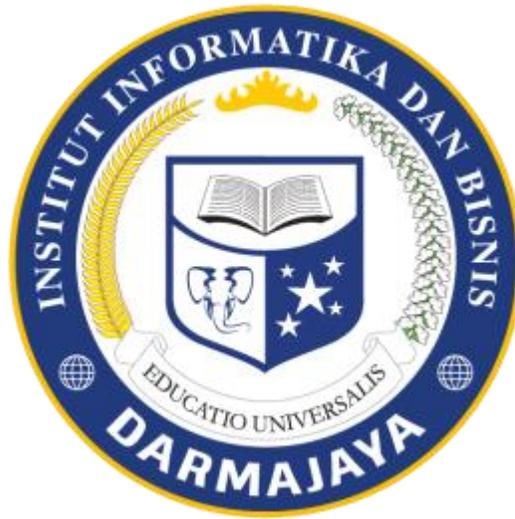


**PEMBERDAYAAN UMKM DAN PENDAMPINGAN BELAJAR DARING
AKIBAT PANDEMI COVID-19 DI DESA PATOMAN KECAMATAN
PAGELARAN KABUPATEN PRINGSEWU**

PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT



DISUSUN OLEH :

C. MIMIN CINDY ADELIA 1712110428

INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA

BANDAR LAMPUNG

2020

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN
PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT(PKPM)

PEMBERDAYAAN UMKM DAN PENDAMPINGAN BELAJAR DARING
AKIBAT PANDEMI COVID-19 DI DESA PATOMAN KECAMATAN
PAGELARAN KABUPATEN PRINGSEWU

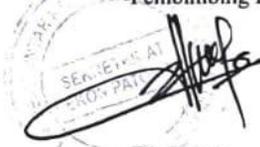
Oleh :
C. Mimin Cindy Adelia 1712110428

Telah memenuhi syarat untuk diterima
Menyetujui,

Dosen Pembimbing


Zuriana, S.E., M.M
NIK. 00380502

Pembimbing Lapangan


Risdianto
NIK 1810051302880006

Ketua Program Studi



Aswin, S.E., M.M.
NIK. 10190605

PRAKATA

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan PKPM COVID 19 di Desa Desa Candi Rejo kecamatan Way Pengubuan kabupaten Lampung Tengah serta dapat menyelesaikan laporan ini tepat waktu yang berjudul **“PEMBERDAYAAN UMKM DAN PENDAMPINGAN BELAJAR DARING AKIBAT PANDEMI COVID-19 DI DESA PATOMAN KECAMATAN PAGELARAN KABUPATEN PRINGSEWU”**.

Dalam penyusunan laporan ini, saya banyak mendapat tantangan dan hambatan, akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak sehingga kendala tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, semoga bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kelancaran dan kemudahan kepada saya dari awal pembuatan sampai selesai.
2. Orang tua serta keluarga besar yang telah memberi semangat, do'a dan motivasi.
3. Bapak Ir. Firmansyah YA, M.B.A., M.Sc selaku Rektor IIB Darmajaya.
4. Ibu Zuriana, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta saran-saran yang sangat berharga dalam kegiatan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) sampai penulisan laporan PKPM.
5. Ibu Aswin, S.E., M.M. ketua jurusan Manajemen IIB Darmajaya.
6. Bapak Sudiyono selaku Kepala Desa Candi Rejo beserta jajarannya yang telah memberikan arahan dan membantu saya dalam kegiatan.
7. Bapak Risdianto selaku pembimbing lapangan yang telah membantu saya selama melaksanakan PKPM
8. Siswa-siswi Paud-SMP yang membantu kelancaran program kerja saya.

9. Warga masyarakat Desa Patoman yang telah bersedia menerima dan membantu saya selama melaksanakan program PKPM.
10. Dimas Pambayun dan Mia Rachmawati yang telah bersedia memberi semangat, do'a dan motivasi.
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PKPM di Desa Patoman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Tak lupa saya haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program saya selama saya melaksanakan PKPM di Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu selama satu bulan lamanya. Pada akhirnya, saya berharap kegiatan PKPM ini dapat berguna bagi masyarakat Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu pada khususnya dalam memproses pemberdayaan dan pembangunan masyarakat desa. Amin.

Bandar Lampung, 31 Agustus 2020



C. Mimin Cindy Adelia

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Pelaksanaan PKPM	8
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Manfaat dan Tujuan Pelaksanaan PKPM	12
1.4 Mitra Yang Terlibat	14

BAB II PELAKSANAAN PROGRAM

2.1 Program-program yang dilaksanakan	15
2.2 Waktu Kegiatan	19
2.3 Hasil Kegiatan dan Dokumentasi.....	21
2.4 Dampak Kegiatan.....	28

