

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program praktek kerja pengabdian masyarakat (PKPM) adalah salah satu program yang ada di IIB darmajaya sebagai salah satu implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat untuk membantu dan membimbing masyarakat dalam memanfaatkan sumber daya yang diharapkan dapat membantu mengembangkan potensi masyarakat.

Program ini diharapkan dapat menjadi sarana untuk membantu mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuannya secara nyata dan handal sehingga dapat memberikan nilai dan manfaat bagi masyarakat.

Di masa pandemic ini Indonesia sebagai negara berkembang sangat kesulitan dalam berbagai hal seperti ekonomi dan terutama pada bidang pendidikan jadi judul pada PKPM kali ini adalah “PENDAMPINGAN BELAJAR ONLINE SISWA SD MELALUI MEDIA GOOGLE CLASSROOM DAN GOOGLE MEET”.

PKPM akan dilaksanakan pada 20 Juli 2020 s/d 15 Agustus 2020 yang bertempat di desa Tanjung Baru kecamatan Bukit Kemuning kabupaten Lampung Utara. Adapun program yang akan dilaksanakan adalah pendampingan belajar online siswa SD dan juga sosialisasi tentang bahaya covid- 19

Adapun kunci keberhasilan program ini adalah kerjasama antara pihak yang terlibat serta penerapan ilmu-ilmu yang dimiliki mahasiswa dengan tetap membawa nilai – nilai kebersamaan IIB Darmajaya, berfikir cerdas dan kreatif serta peduli terhadap masyarakat.

1.2 Rumusan Masalah

Perumusan masalah yang mendasari pembuatan laporan PKPM ini adalah

1. Apakah siswa SD dan Guru SD sudah dapat menggunakan Google Classroom dan Google Meet sebagai media untuk belajar online ?
2. Bagaimana agar kegiatan belajar mengajar tetap berjalan selama pandemik seperti ini?

1.3 Tujuan

Berdasarkan masalah yang ada tujuan dari pembuatan laporan PKPM kali ini adalah pelatihan untuk membimbing siswa dan guru untuk menggunakan Google Classroom dan Google Meet sebagai media untuk belajar online

1.4 Manfaat

1.4.1 Manfaat Bagi Penulis

1. Penulis mampu mengimplementasikan ilmu yang di dapat untuk membantu masyarakat
2. Penulis belajar untuk menemukan solusi dari masalah masalah yang ada
3. Penulis mampu mengoptimalkan kemajuan teknologi dan menerapkannya dalam bidang pendidikan.

1.4.2 Manfaat Bagi Siswa SD dan Guru

1. Siswa SD dapat belajar dirumah dengan mudah dan mendapat tugas dari guru
2. Guru dapat memberikan materi dan tugas walapun tidak secara bertatap muka.

1.4.3 Manfaat Bagi IIB Darmajaya

1. Sebagai bentuk pengabdian IIB Darmajaya pada masyarakat khususnya Desa Tanjung Baru Kecamatan Bukit kemuning.
2. Dapat mendiagnosa secara tepat kebutuhan masyarakat sehingga ilmu pengetahuan dan teknologi yang diamalkan dapat sesuai dengan tuntutan nyata

1.5 Mitra Yang Terlibat

Mitra yang terlibat adalah Siswa Siswi dan Guru SDN3 Tanjung Baru

BAB IIPELAKSANAAN PROGRAM

2.1 Program Program yang Dilaksanakan

2.1.1 Survey lokasi serta permohonan izin PKPM

Survey lokasi dikarenakan keadaan saat pandemic SDN3 Tanjung Baru tidak bisa melakukan proses belajar mengajar disekolah melainkan dilakukan pada kediaman guru wali kelas masing masing. Permohonan izin pun langsung disampaikan pada guru wali kelas tersebut.

2.1.2 Sosialisasi New Normal pada masa Pandemi Covid-19

Kegiatan sosialisasi terkait covid 19 yang dilaksanakan untuk mengedukasi siswa dan guru untuk memberi pengetahuan tentang bahaya virus covid-19 yang tengah melanda hampir diseluruh bagian belahan dunia serta penyebarannya yang sangat cepat kemudian memberi tahu kepada siswa dan guru untuk membantu para pemerintah dan petugas medis dengan cara mengikuti protkol kesehatan yang telah dianjurkan oleh pemerintah seperti memakai masker saat bepergian keluar rumah, rajin cuci tangan, mengenakan hand sanitizer, dan jika tidak ada keperluan ada baiknya dirumah saja untuk memutus penyebaran virus covid-19

2.1.3 Pelatihan Google Classroom dan Google Meet

Pelatihan untuk siswa dan guru agar dapat membuat class dan join class pada google classroom. Kemudian memberi tahu pada guru sebagai teacher di google classroom untuk dapat memberikan tugas dan membrikan info info kepada siswanya. Untuk google

meet para guru dapat membuat meet untuk memberikan materi atau bisa juga digunakan membantu para guru jika para siswa sd tersebut akan menyetorkan tugas berupa hapalan surat surat pendek dan perkalian.

