LAPORAN PRAKTEK PENGABDIAN MASYARAKAT

PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI DUSUN WONOKRIYO PEKON WONODADI KECAMATAN GADING REJO KABUPATEN PRINGSEWU

Laporan Ini Disusun Guna Melengkapi Syarat Untuk Menyelesaikan Mata Kuliah Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat



Disusun Oleh:

FENITA PUTRI 1712120032

INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA BANDAR LAMPUNG



DAFTAR ISI

Isi	Halaman
181	пагашап

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	v
Daftar Tabel	vi
Kata Pengantar	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan PKPM	3
1.4 Manfaat PKPM	3
1.4.1 Manfaat Bagi IIB Darmajaya	
1.4.2 Manfaat Bagi Mahasiswa	
1.4.3 Manfaat Bagi Dusun Wonokriyo dan Pemerintah	4
1.5 Mitra Yang Terlibat	5
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM	
2.1 Program-Program yang dilaksanakan	6
2.2 Waktu Kegiatan	8
2.3 Hasil Kegiatan dan Dokumentasi	9
2.4 Dampak Kegiatan	12
BAB III PENUTUP	
3.1 Kesimpulan	13
3.2 Saran	13
3.2.1 Saran Bagi Siswa-siswi	13
3.2.2 Saran Bagi Garda Pintar	14
3.2.3 Saran Bagi Institusi IIB Darmajaya	14

LAMPIRAN	
Daftar Pustaka	5
3.3.2 Rekomendasi untuk Bimbel Garda Pintar	
3.3.1 Rekomendasi untuk Siswa-siswi	4
3.3 Rekomendasi	4

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	1	0)
Gambar 2.2	1	1	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	5
Tabel 2.2	8

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala kelimpahan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan secara tertulis yang tertuang dalam Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM).

Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) merupakan salah satu alternatif kegiatan untuk mahasiswa sebagai syarat mata kuliah serta mengeluarkan ide kreatifitas dalam memanfaatkan sumberdaya potensial yang ada di Kampung atau pinggiran kota. Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) tahun 2020 dilakukan 40 (empat puluh hari) hari oleh Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya Jurusan Akuntansi. Dusun Wonokriyo Pekon Wonodadi Kecamatan Gading Rejo Kabupaten Pringsewu merupakan lokasi sasaran kegiatan program Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM).

Laporan ini saya susun dengan maksud guna melengkapi syarat untuk menyelesaikan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) IIB DARMAJAYA. dan saya menyadari tentunya dalam penulisan laporan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) ini tidak lepas dari bantuan dan arahan dari semua pihak.

Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

- Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kelancaran dan kemudahan kepada kami dari awal pembuatan sampai selesai.
- Bapak dan Ibu beserta keluarga besar yang telah memberi semangat, doa dan motivasi kepada kami.

3. Bapak Ir.Firmansyah YA, M.B.A., M.Sc. selaku Rektor IIB DARMAJAYA.

4. Bapak Taufik, S.E.,M.S.Ak selaku dosen pembimbing lapangan (DPL) yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta saran-saran yang sangat berharga dalam kegiatan PKPM sampai penulisan laporan PKPM.

5. Ibu Anik Irawati, S.E., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Akuntansi IIB DARMAJAYA

6. Bapak Sumarno selaku Kepala Dusun Wonokriyo Pekon Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu beserta jajarannya yang telah memberikan arahan dan membantu setiap kegiatan yang kami lakukan.

 Rekan-rekan yang menjadi rekan terbaik dari awal kegiatan sampai berakhirnya PKPM.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan laporan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu demi kesempurnaan laporan ini saya mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun guna mencapai hasil laporan yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang.

Bandar Lampung, 20 Agustus 2020

Penulis

BABI

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada tahun 2020 ini Indonesia terkena wabah covid-19, pandemi covid-19 sendiri sebenarnya telah melanda sebagian besar Negara di dunia terhitung sejak bulan Desember 2019 yang bermula di Kota Wuhan, China. Covid-19 telah masuk dan menyebar luas di Indonesia sejak bulan Februari hingga Juni dimana kasusnya meningkat secara signifikan pada masa pemberlakuan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) di beberapa wilayah zona merah kemudian kasus meningkat tajam setelah PSBB ditiadakan dan beralih menjadi new normal. Berbagai aspek terdampak seperti kesehatan, ekonomi, pendidikan, dan pariwisata. Akibatnya, timbul berbagai masalah pada aspek ekonomi seperti banyaknya karyawan yang kena PHK dan pada aspek pendidikan seperti keterbatasan siswa dalam melaksanakan pembelajaran selama dirumah.