BAB III PENUTUP

3.1 Kesimpulan	30
3.2 Saran	30
3.3 Rekomendasi	31

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Program Kerja	15
Tabel 2.2 Waktu Kegiatan Pelaksanaan PKPM	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Membantu salah satu UMKM	12
Gambar 2.2 Pendampingan Belajar Siswa SMP	23
Gambar 2.3 membantu menyelesaikan tugas siswi SMP.....	24
Gambar 2.4 Pendampingan Belajar Siswa-siswi Paud	24
Gambar 2.5 Pendampingan Belajar Siswa-siswi TK	25
Gambar 2.6 Pendampingan Belajar Siswa-siswi Sd	25
Gambar 2.7 Pelatihan Komputer Siswa SMP	26
Gambar 2.8 Pembahan Materi Siwa-siswi SMP	27
Gambar 2.9 Pencairan Listrik Gratis	28

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Pelaksanaan PKPM

Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) merupakan salah satu perwujudan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Pengabdian merupakan suatu wujud kristalisasi dan integralisasi dari ilmu yang tertuang secara teoritis di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat, sehingga ilmu yang diperoleh dapat diaplikasikan dan dikembangkan dalam kehidupan masyarakat luas. Sebagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) mahasiswa mengamalkan ilmu, teknologi, seni, agama untuk memecahkan masalah dan menanggulangi secara pragmatis. PKPM bagi mahasiswa diharapkan dapat menjadi suatu pengalaman belajar yang baru untuk menambah pengetahuan, kemampuan, dan kesadaran hidup bermasyarakat. Bagi masyarakat, kehadiran mahasiswa diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang sosial kemasyarakatan. Hal ini selaras dengan fungsi perguruan tinggi sebagai jembatan (komunikasi) dalam proses pembangunan dan penerapan IPTEK pada khususnya.

Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) bertujuan untuk memacu pembangunan masyarakat dengan menumbuhkan motivasi kekuatan sendiri, mempersiapkan kader-kader pembangunan serta sebagai agen perubahan. Tujuan lainnya adalah agar mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang berharga melalui keterlibatannya dalam masyarakat, dan secara langsung dapat menemukan, mengidentifikasi, merumuskan, serta memecahkan permasalahan dalam kehidupan bermasyarakat secara interdisipliner dan komphrenhensi. Berdasarkan hal diatas, Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat

(PKPM) IIB Darmajaya 2020 sebagai bentuk aplikasi keilmuan yang dimiliki mahasiswa terhadap masyarakat dalam mengembangkan kompetensinya, diharapkan sudah selayaknya siap untuk menghadapi tantangan yang berkembang pada era globalisasi dan pandemi covid 19 sekarang ini. Berkaitan dengan salah satu syarat kelulusan untuk Program S1 di Kampus IIB Darmajaya, pihak kampus mewajibkan seluruh mahasiswanya untuk melaksanakan Mata Kuliah Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) pada salah satu kampung yang telah ditentukan, dimana proses secara teori yang telah diserap di Kampus senantiasa dapat diterapkan di Kampung Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupater Pringsewu.

Pada awal 2020, dunia dikejutkan dengan mewabahnya pneumonia baru yang bermula dari Wuhan, Provinsi Hubei yang kemudian menyebar dengan cepat ke lebih dari 190 negara dan teritori. Wabah ini diberi nama coronavirus disease 2019 (COVID-19) yang disebabkan oleh *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus-2* (SARS-CoV-2). Penyebaran penyakit ini telah memberikan dampak luas secara sosial dan ekonomi. Masih banyak kontroversi seputar penyakit ini, termasuk dalam aspek penegakkan diagnosis, tata laksana, hingga pencegahan. Berikut perkembangan kasus Coronavirus Disease (COVID-19), menggunakan sumber data WHO dan PHEOC Kemenkes tanggal 24 Agustus 2020. Situasi Global : Total kasus konfirmasi COVID-19 global per tanggal 24 Agustus 2020 adalah 23,311,719 kasus dengan 806,410 kematian (CFR 3,5%) di 215 Negara Terjangkit dan 176 Negara Transmisi lokal. Daftar negara terjangkit COVID-19 dapat bertambah setiap harinya mengikuti perkembangan data dan informasi yang didapatkan di Situation Report WHO. Situasi Indonesia :



Update per 25 Agustus 2020

Sumber : www.covid19.go.id

Pandemi Covid-19 yang melanda dunia, salah satunya adalah negara Indonesia memberikan dampak yang terlihat nyata dalam berbagai bidang yaitu di antaranya ekonomi, usaha, sosial, pariwisata, dan pendidikan. Pandemi Corona-19 memberikan tekanan kepada semua usaha termasuk juga Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM). Hal tersebut terjadi karena konsumen mengubah perilaku konsumsi mereka. Pergeseran pola konsumsi tersebut menyebabkan terjadinya penurunan penjualan terhadap UMKM di Indonesia. Apalagi pola konsumsi berubah dengan memprioritaskan pengeluaran pada barang dan jasa seperti makanan dan juga alat kesehatan. Anjuran social distancing demi menghindari penularan virus Corona yang lebih luas, sedikit banyak turut andil menurunkan aktivitas jual-beli di tengah masyarakat. Belum lagi harga bahan baku yang ikut naik dan membuat pemilik usaha kesulitan untuk membeli bahan baku dikarenakan tidak adanya pemasukan. Permasalahan ini membuat produksi UMKM mengalami penurunan bahkan ada yang sampai berhenti produksi. Kurangnya pengetahuan lebih mengenai cara mempertahankan usaha pada masa Pandemi Covid-19 ini membuat UMKM di desa-desa banyak yang tutup.

