# SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS WEBSITE PADA SDN 39 NEGERI KATON

## PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT



#### **Disusun Oleh:**

Agung Rhamadhan 1711010101

# INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2020

#### HALAMAN PENGESAHAN

# LAPORAN PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT (PKPM)

# SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS WEBSITE PADA SDN 39 NEGERI KATON

Oleh:

Agung Rhamadhan 1711010101

Telah memenuhi syarat untuk diterima

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Rionaldi Ali, S.kom., M.T.I

NIK. 12710212

Pembimbing Lapangan

NIK. 1809021105640002

Ketua Jurusan Teknik Informatika

Yuni Arkhiansyah, S.Køm., M.kom

NIK. 00480802

# **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDULi	
HALAMAN PENGESAHANii	
DAFTAR ISIii	i
DAFTAR GAMBARv	
DAFTAR TABELvi	ii
DAFTAR LAPIRANvi	ii
KATA PENGANTARix	K
BAB I PENDAHULUAN 1	l
1.1. LATAR BELAKANG 1	1
1.2. PERUMUSAN MASALAH	2
1.3. TUJUAN	2
1.4. MANFAAT	2
1.5. MITRA YANG TERLIBAT 4	1
BAB II PELAKSAAN PROGRAM 5	5
2.1. PROGRAM PROGRAM DILAKSAAN 5	5
2.1.1. Permohonan Surat Izin 5	5
2.1.2. Survey Kebutuhan	5
2.1.3. Membantu Tenaga Pengajar 5	5
2.1.4. Membantu Siswa6	5
2.1.5. Membuat Rancangan Wibsite	5
2.1.6. Pengumpulan Data 6	5
2.1.7. Membuat Website E-learning	5
2.1.8. Percobaan Wibsite E-learning6	5
2.2. WAKTU KEGIATAN 7	7

2.3. HASIL KEGIATAN DAN DOKUMENTASI	8
2.3.1. Hasil Kegiatan	8
2.3.2. Tampilan Website	8
2.3.3. Dokumentasi	18
2.4. DAMPAK KEGIATAN	23
BAB III PENUTUP	25
3.1. KESIMPULAN	25
3.2. SARAN	25
3.3. REKOMENDASI	25
LAMPIRAN	26

# **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Halaman Login (user admin dan guru)	9
Gambar 2.2 Halaman Login (siswa)	10
Gambar 2.3 Halaman Utama ( <i>User</i> Admin)	10
Gambar 2.4 Halaman Utama ( <i>User</i> Guru)	11
Gambar 2.5 Halaman Utama (User Siswa)	11
Gambar 2.6 Halaman Kelas (User Siswa)	12
Gambar 2.7 Halaman Mata pelajaran ( <i>User</i> Siswa)	13
Gambar 2.8 Halaman Materi (User Siswa)	13
Gambar 2.9 Halaman Tugas/Quiz (User Siswa)	13
Gambar 2.10 Halaman Edit profil ( <i>User</i> Siswa)	14
Gambar 2.11 Halaman Edit password (User Siswa)	14
Gambar 2.12 Halaman Manajemen kelas (User Guru)	15
Gambar 2.13 Halaman manajemen pelajaran (User Guru)	15
Gambar 2.14 Halaman menambahkan pelajaran ( <i>User</i> Guru)	16
Gambar 2.15 Halaman Manajemen materi ( <i>User</i> Guru)	16
Gambar 2.16 Halaman tambah materi ( <i>User</i> guru)	17
Gambar 2.17 Halaman Manajemen Quiz ( <i>User</i> Guru)	17
Gambar 2.18 Halaman Tambah Quiz (User Guru)	18
Gambar 2.19 Guru sedang mengajarkan siswa.	18
Gambar 2.20 Pembuatan power point materi pelajaran.	19
Gambar 2.21 Pembuatan soal soal pelajaran.	19
Gambar 2.22 Pembuatan Website e-elarning.	20
Gambar 2.23 Siswa sedang melihat materi yang diberikan guru	21
Gambar 2.24 Siswa sedang melihat materi yang diberikan guru	21
Gambar 2.25 Membagikan Buku pelajaran.	21
Gambar 2.26 Membagikan buku pelajaran.	22

Gambar 2.27 Guru sedang memberikan pengarahan	22
Gambar 2.28 Guru dan siswa kelas 3 SDN 39 Negeri Katon	23

