

LAMPIRAN

Lampiran 1



Kepada YTH
Bapak/Saudara
Responden
Di Tempat

Dengan Hormat

Dalam rangka penyelesaian penelitian untuk keperluan skripsi yang berjudul:

PENGARUH WORKPLACE SPIRITUALITY TERHADAP KOMITMEN AFEKTIF DENGAN KEPUASAN KERJA GURU SEBAGAI VARIABEL MEDIASI DI ROYAL KINGDOM ACADEMY

Bersama ini saya :

Nama : Brandon Joshua Bakri Musalim
NPM: : 1512110307
Email : brandonjoshlim@gmail.com
Fakultas/Jurusan : Ekonomi/Manajemen
Dosen Pembimbing : Stefanus Rumangkit, S.E., M.Sc
Email : kit.240187@gmail.com

Memohon bantuan kepada bapak/saudara untuk mengisi kuesioner penelitian yang terlampir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh workplace spirituality terhadap komitmen afektif dengan kepuasan kerja guru sebagai variabel mediasi di Royal Kingdom Academy. Jawaban yang subjektif akan sangat membantu penelitian ini. Semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Brandon Joshua Bakri Musalim

No Responden

KUESIONER PENELITIAN

1. IDENTIFIKASI RESPONDEN

- a. Nama Responden : (Boleh tidak diisi)
- b. Umur* : 20-30 Tahun 31-40 Tahun
 41-50 Tahun 51-60 Tahun
- c. JenisKelamin * : Laki-laki Perempuan
- d. Masa Kerja* : < 1 Tahun 1-3 Tahun > 3 Tahun
- e. Pendidikan* : SMA D3 S1 S2

(*) Wajib diisi

FORMAT PENGISIAN KUESIONER

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan situasi anda saat ini:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 CS : Cukup Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

WORKPLACE SPIRITUALITY

(MEANINGFUL WORK)

No	Pertanyaan/pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
Merasa nyaman sehingga dapat menggunakan bakat dan talenta pribadi.						
1	Lingkungan pada Royal Kingdom Academy membuat guru merasa nyaman dalam melakukan pekerjaan					
2	Guru diberi wewenang untuk menggunakan skill dan talenta untuk berkarya untuk event-event khusus yang diadakan oleh sekolah					
Merasakan spirit yang dibangkitkan oleh pekerjaan.						
3	Guru mendapat nilai-nilai positif dalam mengajar di Royal Kingdom Academy (Contoh: Pembangunan karakter, kesabaran, kreativitas, dsb)					
4	Pekerjaan yang dilakukan guru sesuai dengan passion yang dimiliki					
Merasa bahwa pekerjaan berhubungan dengan hal yang penting dalam hidup.						
5	Pekerjaan yang dilakukan adalah pekerjaan mulia bertujuan untuk pertumbuhan rohani					
6	Pekerjaan yang dilakukan bertujuan untuk memberi ilmu pengetahuan bagi generasi muda					
Melihat hubungan antara pekerjaan dengan hal-hal yang baik secara sosial.						
7	Pekerjaan yang dilakukan bertujuan untuk mendidikan dan memperlengkapi skill kepada murid					
8	Pekerjaan yang dilakukan bertujuan untuk					

	melatih dan membangun karakter baik dari murid					
No	Pertanyaan/pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
Memahami makna pribadi (belajar dan berkembang) yang diberikan oleh pekerjaan.						
9	Guru merasa tertantang untuk menjadi guru yang menginspirasi					
10	Guru memiliki keinginan untuk berinovasi					
Iklm membuat individu menyukai pekerjaan.						
11	Royal Kingdom Academy mengkondisikan suasana yang mendukung semangat mengajar					
12	Sistem mengajar di Royal Kingdom Academy memicu kreativitas guru					

FORMAT PENGISIAN KUESIONER

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan situasi anda saat ini:

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

WORKPLACE SPIRITUALITY

(SENSE OF COMMUNITY)