Pelaksanaan pendidikan di Indonesia dalam masa pandemi Covid-19 mengalami beberapa perubahan yang terlihat nyata. Untuk mengurangi angka penyebaran Covid-19 dan kegiatan pendidikan dapat berjalan seperti biasanya maka pemerintah melakukan beberapa upaya untuk mengurangi angka tersebut yang salah satunya diterapkan dalam sistem pendidikan di Indonesia. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilaksanakan dengan sistem online atau sistem dalam jaringan (daring) sejak bulan Maret 2020. Sistem pembelajaran tersebut dilakukan tanpa tatap muka secara langsung, melainkan dilakukan dengan sistem pembelajaran jarak jauh.

Kendati sistem ini telah berjalan beberapa bulan namun masih menuai pro dan kontra khususnya di kalangan orangtua. Sebagian orangtua merasa tidak

masalah dengan sistem pembelajaran yang dilakukan secara daring. Sementara sebagian lain merasa keberatan dengan sistem daring ini yang mana mereka berpendapat bahwa “anak menjadi malas dan semakin bodoh”. Untuk orang tua yang berada di pedesaan beranggapan bahwa sekolah daring ini sulit. Banyak yang mengeluhkan bahwa orang tua juga harus ikut belajar untuk selanjutnya mengajarkan kembali kepada anak-anak mereka. Sedangkan orang tua memiliki kesibukan untuk bekerja dan kesibukan lainnya, belum jika anak-anak mereka yang tidak memiliki semangat belajar karena keadaan libur yang membuat mereka banyak lebih bermain. Keluhan lain datang dari mereka yang tidak mengetahui teknologi, ini membuat orang tua kesulitan mengakses pelajaran anak-anak mereka.

Dari permasalahan di atas penulis berusaha membantu UMKM yang ada di Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu agar dapat selalu memberdayakan usaha tersebut, dapat membuat inovasi terbaru untuk produk mereka, dan dapat memasarkan produk UMKM tersebut di masa pandemi Covid-19 ini. penulis juga membantu orang tua yang memiliki keluhan untuk anak-anak mereka yang terkendala belajar akibat pandemi Covid-19. Penulis memberi pendampingan belajar Daring guna mempermudah siswa-siswi dalam belajar pada masa pandemi Covid-19. Berdasarkan analisa diatas tersebut, penulis membuat laporan praktek kerja pengabdian masyarakat (PKPM) Covid-19 ini dengan judul **“PEMBERDAYAAN UMKM DAN PENDAMPINGAN BELAJAR DARING AKIBAT PANDEMI COVID-19 DI DESA PATOMAN KECAMATAN PAGELARAN KABUPATEN PRINGSEWU”**

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dari kegiatan praktek kerja pengabdian masyarakat (PKPM) Covid-19 sebagai berikut:

- a. Bagaimana upaya mempertahankan UMKM pada masa Pandemi Covid-19?
- b. Bagaimana meningkatkan keaktifan pembelajaran secara daring siswa-siswi Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu?
- c. Bagaimana pendampingan daring untuk masyarakat desa (orang tua) dalam mendampingi anaknya pada Desa Patoman Kecamatan Pagelaran kabupaten pringsewu?

1.3 Manfaat dan Tujuan Pelaksanaan PKPM

1.3.1 Manfaat

1.3.1.1 Manfaat Untuk UMKM

- a. Meningkatnya pengetahuan mengenai pemasaran yang menarik pada masa Covid-19
- b. Dapat membuat inovasi terbaru untuk produk UMKM dan mengetahui bagaimana menarik minat konsumen dengan inovasi tersebut
- c. Dapat membuat laporan keuangan dengan baik pada masa Pandemi Covid-19

1.3.1.2 Manfaat Untuk Mahasiswa dan Masyarakat Desa

- a. Siswa-siswi dan masyarakat desa (orang tua) mengetahui cara menggunakan Internet sebagai salah satu alat sekolah Daring seperti Google Class Room
- b. Mendapatkan nilai lebih yaitu di dalam kemandirian, disiplin, tanggungjawab dan juga kepemimpinan.
- c. Dapat menjadi sarana pembelajaran bagi mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmu yang di dapatkan dari sekolah untuk masyarakat sekitar .

1.3.1.3 Manfaat Untuk Institusi

- a. Sebagai bentuk nyata pemberdayaan dan pengabdian Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya kepada masyarakat khususnya Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu.
- b. Memperoleh umpan balik sebagai hasil pengintegrasian keilmuan mahasiswanya sehingga kurikulum yang disusun di perguruan tinggi dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di masyarakat sekarang dan yang akan datang.
- c. Mempromosikan kampus IIB Darmajaya yang terkenal akan kampus berbasis Teknologi Informasi dan Ekonomi Bisnis pada masyarakat desa.

