

**PENINGKATAN PRODUKSI UMKM TEMPE HB DI MASA PANDEMI  
COVID 19 DIDESA TELUK BETUNG TIMUR  
PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT  
( PKPM)**



**DISUSUN OLEH**

**DOSINTA SARI**

**1712110340**

**INSTITUT BISNIS & INFORMATIKA DARMAJAYA**

**BANDAR LAMPUNG**

**2020**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT ( PKPM )**  
**PENINGKATAN PRODUKSI UMKM TEMPE HB DI MASA PANDEMI**  
**COVID-19 DI DESA TELUK BETUNG TIMUR**

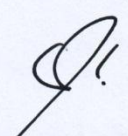
Oleh :

**Dosinta Sari ( 1712110340 )**

Telah memenuhi syarat untuk diterima

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

  
**Rico Elhando Badri, S.El., M.E**  
NIK: 14691018

  
Kec. Syamsudin Mappeh  
NIK: 196301011992031.011

Mengetahui,

Ketua Prodi Manajemen

  
**Aswin, S.E., M.M**  
NIK.10190605

## RIWAYAT HIDUP

### 1. Identitas

1. Nama : Dosinta sari
2. Npm : 1712110340
3. Tempat tanggal lahir : Pagar dewa 26 oktober 1998
4. Agama : Islam
5. Alamat : Jalan anggrek no 15 gedung  
meneng
6. Suku : Lampung
7. Kewarganegaraan : Indonesia
8. E-mail : dosintasari07@gmail.com
9. Hp : 082175401426

### 2. Riwayat pendidikan

1. Sekolah dasar : SDN 1 PAGAR DEWA
2. Sekolah menengah pertama( SMP) : SMP MUHAMMADIYAH  
SUKAU
3. Sekolah menengah atas ( SMA) : SMA AR-RAHMAN  
SUKAU

Dengan ini saya menyatakan bahwa semua keterangan yang saya sampaikan di atas adalah benar

Bandar lampung ,agustus 2020

Yang menyatakan

**Dosinta sari**

**Npm 1712110340**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

DATA DIRI

PRAKATA.....i-ii

DAFTAR ISI.....iii-iv

DAFTAR GAMBAR.....v

DAFTAR TABEL.....vi

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1.Latar belakang pelaksana PKPM.....3

1.2.Rumusan masalah.....6

1.3.Tujuan praktek pengabdian masyarakat (PKPM).....6

1.4.Manfaat praktek kerja pengabdian masyarakat (PKPM).....7

1.4.1 Manfaat bagi mahasiswa .....7

1.4.2 Manfaat bagi iib darmajaya lampung.....8

1.4.3 Manfaat bagi desa teluk betung.....8

1.5 Mitra terlibat.....8

### **BAB 11 PELAKSANAAN PROGRAM**

2.1 Program program yang dilaksanakan

2.1.1 Program Berkunjung ke umkm tempe hb desa teluk.....8

2.1.2 Program kerja sosialisasi pencegahan covid 19 .....8

2.1.3 Program berkunjung ke umkm ikan asin .....9

2.1.4 Program pendampingan siswa sd belajar daring.....9

2.1.5 Program ikut serta menjadi panitia 17 agustus .....9-10

2.2 Waktu dan tempat kegiatan	
2.2.1 Program berkunjung ke umkm tempe hb .....	10
2.2.2 Program kerja sosialisasi pencegahan covid 19 .....	10
2.2.3 Program berkunjung ke umkm ikan asin pulo pasaran.....	11
2.2.4 Mendampingi siswa belajar daring.....	11
2.2.5 Ikut serta menjadi panitia 17 agustus .....	11
2.3 Hasil kegiatan dan dokumentasi	
2.3.1 Melakukan pengunjungan ke umkm tempe hb desa perwata.....	12
2.3.2 Melakukan kerja sosialisasi pencegahan covid 19.....	13
2.3.3 Melakukan pengunjungan ke umkm ikan asin pulo pasaran.....	14
2.3.4 Melakukan pendampingan belajar daring anak SD.....	15
2.3.5 Ikut serta menjadi panitia 17 agustus desa teluK perwata.....	16
2.4 Dampak kegiatan	
2.4.1 Dampak kegiatan sebelum dan sesudah pkpm.....	17-18