No	Pertanyaan/pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
Merasakan adanya masa depan yang lebih baik bersama dengan rekan kerja.						
1	Rekan kerja guru dalam tim pengajar adalah memiliki tujuan yang sama					
2	Ada kesejahteraan guru didalam komunitas tim pengajar					
Merasa sebagai bagian dari komunitas.						
3	Guru diberi keleluasan untuk membentuk komunitas					
4	Guru selalu dilibatkan dalam segala kegiatan dan aktivitas sekolah					
Percaya bahwa rekan kerja saling mendukung.						
5	Rekan kerja guru saling melengkapi dalam penyelenggaraan belajar-mengajar					
6	Rekan kerja guru memberi dukungan positif kepada sesama (Contoh: motivasi, hiburan, dan solusi)					
Merasa bebas mengekspresikan pendapat.						
7	Guru dapat memberi pendapat secara bebas kepada sesama rekan guru dan kepala sekolah					
8	Pendapat guru selalu diterima dan dipertimbangkan bersama-sama					
Merasa bahwa karyawan terhubung dengan tujuan bersama dalam pekerjaan.						

9	Segala sesuatu yang dilakukan guru harus sesuai dengan visi sekolah					
No	Pertanyaan/pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
10	Semua program kegiatan belajar-mengajar harus sesuai dengan misi sekolah					
Percaya bahwa karyawan saling peduli.						
11	Guru dengan senang hati membantu rekan kerja dalam menyelesaikan masalah bersama					
12	Guru rela membagi waktu diluar jam kerja untuk menolong rekan kerja dengan masalah diluar sekolah					
Merasa sebagai satu keluarga.						
13	Royal Kingdom Academy memiliki budaya kekeluargaan dengan sesama guru					
14	Guru-guru menciptakan budaya kekeluargaan diluar aktivitas mengajar (Contoh: berkreasi bersama)					

FORMAT PENGISIAN KUESIONER

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan situasi di atas ini:

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

WORKPLACE SPIITUALITY

(ALIGNMENT WITH ORGANIZATIONAL VALUE)

No	Pertanyaan/pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
Merasa sejalan dengan nilai-nilai organisasi.						
1	Royal Kingdom Academy memiliki kesesuaian nilai dengan guru dalam hal visi dan misi organisasi					
2	Royal Kingdom Academy mengangkat nilai-nilai karakter dengan tinggi dan hal tersebut sesuai dengan nilai yang guru hargai.					
Merasakan bahwa organisasinya peduli pada kaum yang kesusahan atau tertindas.						
3	Guru melihat bahwa Royal Kingdom Academy membantu kaum kurang mampu dengan baik (Contoh: memberi subsidi/beasiswa kepada kaum kurang mampu)					
4	Royal Kingdom Academy mendukung guru mengadakan event-event sosial (Contoh: Memberi bantuan kepada panti asuan/ panti jompo/ rumah sakit, dll)					
Merasakan bahwa organisasinya memberi perhatian pada semua karyawan.						
5	Royal Kingdom Academy mengasihi dan memberi perhatian yang adil kepada guru-guru					
6	Royal Kingdom Academy tidak membeda-					

	bedakan perhatian dan bantuan kepada guru-guru					
Merasakan bahwa organisasinya memiliki <i>conscience</i> / hati nurani yang tertuang dalam tujuan dan pengelolaan organisasi.						
7	Kepala sekolah memiliki <i>passion</i> dalam mengajar dan membangun budaya kerohanian yang baik di Royal Kingdom Academy					
8	Tujuan dan pengelolaan sekolah berdasarkan standar pengajaran Alkitab					
Merasa bahwa organisasi peduli terhadap kesehatan karyawan.						
9	Royal Kingdom Academy mengizinkan guru untuk beristirahat dirumah saat tidak sehat					
10	Guru-guru diperbolehkan mengambil waktu istirahat semaksimal mungkin hingga sehat kembali					
Merasa terhubung dengan misi organisasi.						
11	Misi Royal Kingdom Academy dalam pembentukan karakter murid sesuai dengan misi guru-guru					
12	Misi Royal Kingdom Academy dalam memberi pembangunan rohani kepada murid sesuai dengan misi guru-guru					
Merasa bahwa organisasi peduli pada kehidupan spiritual karyawan.						
13	Royal Kingdom Academy menyediakan sarana agar guru dapat beribadah bersama-sama					
14	Kepala sekolah memberi arahan sesuai dengan ajaran dan standar-standar Alkitab kepada guru-guru					

