

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan data, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Pengaruh Spiritualitas Tempat Kerja Terhadap Komitmen Afektif Dengan Kepuasan Kerja Guru Sebagai Variabel Mediasi Di Royal Kingdom Academy sebagai berikut:

1. Spiritualitas Tempat Kerja berpengaruh terhadap Komitmen Afektif.
2. Spiritualitas Tempat Kerja berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja.
3. Kepuasan Kerja berpengaruh terhadap Komitmen Afektif.
4. Kepuasan Kerja memediasi Spiritualitas Tempat Kerja dengan Komitmen Afektif.

#### **5.1 Saran**

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini diantara lain adalah:

1. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan Spiritualitas Tempat Kerja pada Royal Kingdom Academy Bandar Lampung serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Khususnya yang berminat untuk mengetahui lebih jauh tentang Spiritualitas Tempat Kerja pada sekolah/institusi (melakukan penelitian) maka perlu modifikasi variabel-variabel independen baik menambah variabel-variabel dependen. Sehingga akan lebih objektif dan bervariasi dalam melakukan penelitian.
2. Bagi Royal Kingdom Academy, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperbaiki berapa hal diantaranya adalah: memberi perhatian dan support yang merata kepada guru-guru yang mengajar, meningkatkan fasilitas mengajar dan kenyamanan ruang mengajar, dan dapat mengarahkan guru untuk bisa mengadakan sesi diskusi diluar jam kerja. Melalui kuesioner dan angka signifikansi yang diperoleh, Royal Kingdom Academy dapat

- mempertahankan dan meningkatkan usahanya dalam membangun komitmen dan kepuasan kerja untuk guru-guru pada masa yang akan datang.
3. Bagi sumber daya manusia terkhususnya bagi guru-guru pada Royal Kingdom Academy, berdasarkan hasil penelitian yang positif, diharapkan dapat mempertahankan beberapa hal diantaranya: sikap baik kepada pimpinan sekolah dan rekan kerja, sikap mau belajar dan siap menerima tantangan baru, meningkatkan daya kreativitas dalam mengajar, mempertahankan rasa kepemilikan (*sense of belonging*) kepada organisasi sekolah.