DA	$\mathbf{F}$	$\Gamma \Lambda$	$\mathbf{R}$	$\mathbf{T}$	Δ	R	FI	Γ.
IJВ			<i></i>	1.		w.	נים	

Tobal 2.1	Walstn	Kegiatan	-
1 abel 2.1	vv aktu	Negratan	. /

# **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lokasi PKPM	27
Lampiran 2 Profil SD N 39 Negeri Katon	27
Lampiran 3 Hasil Observasi	28
Lampiran 4 Hasil Obervasi	28
Lampiran 5 Jadwal program kegiatan	29

#### **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT Karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) di Desa Halangan Ratu, Kecamatan Negeri Katon, Kabupaten Pesawaran serta menyelesaikan laporan PKPM ini dengan judul "SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS WEBSITE PADA SDN 39 NEGERI KATON", Dalam pelaksaan dan penyusunan laporan terdapat hambatan juga pengalaman, akan tetapi dengan bantuan Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak baik pembimbing Lapangan ataupun pembimbing di desa sehingga semua kendala bisa teratasi. Oleh karna itu saya mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan pelaksaan dan penyusunan laporan, semoga atas segala bantuan yang telah di berikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada pihak pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan kegiatan Praktek Kerja pengabdian Masyarakat (PKPM) di antaranya:

- 1. Allah SWT yang telah memberi kelancaran dan kemudahan dalam setiap kegiatan.
- 2. Bapak serta Keluarga yang telah memberi semangat, doa dan motivasi kepada saya.
- 3. Bapak Ir. Firmansyah YA, M.B.A., Msc selaku Rektor IIB Darmajaya
- 4. Bapak Rionaldi Ali, S.Kom., M.T.I Dosen pembimbing lapangan.
- 5. Bapak Yuni Arkhiansyah, S.Kom., M.Kom selaku ketua jurusan Teknik Informatika IIB Darmajaya.
- 6. Bapak Zaenal Selaku Kepala Desa di Desa Halangan Ratu
- 7. Bapak/Ibu Guru di SDN 39 Negeri katon.
- 8. Masyarakat Desa Halangan Ratu.

Bandar Lampung, 28 Agustus 2020

Penulis

#### **BABI**

#### **PENDAHULUAN**

#### 1.1. Latar Belakang

Kuliah umumnya mahasiswa di ajarkan banyak hal dan di tutut untuk memahami teori teori yang di berikan oleh dosen jika hanya memahami tanpa menerapkan mahasiswa tidak akan paham cara penerapannya, maka salah satu bentuk penerapan ilmu oleh seorang mahasiswa adalah dengan melalui kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan masyarakat langsung. bentuk kegiatan salah satunya adalah dengan terjun langsung ke lingkungan masyarakat dan memberikan sumbangsih fikiran dan ide bagi masyarakat. kegiatan tersebut diberi nama praktek kerja pengabdian masyarakat (PKPM) yang sudah beberapa tahun diselenggarakan oleh kampus Darmajaya.

Pada masa *pandemic* seperti ini di harapkan mahasiswa punya ide ide atau penerapan yang dapat membantu masyarakat khususnya di desa Halangan Ratu karna masyarakat di harapkan melakukan segala sesuatu di rumah, namun pada desa Halangan Ratu kurang ada nya teknologi serta ide ide penerapan dan penggunaan teknologi.

Mayoritas masyarakat pada desa Halangan Ratu adalah petani dan tidak terlalu mementingkan teknologi, namun saat dimasa seperti ini sangat dibutuh kan

teknologi yang dapat melakukan segala sesuatu dari jarak jauh, terutama bagi anak-anak mereka yang ingin tetap belajar dan menggapai cita-cita mereka.

Tenaga pengajar pada desa Halangan ratu juga kesulitan untuk mengikuti proses belajar mengajar secara *online* dan juga dibutuhkan sistem yang bisa membantu siswa dan guru agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

#### 1.1. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

- 1. Bagaimana siswa tetap mendapatkan materi sekolah tanpa keluar rumah?
- 2. Bagaimana proses belajar mengajar di rumah berjalan dengan efektif?

#### 1.2. Tujuan

Tujuan yang ingin di capai dalam PKPM adalah sebagai Berikut :

- Siswa tetap mendapatkan materi sekolah tanpa keluar rumah melalui website e-learning.
- Proses berlajar mengajar di rumah berjalan efektif dengan menerapkan metode pembelajaran secara *online* melalui website *e-learning* yang akan dibangun.