FORMAT PENGISIAN KUESIONER

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan situasi anda saat ini:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 CS : Cukup Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

KOMITMEN AFEKTIF

No	Pertanyaan/pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
Senang menghabiskan karir di perusahaan						
1	Guru ingin menghabiskan karir di Royal Kingdom Academy					
2	Royal Kingdom Academy mendorong guru untuk terus berkarya dalam pekerjaan					
Senang membicarakan perusahaan bersama rekan kerja saat sedang tidak bekerja.						
3	Guru sering membicarakan hal yang terkait dengan pekerjaan diluar jam kerja					
4	Guru sering mengadakan meeting dan pertemuan untuk membahas pekerjaan dengan rekan guru yang lain diluar jam kerja					
Masalah yang dihadapi perusahaan adalah masalah karyawan juga						
5	Guru mau menyumbang pikiran dalam penyelesaian masalah yang terjadi pada Royal Kingdom Academy					
6	Guru akan melakukan segala arahan yang diberikan oleh Royal Kingdom Academy untuk bisa menyelesaikan masalah bersama					
Mudah beradaptasi saat bekerja di perusahaan						
7	Royal Kingdom Academy memberi kemudahan kepada guru jika terjadi perubahan didalam pekerjaan					
8	Royal Kingdom Academy memberi kesempatan bertahap kepada guru untuk menyesuaikan diri dengan keadaan					

FORMAT PENGISIAN KUESIONER

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dan situasi di atas ini:

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

KEPUASAN KERJA

No	Pertanyaan/pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
Kondisi organisasi sekolah						
1	Kepala sekolah memberi arahan tugas dan pekerjaan kepada guru dengan baik dan jelas					
2	Segala aktivitas, acara, dan jadwal terstruktur dengan baik dan jelas					
Kondisi pekerjaan						
3	Kondisi ruang kerja/mengajar sudah cukup baik dan nyaman bagi guru-guru					
4	Semua fasilitas mengajar terpenuhi dengan baik (Contoh: Meja, papan tulis, alat tulis, alat peraga. dsb)					
Gaji/insentif						
5	Royal Kingdom Academy sudah dapat memberi gaji yang layak kepada guru-guru					
6	Royal Kingdom Academy menyediakan bonus/tunjangan pada hari-hari spesial					
Supervisi kepala sekolah						
7	Kepala sekolah memberi perhatian yang baik kepada guru-guru (Contoh: motivasi, arahan, opini, dsb)					
8	Kepala sekolah sudah cukup baik dalam hal memotivasi, mengajar, dan memberi solusi kepada guru-guru					
Hubungan guru dengan kepala sekolah dan karyawan						
9	Komunikasi dengan kepala sekolah sudah cukup mudah dan baik					

No	Pertanyaan/pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
10	Kepala sekolah menerima keluhan dan masalah pekerjaan dengan respon yang baik					
Serta promosi jabatan						
11	Royal Kingdom Academy sudah memberi kesempatan kepada guru untuk meningkatkan karier					
12	Royal Kingdom Academy menunjukan bahwa mereka mengetahui kinerja yang guru lakukan dan memberi penghargaan serta promosi					

Lampiran 2

Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	Laki-laki	11	31,4
2	Perempuan	24	68,6
Total		35	100

