

**STRATEGI PEMASARAN JAMUR BONGGOL DAN PENDAMPINGAN  
BELAJAR SISWA SD DI DESA NGESTIRAHAYU, KECAMATAN  
PUNGGUR, KABUPATEN LAMPUNG TENGAH  
LAPORAN PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT**



**MUTIARA AMALIA      1712110345**

**TIKA YULIANA PRATIWI 1712110369**

**INSTITUT BISNIS & INFORMATIKA DARMAJAYA**

**BANDAR LAMPUNG**

**2020**

HALA AN

LAPORAN

**PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT  
STRATEGI PEMASARAN JAMUR BONGGOL DAN  
PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA SD DI DESA  
NGESTIRAHAYU, KECAMATAN PUNGGUR, KABUPATEN  
LAMPUNG TENGAH**

Oleh :

MUTIARA AMALIA 1712110345

TIKA YULIANA PRATIWI 1712110369

Telah menyetujui syarat untuk diterima

Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



NIKEN PRAMITASARI, S.E., M.M

NIK : 00711003

Pembimbing Lapangan



RIDWAN

Ketua Prodi



ASWIS, S.E., M.M

NIK : 10190605

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	ii
<b>Daftar Isi</b> .....	iii
<b>Daftar Gambar</b> .....	iv
<b>Daftar Tabel</b> .....	v
<b>Kata Pengantar</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
a. Latar Belakang Pelaksanaan PKPM .....	1
b. Rumusan Masalah .....	3
c. Tujuan dan Manfaat .....	3
d. Mitra Yang Terlibat .....	4
<b>BAB II PELAKSANAAN PROGRAM</b> .....	5
a. Program-Program yang dilaksanakan .....	5
b. Waktu Kegiatan .....	6
c. Hasil Kegiatan dan Dokumentasi .....	7
d. Dampak Kegiatan .....	11
<b>BAB III Penutup</b> .....	12
a. Kesimpulan.....	12
b. Saran .....	12
c. Rekomendasi .....	13

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Jamur bonggol jagung yang siap dipasarkan.....	8
2.2. Logo jamur bonggol jagung.....`	8
2.3 Banner PKPM.....	9
2.4 Tempat pertubuhan jamur bonggol jagung.....	9
2.5 Hasil panen jamur bonggol jagung.....	9
2.6 Jamur bonggol siap dipasarkan.....	10
2.7 Proses membantu siswa SD melalui daring.....	10
2.8 Grup wa daring.....	10

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Rangkaian kegiatan pkpm.....	6

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dengan segala limpahan berkat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) pada tanggal 20 Juli 2020 sampai dengan tanggal 15 Agustus 2020 yang dilaksanakan di Desa Ngestirahayu, Kecamatan Punggur, Kabupaten Lampung Tengah. Kegiatan ini merupakan salah satu bagian dari Tri Darma Perguruan Tinggi yang harus dilakukan khususnya mahasiswa di Perguruan Tinggi didalam kegiatan dan penelitian.

Oleh karena kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayah dan Ibu beserta Keluarga Besar yang telah memberikan motivasi maupun material dan doa bagi saya.
2. Bapak Ir. Firmansyah Yunialfi Alfian, MBA., MSc. Selaku Rektor I IIB Darmajaya.
3. Ibu Aswin, S.E., M.M. selaku ketua Jurusan Manajemen.
4. Ibu Niken Paramitasari, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta saran-saran yang sangat berharga dalam kegiatan PKPM sampai penulisan laporan PKPM.
5. Bapak Ridwan selaku kepala Desa Ngestirahayu yang telah menerima kami untuk melaksanakan PKPM di Desa Ngestirahayu.
6. Masyarakat Desa Ngestirahayu yang telah membantu.
7. Teman-teman Jurusan Manajemen Angkatan 2017.

Semoga amal dan perbuatan baik mereka dalam memberi dukungan bagi saya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa dalam penulisan Laporan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat saya harapkan.