Pelatihan Google Classroom yang telah diberikan kepada Guru :

1. Cara membuat akun Google Classroom
2. Cara membuat class
3. Cara memberikan tugas di Google Classroom
4. Juga cara untuk memberikan link pembelajaran juga link video dari youtube untuk dimasukkan sebagai materi

Pelatihan Google Classroom yang telah diberikan kepada Siswa :

1. Cara membuat akun Google Classroom
2. Cara mengakses dan menggunakan Google Classroom
3. Cara untk mengumpulkan tugas berupa foto untuk di upload di Google Classroom

Pelatihan Google Meet yang telah diberikan kepada Guru

1. Cara membuat akun Google Meet
2. Cara membuat Meeting dan mengundang siswa

Pelatihan Google Meet yang telah diberikan kepada Siswa

1. Cara membuat akun Google Meet
2. Cara masuk atau join ke meeting yang telah diberikan guru

2.1.4Pelepasan PKPM

Hal yang harus dilakukan ketika PKPM telah selesai adalah pelepasan atau berpamitan kepada guru wali kelas yang telah membantu melancarkan PKPM dan berterima kasih karena telah mengizinkan untuk dapat melaksanakan kegiatan kegiatan ini.

2.2 Waktu Kegiatan

Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2020 sampai dengan 15 Agustus 2020. Waktu Kegiatan dan Rancangan Kegiatan dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel 1. Waktu Kegiatan dan Rancangan Kegiatan

No	Tanggal	Kegiatan	Lokasi
1	1 juli 2020	Survey lokasi UMKM	Tanjung baru
2	14 juli 2020	Pembekalan PKPM	ZOOM Online
3	15 juli 2020	- Pelatihan PKPM - Permohonan izin pembimbingan belajar online siswa SD	- ZOOM Online - Tanjung baru
4	16 juli 2020	Permohonan Izin RT/RW/Kelurahan	Tanjung baru
5	20 Juli 2020	Pengenalan desa tanjung baru	Tanjung baru
6	21 Juli 2020	Perkenalan dengan guru guru di SDN3 tanjung baru	Tanjung baru
7	22 Juli 2020	Perkenalan dengan para siswa	Tanjung baru

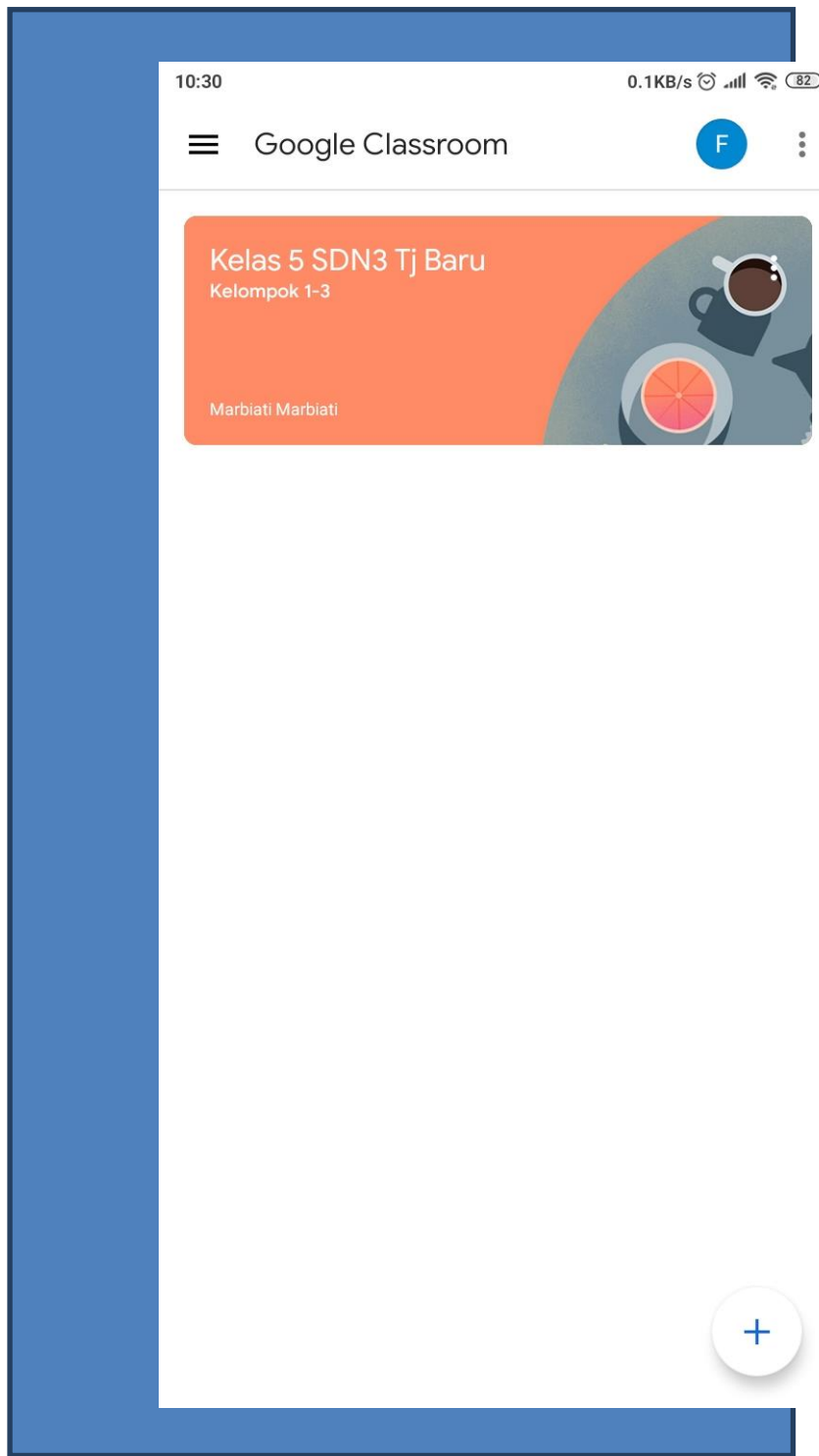
Tabel 1. Waktu Kegiatan dan Rancangan Kegiatan (Lanjutan)