#### 1.3. Manfaat

a. Bagi Mahasiswa

- 1 Mahasiswa dapat mengetahui apa yang di butuh kan masyarakat dan melatih mahasiswa agar terbiasa terlibat dengan banyak orang.
- 2 Melatih Kreativitas mahasiswa dalam membuatkan bahan pembelajaran.
- 3 Melatih kesabaran Mahasiswa dalam menyampaikan pembelajaran.

#### b. Bagi Masyarakat Desa Halangan ratu

Membantu keterbatasan teknologi masyarakat tentang pengetahuan.

#### c. Bagi Guru SD N 39 Negeri katon

- 1. Mempermudah guru dalam mengajar.
- 2. Mempermudah guru dalam membuatkan soal soal.
- 3. Mempermudah guru dalam memberikan materi pembelajaran.
- 4. Belajar mengunakan fasilitas teknologi dalam kelas online.

#### d. Bagi pelajar SD N 39 Negeri katon

- 1. Membantu siswa memahami pembelajaran sekolah.
- 2. Mebantu pencegahan penyebaran *Covid-*19.
- 3. Mendapatkan materi dalam pembelajaran jarak jauh.
- 4. Tetap mendapatkan nilai melalui soal soal online.

#### e. Bagi IIB Darmajaya

 Sebagai Bentuk kepedulian Darmajaya kepada Masyarakat dalam masa *Pandemic* khususnya warga desa Halangan ratu. 2. Di harapkan laporan ini dapat membantu mahasiswa di masa mendatang.

# 1.4. Mitra yang terlibat

- Masyarakat Desa Halangan ratu Kec. Negeri Katon Kab. Pesawaran Provinsi Lampung.
- 2. SD Negeri 39 Negeri katon.

# BAB II PELAKSANAAN PROGRAM

## 2.1. Program-Program yang dilaksanakan

#### 2.1.1. Permohonan Surat Izin

Permohonan surat izin kepada kepala desa setempat untuk melakukan kegiatan selama PKPM dan menjelaskan rencana dan program program yang akan di lakukan pada 20 juli – 15 agustus 2020 PKPM di desa Halangan ratu

#### 2.1.2. Survey Kebutuhan

Rencana PKPM nya sendiri membantu kurangnya pengetahuan teknologi di Desa Halangan Ratu maka dilakukan survey kepada anak anak sekitar dan juga tenaga pengajar di Desa Halangan Ratu, tentang kegiatan belajar mengajar dari rumah.

#### 2.1.3. Membantu Tenaga Pengajar

Membantu guru dalam hal ini , mencarikan materi materi dan referensi soal soal yang akan di berikan kepada siswa dengan membuat pembelajaran lebih menarik dan memberi kesan gambar serta juga memberi lirik lagu sehingga siswa tidak bosan dalam belajar.

#### 2.1.4. Membantu Siswa

Tidak hanya membantu guru kita juga membantu para siswa disekitar terutama mereka yang tidak memiliki sarana teknologi dengan mendatangi mereka serta membantu mereka untuk mendapatkan pembelajaran.

#### 2.1.5. Membuat Rancangan Website

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka perlu adanya website yang dapat menghubungkan guru dan siswa untuk tetap melakukan kegiatan belajar mengajar dari jarak jauh.

#### 2.1.6. Pengumpulan Data

Data yang digunakan dalam membangun website yaitu data guru dan data siswa sebagai *database* dengan menggunakan *mysql*.

#### 2.1.7. Membuatkan Website E-learning

Website di buat menggunakan xampp dan sublime Text 3 sebagai teks editor. Waktu pengerjaan di lakukan pada tanggal 9-15 agustus 2020.

#### 2.1.8. Percobaan Website E-learning

Percobaan di lakukan pada tanggal 15 agustus 2020. Webiste hanya dapat diakses oleh pengguna website yaitu admin, guru dan siswa.