## **BAB 111 PENUTUP**

3.1 Kesimpulan.....	19
3.2 Saran.....	21

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

1. Bukti aktivitas lainya.....	23-24
--------------------------------	-------

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.3.1 Program kerja sosialisasi pencegahan covid 19.....	12
Gambar 2.3.2 Berkunjung ke umkm ikan asin.....	13
Gambar 2.3.3 Berkunjung ke umkm tempe hb.....	14
Gambar 2.3.4 Mendampingi siswa belajar daring.....	15
Gambar 2.3.4 Ikut serta menjadi panitia 17 agustus.....	16

## **DAFTAR TABEL**

2.2.1 Waktu dan tempat kegiatan.....10-11

2.4.1 Dampak sebelum dan sesudah kegiatan.....17-18

## PRAKATA

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa karena berkah rahmat dan karunia-Nya ,sehingga saya melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan praktek kerja pengabdian masyarakat ( PKPM) di desa teluk timur kecamatan teluk kota karang ,prov lampung serta dapat menyelesaikan laporan ini tempat pada waktunya yang berjudul “ PENINGKATAN PRODUKSI UMKM TEMPE HB DI MASA PANDEMI COVID 19 DIDESA TELUK BETUNG TIMUR “

Dalam penyusunan laporan ini ,saya banyak mendapat tantangan dan hambatan, akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak sehingga kendala tersebut dapat teratasi .oleh karena itu .saya mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini ,semoga bantuannya mendapatkan balasan setimpal dari tuhan yang maha esa .oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada

1. Tuhan yang Maha Esa yang telah memberi kelancaran dan kemudahan kepada saya dariawal pelaksanaan sampai dengan selesai
2. Bapak dan Ibu beserta keluarga besar yang telah memberi semangat, do'a dan motivasi kepada saya
3. Bapak Ir. Firmansyah YA, M.B.A., M.Sc selaku Rektor IIB DARMAJAYA
4. Bapak Rico Elhando Badri, S.El.,M.E Selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta saran-saran yang sangat berharga dalam kegiatan PKPM sampai penulisan laporan PKPM
5. Ibu Aswin,S.E.,M.M selaku ketua jurusan Manajemen IIB DARMAJAYA. 6. Bapak Dawami, S.Pd.I selaku Kepala Desa Bangun Rejo, Pesawaran beserta jajarannya yang telah memberikan arahan dan membantu setiap kegiatan yang kami lakukan





# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Pelaksanaan PKPM**

Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) merupakan salah satu perwujudan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Pengabdian merupakan suatu wujud kristalisasi dan integralisasi dari ilmu yang tertuang secara teoritis di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat sehingga ilmu yang diperoleh dapat diaplikasikan dan dikembangkan dalam kehidupan masyarakat luas. PKPM bagi mahasiswa diharapkan dapat menjadi suatu pengalaman belajar yang baru untuk menambah pengetahuan, kemampuan, dan kesadaran hidup bermasyarakat. Bagi masyarakat, kehadiran mahasiswa diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang ekonomi dan sosial kemasyarakatan. Hal ini selaras dengan fungsi perguruan tinggi sebagai jembatan (komunikasi) dalam proses pembangunan dan penerapan IPTEK pada khususnya. Berkaitan dengan salah satu syarat kelulusan untuk Program S1 di Kampus IIB Darmajaya, pihak kampus mewajibkan seluruh mahasiswanya untuk melaksanakan Mata Kuliah Prakte Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) pada salah satu kampus yang telah ditentukan, dimana proses secara teori yang telah diserap di Kampus senantiasa dapat diterapkan di Desa teluk betung , Kecamatan teluk kota karang , Prov. Lampung.

Desa teluk betung merupakan salah satu desa yang mayoritas penduduknya bekerja sebagai buruh harian lepas, di desa teluk betung terdapat banyak usaha usaha kecil salah satunya usaha tempe hb yang secara tidak langsung memberika dampak positif dan banyak potensi untuk memajukan desa tersebut.

Ada beberapa Ekonomi Mikro yang terdapat di Desa Teluk betung yaitu pembuatan tempe , petani tahu, maupun pembuat kerajinan tangan. Tetapi dengan adanya wabah virus corona (Covid-19) di Indonesia. Kondisi ekonomi Desa Teluk betung selama pandemi Covid-19 iyalah sangat berubah, mulai dari pendapatan yang menurun, tetapi banyak pengeluaran, sehingga harus pintar membagi uang untuk memenuhi kebutuhan selama pandemi virus corona (Covid-19).