Bandar Lampung, 8 Agustus 2020  
Penulis,

Mutiara  
1712110345

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### a. Latar Belakang

PKPM merupakan salah satu kegiatan untuk mahasiswa sebagai syarat mata kuliah sekaligus sarana pengembangan ide kreatifitas dalam memanfaatkan sumber daya potensial di Desa Ngestirahayu. Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) dilakukan selama dua puluh lima hari oleh IIB Darmajaya Jurusan Manajemen. Pelaksanaan PKPM merupakan sarana yang memfalitasi mahasiswa dalam menerapkan teori-teori yang diperoleh di perkuliahan dalam bentuk usaha program kegiatan masyarakat.

PKPM di tahun ini berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya karena saat ini seluruh dunia sedang di landa virus Corona atau bisa disebut dengan Covid-19 akan tetapi PKPM tetap berjalan dengan semestinya untuk memenuhi SKS. Kita tidak boleh menyepelekan Virus tersebut dengan tetap menggunakan masker jika keluar rumah dan selalu mencuci tangan dan menggunakan handsinitizir. Karena adanya virus Covid-19 PKPM dilaksanakan di desa masing-masing dan bisa disebut dilaksanakannya secara daring. Dosen pembimbing pun tidak dapat turun langsung ke lapangan untuk mengecek bagaimana kegiatan yang dilakukan mahasiswa selama PKPM. Dosen dapat memantau dengan melakukan videocall atau memberikan bukti-bukti dokumentasi kegiatan yang dilakukan mahasiswa selama PKPM berlangsung.

Desa Ngestirahayu merupakan salah satu lokasi kegiatan program PKPM yang beranggotakan dua orang Jurusan Manajemen IIB Darmajaya. Desa Ngestirahayu memiliki beberapa dusun yaitu Dusun I (Bumerjo), Dusun II (Galek), Dusun III (Muntilan), Dusun IV ( Ngestirahayu), Dusun V (Ngestiwidodo).

Mayoritas dengan suku Jawa beragama Islam dan Katholik dengan mata pencaharian sebagai petani, PNS, konveksi, dan pedagang.

Di era perkembangan ilmu dan teknologi serta tingginya tingkat persaingan dalam dunia bisnis merupakan tantangan yang harus dihadapi oleh semua pihak, terutama dalam Usaha Kecil Menengah Masyarakat (UMKM). Demikian juga mahasiswa diharapkan dapat memiliki gambaran yang lebih mendalam tentang kondisi nyata di dunia kerja



sekaligus dapat menambah pengalaman serta membuka pandangan yang lebih luas yang didapatkan selama masa perkuliahan. Dimana dalam melakukan upaya memberdayakan potensi dan sumber daya yang di miliki masyarakat Ngestirahayu yaitu salah satunya menambahkan nilai ekonomis pada produk pembudidayaan jamur bonggol jagung.

Kurangnya kreatifitas petani dalam melakukan penjualan yang hanya menggunakan plastik kiloan tanpa di timbang berat bersihnya , sehingga pendapatan menjadi tidak teratur.

Sembari menunggu jamur bonggol jagung panen di sore hari, tim PKPM juga membantu siswa sekolah dasar yang kesulitan dalam menghadapi daring. Tim PKPM juga menemukan permasalahan pada siswa yang tidak mengerti kurangnya menguasai ilmu teknologi dan orang tua kurang memahami materi. Kemudian tim pkpm membuat grup wa jika ada yang kurang jelas.

Berdasarkan dari uraian diatas , maka kami memutuskan untuk memilih judul **“STRATEGI PEMASARAN JAMUR BONGGOL JAGUNG DAN PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA SD DI DESA NGESTIRAHAYU, KECAMATAN PUNGGUR, KABUPATEN LAMPUNG TENGAH”**

b. Rumusan Masalah

1. Bagaimana membuat kemasan dan merek?
2. Bagaimana memasarkan jamur bonggol jagung secara online?
3. Bagaimana membantu siswa dalam daring pada kondisi pandemi?

c. Tujuan dan manfaat

Tujuan yang dicapai dalam penelitian adalah sebagai berikut :

1. Membantu membuat kemasan dan merek.
2. Mempromosikan jamur bonggol melalui wa dan instagram.
3. Mempermudah siswa dalam mengerjakan tugas secara daring..