# 2.2. Waktu kegiatan

NO	n.	XX7 1 4	TD 4
NO	Program	Waktu	Tempat
1.	Permohonan surat izin	20 juli 2020	Rumah kepala
			desa
2.	Survey kebutuhan guru dan	21-25 Juli 2020	Rumah Guru dan
	murid		sekolah
3.	Membuatkan power point dan	27-31 Juli 2020	Rumah guru
	soal soal		
4.	Membantu siswa dalam	28-31 Juli 2020	Rumah siswa
	belajar		
5.	Membuat Rancang website e-	1-2 Agustus 2020	Online
	learning		
6.	Pengumpulan Database	3-8 Agustus 2020	SDN 39 Negeri
			katon
7.	Pembuatan website e-	9-15 Agustus	Online
	learning	2020	
8.	Percobaan website e-learning	15 Agustus 2020	Online

Tabel 2.1 Waktu Kegiatan

#### 2.3. Hasil Kegiatan dan dokumentasi

#### 2.3.1. Hasil kegiatan

- 1. Hasil dari kegiatan yang dilakukan yaitu adanya website e-learning dan power point pembelajaran, serta soal-soal menarik yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses belajar mengajar. Sehingga guru dan siswa tidak perlu untuk bertatap muka secara langsung dalam proses belajar mengajar.
- Proses belajar mengajar dirumah berjalan efektif dengan adanya website
   e-learning . website e-learning dapat memudahkan guru untuk memberi
   nilai siswa secara mudah serta guru dan siswa dapat berdiskusi secara
   online.
- 3. Website e-elearning sedang dalam penyempurnaan dan masih tahap percobaan karna masih memiliki beberapa kekurangan namun sudah bisa melakukan beberapa aktivifitas seperti login, menginputkan materi dan juga mendata siswa dan guru dalam website.

#### 2.3.2 Tampilan Website

#### 2.3.2.1. Tampilan Halaman Login (*User* Admin dan guru)

Halaman login merupakan tampilan awal untuk masuk ke menu utama dengan mengisi username dan password, setelah itu tekan button masuk. Bila dalam pengisian username dan password tidak sesuai dengan data yang benar, maka akan ada tampilan bahwa username dan password yang dimasukan salah maka menu utama tidak akan tampil dan akan ada pemberitahuan username dan password tidak ditemukan harap ulangi. Jika dalam pengisian username dan password benar maka akan ada tampilan menu utama. Tampilan halaman login dapat dilihat pada **Gambar 2.1**:



**Gambar 2.1** Halaman Login (*user* admin dan guru)

#### 2.3.2.2. Tampilan Halaman Login (*User Siswa*)

Halaman login merupakan tampilan awal untuk masuk ke menu utama dengan mengisi username dan password, setelah itu tekan button masuk. Bila dalam pengisian username dan password tidak sesuai dengan data yang benar, maka akan ada tampilan bahwa username dan password yang dimasukan salah maka menu utama

tidak akan tampil dan akan ada pemberitahuan username dan password tidak ditemukan harap ulangi. Jika dalam pengisian username dan password benar maka akan ada tampilan menu utama. Tampilan halaman login dapat dilihat pada **Gambar** 2.2:



Gambar 2.2 Halaman Login (siswa)

#### 2.3.2.3. Tampilan Halaman Utama (*User* Admin)

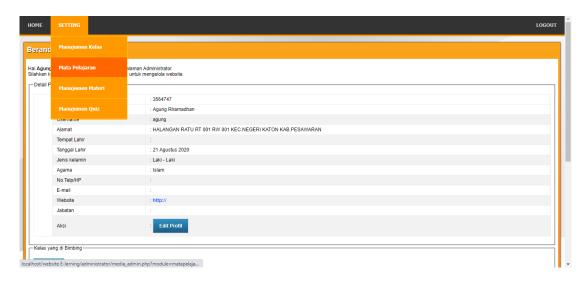
Halaman Utama adalah halaman utama yang ditampilkan jika user berhasil login ke dalam sistem. Halaman utama *user* admin berisi menu administrator, pengajar, siswa, module, kelas, mata pelajaran, materi, dan quiz. Tampilan halaman utama *user* admin dapat dilihat pada **Gambar 2.3**:



#### **Gambar 2.3** Halaman Utama (*User* Admin)

#### 2.3.2.4. Tampilan Halaman Utama (*User* Guru)

Halaman Utama adalah halaman utama yang ditampilkan jika user berhasil login ke dalam sistem. Halaman utama *user* guru Detail profil serta tombol setting yang berisi:. Tampilan halaman utama *user* guru dapat dilihat pada **Gambar 2.4**:



**Gambar 2.4** Halaman Utama (*User* Guru)

#### 2.3.2.5. Tampilan Halaman Utama (*User Siswa*)

Halaman Utama adalah halaman utama yang ditampilkan jika user berhasil login ke dalam sistem. Halaman utama *user* siswa berisi menu kelas, materi,

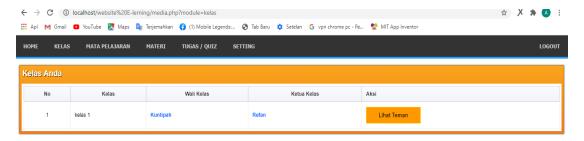
tugas/quiz, edit profil dan edit password. Tampilan halaman utama *user* siswa dapat dilihat pada **Gambar 2.5** :



Gambar 2.5 Halaman Utama (*User* Siswa)

#### 2.3.2.6. Tampilan Halaman Kelas (*User Siswa*)

Halaman kelas adalah setelah halaman utama jika ingin melihat daftar nama nama siswa dan juga profil. Tampilan Halaman Kelas dapat di lihat pada **Gambar 2.6**:



Gambar 2.6 Halaman Kelas (User Siswa)

#### 2.3.2.7. Tampilan Halaman mata pelajaran (*User Siswa*)

Halaman Mata pelajaran adalah halaman yang menampilkan daftar mata pelajaran, nama guru dan juga *dekripsi* pelajaran. Tampilan dapat dilihat pada **Gambar 2.7 :** 



**Gambar 2.7** Halaman Mata pelajaran (*User* Siswa)

#### 2.3.2.8. Tampilan Halaman Materi (*User Siswa*)

Halaman materi adalah halaman yang menampilkan materi yang sudah di berikan oleh guru. Tampilan dapat dilihat pada **Gambar 2.8**:



Gambar 2.8 Halaman Materi (User Siswa)

#### 2.3.2.9. Halaman Tugas/Quiz (*User* Siswa)

Halaman Tugas/Quiz adalah halaman yang menampilkan Tugas atau kuis yang telahkan di berikan guru. Tampilan dapat dilihat pada **Gambar 2.9**:



Gambar 2.9 Halaman Tugas/Quiz (User Siswa)

#### 2.3.2.10. Tampilan halaman edit profil (*User* Siswa)

Halaman edit profil adalah halaman yang menampilkan profil serta mengubah profil. Tampilan dapat dilihat pada **Gambar 2.10**:



Gambar 2.10 Halaman Edit profil (*User* Siswa)

# 2.3.2.11 Tampilan halaman edit password (*User* Siswa)

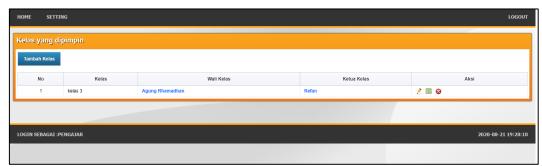
Halaman edit password adalah halaman untuk mengubah password atau username. Tampilan dapat dilihat pada **Gambar 2.11:** 



Gambar 2.11 Halaman Edit password (User Siswa)

#### 2.3.2.12. Tampilan Halaman Manajemen Kelas (*User* Guru)

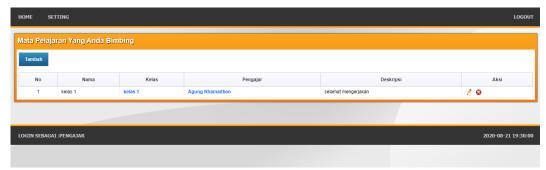
Manajemen Kelas Adalah halaman untuk menambah kelas yang akan di beri materi pelajaran. Tampilan dapat dilihat pada **Gambar 2.12**:



Gambar 2.12 Halaman Manajemen kelas (User Guru)

### 2.3.2.13. Tampilan Halaman Manajemen Pelajaran

Halaman Manajemen Pelajaran adalah halaman yang menampilkan mata pelajaran apa saja yang akan diajarkan. Tampilan dapat dilihat pada **di Gambar 2.13**:



Gambar 2.13 Halaman manajemen pelajaran (User Guru)

Di bawah ini adalah halaman menambahkan pelajaran yang akan di ajarkan.

