2 Rancangan Desain Output Sistem.....	50
BAB IV- HASIL DAN PEMBAHASAN	63

4.1 Implementasi	63
BAB V- KESIMPULAN DAN SARAN.....	p91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Pegawai	35
Tabel 3.2 Tabel Ustadz	36
Tabel 3.3 Tabel Ketua Yayasan	37
Tabel 3.4 Tabel Santri Pendaftaran	37
Tabel 3.5 Tabel Santri	38
Tabel 3.6 Tabel Walisantri	39
Tabel 3.7 Tabel Hafalan	40
Tabel 3.8 Tabel Evaluasi	40
Tabel 3.9 Tabel Foto Hafalan	41
Tabel 3.10 Tabel Kategori Pesantren	41
Tabel 3.11 Tabel Tahun Pendaftaran	42
Tabel 3.12 Tabel Kelas	42
Tabel 3.13 Tabel Nilai Unbk	42
Tabel 3.14 Tabel Nilai Usbn	43
Tabel 3.15 Tabel Kegiatan	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Transportasi Data Menjadi Informasi	8
Gambar 2.2 Siklus Informasi	8
Gambar 2.3 Tahapan Metode XP	12
Gambar 2.4 Simbol Use Case	14
Gambar 2.5 Simbol Class Diagram.....	15
Gambar 2.6 Simbol Activity Diagram	16
Gambar 2.7 Simbol Squence Diagram.....	17
Gambar 3.1 Use Case Berjalan	27
Gambar 3.2 Desain Usecase Usulan Sistem Baru.....	28
Gambar 3.3 Activity Diagram Pendaftaran Santri	29
Gambar 3.4 Activity Diagram Validasi	29
Gambar 3.5 Activity Diagram Input Data Kelas.....	30
Gambar 3.6 Activity Diagram Monitoring Ketua Yayasan	31
Gambar 3.7 Activity Diagram Monitoring Walisantri.....	31
Gambar 3.8 Squence Diagram Pegawai.....	32
Gambar 3.9 Squence Diagram Ketua Yayasan	32
Gambar 3.10 Squence Diagram Ustadz/Ustadzah	33
Gambar 3.11 Squence Diagram Walisantri.....	33
Gambar 3.12 Squence Diagram Santri.....	34
Gambar 3.13 Class Diagram	35
Gambar 3.14 Tampilan Pendaftaran Santri	44
Gambar 3.15 Tampilan Login Calon Santri.....	45
Gambar 3.16 Tampilan Login	45
Gambar 3.17 Tampilan Tambah Tahun Pendaftaran	46
Gambar 3.18 Tampilan Tambah Ustadz/Ustadzah	46
Gambar 3.19 Tampilan Tambah Pegawai	47
Gambar 3.20 Tampilan Tambah Kelas	47
Gambar 3.21 Tampilan Tambah Kegiatan.....	48
Gambar 3.22 Tampilan Buat Hafalan	48
Gambar 3.23 Tampilan Buat Evaluasi	49
Gambar 3.24 Tampilan Home.....	50

Gambar 3.25 Tampilan Pendaftaran	50
Gambar 3.26 Tampilan Riwayat Pendaftaran	51
Gambar 3.27 Tampilan Dashboard Pegawai.....	51
Gambar 3.28 Tampilan Penerimaan Santri Baru	52
Gambar 3.29 Tampilan Detail Pada Penerimaan Santri Baru.....	52
Gambar 3.30 Tampilan Verifikasi.....	53
Gambar 3.31 Tampilan Validasi	53
Gambar 3.32 Tampilan Santri	54
Gambar 3.33 Tampilan Data Santri	54
Gambar 3.34 Tampilan Ustadz/Ustadzah	55
Gambar 3.35 Tampilan Pegawai	55
Gambar 3.36 Tampilan Data Pegawai	56
Gambar 3.37 Tampilan Kelas	56
Gambar 3.38 Tampilan Data Kelas.....	57
Gambar 3.39 Tampilan Data Siswa Dikelas	57
Gambar 3.40 Tampilan Kegiatan	58
Gambar 3.41 Tampilan Dashboard Ustadz/Ustadzah	58
Gambar 3.42 Tampilan Dashboad Walisantri.....	59
Gambar 3.43 Tampilan Dashboad Santri	59
Gambar 3.44 Tampilan Dashboard Kepala Yayasan	60
Gambar 3.45 Tampilan Hafalan	60
Gambar 3.46 Tampilan Riwayat Hafalan.....	61
Gambar 3.47 Tampilan Riwayat Evaluasi	61
Gambar 3.48 Tampilan Tentang	62
Gambar 4.1 Halaman Home.....	63
Gambar 4.2 Halaman Pendaftaran	64
Gambar 4.3 Halaman Daftar	64
Gambar 4.4 Halaman Login Calon Santri.....	65
Gambar 4.5 Halaman Riwayat Pendaftaran	65
Gambar 4.6 Halaman Login.....	66
Gambar 4.7 Halaman Dashboard Pegawai.....	66
Gambar 4.8 Halaman Penerimaan Santri Baru	67