Manfaat dari hasil kegiatan PKPM sebagai berikut :

1. Bagi Penulis

- a) Dapat mengerti bagaimana cara membudidayakan jamur bonggol jagung.
- b) Memberi wawasan terhadap petani dalam pengemasan dan pemasaran.
- c) Dapat menjadi sarana pembelajaran bagi mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmu yang didapat dari kampus untuk masyarakat Desa Ngestirahayu.

2. Bagi Masyarakat

Membantu masyarakat Desa Ngestirahayu untuk mengembalikan perekonomian yang menurun karena adanya pandemi Covid-19 ini.

Dengan adanya kami disini masyarakat merasa sangat terbantu untuk mempromosikan jamur bonggol jagung.

3. Bagi Kampus IIB Darmajaya

1. Memperoleh umpan balik sebagai hasil pengintegrasian keilmuan mahasiswanya melalui proses pembangunan fisik maupun non fisik

ditengah-tengah masyarakat dan pembenahan masyarakat, sehingga kurikulumnya yang disusun di Perguruan Tinggi dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di masyarakat sekarang dan yang akan datang.

2. Memperoleh berbagai kasus yang dapat digunakan sebagai contoh dalam memberikan materi perkuliahan dan menemukan berbagai masalah untuk pengembangan penelitian.
3. Memantapkan program observasi pendidikan dan studi lapangan sebagai sarana belajar dan latihan pengabdian pada masyarakat dalam rangka menunjang pembangunan tepat guna.

d. Mitra Yang Terlibat

Selama PKPM berjalan kami bekerjasama dengan Pak Lurah selaku pembina selama PKPM berlangsung di Desa, Petani jamur serta siswa sekolah dasar. Dan para konsumen pemesan jamur bonggo jagung.

## BAB II

### PELAKSANAAN PKPM COVID-19

#### A. Program-Program Yang Dilaksanakan

##### **Membuat Kemasan dan Label Baru Untuk Pemasaran UKM (Usaha Kecil Menengah)**

Kegiatan ini mulai dari mencari informasi mengenai UKM. Awalnya kami mendatangi rumah salah satu petani jamur bonggol jamur. Kemudian kami mengumpulkan informasi mencari apa yang menjadi kendala pada UKM jamur bonggol jagung tersebut. Petani tersebut mengalami kendala pada proses pemasarannya. Dalam hal ini kami mengajukan untuk jamur diberi kemasan dan label supaya lebih menarik.

Membuat label ukm, label harus mencolok menarik lebih banyak konsumen. Mendesain label yang memiliki nilai menarik sangat lah susah, keahlian dan pengetahuan sangat diperlukan untuk mendesain label yang unik. Serta meningkatkan kualitas jamur dengan cara membersihkan terlebih dahulu sebelum dikemas dan dipasarkan.

Proses pemasaran yang kami lakukan dengan cara online lewat media sosial seperti wa atau instagram.

Tujuan kami memberi label dan kemasan kepada UKM jamur bonggol jagung adalah :

1. Mempermudah konsumen dan masyarakat untuk mengenali hasil dari petani desa Ngestirahayu
2. Dapat membuat konsumen yakin dengan kualitas jamur bonggol jagung
3. Membantu petani jamur bonggol jagung dalam masa pandemi COVID-19

##### **Memasarkan jamur**

Tim pkpm membantu memasarkan online melalui wa dan instagram. Serta bisa juga dengan sistem COD. Konsumen lebih tertarik dengan sistem COD karena lebih praktis.