Virus corona ini sangat berdampak bagi masyarakat yang memiliki perekonomian bawah ataupun menengah. Banyak usaha yang mengalami kebangkrutan, karena kondisi harga penjualan yang tidak stabil, menurunnya permintaan konsumen, pendapatan dari biasanya sebelum pandemi ini terjadi, dan harga bahan produksi yang mengalami kenaikan. Dari situlah kita dapat melihat banyak nya usaha yang turun bahkan tutup tanpa terkecuali dengan kondisi umkm tempe hb ,usaha tempe hb tidak mengalami peningkatan dan penurunan tetapi dia berada di atas rata rata walaupun berada dikondisi pandemi covid 19 alasanya karena tempe ialah makanan yang tidak bisa di lepas oleh masyarakat khususnya desa teluk.

Desa teluk betung memiliki UMKM yaitu umkm tempe dimana di umkm tersebut pemilik pabrik mengatakan bahwa dimasa pandemi ini produksi tempe mengalami normal normal saja akan tetapi didesa teluk ini masyarakat disekitar pabrik tempe hb ini banyak yang mengalami phk karena covid 19 ini maka dari itu pemilik usaha tempe hb ini kasihan dan berfikir bagaimana caranya masyarakat yang disekitar pabrik tempe ini tidak mengalami pengangguran ,dan salah satu memitas pengangguran ialah dengan cara membuka lowongan kerja, dan setelah berpikir panjang serta bermusyawarah dengan istrinya pemilik usaha tempe ini mulai mengajak para masyarakat yang disekitar usaha tempe tersebut untuk berkerja di pabriknya agar tidak menganggur apalagi dikondisi covid 19 ini.

Tempe adalah salah satu produk fermentasi yang umumnya berbahan baku kedelai yang difermentasi dan mempunyai nilai gizi yang baik. Fermentasi pada pembuatan tempe terjadi karena aktivitas kapang *Rhizopus oligosporus*. Fermentasi pada tempe dapat menghilangkan bau langu dari kedelai yang disebabkan oleh aktivitas dari enzim lipoksigenase. Fermentasi kedelai menjadi tempe akan meningkatkan kandungan fosfo pabrik tempe merupakan salah satu usaha kecil menengah ( UKM ) dimana ukm tersebut ialah sebuah istilah yang mengacu ke jenis usaha kecil yang memiliki kekayaan bersih ,atau UKM ialah kegiatan ekonomi rakyat yang berskala kecil dengan bidang usaha yang secara mayoritas merupakan kegiatan usaha kecil dan perlu dilindungi untuk mencegah dari persaingan usaha yang tidak sehat.

## **1.2 Rumusan masalah**

1. Mengapa anak sekolah mengalami kesulitan belajar online saat pandemi Covid 19 ?
2. Bagaimana cara pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pemasaran?
3. Mengapa masyarakat masih kurang menjaga daya tahan tubuh agar mencegah penyebaran Covid-19?

## **1.3 Tujuan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM)**

### **1.3.1 Tujuan**

1. Memberi pemahaman (mensosialisasikan) tentang bahaya dan pencegahan covid-19.
2. Memberi pemahaman tentang teknologi dan cara penggunaannya
3. Memberi informasi serta menjelaskan cara pemasaran produk dengan situs online
4. Meningkatkan produksi bahan baku walaupun di masa pandemi

## **1.4 Manfaat Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM)**

### **1.4.1 Manfaat bagi mahasiswa**

Manfaat yang peroleh dalam pelaksanaan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat

1. Mendapatkan pengalaman belajar dalam kehidupan masyarakat dan mendewasakan kepribadian dan memperluas wawasan mahasiswa.
2. Mahasiswa dapat memiliki kemampuan bersosialisasi yang baik di depan masyarakat ramai.
3. Mendapatkan ilmu pengetahuan dari umkm tempe tentang proses pembuatan tempe

4. Mendapatkan wawasan yang luas tentang berbisnis dan bagaimana cara pemasarannya.
5. Memberikan pengalaman yang menarik kepada mahasiswa tentang apa yang dilakukan masyarakat setiap harinya
6. Melatih para mahasiswa agar lebih terampil dalam memecahkan masalah yang ada di dalam masyarakat agar dapat mampu memberdayakan masyarakat desa itu sendiri.