Gambar 4.9 Halaman Tambah Tahun Pendaftaran	67
Gambar 4.10 Halaman Detail.....	68
Gambar 4.11 Halaman Verifikasi	68
Gambar 4.12 Halaman Validasi	69
Gambar 4.13 Halaman Santri.....	69
Gambar 4.14 Halaman Halaman Data Santri.....	70
Gambar 4.15 Halaman Ustadz/Ustadzah	70
Gambar 4.16 Halaman Tambah Ustadz/Ustadzah	71
Gambar 4.17 Halaman Data Ustadz/Ustadzah.....	71
Gambar 4.18 Halaman Pegawai.....	72
Gambar 4.19 Halaman Tambah Pegawai.....	72
Gambar 4.20 Halaman Data Pegawai	73
Gambar 4.21 Halaman Kelas	73
Gambar 4.22 Halaman Tambah Kelas	74
Gambar 4.23 Halaman Data Kelas.....	74
Gambar 4.24 Halaman Data Siswa Di Kelas	75
Gambar 4.25 Halaman Dashboard Ustadz/Ustadzah.....	75
Gambar 4.26 Halaman Tambah Kegiatan.....	76
Gambar 4.27 Halaman Hafalan Santri	76
Gambar 4.28 Halaman Hafalan.....	77
Gambar 4.29 Halaman Riwayat Hafalan	77
Gambar 4.30 Halaman Riwayat Evaluasi	78
Gambar 4.31 Halaman Dashboard Ustadz/Ustadzah.....	78
Gambar 4.32 Halaman Hafalan Santri	79
Gambar 4.33 Halaman Hafalan.....	79
Gambar 4.34 Halaman Riwayat Hafalan	80
Gambar 4.35 Halaman Buat Hafalan	80
Gambar 4.36 Halaman Riwayat Evaluasi	81
Gambar 4.37 Halaman Buat Evaluasi	81
Gambar 4.38 Halaman Dashboard Walisantri	82
Gambar 4.39 Halaman Hafalan	82
Gambar 4.40 Halaman Evaluasi.....	83

Gambar 4.41 Halaman Dashboard Santri.....	83
Gambar 4.42Halaman Hafalan	84
Gambar 4.43 Halaman Evaluasi.....	84
Gambar 4.44 Halaman Dashboard Kepala Yayasan.....	85
Gambar 4.45 Halaman Penerimaan Santri Baru	85
Gambar 4.46 Halaman Santri.....	86
Gambar 4.47 Halaman Ustadz/Ustadzah	86
Gambar 4.48 Halaman Pegawai.....	87
Gambar 4.49 Halaman Kelas	87
Gambar 4.50 Halaman Kegiatan.....	88
Gambar 4.51 Halaman Hafalan Santri	88
Gambar 4.52 Halaman Hafalan.....	89
Gambar 4.53 Halaman Riwayat Hafalan	89
Gambar 4.54 Halaman Riwayat Evaluasi	90
Gambar 4.55 Halaman Tentang	90

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses belajar pengetahuan, keahlian, dan kebiasaan sekumpulan manusia yang diwarisan dari generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan dan riset. Pendidikan memiliki peranan penting dalam totalitas aspek kehidupan manusia, ikatan antara manusia dan pendidikan yang erat tak dapat dilepaskan mulai dari dalam buaian dan berlangsung terus menerus hingga tempat peristirahatan terakhir.