### **Membantu siswa sekolah dasar dalam proses belajar secara daring di desa Ngestirahayu**

Proses belajar secara daring kami lakukan di minggu ke 2 pelaksanaan PKPM dari pukul 9.00 sampai pukul 12.00 kami membantu beberapa siswa sekolah dasar untuk belajar secara daring, kami memberi pengetahuan dasar mengenai handphone agar tidak selalu digunakan untuk bermain game tetapi bisa juga digunakan untuk proses belajar mengajar apalagi pada saat pandemi COVID-19 proses belajar mengajar dari rumah. Tidak hanya bertatap muka dengan beberapa siswa sekolah dasar tetapi kami juga membuat grup wa untuk selalu menanyakan kendala apa saja yang sulit dikerjakan. Siswa sekolah dasar sangat semangat jika ada yang membantu atau mengajarkan mereka mengerjakan tugas secara daring sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Mengajarkan bahasa inggris

### **B. WAKTU PELAKSANAAN**

**TABEL 2.1 Rangkaian Kegiatan PKPM**

<b>HARI</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>JENIS KEGIATAN</b>	<b>LOKASI</b>	<b>WAKTU</b>
<b>Senin</b>	<b>20 JULI 2020</b>	<b>Meminta izin kepada pak lurah dan menyerahkan surat izin dari kampus</b>	<b>Kantor kelurahan Ngestirahayu</b>	<b>09.00 WIB</b>
<b>Rabu</b>	<b>22 JULI 2020</b>	<b>Membuat banner</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Sabtu-Rabu</b>	<b>28 JULI - 7 AGUSTUS 2020</b>	<b>Pembudidayaan jamur serta membuat logo</b>	<b>Salah satu rumah petani jamur</b>	<b>10.00 s/d selesai</b>
<b>Selasa-Jumat</b>	<b>8 AGUSTUS - 14 AGUSTUS 2020</b>	<b>Membantu siswa sekolah dasar dalam proses pembelajaran secara daring</b>	<b>Dikediaman Tika Yuliana Pratiwi</b>	<b>09.00 s/d selesai</b>

### **C. HASIL KEGIATAN DAN DOKUMENTASI**

Tim PKPM membantu proses panen, proses penyiraman setelah dipanen dan pemasaran hasil budidaya Jamur Bonggol Jagung di desa Ngestirahayu dengan memberi label dikemasan. Tim PKPM mengemas jamur bonggol jagung dengan plastik kiloan serta diberi label. Jamur Bonggol dijual dengan harga 10rb perbungkus supaya lebih menguntungkan bagi petani agar pendapatan para petani meningkat dari hari biasanya. Bukan hanya memasarkan kepada masyarakat tertentu tetapi kami memasarkannya melalui online. Jika ada pembeli yang menempuh perjalanan jauh kami pun melakukan COD seperti ketemuan dilokasi yang sudah ditentukan atau mengantarkannya langsung ke lokasi dengan tambahan biaya bensin. Sebelumnya petani menjual dengan harga seikhlasnya tidak ditentukan harga.

Hasil tersebut yaitu memiliki kemasan dan logo terbaru yang siap untuk dipasarkan secara online. Sebelumnya petani hanya memasarkan ke masyarakat terdekat. Dengan adanya penjualan online pendapatan petani meningkat yang biasanya dalam sehari hanya terjual 5 bungkus, saat ini meningkat menjadi 10 bungkus bahkan bisa lebih dari 10 bungkus per harinya.

Hasil dari tim PKPM membimbing secara daring yaitu siswa sekolah dasar lebih mengerti dengan tugas yang diberikan oleh guru.

## Dokumentasi kemasan jamur bonggol jagung



Gambar 2.1 Jamur bonggol jagung yang siap dipasarkan



Gambar 2.2 Logo Jamur Bonggol Jagung



Gambar 2.3 Banner Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat(PKPM)



Gambar 2.4Tempat pertumbuhan jamur bonggol



Gambar 2.5Hasil panen Jamur Bonggol





Gambar 2.6 Jamur bonggol siap dipasarkan melalui daring



Gambar 2.7 Proses membantu siswa SD



Gambar 2.8 Grup wa siswa daring

#### **D. Dampak kegiatan**

Mahasiswa peserta PKPM dapat berinteraksi langsung dengan warga kelurahan Ngestirahayu. Mahasiswa dapat melihat sendiri permasalahan apa yang sedang dihadapi, khususnya bidang ekonomi dan berusaha membantu memecahkan masalah tersebut dengan kegiatan pelatihan yang sudah terlaksana.

