

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi gaya kepemimpinan transormasional (X1), motivasi (X2) dan disiplin kerja (X3) terhadap kinerja (Y) pada CV Akur Motor 1 Kabupaten Pringsewu. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gaya kepemimpinan transormasional tidak berpengaruh terhadap kinerja karyawan pada CV Akur Motor 1 Kabupaten Pringsewu.
2. Motivasi kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja karyawan pada CV Akur Motor 1 Kabupaten Pringsewu.
3. Disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja karyawan pada CV Akur Motor 1 Kabupaten Pringsewu.
4. Gaya kepemimpinan transormasional, motivasi kerja dan disiplin kerja secara simultan tidak berpengaruh terhadap kinerja karyawan pada CV Akur Motor 1 Kabupaten Pringsewu.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan kesimpulan, maka penulis memberikan saran kepada pihak manajemen CV Akur Motor 1 Kabupaten Pringsewu sebagai berikut :

### **5.2.1 Bagi Perusahaan**

1. Memberikan sanksi kepada karyawan yang melanggar peraturan-peraturan supaya memberikan efek jera.
2. Pemimpin hendaknya memberikan fasilitas yang memadai guna mendukung pekerjaan karyawan serta selalu memberikan motivasi positif untuk meningkatkan semangat kerja karyawan CV Akur Motor 1 Kabupaten Pringsewu.
3. Karyawan harus memiliki rasa tanggung jawab dan kewajiban untuk menaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh CV Akur Motor 1 Kabupaten Pringsewu.
4. Perusahaan sebaiknya membuat target kerja karyawan dengan baik dan mudah dimengerti.

### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori-teori yang berkaitan dengan sumber daya manusia, gaya kepemimpinan transformasional, motivasi, disiplin kerja dan kinerja. Demi kemajuan ilmu pengetahuan diharapkan bagi peneliti selanjutnya menggunakan indikator lainnya antara lain gaya kepemimpinan transaksional, kompensasi, punishment, reward dan ocb.