8	24 Juli 2020	Memberi pemahaman kepada siswa SD tentang covid 19	Tanjung baru
9	27 Juli 2020	Membantu para siswa untuk membuat akun google	Tanjung baru
10	5 Agustus 2020	Membantu guru untuk membuat akun google	Tanjung baru
11	7 Agustus 2020	Mengajarkan guru cara mengoprasikan google classroom	Tanjung baru
12	10 Agustus 2020	Mengajarkan para siswa cara mengoprasikan google classroom	Tanjung baru
13	12 Agustus 2020	Mengajarkan pada guru untuk membuat meeting di google meet	Tanjung baru
14	12 Agustus 2020	Mengajarkan pada siswa untuk join ke google meet	Tanjung baru
15	14 Agustus 2020	Pelepasan peserta PKPM dan penyerahan cindramata	Tanjung baru

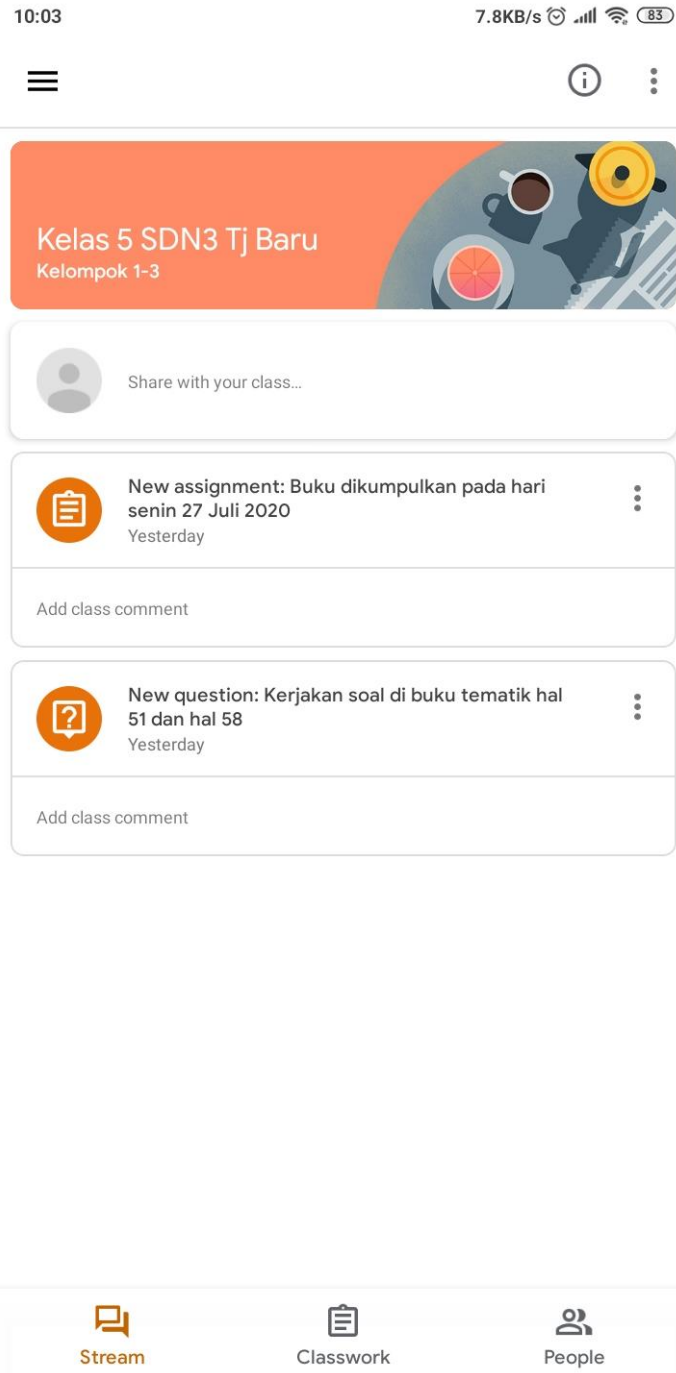
2.2 Hasil Kegiatan dan Dokumentasi

2.2.1 Hasil Kegiatan

Berdasarkan kegiatan yang telah saya lakukan selama Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) telah menghasilkan sebuah kelas di aplikasi Google Classroom terdiri dari siswa dan guru yang berguna sebagai tempat sharing atau berbagi info dari guru ke siswa juga sebagai tempat pemberian tugas dari guru agar proses belajar mengajar online di masa pandemic ini pun menjadi lancar dan para siswa SD tetap dapat produktif dalam hal pembelajaran. Berikut adalah tampilan dari Google Classroom



Gambar 1. Tampilan Awal Google Classroom



Gambar 2. Tampilan Tugas Yang Telah Diberikan Guru

2.2.2 Hasil Dokumentasi

Dokumentasi yang diambil selama melakukan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat dapat dilihat pada Gambar 3 dan 4



Gambar 3. Pelatihan Google Classroom



Gambar 4. Pelatihan Google Meet

2.4 Dampak Kegiatan

Dampak pelatihan Google Classroom bagi Guru

1. Guru dapat dengan mudah memberi tugas kepada siswa
2. Guru dapat memberikan materi berupa link video pembelajaran dari youtube

Dampak pelatihan Google Classroom bagi Siswa

1. Mempermudah bagi siswa untuk mendapatkan tugas dan info dari guru
2. Siswa juga tidak bosan karena mendapat berbagai video pembelajaran dari youtube yang telah diberikan oleh guru

Dampak pelatihan Google Meet bagi Guru

1. Mempermudah bagi guru jika ingin memberikan mater pada siswa secara tatap muka tanpa harus bertemu