Peserta pelatihan mendapatkan ilmu baru dibidang keterampilan dan wirausaha. Peserta berhasil memunculkan potensi diri dan kreatifitasnya dalam membantu petani memasarkan hasil budidaya. untuk mengasah kreatifitas dibidang ekonomi.

Dampak dari kegiatan tersebut yaitu memiliki kemasan dan logo terbaru yang siap untuk dipasarkan secara online. Sebelumnya petani hanya memasarkan ke masyarakat terdekat. Dengan adanya penjualan online pendapatan petani meningkat yang biasanya dalam sehari hanya terjual 5 bungkus, saat ini meningkat menjadi 10 bungkus bahkan bisa lebih dari 10 bungkus per harinya.

PKPM hanya 1 bulan siswa sekolah dasar tidak mengerti materi selanjutnya. Serta kurang pemahaman orangtua dari siswa terhadap materi yang diberikan melalui daring. Dan kurang memahami teknologi.

PKPM hanya 1 bulan terhadap petani kurangnya ilmu teknologi dan tidak memiliki smartphone. Selanjutnya petani hanya mengandalkan konsumen terdekat saja.

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN SARAN**

##### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan pembudidayaan jamur bonggol jagung dan belajar mengajar secara daring adalah sebagai berikut:

1. Konsumen dan masyarakat sekarang lebih mudah untuk mengenali hasil dari petani desa Ngestirahayu.
2. Konsumen lebih yakin dengan kualitas jamur bonggol jagung dengan tingkat kebersihannya.
3. Tim pkpm mampu membantu mengatasi persoalan yang dihadapi oleh siswa sekolah dasar daring di desa Ngestirahayu.

##### **B. Saran**

Adapun saran yang bisa kami sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Petani hendaknya terus mengembangkan kreatifitasnya dalam memanfaatkan hasil panen yang tidak terpakai menjadi ladang mendapatkan uang.
2. Petani bisa mengembangkan diri dalam usaha mikro dibidang ekonomi kreatif sehingga mampu mendapatkan penghasilan tambahan yang nantinya bisa menjadi penghasilan utama.
3. Petani seharusnya memberi pengawet untuk jamur sehingga jamur lebih tahan lama jika dipasarkan.
4. Untuk kemasan jamur bonggol jagung agar dikemas dengan rapi dan untuk logonya agar dibuat dengan desain yang menarik agar konsumen tertarik.
5. Untuk mempermudah siswa SD dalam menghadapi daring sebaiknya guru mendatangi kerumah salah satu siswa SD untuk belajar kelompok.

### **C. Rekomendasi**

Untuk para petani sebaiknya apapun hasil panennya yang masih bisa dimanfaatkan sebaiknya dimanfaatkan untuk lebih meningkatkan lagi kreatifitas dan membuat ciri khas tersendiri di Desa Ngestirahayu.

1. Jamur bonggol jagung dapat dibeli dipetaninya langsung atau sisem COD.
2. Bergabung dengan grup UMKM.
3. Menggunakan aplikasi whatsapp bisnis.

Lampiran-lampiran













**FORM OBSERVASI**  
**PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA**  
Semester .....<sup>6</sup>.....Tahun Ajaran.....<sup>2020</sup>.....



Desa/Kelurahan  
Kec, Kab./Kota  
Propinsi

.....  
- Negeri Mahau  
- Kecamatan Panggul, Kabupaten Lampung Tengah  
- Lampung  
.....