1.3.2 Tujuan

1.3.2.1 Tujuan untuk UMKM

- a. Dapat memasarkan produk yang menarik pada masa Covid-19
- b. Untuk dapat membuat Inovasi pada produk UMKM tersebut
- c. Pemilik UMKM dapat membuat laporan keuangan yang baik dan benar pada masa pandemi

1.3.2.2 Tujuan untuk Mahasiswa dan Masyarakat Desa

- a. Siswa-siswi dan masyarakat desa (orang tua) dapat menggunakan Internet sebagai salah satu alat sekolah Daring
- b. Memiliki jiwa kemandirian, kedisiplinan, tanggungjawab serta kepemimpinan
- c. Mengimplementasikan ilmu yang diperoleh di sekolah untuk masyarakat desa

1.3.2.3 Tujuan untuk Institusi

- a. Untuk menjalin kerja sama antara IIB DARMAJAYA dengan Desa Patoman Kecamatan Pagelaran kabupaten Prungsewu

- b. Untuk mendapat umpan balik dari setiap mahasiswa dalam menjalankan PKPM
- c. Untuk mengenalkan Kampus IIB Darmajaya kepada masyarakat desa

1.4 Mitra Yang Terlibat

Kemitraan menjadi salah satu sumber kekuatan dan keunggulan praktek kerja pengabdian masyarakat (PKPM) Covid-19. Dengan kemitraan ini, pemberdayaan masyarakat dapat dijalankan melalui beraneka ragam program. Kemitraan dapat dicapai sinergi dengan program yang memberi manfaat bagi seluruh pihak yang terlibat. Namun demikian, secara garis besar kemitraan yang terlibat dalam praktek kerja pengabdian masyarakat (PKPM) Covid-19 adalah sebagai berikut :

- a. Pihak kelurahan Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu.
- b. Pemiliki UMKM di Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu.
- c. Siswa dan siswi Paud-SMP Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu.
- d. Masyarakat Desa (orang tua) Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu.

BAB II

PELAKSANAAN PROGRAM

2.1 Program-program Yang Dilaksanakan

Program-program yang sudah dirancang dan direncanakan pada waktu pelaksanaan PKPM telah dilaksanakan dengan hasil yang cukup memuaskan, tetapi ada juga program yang hasilnya kurang daripada yang diharapkan. Hasil dari program kerja tersebut rinciannya sebagai berikut : Program kerja utama yang dibentuk sesuai dengan perencanaan awal dari pelaksanaan PKPM Covid 19 dengan melihat, dan memperhatikan serta meminta masukan, saran dan berbagai pertimbangan dari dosen pembimbing, bapak kepala desa, masyarakat desa Candi Rejo, serta teman-teman sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan.

Tabel 2.1
Depkripsi Program Kerja

No	Permasalahan	Rencana Program	Target
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang optimalnya kegiatan pembelajaran siswa PAUD, TK, SD dan SMP karena terdampak covid-19 • Keterbatasan siswa-siswi dalam mengoperasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan kelompok belajar • Mengadakan pembelajaran tatap muka/secara langsung sesuai protokol kesehatan • Penyediaan fasilitas dan pembelajaran serta pengarahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengajaran tentang cara membaca, menulis dan menghitung (CALISTUNG) • Mengajarkan pembelajaran,sesuai kelompok belajar • Mengenalkan dan praktik penggunaan Teknologi yang baik dan benar

	<p>komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan akses terhadap pembelajaran online/daring • Menurunnya usaha UMKM pada masa Covid-19 	<p>mengenai pembelajaran online (WhatsApp Group, Zoom atau Google Class Room)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan dan pelatihan serat praktik mengoperasikan komputer • Memberikan pendampingan dalam menjalankan UMKM pada masa covid-19. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan penggunaan dan praktik media belajar online (WhatsApp Group, Zoom atau Google Class Room) • Pemilik UMKM mampu mempertahankan usahanya pada masa Covid-19
--	---	--	--

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang optimalnya kegiatan pembelajaran siswa PAUD, TK, SD dan SMP karena terdampak covid-19 • Keterbatasan siswa-siswi dalam mengoperasikan komputer • Kesulitan akses terhadap pembelajaran online/daring • Menurunnya usaha UMKM pada masa Covid-19 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan pembelajaran tatap muka/secara langsung sesuai protokol • Penyediaan fasilitas dan pembelajaran serta pengarahan mengenai pembelajaran online (WhatsApp Group, Zoom atau Google Class Room) • Memberikan pendampingan dalam menjalankan UMKM pada masa covid-19 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengajaran tentang cara membaca, menulis dan menghitung (CALISTUNG) • Mengajarkan pembelajaran,sesuai kelompok belajar • Praktik penggunaan Teknologi yag baik dan benar • Praktik menggunakan media belajar online (WhatsApp Group, Zoom atau Google Class Room) • Pemilik UMKM mampu mempertahankan usahanya pada masa Covid-19
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang optimalnya kegiatan pembelajaran siswa PAUD, TK, SD dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan pembelajaran tatap muka/secara langsung sesuai protokol • Penyediaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengajaran tentang cara membaca, menulis dan menghitung (CALISTUNG)