Berdasarkan uraian diatas, Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya menerapkan program Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat atau (PKPM). Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) merupakan salah satu kegiatan untuk mahasiswa sebagai prasyaratan tugas akhir (Skripsi) sekaligus ikut membantu masyarakat Dusun Wonokriyo yang terkena dampak dari wabah tersebut, khususnya siswa siswi yang diharuskan untuk belajar di rumah. Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat bagi Mahasiswa diharapkan dapat menambah Ilmu dan Wawasan dalam hidup bermasyarakat. Bagi Masyarakat

,kehadiran Mahasiswa Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat diharapkan mampu menurunkan Ilmu yang didapat selama dibangku kuliah agar dapat memberikan motivasi dan Inovasi kepada. Hal ini selaras dengan Tri Darma Perguruan tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya tahun 2020 bekerja sama dengan Pemerintah Kabupaten Pringsewu dalam Pelaksanaan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) dalam kurun waktu 40 Hari. PKPM ini dilaksanakan dengan tematik. Kami melaksanakan PKPM di Dusun Wonokriyo Pekon Wonodadi Kecamatan Gading Rejo Kabupaten Pringsewu. Di masa pandemic covid-19 ini banyak sekali yang terkena dampaknya, terkhusus di bidang pendidikan. Banyak siswa yang melakukan pembelajaran secara daring ataupun virtual. Mereka menggunakan gadget untuk mengikuti pembelajaran sekolah. Namun hal tersebut sulit diikuti bagi siswa yang masih duduk di bangku SD maupun SMP. Mereka belum seberapa mengerti dengan penggunaan gadget, dan tentunya tidak semua siswa mempunya gadget. Oleh sebab itu saya selaku Mahasiswi Darmajaya yang sedang melaksanakan membantu dalam pendampingan belajar siswa PKPM mencoba untuk bersama Garda Pintar Dusun Wonokriyo Kecamatan Gading Rejo Kabupaten Pringsewu.

Berdasarkan uraian diatas saya mencoba mengangkat judul PKPM adalah "PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI DUSUN WONOKRIYO PEKON WONODADI KECAMATAN GADING REJO KABUPATEN PRINGSEWU"

1.2 Rumusan Masalah

- 1. Siapa saja yang menjadi sasaran dalam pelaksanaan pendampingan belajar siswa di Dusun Wonokriyo?
- 2. Metode apa saja yang diterapkan dalam pendampingan belajar siswa di Dusun Wonokriyo?
- 3. Bagaimanakah pelaksanaan dari kegiatan pendampingan belajar siswa di Dusun Wonokriyo?

1.3 Tujuan

- Untuk mengetahui siapa saja yang menjadi sasaran dalam pelaksanaan pendampingan belajar siswa di Dusun Wonokriyo.
- Untuk mengetahui Metode yang diterapkan dalam pendampingan belajar siswa di Dusun Wonokriyo.
- Untuk mengetahui pelaksanaan dari kegiatan pendampingan belajar siswa di Dusun Wonokriyo.

1.4 Manfaat PKPM

1.4.1 Manfaat bagi IIB Darmajaya

Manfaat yang diperoleh bagi IIB Darmajaya, Mahasiswa, dan Masyarakat Dusun Wonokriyo. adalah:

a. Untuk sarana media promosi bagi IIB Darmajaya khususnya pada tempat PKPM berlangsung.

b.Untuk menjadi tolak ukur bagi mahasiswa PKPM IIB

Darmajaya selama melaksanakan kegiatan di Dusun

Wonokriyo.

c.Untuk melahirkan kader-kader yang mampu membawa perubahan bagi masyarakat dimasa akan datang.

1.4.2 Manfaat bagi Mahasiswa

PKPM bermanfaat bagi mahasiswa dalam pengimplementasi pengetahuan yang diperoleh dari perkuliahannya, antara lain:

- a. Mendapatkan nilai lebih yaitu di dalam kemandirian,
 disiplin, tanggung jawab, kerjasama dan kepemimpinan.
- b. Menambah Wawasan dan pengalaman mahasiswa dalam bersosialisasi di lingkungan masyarakat.
- c. Memotivasi mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.

1.4.3 Manfaat Bagi Dusun Wonokriyo dan Pemerintah

Tidak hanya bermanfaat bagi Institusi dan mahasiswa nya, tetapi PKPM memiliki beberapa manfaat yang dapat diperoleh oleh masyarakat Dusun Wonokriyo, diantaranya:

- a. Memberikan sosialisasi kepada masyarakat untuk mengkuti protocol kesehatan.
- b. Dapat mengembangkan dan mengelola potensi Dusun menjadi lebih berkualitas.

c. Dapat memperkenalkan dan memberikan informasi tentang
 Dusun Wonokriyo kepada masyarakat luas.