Sumber : Hasil data diolah tahun 2019

Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

No	Usia	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	20-30 tahun	16	45,7
2	31-40 tahun	7	20
3	41-50 tahun	9	25,7
4	50-60 tahun	3	8,6
Total		35	100

Sumber : Hasil data diolah tahun 2019

Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan

No	Pendidikan	Jumlah (orang)	Persentase (%)
1	SMA/SMK	3	8,6
2	D3	3	8,6
3	S1	27	77,1
4	S2	2	5,7
Total		35	100

Sumber : Hasil data diolah tahun 2019

Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Kerja

No	Masa Kerja	Jumlah (orang)	Persentase (%)
1	0-1 tahun	3	8,6
2	2-3 tahun	7	20
3	>3 tahun	25	71,4
Total		35	100

Sumber : Hasil data diolah tahun 2019

Lampiran 3

Hasil Uji Validitas Workplace Spirituality (X)

Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Spiritualitas Tempat Kerja (X)

Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Kondisi	Simpulan
Butir 1	0,647	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 2	0,761	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 3	0,488	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 4	0,416	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 5	0,517	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 6	0,416	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 7	0,581	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 8	0,571	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 9	0,714	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 10	0,750	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 11	0,700	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 12	0,702	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 13	0,566	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 14	0,648	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 15	0,572	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 16	0,612	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 17	0,495	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 18	0,583	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 19	0,575	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 20	0,533	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 21	0,557	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 22	0,451	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 23	0,663	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 24	0,676	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 25	0,555	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 26	0,592	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 27	0,602	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 28	0,661	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid

Butir 29	0,609	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 30	0,711	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 31	0,595	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 32	0,493	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 33	0,650	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 34	0,613	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 35	0,666	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 36	0,502	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 37	0,350	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 38	0,555	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 39	0,569	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 40	0,560	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid

Sumber : Data diolah pada tahun 2019

Hasil Uji Validitas Kepuasan Kerja (Z)

Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Kepuasan Kerja (Z)

Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Kondisi	Simpulan
Butir 1	0,714	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 2	0,696	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 3	0,706	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 4	0,659	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 5	0,627	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 6	0,632	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 7	0,719	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 8	0,784	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 9	0,792	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 10	0,760	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 11	0,621	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 12	0,681	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid

Sumber : Data diolah pada tahun 2019

Hasil Uji Validitas Komitmen Afektif (Y)

Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Komitmen Afektif (Y)

Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Kondisi	Simpulan
Butir 1	0,796	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 2	0,756	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 3	0,846	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 4	0,829	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 5	0,613	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 6	0,754	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 7	0,721	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 8	0,693	0,334	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid

Sumber : Data diolah pada tahun 2019

Lampiran 4

Hasil Uji Reliabilitas Workplace Spirituality (X)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.951	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x_1	175.37	200.182	.625	.949
x_2	175.37	197.182	.749	.948
x_3	175.49	202.669	.461	.950
x_4	175.63	203.534	.390	.951
x_5	175.49	202.081	.499	.950

x_6	175.40	204.424	.392	.951
x_7	175.34	200.467	.557	.950
x_8	175.23	203.064	.542	.950
x_9	175.51	197.257	.689	.949
x_10	175.77	197.358	.727	.949
x_11	175.57	198.605	.675	.949
x_12	175.46	198.255	.680	.949
x_13	175.74	198.961	.536	.950
x_14	175.60	197.835	.627	.949
x_15	175.97	199.734	.542	.950
x_16	175.66	198.291	.578	.950
x_17	175.63	202.182	.472	.950
x_18	175.66	200.055	.563	.950
x_19	175.83	200.264	.542	.950
x_20	175.74	201.608	.506	.950
x_21	175.37	201.534	.537	.950
x_22	175.37	203.946	.429	.950
x_23	175.74	196.314	.633	.949
x_24	175.94	196.761	.640	.949
x_25	175.54	199.432	.532	.950
x_26	175.54	198.726	.569	.950
x_27	175.49	200.787	.582	.950
x_28	175.34	200.938	.650	.949
x_29	175.31	200.987	.584	.950
x_30	175.40	198.188	.685	.949
x_31	175.74	200.726	.561	.950