	<p>SMP karena terdampak covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan akses terhadap pembelajaran online/daring • Keterbatasan siswa-siswi dalam mengoperasikan komputer • Kurangnya fasilitas dan kesadaran masyarakat tentang Covid-19 dan cara menjaga diri serta kesehatan tubuh agar tidak terpapar Covid-19 	<p>fasilitas dan pembelajaran serta pengarahan mengenai pembelajaran online (WhatsApp Group, Zoom atau Google Class Room)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan dan pelatihan serat praktik mengoperasikan komputer • Pembuatan video untuk sosialisasi melalui media sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajarkan pembelajaran,sesuai kelompok belajar • Praktik menggunakan media belajar online (WhatsApp Group, Zoom atau Google Class Room) • Mampu mengoperasikan Ms word, PowerPoint dan Exel
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang optimalnya kegiatan pembelajaran siswa PAUD, TK, SD dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan pembelajaran tatap muka/secara langsung sesuai protokol • Penyediaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengajaran tentang cara membaca, menulis dan menghitung (CALISTUNG)

	<p>SMP karena terdampak covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan akses terhadap pembelajaran online/daring • Keterbatasan siswa-siswi dalam mengoperasikan komputer • Kesulitan masyarakat mengakses listrik gratis dari pemerintah 	<p>fasilitas dan pembelajaran serta pengarahan mengenai pembelajaran online (WhatsApp Group, Zoom atau Google Class Room)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan dan pelatihan serat praktik mengoperasikan komputer • Membantu masyarakat terdampak covid-19 memperoleh token listrik gratis dari pemerintah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajarkan pembelajaran,sesuai kelompok belajar • Praktik menggunakan media belajar online (WhatsApp Group, Zoom atau Google Class Room) • Mampu mengoperasikan Ms word, PowerPoint dan Exel • Masyarakat terdampak covid-19 dapat menerima bantuan listrik gratis dari pemerintah
--	---	--	--

2.2 Waktu Kegiatan

Kegiatan pelaksanaan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) Covid 19 ini dilakukan untuk meminimalisir resiko penyebaran penularan virus corona secara lebih luas. Tidak seperti Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) pada umumnya dimana peserta PKPM ditempatkan di desa yang sudah ditentukan oleh pihak kampus, sekarang melakukan kegiatan Praktek Kerja Pengabdian

Masyarakat (PKPM) dari tempat dan lokasi masing-masing guna mencegah penyebaran penularan virus corona. Berikut waktu pelaksanaan PKPM Covid 19 di Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu :

Tabel 2.2
Waktu Kegiatan Pelaksanaan PKPM

Tanggal	Kegiatan	Keterangan
20 Juli 2020	Pembuatan kelompok belajar dan berkenalan dengan siswa-siswi dan pendampingan usaha UMKM	Terlaksana
23 Juli 2020	Pendampingan siswa SMP (mengenalkan Google Class Room) dan pendampingan usaha UMKM	Terlaksana
24 Juli 2020	Pendampingan siswa Paud yaitu belajar mengenal huruf dan pendampingan usaha UMKM	Terlaksana
25 Juli 2020	Pendampingan siswa SD yaitu memberikan pengajaran tentang CALISTUNG dan pendampingan usaha UMKM	Terlaksana
27 Juli 2020	Membahas materi untuk siswa SMP dengan salah satu guru SMP N 1 Pagelaran pendampingan usaha UMKM	Terlaksana
28 Juli 2020	Mengajarkan pembelajaran, sesuai kelompok belajar pendampingan usaha UMKM	Terlaksana
29-30 Juli 2020	Mengevaluasi kegiatan pembelajaran dengan memberikan soal kepada siswa-siswi	Terlaksana

31 Juli – 6 Agustus 2020	Mengajarkan pembelajaran, sesuai kelompok belajar.	Terlaksana
7-8 Agustus 2020	Pengenalan dan pelatihan serat praktik mengoperasikan komputer untuk para siswa SMP	Terlaksana
10 Agustus 2020	Mengajarkan pembelajaran, sesuai kelompok belajar.	Terlaksana
11 Agustus 2020	Pengenalan dan pelatihan serat praktik mengoperasikan komputer untuk para siswa SMP	Terlaksana
12 Agustus 2020	Membantu Pencairan token listrik gratis untuk masyarakat sekitar	Terlaksana
13-14 Agustus 2020	Mengajarkan pembelajaran, sesuai kelompok belajar.	Terlaksana
15 Agustus 2020	Membantu Kegiatan UMKM salah satu masyarakat sekitar	Terlaksana

2.3 Hasil Kegiatan dan Dokumentasi

2.3.1 Membantu Kegiatan UMKM

Pada kondisi seperti ini berbagai sektor usaha mengalami banyak kerugian termasuk UMKM. Seperti berkurangnya jumlah pembeli, harga bahan pokok meningkat dan lainnya, ini sangat mempengaruhi keadaan keuangan bagi pemilik UMKM. Kegiatan PKPM yang penulis lakukan dalam membantu UMKM adalah dengan cara membantu membuat produk UMKM tersebut dan memberikan pelatihan mengenai membuat laporan keuangan penjualan yang baik, cara memasarkan produk yang menarik, dan bagaimana menghasilkan inovasi produk yang menarik konsumen. Diharapkan dengan diberikannya pelatihan ini pemilik UMKM dapat menerapkan dalam usahanya setiap hari

dan memberikan dampak positif dalam UMKM tersebut. Serta mengetahui bagaimana cara mempertahankan usaha di dalam masa Covid-19 ini.



