

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, Y. S. B., Yulianto, A., & Murwatiningsih, M. (2017). Model Supervisi Klinis Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Produktif di Smkn 1 Kota Bima. *Educational Management*, 6(2), 163-169.
- Gala, I. N. (2017). PENGARUH PELATIHAN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU IPA DI SMP SE-KOTA POSO. *Mitra Sains*, 5(2).
- Geovannie, H. L. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Kesesuaian Tugas–Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Individual Instansi Pemerintahan (Studi Kasus Pada Kantor Pelayanan Pajak Pratama Malang Selatan). *Jurnal Mahasiswa Perpajakan*, 8(1).
- Guterres, L. A., & Supartha, W. G. (2016). Pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja Guru. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*.
- Imroatun, S., & Sukirman, S. (2016). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kompensasi Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi/Akuntansi di SMA Negeri SE-Kabupaten Wonosobo. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).
- Marliani, R. (2015). *PSIKOLOGI INDUTRI & ORGANISASI*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nugroho, N. T. (2016). Pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap kinerja karyawan (studi kasus karyawan stmik duta bangsa). *DutaCom Journal*, 11(1), 12-22.

- Putri, A. D. K., & Imaniyati, N. (2017). Pengembangan profesi guru dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 2(2), 202-211.
- Rofano, E. C. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI, KOMPLEKSITAS TUGAS, DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI. *JURNAL EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN*, 18(4).
- Sanusi, A. (2015). Strategic alignment model between information system and technology strategy, empowerment and good governance on managerial performance (Study of Private Universities KOPERTIS Region II in South Sumatera). *Universal Journal of Industrial and Business Management*, 3(4), 83-86.
- Sanusi, A. (2016). The role of organizational commitment and trust on performance management and the implications for the lecturers' performance. *Journal of Economics, Business & Accountancy Ventura*. <https://doi.org/10.14414/jebav.v18i3.509>.
- Sanusi, A. (2017). *METODE PENELITIAN BISNIS*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sinambela, L. P. (2017). *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarjat, J., Abdullah, T., & Sunaryo, W. (2015). Supervision, Leadership, and Working Motivation to Teachers' Performance. *International Journal of Managerial Studies and Research (IJMSR)*, 3(6), 146-152.
- Supardi. (2016). *KINERJA GURU*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sygyiono. (2018). *METODE PENELITIAN*. Bandung: Alfabeta.

Wahyudi, R., Purnomo, D., & Puspaningtyas, Z. (2018). Effect of Information Technology, Satisfaction and Motivation to Teacher Performance. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 5(1), 4370-4378.

Wijayanti, R. F., Musringah, M., & Irdiana, S. (2018, August). Pengaruh Pelatihan, Motivasi Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Smpn 1 Rowokangkung Lumajang. In *Proceedings Progress Conference* (Vol. 1, No. 1, pp. 187-193).