**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL DEPAN** i

**HALAMAN JUDUL BELAKANG** ii

**HALAMAN PERNYATAAN** iii

**HALAMAN PERSETUJUAN** iv

**HALAMAN PENGESAHAN** v

**RIWAYAT HIDUP** vi

**PERSEMBAHAN** vii

**MOTTO** viii

**ABSTRAK** ix

**ABSTRACT** x

**KATA PENGHANTAR** xi

**DAFTAR ISI**  xii

**DAFTAR TABEL**  xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Rumusan Masalah 13
  3. Ruang Lingkup Penelitian 14

1.3.1 Ruang Lingkup Subjek 14

1.3.2 Ruang Lingkup Objek 14

1.3.3 Ruang Lingkup Tempat 14

1.3.4 Ruang Lingkup Waktu 14

1.3.5 Ruang Lingkup Ilmu Penelitian 14

* 1. Tujuan Penelitian 14
  2. Manfaat Penelitian 15

1.5.1 Bagi Penulis 15

1.5.2 Bagi Perusahaan 15

1.5.3 Bagi Institusi 15

1.6 Sistematika Penulisan 15

1.6.1 Bab I Pendahuluan 15

1.6.2 Bab II Landasan Teori 15

1.6.3 Bab III Metode Penelitian 16

1.6.4 Bab IV Hasi Dan Pembahasan 16

1.6.5 Bab V Kesimpulan Dan Saran 16

**BAB II LANDASAN TEORI**

2.1 Komunikasi 17

2.1.1 Pengertian Komunikasi 17

2.1.2 Fungsi Komunikasi 18

2.1.3 Komunikasi Dalam Organisasi 19

2.1.4 Tipe-Tipe Komunikasi 20

2.1.5 Indikator Komunikasi 21

2.2 Disiplin Kerja 22

2.2.1 Pengertian Disiplin Kerja 22

2.2.2 Penilaian Disiplin Kerja 23

2.2.3 Hambatan-hambatan Kedisiplinan............................................... 23

2.2.4 Indikator Disiplin Kerja 24

2.3 Kinerja Pegawai 25

2.3.1 Pengertian Kinerja Guru 25

2.3.2 Penilaian Kinerja Guru 26

2.3.3 Manfaat Dan Alasan Penilaian Kinerja 27

2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja 28

2.3.5 Indikator Kinerja Guru 29

2.4 Penelitian Terdahulu 30

2.5 Kerangka Pikir 31

2.6 Hipotesis 31

2.6.1 Pengaruh Komunikasi Pada Kinerja Guru 32

2.6.2 Pengaruh Disiplin Kerja Pada Kinerja Guru 33

2.6.3 Pengaruh Komunikasi dan Disiplin Kerja Kinerja Guru 33

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Jenis Penelitian 35
  2. Sumber Data 35

3.2.1 Data Primer 35

3.2.2 Data Sekuder 35

* 1. Metode Pengumpulan Data 36

3.3.1 Penelitian Kepustakaan 36

3.3.2 Penelitian Lapangan 36

* 1. Populasi dan Sampel 37

3.4.1 Populasi 37

3.4.2 Sampel 38

* 1. Variabel Penelitian 38

3.5.1 Variabel Independen 38

3.5.2 Variabel Dependen 39

* 1. Definisi Operasional variabel 39
  2. Uji Persyaratan Instrumen 41

3.7.1 Uji validitas 41

3.7.2 Uji Reliabilitas 42

* 1. Uji Persyaratan Analisis Data 43

3.8.1 Uji Linieritas 43

3.8.2 Uji Multikolinieritas 44

* 1. Metode Analisis Data 44

3.9.1 Regresi Linier Berganda............................................................. 45

* 1. Pengujian Hipotesis 45

3.10.1 Uji t 45

3.10.2 Uji F 47

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Deskripsi data 48

4.1.1 Deskripsi Karekteristik Responden 48

4.1.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 48

4.1.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja 49

4.1.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan 49

4.1.1.4 Deskripsi Jawaban Responden 50

* 1. Hasil Uji Persyaratan Instrumen 53

4.2.1 Hasil Uji Validitas 53

4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas 55

* 1. Hasil Uji Persyaratan Analisis Data 57

4.3.1 Hasil Uji Linieritas 57

4.3.2 Hasil Uji Multikolinieritas 57

* 1. Hasil Metode Analisis Data 58

4.4.1 Hasil Regresi Linier Berganda 58

* 1. Hasil Pengujian Hipotesis 60

4.5.1 Hasil Uji t 60

4.5.2 Hasil Uji F 61

* 1. Pembahasan 62

4.6.1 Pengaruh Komunikasi Terhadap Kinerja Guru 62

4.6.2 Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru 63

4.6.3 Pengaruh Komunikasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru 64

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Simpulan 65**
  2. **Saran 65**

**5.2.1 Bagi Yayasan 65**

**5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya 66**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**