Gambar 2.1 Membantu salah satu UMKM

2.3.2 Pendampingan Belajar

Situasi di masa pandemi Covid-19 mengakibatkan pelaksanaan belajar mengajar di Tahun Ajaran 2020/2021 ini dilaksanakan dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh. Sedangkan sekolah yang berada di zona hijau atau tidak terdampak kasus Covid 19 dapat menerapkan kegiatan belajar mengajar dengan tatap muka secara normal dengan seijin dari pemerintah daerah. Namun untuk sekolah di wilayah yang berisiko rendah hingga tinggi mau tidak mau harus tetap menerapkan pembelajaran jarak jauh, dikarenakan faktor kesehatan selama pandemi covid 19.

Pendampingan pembelajaran melalui bimbingan belajar dari rumah ini dilaksanakan di Desa Patoman. Kegiatan dari program kerja Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) ini memfokuskan kepada anak-anak sekolah Paud hingga SMP yang terkendala belajar akibat Pandemi Covid-19.

Pendampingan yang dilakukan adalah membantu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dari sekolah dan memberitahu siswa tentang panduan atau cara menggunakan aplikasi tersebut. Panduan ini digunakan agar saat kegiatan belajar mengajar secara online tidak menemui kendala. Misalnya saat ada tugas dari guru melalui WhatsApp anak-anak di bekali cara menerima dan mengirim tugas dengan baik dan benar. Serta membantu siswa-siswi usia Paud-Sd yang masih harus dibimbing secara langsung dalam hal penguasaan materi. Karena kebanyakan siswa masih perlu beradaptasi dengan cara belajar dengan metode baru ini yang semula hanya untuk chatting dengan teman, sekarang harus dialih fungsikan menjadi sarana belajar dimasa pandemi Covid 19. Pendampingan pembelajaran daring untuk siswa-siswi SMP ini meliputi kegiatan seperti mendampingi siswa-siswi dalam menyelesaikan tugas sekolah. Mengenalkan media pembelajaran online seperti Google Class Room dan Zoom. Dan memberikan materi tambahan yang tidak mereka dapatkan dari guru mereka. Serta mengenalkan begitu pentingnya internet pada masa Pandemi Covid-19 dalam hal pendidikan. Dan bagaimana memanfaatkan internet dalam membantu proses belajar Daring mereka untuk masa sekarang ini.



Gambar 2.2 Pendampingan Belajar Siswa SMA



Gambar 2.3 membantu menyelesaikan tugas siswi SMP

Pendampingan pengajaran siswa-siswi Paud-Sd di Desa Patoman membantu guru dan orang tua murid yang merasa bahwa siswa-siswi mengalami penurunan belajar akibat pandemi Covid-19. Pendampingan ini bertujuan untuk memberikan motivasi dan meningkatkan semangat belajar kepada siswa-siswi dengan cara pengajaran yang sesuai dengan kelompok mereka. Kegiatan yang dilakukan seperti mengenalkan huruf dan angka untuk anak-anak Paud, memberikan pengajaran CALISTUNG (mema, menulis dan menghitung) untuk siswa-siswi TK-Sd kelas 1, Mengajarkan materi pembelajaran sesuai dengan buku tema yang mereka miliki yang mereka tidak pahami untuk siswa-siswi Sd kelas 2-6. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa-siswi yang mengalami kendala belajar ataupun penurunan semangat belajar akibat Pandemi Covid-19.



Gambar 2.4 Pendampingan Belajar Siswa-siswi Paud



Gambar 2.5 Pendampingan Belajar Siswa-siswi TK



Gambar 2.6 Pendampingan Belajar Siswa-siswi Sd

2.3.3 Pelatihan Komputer

Pada zaman modern seperti ini komputer sangatlah penting di dunia pendidikan. Komputer sangat dibutuhkan disegala aspek kehidupan baik itu pendidikan, ekonomi dan sebagainya. Pembelajaran komputer pada kurikulum terbaru diberikan di kelas 3 SMP. Yang membuat siswa tertinggal dengan sekolah yang sudah menerapkan pembelajaran dengan metode modern. Ditambah dengan kondisi Pandemi Covid-19 membuat siswa-siswi kesulitan

untuk memahami dan mengerti komputer. Karena pelajaran komputer tidak efektif jika hanya dipelajari dengan materi, ini harus dipraktikkan secara langsung. Oleh karena itu penulis memberikan pelatihan komputer bagi siswa-siswi SMP yang terkendala belajar akibat Pandemi Covid-19.

