

BAB II PELAKSANAAN PROGRAM

2.1 Program-Program yang dilaksanakan

2.1.1 Pembuatan Post Edukasi COVID-19

Dalam kegiatan ini saya membuat pemberitahuan melalui sosial media, lebih tepatnya melalui Instagram. Saya membuat sebuah desain postingan menggunakan software CorelDraw kemudian saya upload pada media Instagram. Media Instagram ini berisikan postingan informasi apa itu COVID-19, cara pencegahan dan penanggulangannya, sampai memberikan Informasi *website* resmi untuk melihat perkembangan COVID-19 di Kabupaten WAY KANAN.

2.1.2 Bimbingan Belajar Murid SMK YP 17 Baradatu

Dalam kegiatan ini saya bertanya kepada murid SMK YP 17 Baradatu perihal bagaimana cara siswa/siswi mendapatkan pembelajaran dari sekolahnya. Saya juga menyiapkan beberapa soal dan menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk menambah wawasan.

2.1.3 Membantu Guru SMAN 1 BARADATU

Dalam kegiatan ini saya bekerjasama dengan salah satu guru SMAN 1 Baradatu untuk membantu guru tersebut membuat materi berupa PPT dan PDF. Tindakan pertama yang saya lakukan adalah menanyakan metode pembelajaran *online* yang sekolah ini lakukan. Adanya laporan bahwa siswa/siswi kurang mendapatkan secara penuh materi yang harus mereka pelajari, menjadi penyebab kurangnya pengetahuan mereka. Sementara dari pihak guru mereka kekurangan fasilitas seperti

laptop yang sedang rusak dan juga kurang paham cara membuat materi dan soal untuk pembelajaran *online*.

2.1.4 Ikut Serta Progja KKN UNILA di Kelurahan

Dalam hal ini saya ikut serta dengan Program Kerja mahasiswa KKN UNILA. Kegiatan yang mereka lakukan adalah memberikan bimbingan belajar kepada siswa/siswi SD yang tempat tinggal nya berdekatan dengan kantor lurah. Dimana kantor lurah tersebut digunakan sebagai lokasi bimbingan belajar.

2.1.5 Sosialisasi dan Pembagian Masker

Dalam kegiatan ini saya menyampaikan maksud dan tujuan berkunjung kekediaman warga sekitar. Menyiapkan beberapa masker dan brosur “7 Langkah Mencegah Penyebaran COVID-19” untuk dibagikan kepada mereka. Saya juga sedikit memberi edukasi tentang COVID-19 berdasarkan dari beberapa postingan yang sudah saya buat sebelum nya.

2.2 Waktu Kegiatan

Tabel 2.2.1 Waktu Kegiatan

No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	20 – Juli – 2020	Persiapan Berkas PKPM
2.	21– Juli – 2020	Membuat desain dengan CorelDraw X7 untuk postingan edukasi COVID-19 yang akan di upload pada Media Instagram
3.	30 – Juli – 2020	Membuat soal-soal untuk murid SMK YP 17 Baradatu
4.	1 – Agustus – 2020	Bimbingan belajar murid SMK YP

		17 Baradatu
5.	3 – Agustus - 2020	Membantu Guru SMA NEGERI 1 BARADATU
6.	4 – Agustus - 2020	Bimbingan belajar Siswa/Siswi di Kantor Lurah
7.	5 – Agustus - 2020	Pembuatan PPT BAB II Bahasa Indonesia “Bingkai Sejarah Indonesia dalam Karya Sastra”
8.	8 – Agustus – 2020	Bimbingan belajar murid SMK YP 17 Baradatu
9.	11 – Agustus – 2020	Pembuatan pdf materi BAB III Bahasa Indonesia “Pendapat Kritis dalam Teks Editorial”
10.	14 – Agustus – 2020	Sosialisasi dan Pembagian Masker
11.	15 – Agustus - 2020	Sosialisasi dan Pembagian Masker