Tampilan dapat dilihat pada di **Gambar 2.14:** 



Gambar 2.14 Halaman menambahkan pelajaran (*User* Guru)

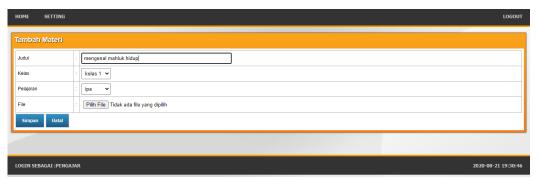
# 2.3.2.14. Tampilan Halaman Manajemen Materi

Halaman manajemen materi adalah halaman yang menampilkan materi materi yang telah di berikan dan menambah materi baru. Tampilan dapat dilihat pada Gambar 2.15:



**Gambar 2.15** Halaman Manajemen materi (*User* Guru)

Di bawah ini adalah halaman untuk menambahkan materi baru yang akan diajarkan. Tampilan dapat dilihat pada **Gambar 2.16**:



Gambar 2.16 Halaman tambah materi (*User* guru)

# 2.3.2.15. Tampilan Halaman Manajemen Quiz

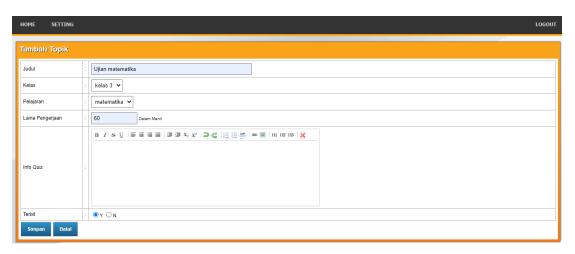
Halaman menejemen quiz adalah halaman yang menampilkan daftar kuis sebelumnya serta menambahkan kuis baru. Tampilan dapat dilihat pada **Gambar** 2.17:



Gambar 2.17 Halaman Manajemen Quiz (*User* Guru)

Di bawah ini adalah halaman yang menampilkan untuk penambahan kuis.

Tampilan dapat dilihat pada **Gambar 2.18:** 

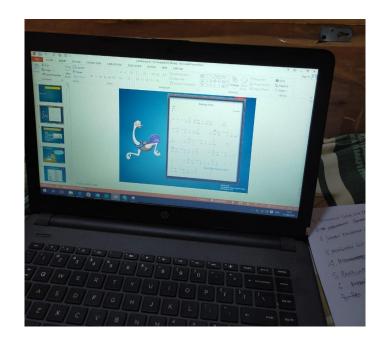


Gambar 2.18 Halaman Tambah Quiz (User Guru)

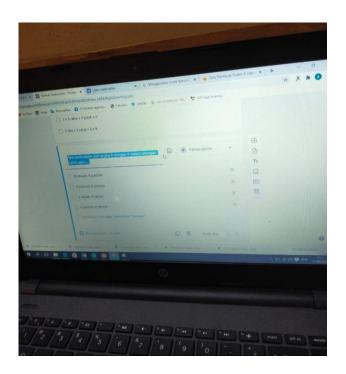
#### 2.3.3. Dokumentasi



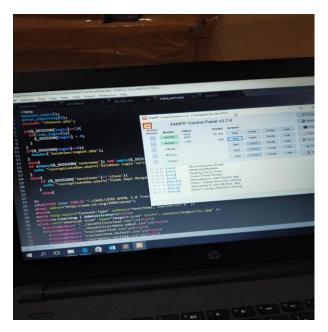
Gambar 2.19 Guru sedang mengajarkan siswa.



Gambar 2.20 Pembuatan power point materi pelajaran.



Gambar 2.21 Pembuatan soal soal pelajaran.



Gambar 2.22 Pembuatan Website e-elarning.



Gambar 2.23 Siswa sedang melihat materi yang diberikan guru.



Gambar 2.24 Siswa sedang melihat materi yang diberikan guru.



Gambar 2.25 Membagikan Buku pelajaran .



Gambar 2.26 Membagikan buku pelajaran.



Gambar 2.27 Guru sedang memberikan pengarahan.



Gambar 2.28 Guru dan siswa kelas 3 SDN 39 Negeri Katon.

#### 2.4. Dampak Kegiatan

- 1. Mempermudah Guru dan siswa SDN 39 Negeri katon melakukan kegiatan pembelajaran dari Rumah dengan baik dengan bantuan *power point* dan juga soal soal yang telah di buat serta memeliki *website e-learning*. Membuat guru lebih paham dalam pegunaan *power point* dan juga soal soal yang memudahkan dalam mengajar.
- Mempermudah siswa dalam menerima materi dan penilaian walau hanya berdiam di rumah, serta menarik minat mereka dalam belajar karna terdapat gambar dan juga materi yang menarik bagi mereka.