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x_32	175.71	201.092	.449	.951
x_33	175.23	202.005	.624	.950
x_34	175.20	202.753	.586	.950
x_35	175.71	198.328	.638	.949
x_36	175.86	200.244	.455	.951
x_37	175.60	204.776	.309	.951
x_38	175.60	200.482	.523	.950
x_39	175.43	200.664	.537	.950
x_40	175.37	200.887	.527	.950

Hasil Uji Reliabilitas Kepuasan Kerja (Z)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Z_1	47.97	23.852	.662	.894
Z_2	48.09	23.316	.628	.895
Z_3	48.31	22.575	.626	.895

Z_4	48.20	23.694	.589	.897
Z_5	48.29	23.328	.536	.900
Z_6	48.23	23.652	.552	.898
Z_7	48.09	23.492	.661	.893
Z_8	48.09	22.434	.728	.889
Z_9	48.09	22.375	.738	.889
Z_10	48.06	23.232	.708	.891
Z_11	48.09	23.551	.534	.899
Z_12	48.17	22.970	.601	.896

Hasil Uji Reliabilitas Komitmen Afektif (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y_1	28.57	14.958	.710	.871
Y_2	28.17	16.029	.676	.875
Y_3	28.63	14.652	.778	.863
Y_4	28.66	14.526	.750	.867
Y_5	28.34	16.761	.493	.892
Y_6	28.29	16.328	.680	.875

Y_7	28.14	16.420	.637	.878
Y_8	28.20	16.694	.607	.881

Lampiran 5

Hasil Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	3.51922362
	Absolute	.132
Most Extreme Differences	Positive	.087
	Negative	-.132
Kolmogorov-Smirnov Z		.782
Asymp. Sig. (2-tailed)		.573

Lampiran 6

Hasil Uji Analisis Data

Hasil Analisis Jalur X terhadap Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.625 ^a	.390	.372	3.572

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-2.773	7.684		-.361	.720
	Workplace Spirituality	.191	.042	.625	4.596	.000

Hasil Analisis Jalur X terhadap Z

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.776 ^a	.602	.589	3.352

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.775	7.211		.246	.807
	Workplace Spirituality	.276	.039	.776	7.058	.000

Hasil Analisis Jalur Z-Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.513 ^a	.263	.241	3.927

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.223	6.792		1.358	.184
	Kepuasan Kerja	.442	.129	.513	3.433	.002

Hasil Analisa Jalur X terhadap Y melalui Z

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.626 ^a	.392	.354	3.621

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-2.883	7.797		-.370	.714
	Workplace Spirituality	.174	.067	.569	2.607	.014
	Kepuasan Kerja	.062	.188	.072	.328	.745

Lampiran 7

Hasil Uji t

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-2.773	7.684		-.361	.720
Workplace Spirituality	.191	.042	.625	4.596	.000

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.775	7.211		.246	.807
Workplace Spirituality	.276	.039	.776	7.058	.000

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	9.223	6.792		1.358	.184
Kepuasan Kerja	.442	.129	.513	3.433	.002

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-2.883	7.797		-3.70	.714
1 Workplace Spirituality	.174	.067	.569	2.607	.014
Kepuasan Kerja	.062	.188	.072	.328	.745

Lampiran 8**4.4 Koefisien Determinasi****Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.626 ^a	.392	.354	3.621

Lampiran 9

Tabel r untuk df = 1 - 50

Tingkat signifikansi untuk uji satu arah					
df = (N-2) 0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005	
Tingkat signifikansi untuk uji dua arah					
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254

35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

tTabel

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40) Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.308 84
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.3271 2
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.2145 3
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496

24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688