#### **1.4.2 Manfaat IIB Darmajaya Lampung**

1. Salah satu sarana promosi bagi Kampus IBI DARMAJAYA agar masyarakat desa teluk tau bhwa kampus IIB DARMAJYA ialah kampus yang berbasis teknologi informasi dan ekonomi bisnis yang baik. Memperoleh umpan balik sebagai hasil pengintegrasian mahasiswanya dengan proses pembangunan di tengah –tengah masyarakat sehingga kurikulum, materi perkuliahan dan pembangunan ilmu pengetahuan yang diajarkan di perguruan tinggi dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata dari pembangunan.
2. Memperoleh berbagai kasus yang berharga yang dapat digunakan sebagai contoh dalam memberikan materi perkuliahan dan menemukan berbagai masalah untuk pengembangan penelitian.
3. Memperoleh hasil kegiatan mahasiswa, dapat menelaah dan merumuskan keadaan/ kondisi masyarakat yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta dapat mendiagnosa secara tepat kebutuhan masyarakat sehingga ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang diajarkan dapat sesuai dengan tuntutan nyata.

#### **1.4.3 Manfaat bagi desa teluk betung**

1. Membantu pelaku UMKM untuk mengetahui cara strategi pemasaran yang baik dan mengetahui pemanfaatan teknologi untuk pemasaran produk mereka.
2. Untuk menambahkan relasi antara mahasiswa dan pemilik UMKM  
Membantu para orang tua siswa belajar online (daring) untuk

pendampingan proses daring.Memberi informasi tentang pecegahan covid-19.

#### **1.4.4 Mitra Yang Terlibat**

1. Masyarakat Desa teluk betung,dan karyawan pabrik tempe hb

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN PROGRAM**

#### **2.1 Program – Program yang dilaksanakan**

##### **2.1.1 Program berkunjung ke umkm tempe**

Tempe merupakan makanan khas bagi masyarakat Indonesia, makanan yang terbuat dari kedelai ini, banyak digemari oleh semua kalangan. Baik kalangan atas, bahkan yang terbawah sekalipun. Tempe juga bisa dijadikan sebagai kudapan sehari-hari.

Selain itu, tempe bisa dimasak dengan berbagai rasa dan jenis makanan. Mulai dari tempe penyet, kering, gorengan, dan lain sebagainya. Makanan yang terbuat dari proses pembusukan kedelai itu memang sampai saat ini seakan tak pernah ada matinya dan mungkin akan selalu digemari selagi manusia masih ada.

Tujuan program berkunjung ke umkm tempe ini ialah untuk melihat bagaimana keadaan produksi tempe tersebut dimasa pandemi dan bagaimana kondisi bahan baku dimasa pandemi covid

##### **2.1.2 Program kerja sosialisasi pencegahan covid 19**

Program ini merupakan program yang sasarannya adalah masyarakat yang berada di Desa teluk betung, , Prov. Lampung. Sasaran program dilihat dari sisi usia: 1) Remaja, 2) Dewasa, 3) Lansia. Sedangkan apabila dilihat dari sisi organisasi kelembagaan yang ada di masyarakat adalah kelompok masyarakat yang bergabung pada : Kelompok Bermain, Kelompok Usaha, Ibu PKK, dll. Program disampaikan dengan menggunakan sosial media online dan menggunakan brosur/pamflet dengan mengunjungi rumah warga setempat. Yang diawasi langsung oleh Kelurahan/Desa dengan menggunakan sosial media online. Adapun kegiatan yang dapat dilakukan sebagai berikut :

1. Pembuatan dan menyalurkan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan penyebaran virus corona (COVID-19) berupa masker kain untuk diberikan kepada masyarakat desa setempat.
2. Penyaluran atau Pemberian media edukasi pencegahan penyebaran virus corona (COVID-19) berupa pamflet / brosur kepada masyarakat desa.
3. Menjadi mitra RT, RW, Kelurahan/Desa dan komunitas dalam pencegahan penyebaran virus corona (COVID-19) kepada masyarakat desa setempat.