3. Masyarakat Desa Halangan ratu merasa tenang dan tidak perlu khawatir lagi karena anak anak mereka tetap belajar walau di masa *pandemic* ini.

# BAB III PENUTUP

#### 3.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari laporan PKPM, dapat disimpulkan bahwa:

- Membangun website e-learning dan power point pembelajaran, serta soal-soal menarik yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses belajar mengajar. Sehingga guru dan siswa tidak perlu untuk bertatap muka secara langsung dalam proses belajar mengajar.
- 2. Proses belajar mengajar dirumah berjalan efektif dengan adanya website e-learning . website e-learning juga dapat memudahkan guru untuk memberi nilai siswa secara mudah serta guru dan siswa dapat berdiskusi secara online.

#### 3.2. Saran

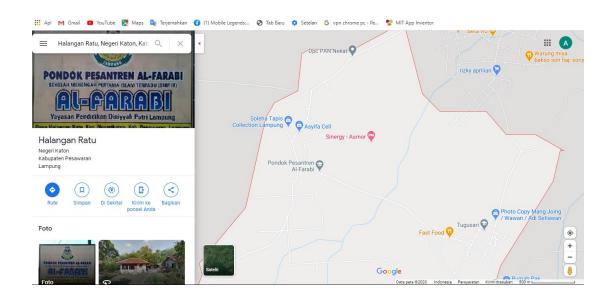
Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran untuk sebaiknya dalam setiap pembelajaran guru juga mecatat nilai nilai dalam pelajarannya karna kalau hanya mengandalkan sistem *website e-learning* bisa terjadi kesalahan nilai materi kelas atau siswa.

#### 3.3. Rekomendasi

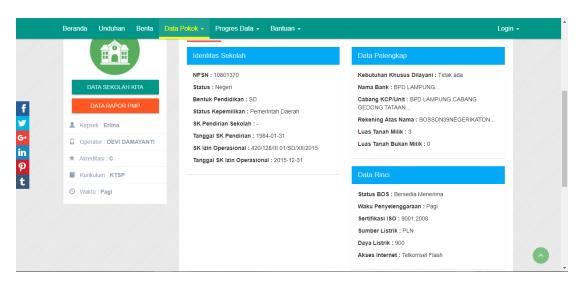
Dalam pembelian hosting sebaiknya membeli suatu website sesuai dengan kebutuhannya. Sesuai dengan isi yang akan ditampilkan. berapa banyak isi dalam suatu website e-learning (kapasitas)

# LAMPIRAN

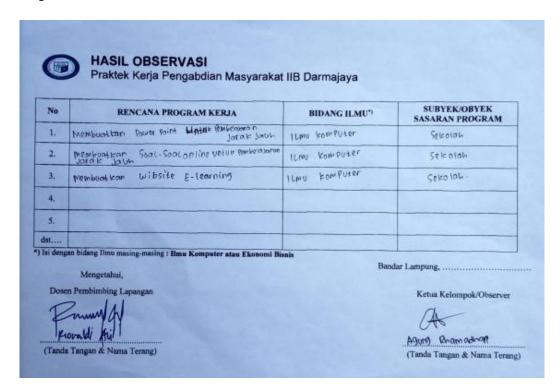
# Lampiran 1 Lokasi PKPM



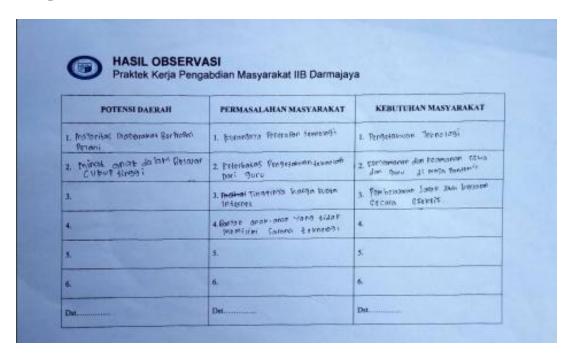
# Lampiran 2 Profil SD N 39 Negeri Katon



#### Lampiran 3 Hasil Observasi



#### Lampiran 4 Hasil Obervasi



# Lampiran 5 Jadwal program kegiatan