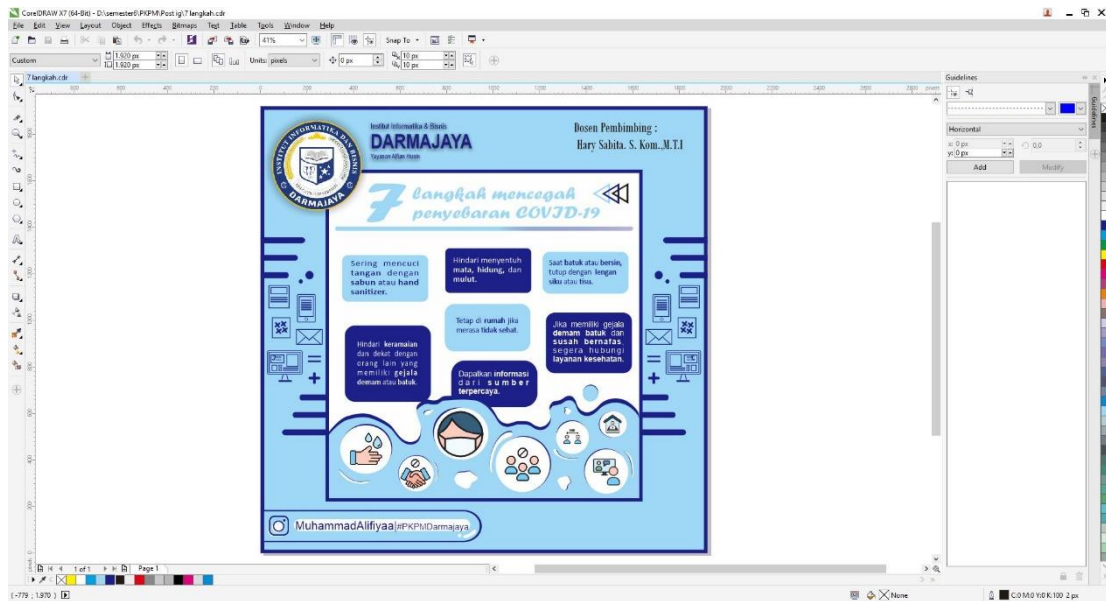
2.3 Hasil Kegiatan Dan Dokumentasi

2.3.1 Pembuatan Social Media Untuk Edukasi COVID-19

Gambar 2.3.1.1 Kegiatan Membuat Post di Instagram



Gambar 2.3.1.2 Mendesain Post dengan Corel Draw



Gambar 2.3.1.3 Akun Instagram dan Postingan



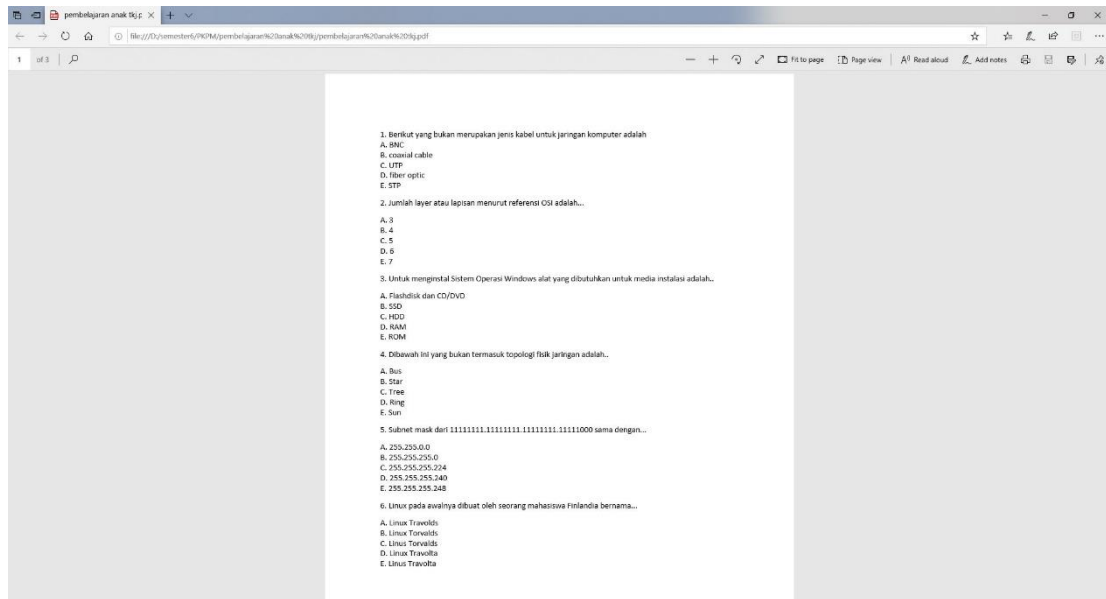
Berdasarkan dari kegiatan yang sudah dilakukan mendapatkan hasil sebuah akun social media Instagram yang berisikan postingan-postingan edukasi tentang COVID-19. Sasaran target pada kegiatan ini adalah kalangan remaja, karena kebanyakan dari mereka masih saja tidak menghiraukan protokol kesehatan COVID-19 yang dikeluarkan pemerintah dan kurang nya upaya mereka dalam melakukan pencegahan dan penanggulangan guna mempercepat pandemi COVID-19 berakhir.