### **2.1.3 Program berkunjung ke umkm ikan asin pulo pasaran**

Pengolahan ikan kering di desa pulo pasaran dilakukan secara tradisional dengan memanfaatkan energi matahari. Ikan segar dibeli secara curah dengan jenis keragaman yang bervariasi tergantung dengan musim, selanjutnya ikan dibersihkan, diberi garam, dan dikeringkan di atas para-para yang telah tersedia dalam waktu sekitar 8-10 jam per proses produksi. Ikan kering tersedia sepanjang waktu, namun jenisnya bervariasi. Secara umum dapat disampaikan bahwa industri ikan kering mempunyai peranan penting dalam rangka memenuhi kebutuhan sumber protein dan lemak yang berharga murah bagi masyarakat. Perkembangan usaha perikanan tangkap merupakan faktor pendukung terbesar bagi usaha pengolahan ikan kering agar dapat memasok ikan segar sebagai bahan baku usaha pengolahan dengan harga yang murah dan bermutu tinggi.

### **2.1.4 Program pendampingan siswa secara daring**

Program ini merupakan program kolaborasi dengan pihak orang tua dengan melakukan penguatan pembelajaran online (daring) dan informasi yang berkenaan dengan pandemi COVID-19. Mahasiswa melakukan kolaborasi dengan guru/kepala sekolah yang ada di sekitar rumah tinggal dengan menggunakan media online dalam bentuk : WhatsApp, Instagram, Facebook, dan Youtube. Sasaran dari program ini adalah siswa sekolah dasar yang berada di Desa Bangun Rejo, Pesawaran. Jenis kegiatan edukasi yang diterapkan sebagai berikut :

1. Mendampingi kegiatan pembelajaran online siswa dari guru dengan menggunakan sosial media online dan buku pelajaran dari sekolah.



2. Penguatan materi pembelajaran online yang disampaikan oleh guru serta membantu atau mendampingi untuk mengerjakan tugas dari sekolah.

3. Mengajarkan bagaimana cara menggunakan teknologi yang berupa laptop dan handphone untuk mendukung sistem pembelajaran online dari sekolah.

### **2.1.5 Program menjadi panitia 17 Agustus**

program ini bertujuan untuk program ini bertujuan untuk memperingati jasa para pahlawan yang telah gugur mendahului kita demi kemerdekaan Indonesia, memperingati 17 Agustus adalah salah satu sikap cinta tanah air.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan pasal 7 ayat 3 mengatur tentang kewajiban mengibarkan bendera Merah Putih bagi setiap warga negara yang memiliki hak penggunaan rumah, gedung kantor, satuan pendidikan, transportasi publik dan transportasi pribadi di wilayah NKRI, serta kantor perwakilan diplomatik Indonesia di luar negeri pada tanggal 17 Agustus.

## **2.2 Waktu dan tempat kegiatan**

### **2.2.1 Waktu dan tempat kegiatan**

NO	Hari/tanggal	Kegiatan	Lokasi	Keterangan
1	Senin-rabu 20-22 juli	Program kerja sosialisasi pencegahan covid 19	Lingkungan di sekitar pasar cimeng	Terlaksana
2	Senin-jumat 27-31 juli	Berkunjung ke umkm ikan asin	Pabrik dan lingkungan rumah pemilik usaha ikan asin	Terlaksana

3	Senin- jumat 3-7 agustus	Berkunjung ke umkm tempe hb	Pabrik tempe dan lingkungn sekitar	Terlaksana
4	Senin-rabu 10-13 agustus	Pendampingan siswa secara daring	Kediaman rumah bapak safe,i marjuki selaku orang tua dari siswa tersebut	Terlaksana
5	Jumat-minggu 14-17 agustus	Ikut serta menjadi panitia 17 agustus desa teluk	Lapangan masjid baitul qoror	Terlaksana

## 2.3 Hasil Kegiatan dan Dokumentasi

### 2.3.1 program berkunjung ke umkm tempe

program berkunjung ke umkm tempe yang saya lakukan ini saya dapat meningkatkan kreativitas dari karyawan tempe ini yang mana mereka hanya tau cara membuat tempe tetapi mereka sekarang tau bagaimana cara memasarkan tempe secara online dan membuat makan ringan yang terbuat dari tempe dimasa pandemi ini sehingga walaupun kondisi sekarang masih pandemi ,keuangan mereka pun stabil walaupun karyawan diliburkan mereka bisa menghasilkan uang dari bisnis kecil kecilan mereka tersebut yang terbuat dari tempe.