2. Guru dapat melakukan meeting dengan guru lainnya dengan mudah dan tidak harus bertemu secara langsung

Dampak pelatihan Google Meet bagi Siswa

1. Siswa dapat memberikan tugas hafalan dengan mudah kepada guru seperti hafalan perkalian dan surat pendek
2. Siswa juga dapat menerima materi dari guru tanpa harus bertemu secara langsung

BAB III PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan PKPM ini bisa disimpulkan bahwa pelatihan Google Classroom dan Google Meet sangat penting di daerah-daerah yang masih minim ilmu teknologinya karena mereka di saat pandemi seperti sekarang ini tidak bisa belajar secara efisien oleh karena itu pelatihan ini menjadi bermanfaat karena setelah pelatihan ini para Siswa dan Guru dapat belajar dengan baik dengan menggunakan media Google Classroom dan Google Meet.

3.2 Saran

1. Kepada para guru untuk tidak terlalu membebani siswa dengan banyak tugas coba untuk memberikan pelajaran terkait penyebaran virus covid-19 agar para siswa mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan lebih waspada juga tidak bosan karena selalu diberi tugas tentang pelajaran-pelajaran seperti biasanya.
2. Saran untuk kepada pemerintahan Desa Tanjung Baru agar terus memberikan pengetahuan dan menghimbau kepada warga dan masyarakat sekitar tentang bahaya Covid-19 yang sangat cepat penyebarannya.

3.3 Rekomendasi

1. Agar dapat membantu pemerintahan Desa Tanjung Baru baiknya agar semua warga dan masyarakat dapat mengikuti anjuran atau peraturan yang telah ditetapkan.
2. Demi melancarkan kegiatan belajar online direkomendasikan agar kepada para siswa yang kurang mampu untuk diberikan bantuan uang atau kuota.

DAFTARPUSTAKA

(Islahudin, 2020; Sabran & Sabara, 2019; WA LINDA, 2020; Wicaksono & Rachmadyanti, 2016)

Islahudin. (2020). 15 MENIT BELAJAR Google Classroom dan Google Meeting. In *Zenodo*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.3895609>

Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LEMBAGA PENELITIAN UNIVERSITAS NEGERI Makasar*.

WA LINDA. (2020). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Skripsi*.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2016). Pembelajaran Blended Learning melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Timur*.