2.3.2 Pendampingan Pelajar SMK YP 17 Baradatu

Gambar 2.3.2.1 Kegiatan Pendampingan belajar



Gambar 2.3.2.2 Soal-soal pembelajaran siswa TKJ



Gambar 2.3.2.3 Siswi Belajar Menghitung Subnetting



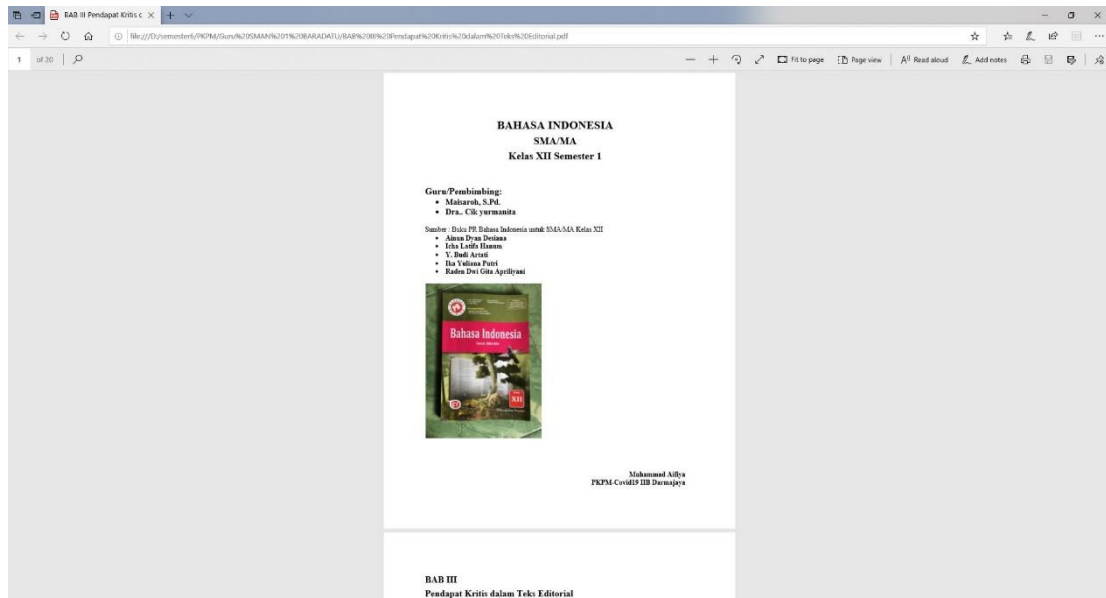
Hasil dari kegiatan ini membuat pelajar tetap giat untuk menuntut ilmu walaupun di masa pandemi karena saat ini pembelajaran dilakukan secara *online*. Keterbatasan fasilitas yang dimiliki pelajar menjadi salah satu penyebab menurunnya pembelajaran dari sekolah yang mereka dapatkan. Dengan memberikan akses internet gratis dan juga beberapa soal serta membantu menjawab pertanyaan menghitung subnetting saya rasa kegiatan ini cukup membantu bagi pelajar SMK YP 17 Baradatu tersebut.