**Gambar 2.3.1** program berkunjung ke umkm tempe

### **2.3.2 Melakukan Program kerja sosialisasi pencegahan covid 19**

Program kerja sosialisasi pencegahan covid 19 yang saya lakukan ini saya dapat membantu meningkatkan kesadaran anak-anak remaja tentang cara pencegahan penyebaran serta bahaya virus corona (Covid-19). di masa pandemi ini anak remaja mulai membiasakan hidupnya dengan beradaptasi kebiasaan baru dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan sesuai anjuran pemerintah. Pelaksanaan program kerja ini berjalan lancar tanpa adanya kendala, yang saya lakukan yaitu mengajarkan cara mencuci tangan dengan benar dan cara memakai masker dengan baik. disini saya mengambil beberapa sampel anak remaja di desa setempat, karna saya mengurangi untuk mengumpulkan banyak orang disaat pandemi virus corona (Covid-19), dan saya juga memberikan informasi ini dengan menggunakan sosial media online (bagi anak remaja yang tidak mengikuti kegiatan yang saya berikan).



**Gambar 2.3.2 Program kerja sosialisasi pencegahan covid 19**

### **2.3.3 Program berkunjung ke umkm ikan asin**

program berkunjung ke umkm ikan asin yang saya lakukan saya juga membantu meningkatkan pengetahuan mereka tentang apa itu berbisnis secara online dari mereka yang tidak mengetahui apa itu bisnis online mereka menjadi tau, dan bagaimana menggunakan bisnis online tersebut. program berkunjung ke umkm ikan asin yang saya lakukan ini saya mendapatkan banyak ilmu pengetahuan contohnya saya yang tidak tau cara menjemur ikan dari proses pengeringan, pembersihan dan pengaraman saya jadi tau dan pemilik umkm ikan asin pun banyak memberikan motivasi, memberikan tips cara berbisnis yang baik sehingga bisnis ikan asin mereka laku pesat, dan saya juga membantu meningkatkan pengetahuan mereka tentang apa itu berbisnis secara online dari mereka yang tidak mengetahui apa itu bisnis online mereka menjadi tau, dan bagaimana menggunakan bisnis online tersebut.



**Gambar 2.3.3 berkunjung ke umkm ikan asin**



### **2.3.4 program mendampingi siswa belajar daring**

Hasil kegiatan dari program kerja yang telah saya lakukan ini yaitu saya dapat mendampingi dan membantu adik-adik dalam belajar online disaat pandemi viruscorona (Covid-19). karena mereka sangat mengalami kesulitan disaat hanya belaja dari rumah. setelah saya melakukan kegiatan ini mereka senang mendapatkan ilmu tentang cara menggunakan handphone maupun laptop untuk belajar online di rumah saja. Dan merasa lebih mudah dalam memahami pelajaran yang diberikan oleh gurunya. Pelaksanaan program kerja ini kurang berjalan lancar karena adanya kurang alat untuk belajar online yaitu handphone maupun laptop, dikarenakan adik-adik tersebut tidak semua nya memiliki alat komunikasi tersebut untuk melakukan belajar online dirumah saja, tetapi mereka tetap bersemangat untuk mendapatkan sedikit ilmu dari saya.



Gambar 2.3.4 program mendampingi siswa belajar daring

### 2.3.5 program ikut serta menjadi panitia 17 agustus

hasil kegiatan dari program kerja yang saya lakukan ini saya bisa menumbuhkan rasa nasionalisme dari setiap warga desa teluk dari kalangan remaja, anak2 hingga ibu ibu dan bapak bapak yang tadinya mereka tidak mengerti apa itu nasionalisme dan sekarang mereka bisa ikut serta dalam memperingati para pahlawan yang gugur demi memerdekakan indonesia ,dari segi positif dari remaja mereka yang tadinya di kampung mereka tidak aktif setelah ada ajakan dan pengetahuan yang saya berikan mereka menjadi aktif menjadi panitia hingga mewujudkan acara yang meriah sebagai bukti sikap nasionalisme mereka ada pada diri mereka.