Pada proses pendidikan atau penyampaian ilmu tak lepas dari sebuah lembaga pendidikan yang merupakan lembaga atau tempat berlangsungnya proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengubah tingkah laku individu ke arah yang lebih baik melalui interaksi sosial dengan lingkungan sekitar. Di Indonesia terdapat 3 jenis lembaga pendidikan yaitu lembaga pendidikan formal (sekolah), lembaga pendidikan nonformal seperti kursus keahlian, kursus bahasa, kursus komputer dan lain sebagainya, dan lembaga pendidikan informal seperti pendidikan yang terjadi dikeluarga. Dibeberapa agama yang ada di Indonesia masing masing diantaranya memiliki lembaga pendidikan dimana pembelajaran yang ada di dalamnya tak hanya berisi materi materi umum juga disisipkan pembelajaran mengenai ilmu agama.

Pesantren adalah sebuah lembaga pendidikan islam tradisional yang para muridnya atau biasa disebut santri tinggal bersama dan belajar dibawah bimbingan guru atau yang lebih dikenal dengan sebutan kiai dan mempunyai asrama atau pondok untuk tempat menginap. Belajar memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama islam, mendidik murid atau santri untuk menjadi seorang muslim yang bertakwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, memiliki kecerdasan, keahlian, dan sehat lahir batin sebagai warga negara yang ber-Pancasila dengan menekankan pentingnya moral agama islam sebagai pedoman hidup bermasyarakat.

Pondok Pesantren Yatim Piatu Dan Dhuafa Penghafal Al-Qur'an Riyadhush Sholihin adalah sebuah lembaga pendidikan agama yang didirikan pada tanggal 22 Desember 2005, Memiliki Visi terbentuknya manusia yang hafal Al Quran, berakhlak mulia, berakidah yang lurus, memahami Islam dengan benar, mampu mengamalkan dan mendakwahnya dengan sabar, tabah, dan tegar dalam menghadapi tantangan, serta membentuk manusia yang memiliki keterampilan hidup yang mumpuni. Berfokus hanya pada status santri anak yatim, piatu dan dhuafa. Saat ini jumlah santri yang ada di pondok pesantren mencapai 162 dengan rincian 34 santri SD, 71 santri SMP, 44 santri SMA, 13 santri pengabdian dengan jumlah waliasuh sebanyak 14 ustadz/ustadzah .

Pondok Pesantren Yatim Piatu Dan Dhuafa Penghafal Al-Qur'an Riyadhush Sholihin menganut sistem modern, dimana dalam pelaksanaannya setiap santri dibimbing dan diawasi dalam melakukan setiap kegiatannya oleh ustadz/ustadzah yang menyandang profesi sebagai Waliasuh dan bagian ISTAQ (ikatan santri tahfidzul al-quran). Waliasuh adalah ustadz/ustadzah yang membimbing para santri dan memiliki tanggung jawab terhadap santri-santri asuhannya, Sedangkan ISTAQ adalah salah satu bagian di pesantren yang terdiri dari para santri senior yang dituakan di pesantren yang tugasnya menggiring para santri untuk melakukan kegiatan harinya atas bimbingan ustadz/ustadzah. Hasil dari kegiatan sehari-hari ini nantinya akan dievaluasi di rapat bulanan pesantren.

Pondok Pesantren Yatim Piatu Dan Dhuafa Penghafal Al-Qur'an Riyadhush Sholihin saat ini melakukan monitoring kegiatan harian para santri dengan melakukan rapat evaluasi bulanan rutin yang dihadiri oleh seluruh waliasuh dan kepala yayasan. Isi bahasan disampaikan pada rapat evaluasi bulanan ini salah satunya adalah perkembangan akademik santri, baik itu perkembangan santri yang berprestasi maupun yang perkembangan akademiknya bermasalah. Diantaranya mengenai pelaporan perkembangan santri seperti hafalan, prestasi, kemajuan atau pencapaian, jumlah besukan, dan laporan mengenai pelanggaran yang dilakukan dalam tempo satu bulan. Informasi tersebut