1.4.4 Mitra yang teribat

1.	Bapak Sumarno selaku Kepala Dusun Wonokriyo
2.	Ibu Tari selaku Guru dalam pendampingan belajar siswa
3.	Tim Garda Pintar Dusun Wonokriyo
4.	Siswa-siswi SD,SMP Dusun Wonokriyo

BAB II

PELAKSANAAN PROGRAM

2.1 Program-Program Yang Dilaksanakan

2.1.1 Melakukan pendampingan belajar anak

Salah satu program kami yaitu mencerdaskan anak bangsa, bekerja sama dengan komunitas GARDA(Garuda Pemuda) kami membuat kelas bimbel yang dikenal dengan Garda Pintar. Komunitas Garda sendiri merupakan sebuah komunitas generasi anak muda di Dusun Wonokriyo yang bergerak di bidang usaha kesejahteraan masyarakat. Mengingat masa Pandemi ini banyak masyarakat yang terkena dampak nya, khususnya siswa siswi yang tidak dapat masuk sekolah dan hanya bisa belajar di rumah secara online. Namun banyak sekali siswa siswi yang mengalami kesulitan dalam belajar secara online tersebut. Pasalnya konsep belajar online orang tua di tuntut aktif dalam mengajari anak mereka. Namun tidak sedikit orang tua yang mengeluhkan proses belajar di rumah, dikarenakan tidak semua orang tua mengerti akan materi yang diberikan oleh guru dan mereka juga memiliki kesibukan masing-masing seperti hal nya soal pekerjaan. Maka dari itu banyak siswa siswi yang tertinggal materi dikarenakan kesulitan dalam mengikuti pembelajaran.

Kami bersama Garda mencoba mencari solusi dai permasalahan tersebut. Kami bekerja sama untuk mebuat bimbel khususnya untuk siswa siswi SD dan SMP. Kami melaksanakan bimbel tersebut di Madrasah Dusun Wonokriyo. Para siswa siswi membawa materi dan tugas yang diberikan oleh guru nya, dan kami mencoba untuk membantu menjelaskan materi tersebut dan membantu

menyelesaikan tugasnya. Dan kami juga memberitahu siswa siswi tentang panduan atau cara mengguanakan media sosial untuk kegiatan pembelajaran di rumah.

2.1.2 Melakukan sosialisasi covid-19 dan pembagian masker dan handsanitizer

Di masa pandemic covid-19 ini, banyak masyarakat yang kurang sadar akan pentingnya mematuhi protocol kesehatan. Masih banyak masyarakat yang bepergian tidak menggunakan masker, tidak mencuci tangan ataupun menggunakan handsanitizer. Maka dari itu saya melakukan sosilaisasi ke warga Dusun Wonokriyo untuk mengikuti protocol kesehatan, sekaligus membagikan masker dan handsanitizer ke warga setempat

2.1.3 Melakukan kunjungan ke UMKM

Selain kami berfokus pada pendampingan belajar anak, kami juga melakukan kunjungan ke UMKM yang terdapat di Dusun Wonokriyo. Kami melakukan kunjungan ke salah satu produksi seblak bantet. Tentunya pada masa pandemi ini sangat berpengaruh dengan perekonomian UMKM setempat. Kami membantu dan juga memberikan dukungan penuh kepada UMKM agar tidak terpuruk dengan adanya pandemi ini.

2.2 Waktu Kegiatan

No	Rencana	Tujuan	Penyelesaian	Keterangan
1	Melakukan	Agar siswa-	12 Hari	Terlaksana
	Penampingan	siswi SD dan	(bimbel	
	belajar anak	SMP dapat	dilakukan 3	
		menerima	hari dalam	
		pembelajaran	seminggu,	
		tidak hanya	yaitu	
		secara daring	Senin,Rabu,dan	
		tetapi bisa	Sabtu)	
		bertatap	Tanggal 20, 22,	
		langsung dan	25, 27, 29, 30	
		menerima	Juli 2020	
		pembelajaran	Tanggal 3, 5,	
		dengan mudah	10, 12, 14, 15	
			Agustus 2020	
2	Melakukan	Agar	21 hari	Terlaksana
	sosialisasi covid-	masyarakat		
	19 dan pembagian	paham akan		
	masker dan	bahaya covid-		
	handsanitizer	19 dan selalu		
	kepada	pakai masker,		

	masyarakat dan	menggunakan		
	siswa-siswi	hand		
		sanitizer/cuci		
		tangan secara		
		rutin guna		
		pencegahan		
		penularan		
		covid-19		
	Melakukan	Membantu	4 hari	Terlaksana
3	kunjungan ke	UMKM dalam	Tanggal 6, 7, 8	
	UMKM	pemasaran dan	,9 Agustus	
		promosi	2020	
		produk UMKM		

Tabel 2.1

2.3 Hasil Kegiatan dan Dokumentasi

2.3.1 Kegiatan yang kami laksanakan selama kurang lebih 30 hari tentunya banyak sekali mendapatkan respon positif dari kepala desa dan juga masyarakat. Kegiatan pendampingan belajar siswa bersama komunitas Garda berjalan dengan lancar dan siswa-siswi sangat antusias sekali dengan bimbel ini.