**Gambar 2.3.5** program ikut serta menjadi panitia 17 agustus

## 2.4 Dampak kegiatan

### 2.4.1 Dampak sebelum dan sesudah kegiatan

No	Bentuk kegiatan	Dampak sebelum kegiatan	Dampak sesudah kegiatan
1	Program kerja sosialisasi pencegahan covid 19	<p>Sebelum saya datang ke desa teluk betung untuk melaksanakan pkpm banyak anak-anak bahkan remaja bermain di luar rumah masih seperti biasa, mereka masih belum sadar pentingnya mencuci tangan dengan benar dan menggunakan masker dengan baik</p>	<p>Setelah saya memberikan edukasi tersebut kepada anak-anak remaja, mereka semua jadi mengetahui bahkan menyadari pentingnya protokol kesehatan dimasa pandemi covid 19, dan mereka pun Setelah saya memberikan edukasi tersebut kepada anak-anak remaja, mereka semua jadi mengetahui bahkan menyadari pentingnya protokol kesehatan dimasa pandemi Covid-19 ini, dan mereka pun selalu mencuci tangan dan membawa hand sanitizer jika bermain di luar rumah .</p>
2	Program berkunjung ke umkm ikan asin	<p>Sebelum saya datang ke umkm ikan asin ini mereka tidak tau cara menggunakan alat canggih dan cara proses pengeringan secara cepat .</p>	<p>Dan setelah saya memberikan informasi dan mempraktekannya mereka jadi tau apa bagaimana menggunakan alat canggih tersebut bahkan itu sangat membantu mereka agar pekerjaan mereka gampang.</p>
3	Program berkunjung ke umkm tempe hb	<p>Sebelum saya melakukan PKPM di tempe hb ini banyak karyawan yang tidak tau cara menggunakan</p>	<p>Setelah saya melakukan pkpm disini karyawan tempe hb menjadi tau serta mempraktekannya cara menggunakan situs online tersebut bahkan mereka langsung</p>



aplikasi online untuk memasarkan produknya dan strategi apa yang harus dilakukan agar	membuat media sosial untuk tempat pemasaran produk mereka .
---	---

		produknya laku dengan pesat	
4.	Program mendampingi siswa belajar daring	Sebelum saya melakukan pkpm didesa teluk ini banyak orang tua mengeluh dengan belajar daring karena banyak orang tua yang merelakan tidak bekerja demi mengajari anak anaknya.	Setelah saya melakukan pkpm didesa ini orang tua dari siswa tersebut sangat berterima kasih karena mereka senantiasa dapat bekerja kembali tanpa harus memikirkan nilai dari anaknya.
5	Program ikut serta menjadi 17 agustus	Sebelum saya pkpm di desa teluk pemuda pemudi disana tidak pernah menyelenggarakan acara memperingati 17 agustus atau mempunyai sipat nasionalisme seperti desa lain	Setelah saya pkpm disana pemua dan pemudi desa teluk mulai aktif dan memiliki sifat nasionalisme pada diri mereka sehingga mereka bersatu untuk menyelenggarakan acara memperingati kemerdekaan indonesia .

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **3.1 Kesimpulan**

Berdasarkan Serangkaian Kegiatan sebagai Mahasiswa Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat(PKPM) yang di lakukan di des teluk betung ,perwata, Prov.Lampung dengan hasil yang dilaksanakan dapat di ambil kesimpulan sebagai Berikut: Berdasarkan penjelasan pada bagian sebelumnya mengenai pelaksanaan Program Kerja KKN yang dijalankan pada DESA TELUK BETUNG maka dapat disimpulkan bahwa:

1. UMKM itu sangat penting karena memperluas kesempatan kerja dan penyerapan tenaga kerja, dapat membntuk produk domestik bruto ,penyediaan jaring pengaman terutama bagi masyarakat berpendapatan rendah untuk menjalankan kegiatan ekonomi produktif .dan berperan dalam pemerataan tingkat perekonomian rakyat sebab berada di berbagai tempat seperti halnya di desa teluk betu ng tempat saya KKN.
2. TEMPE merupakan salah satu makanan tradisional yang berasal dari Indonesia yang dibuat dengan proses fermentasi. Bahan baku yang digunakan untuk pembuatan tempe adalah kacang kedelai (Glycine sp.)
3. Pelaksanaan program KKN telah berjalan dengan baik dan lancar meskipun masih banyak kekurangan. Harapannya kekurangan tersebut dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi demi kemajuan bersama.
4. Terjalannya kerjasama yang baik dengan semua pihak yaitu bapak camat ,Kepala lingkungan Ketua RT, Ketua RW, seluruh warga desa teluk , dan teman-teman KKN laindarmajaya lainnya. Hal ini sangat berpengaruh terhadap jalinan komunikasi dan sosialisasi yang telah muncul. Dengan kerjasama yang telah terjalin dapat menmbawa kesuksesan dan keberhasilan kegiatan KKN sehingga kegiatan-kegiatan dapat terwujud.