Pelatihan yang diberikan oleh penulis meliputi pengenalan secara umum mengenai unsur-unsur yang terdapat di komputer, mengenalkan fungsi komputer, mengenalkan Microsoft Word secara umum, dan memberikan materi praktik kepada siswa-siswi SMP setelah memberikan materi. Dengan praktik secara langsung diharapkan siswa-siswi dapat menerapkannya di sekolah ataupun di kehidupan sehari-hari.



Gambar 2.7 Pelatihan Komputer Siswa SMP

2.3.4 Pembahasan Materi Siswa-siswi SMP

Dampak covid-19 tidak hanya dirasakan oleh para murid dan orang tua tetapi juga dirasakan oleh pihak guru dan sekolah. Guru-guru harus bekerja keras untuk menyusun materi yang akan diberikan kepada para muridnya dalam sekolah Daring. Para guru merasa cemas jika materi yang diberikan secara Daring tidak dapat diserap para murid secara maksimal. Oleh karena itu

penyusunan materi harus dilakukan secara benar-benar agar dapat memberikan hasil yang sesuai dengan harapan.

Kegiatan pembahasan materi ini penulis lakukan bersama dengan salah satu guru di SMP N 1 Pagelara. Penyusunan materi meliputi penetapan materi sesuai dengan kelas dan bobot pembelajaran. Serta materi apa yang harus diberikan setiap harinya dengan mempertimbangkan materi tersebut dapat diserap dengan baik oleh para murid yang melaksanakan sekolah Daring. Serta pembuatan soal ulangan yang sesuai dengan kondisi sekarang, serta standar nilai supaya lulus dari ujian tersebut



Gambar 2.8 Pembahasan Materi Siwa-siswi SMP

2.3.5 Pencairan Listrik Gratis

Upaya pemerintah dalam menangani permasalahan ekonomi masyarakatnya adalah dengan memberikan bantuan. Berbagai bantuan akhirnya diberikan pemerintah kepada masyarakat yang membutuhkan dari pemberian bantuan Uang, sembako hingga listrik gratis. Pemberian bantuan ini merupakan upaya untuk membantu masyarakat Indonesia yang mengalami kesulitan ekonomi akibat dampak Covid-19. Pemberian token listrik gratis ini diberikan kepada pemilik listrik yang bersubsidi dengan bantuan setiap bulan



Gambar 2.9 Pencairan Listrik Grati

2.4 Dampak Kegiatan

Dengan adanya kegiatan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKMPM) Covid-19 Tahun 2020 yang telah dilaksanakan pada tanggal 20 Juli sampai 15 Agustus di Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi desa tersebut, baik bagi siswa-siswa, orang tua maupun masyarakat sekitar.

2.4.1 Dampak bagi pemilik UMKM

Dengan adanya pendampingan dalam menjalankan UMKM pada masa Pandemi Covid-19, pemilik UMKM dapat membuat laporan keuangan produksi yang baik dan benar untuk mengantisipasi kerugian pada masa Covid-19. Dapat memasarkan produk UMKM dengan menarik sehingga konsumen akan tertarik dengan produknya. Serta membuat inovasi terhadap produk UMKM sehingga menjadi salah satu daya tarik terbaru bagi pembeli. Serta dalam meminimalisir resiko kebangkrungan usaha UMKM karena masa Pandemi Covid-19 ini.

2.4.2 Dampak bagi Orang tua dan siswa-siswa

Dengan adanya pendampingan belajar bagi siswa-siswi Paud-SMP dampak yang diberikan adalah siswa-siswi tersebut mendapatkan ilmu yang tidak mereka dapatkan di masa sekolah Daring ini dan Meningkatkan motivasi

belajar siswa-siswi. Dengan adanya pelatihan pengoperasian komputer diharapkan siswa-siswi Desa Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu dapat menjadi bekal kedepannya dalam menghadapi tantangan global yang semakin kompetitif. Memberikan inspirasi bagi siswa-siswi Desa Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu dalam upaya memanfaatkan internet sebagai sarana pembelajaran secara daring di masa pandemi Covid 19 dengan bijak. Meningkatkan kesadaran siswa-siswi Desa Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu akan pentingnya teknologi informasi. Dan dampak yang diterima orang tua adalah bagaimana cara untuk membimbing belajar anak-anak mereka di masa Covid-19. Orang tua mengetahui bagaimana cara memotivasi dan menumbuhkan semangat anak-anak mereka tetap mau belajar secara Daring.