Disusun oleh Kelompok:

- .....
- |    |                      |
|----|----------------------|
| 1. | MINTARA AMALIA       |
| 2. | TIKA YULIANA PRATIWI |
| 3. | .....                |
| 4. | .....                |
| 5. | .....                |



UNIVERSITAS  
**DARMAJAYA**

Jl. Jend. A Yani Pagar Alam No. 53 Bantul Lampung 35142 Telp. 787714 Fax. 78051111 http://darmaaja.ac.id

**FORMULIR**

**BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK KEMAHASISWAAN (BAAK)**

**DAFTAR HADIR PESERTA PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT (PKPM)**

Desa : Maestranay  
 Kecamatan : Dungur  
 Kabupaten : Lampung Tengah  
 Propinsi : Lampung  
 Kelompok : 2D

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	TANGGAL																										
			20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1912110345	MUTIARA AMALIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	1912110369	TIKA YULIANA PRATIWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													

Bandar Lampung, 15 Agustus 2020  
 Ketua Kelompok,

( MUTIARA AMALIA )  
 NPM. 1912110345

Dokumentasi:  
 M-S/08/06

Revisi :  
 03

Tanggal Berlaku :  
 03 April 2018





Jalan Medan Pagar Putih No. 87 Bandar Lampung 35140 Telp. 192714 Fax. 19251183 Email: info@darmajaya.ac.id

**FORMULIR**

**FORM BIMBINGAN PENULISAN LAPORAN PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT (PKPM)**

Nama : MUTIARA AMALIA & TIKA YULIANA PRATIWI  
 NPM / Kelas : 213110395 / 171110360 (SEMESTER 6)  
 Tempat KP/PPKM : DEJA NESTIRAHAYU, KEC. PUNGGUR, KAB. LAMPUNG TENGAH  
 Nama Pembimbing : MIKEN PRAMITASARI  
 Judul Laporan : STRATEGI PEMAJARAN JAMUK BONGGOL JAWING DAN PENDAMPINEAN BELAJAR SISWA SD DI DEJA NESTIRAHAYU

NO	TANGGAL BIMBINGAN	MATERI	PARAF PEMBIMBING
1.	17 JULI 2020	Memberikan arahan atau penjelasan an dari DPL terhadap tim PKPM	
2.	15 Agustus 2020	BAB I	
3.	20 Agustus 2020	BAB II dan BAB III	
4.	27 Agustus 2020	Revisi penulisan dan perbaikan laporan dari BAB I s.d BAB II	
5.	28 Agustus 2020	ACC Cetak laporan	

Bandar Lampung, 15 Agustus 2020  
 Ketua Jurusan

ASWIN, SE., M.M  
 NIK 10190605

No. Dokumen :  
 4-FM-S-06.08

Revisi :  
 01

Tanggal Berlaku :  
 07 Juli 2017



## HASIL OBSERVASI

Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat IIB Darmajaya

No	RENCANA PROGRAM KERJA	BIDANG ILMU <sup>*)</sup>	SUBYEK/OBYEK SASARAN PROGRAM
1.	Proses pemberian logo dan lisensi serta mensortir jamur	Pemasaran	Masyarakat
2.	Mengajarkan Jamur Benggal Jigung	Pemasaran	Masyarakat
3.	Sosialisasi terhadap siswa SD tentang covid-19	Pendidikan	Siswa/i
4.	Pendampingan belajar siswa SD yang menghadapi -	Pendidikan	Siswa/i
5.	daring.		
dst....			

<sup>\*)</sup> Isi dengan bidang ilmu masing-masing : Ilmu Komputer atau Ekonomi Bisnis

Bandar Lampung, .....

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok/Observer

Mitiana Anindita

(Tanda Tangan & Nama Terang)

.....  
(Tanda Tangan & Nama Terang)



## HASIL OBSERVASI

Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat IIB Darmajaya

POTENSI DAERAH	PERMASALAHAN MASYARAKAT	KEBUTUHAN MASYARAKAT
1. Agraris	1. Covid-19	1. Teknologi yang baik untuk pembelajaran daring.
2. Jamur Bungel Jasinga	2. Banyak siswa yang kesulitan belajar daring.	2. Alat pelindung diri untuk mencegah Covid-19
3. Konveksi	3. Kurangnya wawasan teknologi	3. Wawasan teknologi yang luas.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
Dst.....	Dst.....	Dst.....