5. Dengan adanya pelaksanaan kegiatan KKN dapat membantu mahasiswa dalam menyiapkan diri dan membentuk fisik serta mental ketika terjun ke masyarakat dan sebagai tenaga pendidik serta fasilitator bagi masyarakat desa teluk.
6. Melatih mahasiswa untuk menerapkan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan.
7. Melatih mahasiswa untuk mampu terampil berbicara dan menghadapi setiap karakteristik orang yang berbeda-beda.

### **3.2 Saran**

Demi terwujudnya pelaksanaan program KKN yang dapat memberikan hasil yang optimal atau maksimal pada masa depan, praktikan mengungkapkan beberapa saran, yaitu: Setelah melaksanakan program Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) IBI Darmajaya yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2020 sampai 15 Agustus 2020, maka saya dapat memberikan saran yang mempunyai tujuan untuk memberikan informasi demi kebaikan seluruh masyarakat Desa Warga desa teluk betung kecamatan kota karang.

#### **3.2.1 Bagi masyarakat teluk**

1. Perlunya pemahaman yang lebih terkait strategi pemasaran dan manajemen. Selain itu, perlunya pemahaman tentang memanfaatkan teknologi dalam menjalankan usaha bagi pelaku UMKM.
4. Perlu adanya kesadaran dari masyarakat untuk tetap mematuhi protokol kesehatan guna menghentikan penyebaran covid-19.
5. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa agar manfaat positifnya dapat diambil demi keuntungan bersama.
6. Komunikasi yang lebih efektif sehingga tidak ada miss communication antara satu orang dengan orang lain.

### **3.2.2 Bagi universitas**

1. Pemenuhan fasilitas dan kebutuhan yang diperlukan oleh mahasiswa untuk tahun yang akan datang lebih ditingkatkan seperti baju biar seragam ,memakai id card yang sama.
2. Koordinasi dan komunikasi dengan DPL harus ada mengenai tugas-tugas mereka dalam melaksanakan bimbingan agar jelas hal-hal yang harus dijalankan oleh tim

### **3.2.3 Bagi mahasiswa**

1. Meningkatkan komunikasi dan sikap yang baik dengan dosen pembimbing dan juga pihak masyarakatSeluruh mahasiswa hendaknya lebih mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dengan sebaik-baiknya, kemudian pengetahuan dan penguasaan materi serta keterampilannya daapt melaksanakan kegiatan KKN dengan baik dan lancar tanpa hambatan apapun.
2. Koordinasi, kerjasama, dan sosialisasi yang lebih baik antara KKN maupun dengan warga masyarakat dalam setiap kegiatan yang telah direndanakan maupun kegiatan insidental dan kegiatan tambahan.

## DAFTAR PUSTAKA

<https://www.google.com/search?q=KESIMPULAN+DARI+LAPORAN+KKN+TENTANG+UMKM+TEMPE&oq=KESIMPULAN+DARI+LAPORAN+KKN+TENTANG+UMKM+TEMPE&aqs=chrome..69i57j0l2.25028j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

[file:///C:/Users/java/AppData/Local/Temp/PEDOMAN\\_KKN\\_TEMATIK\\_DI\\_MASA\\_PANDEMIK\\_COVID\\_FIX.pdf](file:///C:/Users/java/AppData/Local/Temp/PEDOMAN_KKN_TEMATIK_DI_MASA_PANDEMIK_COVID_FIX.pdf)

<https://mytempe.org/produsen/5d304eb9e4fbe827e8b9585e>

1. Bukti aktivitas lainnya



**penyerahan surat kepada umkm tempe**



**Foto bersama panitia pencegahan covid 19**



**Memberi pengetahuan serta motivasi dari lurah desa teluk secara tatap muka**



**Sosialisasi harus menggunakan masker dan slalu cuci tangan di pasar cimeng**