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan kegiatan praktek kerja pengabdian masyarakat (PKPM) Covid 19 Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya Tahun 2020/2021 yang diselenggarakan pada tanggal 20 Juli sampai tanggal 15 Agustus 2020 di Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 3.1.1 Pandemi Covid-19 memberikan dampak di berbagai sektor salah satunya adalah usaha UMKM yang mengalami kerugian bahkan kebangkrutan dan Pendidikan daring yang membuat keaktifan belajar menurun
- 3.1.2 Perlunya dilakukan upaya pemasaran yang baik dan selalu berinovasi pada produk UMKM sebagai salah satu upaya mempertahankan UMKM pada masa Pandemi Covid-19
- 3.1.3 Covid-19 memberi dampak terhadap dunia pendidikan yang mengharuskan dilaksanakannya sekolah Daring, dan ini membuat aktifitas belajar siswa-siswi menurun.
- 3.1.4 Pendampingan belajar bagi siswa-siswi Paud-SMP berjalan dengan lancar, dan perlu dilakukan pendampingan terus menerus selama sekolah Daring agar siswa tetap aktif dalam belajar.

3.2 Saran

3.2.1 Bagi UMKM

- 3.2.1.1 Agar selalu mau berinovasi pada produk dan menerapkan ilmu yang sudah diberikan untuk memasarkan produk yang baik dan benar serta menyusun laporan keuangan yang baik agar tidak mengalami kerugian salah satu dengan cara mengelola lapiran keuangan menggunakan Microsoft Excel
- 3.2.1.2 Tetap menjalankan usaha UMKM dengan mematuhi protokol kesehatan seperti memakai masker, jaga jarak dan selalu cuci tangan

- 3.2.1.3 Menjalin hubungan relasi bisnis agar tidak kesulitan dalam proses produksi dan distribusi agar usaha dapat terjamin kedepannya.

3.2.2 Bagi Siswa-siswi dan Masyarakat Desa

- 3.2.2.1 Siswa dan siswi hendaknya terus mengembangkan kreatifitasnya dalam memanfaatkan waktunya dalam belajar .
- 3.2.2.2 Selalu meningkatkan kegiatan belajar selama pandemi covid 19 dengan semangat walaupun hanya dirumah saja.
- 3.2.2.3 Siswa-siswi dan masyarakat desa (orang tua) bisa mengembangkan diri dalam bidang pengoprasian komputer sebagai salah satu bekal untuk menghadapi tantangan global.

3.2.3 Bagi Institusi

- 3.2.3.1 Kedepannya dalam melaksanana kegiatan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat panitia pelaksana dan pihak-pihak yang terkait lebih mempersiapkan dengan matang lagi terutama dalam menjalin koordinasi dengan lapangan atau kampung lokasi pelaksanaan PKPM.
- 3.2.3.2 Kegiatan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakt (PKPM) ini sebaiknya diadakan kembali pada periode mendatang, karena kegiatan ini memberikan nilai positif bagi mahasiswa dalam mengembangkan potensi dalam diri, sehingga terciptanya empati dalam diri mahasiswa melalui program interaksi dan sosialisasi terhadap masyarakat setempat.
- 3.2.3.3 Memberikan pembekalan dan pelatihan sebelum melaksanakan Praktek kerja Pengabdian masyarakat (PKPM) agar mahasiswa memiliki bekal untuk diterapkan dalam pelaksanaan PKPM.

3.3 Rekomendasi

Berdasarkan kegiatan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) yang telah selesai dilaksanakan, penulis memberikan rekomendasi kepada masyarakat desa (orang tua) untuk selalu membimbing dan memotivasi anak-anaknya agar

memiliki semangat belajar di masa Covid-19. Dan berharap pemerintah menyediakan Kuota gratis untuk anak-anak sekolah yang berada di kalangan kurang mampu. Serta merekomendasikan UMKM untuk selalu berinovasi dalam pengembangan produknya, menyusun laporan keuangan dengan baik dan benar, memasarkan produk dengan cara yang lebih kreatif dan menarik.

LAMPIRAN

Lampiran Kegiatan di Media Sosial



Lampiran Lainnya

BIODATA PELAKSANA PKPM



1. Identitas

- a. Nama : C. Mimin Cindy Adelia
- b. NPM : 1712110428
- c. Tempat / Tanggal Lahir : Gisting, 11 Januari 1999
- d. Agama : Khatolik
- e. Alamat : BATU KERAMAT RT/RW : 004/002
KOTA AGUNG TIMUR TANGGAMUS
- f. Kewarganegaraan : Indonesia
- g. E-mail : adeliacindy8@gmail.com
- h. Hp : 085764760502

2. Riwayat Pendidikan

- a. Sekolah Dasar : SDN 01 BATU KERAMAT
- b. Sekolah Menengah Pertama : SMP Xaverius Pagelaran
- c. Sekolah Menengah Atas : SMK Yadika Pagelaran

Dosen Pembimbing DPL IIB DARMAJAYA



Zuriana, S.E.,M.M

NIK. 00380502

**Penyerahan Surat Izin Pelaksanaan PKPM Kepada Sekertaris Desa
Desa Patoman Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu**



Pendampingan Belajar Siswa-siswi SMP



Pelatihan Komputer Siswa-siswi SMP



Pendampingan Belajar Siswa-siswi Paud-Sd





Pembahasan Materi SMP



Pencairan Token Listrik Gratis



Membantu Produksi UMKM





Penyerahan Plakat ke Perangkat Desa



Foto dengan para siswa-siswi