2.3.3 Membantu Guru SMAN 1 Baradatu

Gambar 2.3.3.1 Kegiatan Membantu Guru



Gambar 2.3.3.2 Pembuatan Materi Pembelajaran



Gambar 2.3.3.3 Buku materi pembelajaran



Hasil dari kegiatan ini adalah terbuat nya file PPT BAB II dengan judul “Bingkai Sejarah Indonesia dalam Karya Sastra” dan juga file PDF BAB III dengan judul “Editorial Sebagai Media Berpendapat”. Kegiatan ini membantu salah satu guru SMAN 1 Baradatu dalam menyiapkan materi yang akan disebarakan melalui media *online*. Saya juga membantu memverifikasi data dapodik dan juga mengetik RPP, kegiatan yang saya lakukan membuat saya merasakan menjadi tenaga pengajar.

2.3.4 Bimbingan Belajar Siswa/Siswi SD

Gambar 2.3.4.1 Kegiatan mengajar di Kelurahan



Gambar 2.3.4.2 Belajar Bahasa Inggris



Kegiatan ini merupakan salah satu Program Kerja mahasiswa KKN UNILA, dalam

kegiatan tersebut lokasi yang digunakan untuk proses pembelajaran adalah kantor lurah. Siswa/siswi yang ikut serta dalam kegiatan ini merupakan anak-anak yang tempat tinggal nya berdekatan dengan kantor lurah. Hasil dari kegiatan ini adalah menambah kosa kata dan juga pelafalan Bahasa Inggris kepada siswa/siswi yang ikut bergabung dalam kegiatan ini.

2.3.5 Sosialisasi dan Pembagian Masker

Gambar 2.3.5.1 Kegiatan pada warga sekitar rumah

The infographic is titled "KEGIATAN MEMBAGIKAN MASKER KE WARGA SEKITAR" (Activity of Distributing Masks to Neighbors). It features a photograph of three people sitting on a patterned rug in a room, one holding a document. To the right, there is a list of "7 LANGKAH" (7 Steps) for preventing COVID-19 spread. The steps are:

01. Hindari tempat ramai dan keramaian.
02. Hindari pertemuan massal, beranggotakan lebih dari 10 orang.
03. Tidak boleh ada dalam keadaan yang tertutup.
04. Hindari tempat ramai, terutama yang ramai saat liburan seperti pasar yang ramai dan berdesakan.
05. Hindari tempat yang banyak orang berkumpul.
06. Jika sudah demam, batuk, dan pilek, segera isolasi diri dan hubungi dokter.
07. Tegakkan protokol kesehatan dan gunakan masker.

At the bottom, it includes the logo of PKPM (Pusat Kegiatan Pembelajaran Masyarakat) and the text "PKPMIIBDARMAJAYA2020".

Gambar 2.3.5.2 Pembuatan Poster



Gambar 2.3.5.3 Sosialisasi kepada warga



Dalam kegiatan ini saya melakukan pembagian masker dan juga brosur “7 Langkah Mencegah Penyebaran COVID-19”. Pada kegiatan ini saya mencoba menjelaskan

pengetahuan yang telah saya miliki mengenai COVID-19 dengan tutur kata yang lebih baik. Hasil kegiatan ini membantu saya berpartisipasi dan berkontribusi dalam upaya pencegahan dan penanggulangan COVID-19. Kegiatan ini memberi pengalaman belajar kepada saya dalam kehidupan bermasyarakat dan mendewasakan kepribadian serta memperluas wawasan.

2.4 Dampak Kegiatan

Dampak kegiatan yang saya lakukan adalah menambah kemampuan bermasyarakat dan membentuk sikap serta perilaku untuk peka terhadap persoalan yang dihadapi masyarakat khususnya di masa pandemi COVID-19 menambah tingkat pemahaman masyarakat tentang bahaya dan bagaimana cara pencegahan penyebaran COVID-19, khususnya pada kalangan remaja yang masih saja acuh terhadap pandemi ini. Membuat pelajar tetap giat menuntut ilmu, meringankan tenaga pengajar dengan membantu membuat ppt dan juga pdf. Menambah kosa kata Bahasa Inggris yang dimiliki oleh siswa/siswi sekolah dasar serta membantu mereka dalam pelafalannya. Kegiatan yang saya jalankan disambut dengan baik oleh masyarakat serta menghasilkan dampak baik pada masyarakat dan pihak terkait.