Pelaksanaan bimbel bersama garda pintar berlangsung selama 3 hari dalam seminggu

Waktu : Senin, SD kelas 1-6

Rabu, SMP kelas 1

Sabtu, SMP kelas 2,3

Tempat : Madrasah Dusun Wonokriyo

Hasil Kegiatan: Telah dilaksanakan kegiatan bimbel belajar bersama Garda Pintar

Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di sekolah harus terhenti, siswa siswi dengan terpaksa harus belajar dan sekolah dirumah. Tidak sedikit dari mereka yang tidak paham dengan materi yang disampaikan guru secara daring. Ini juga memaksa para orang tua untuk turut membimbing anak mereka. Tetapi banyak sekali orangtua yang kesulitan , banyak orangtua yang sibuk bekerja. Maka dari itu kami bekerja sama dengan komunitas Garda yang ada di Dusun Wonokriyo untuk membantu adik-adik dalam belajar dan memberikan semangat kepada mereka.



Selain itu kami melakukan sosialisasi covid-19 kepada masyarakat Dusun Wonokriyo. Dan hasil dari kegiatan tersebut ialah masyarakat lebih menaati protocol kesehatan dengan menggunakan masker dan rajin mencuci tangan.



Dan kami pun melakukan kunjungan UMKM seblak bantet di Dusun Wonokriyo. Kami melihat bagaimana proses pengolahan sampai pengemasan. Kami juga membantu dalam memasarkan produk melalui sosial media. Kami menyarankan untuk mempromosikan nya di akun Shopee. Dengan adanya sosial media tersebut diharapkan pemasaran seblak bantet di Dusun Wonokriyo dapat bertambah.

2.4 Dampak Kegiatan

a. Melakukan pendampingan belajar anak

Semula ketika kami melakukan survey ke bimbel Garda hanya terdapat beberapa siswa-siswi yang mengikuti bimbel tersebut. Ketika kami ikut membantu kegiatan itu, kami memberikan motivasi atapun semangat kepada para siswa-siswi untuk rajin masuk bimbel agar tidak tertinggal materi yang akan disampaikan.Kami menjelaskan panduan mengguanakan sosial media sebagai sarana pembelajaran. Kami juga mencoba menyampaikan materi menggunakan media elektronik agar tidak terkesan monoton. Alhasil siswa siswi sedikit mengerti penggunaan media sosial untuk sarana belajar dan juga menjadi sangat antusias mengikuti bimbel.

b. Melakukan sosialisasi covid-19 dan pembagian masker dan handsanitizer

Dengan adanya sosialisasi ini, membawa sedikit perubahan atau dampak kepada masyarakat Dusun Wonokriyo itu sendiri. Masyarakat yang sebelumnya acuh dengan protocol kesehatan yang ada, menjadi taat mengikuti protocol kesehatan seperti halnya mlai memakai masker ketika diluar rumah ataupun sering mencuci tangan.

c. Melakukan kunjungan ke UMKM

Kami membantu memasarkan nya lewat sosial media, yaitu dengan membuat akun Shopee. Alhasil pemasaran seblak bantet di Dusun Wonokriyo mengalami kenaikan.

BAB III

Penutup

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan Serangkaian Kegiatan kami sebagai Mahasiswa
PKPM di Dusun Wonokriyo Pekon Wonodadi Kecamatan
Gading Rejo Kabupaten Pringsewu dapat di tarik kesimpulan
sebagai berikut:

- a. Melalui bimbel siswa-siswi SD dan SMP turut membantu para orangtua yang kesulitan dalam mendampingi anaknya sekolah daring.
- b. Melalui bimbel siswa-siswi SD dan SMP mendapatkan pelajaran tambahan yang tidak dijelaskan oleh guru nya.
- c. Melalui bimbel siswa-siswi SD dan SMP menjadi tahu betapa pentingnya peran media sosial untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar dari rumah.

3.2 Saran

Adapun saran yang dapat kami berikan adalah sebagai berikut :

3.2.1 Saran Untuk Siswa-siswi Dusun Wonoriyo

Sebaiknya siswa lebih bijak dalam menggunakan gadged untuk memperbanyak pembelajaran daripada digunakan untuk bermain game.

3.2.1 Saran Untuk Bimbel Garda Pintar

Sebaiknya dalam pendampingan belajar siswa menggunakan media untuk menyampaikan materi, seperti contohnya laptop. Agar materi yang disampaikan mudah dipahami dan siswa siswi tidak merasakan bosan pada saat proses pembelajaran.

3.2.4 Saran Untuk Institusi

Program PKPM sebaiknya di teruskan kembali pada periode mendatang, karena kegiatan ini memberikan nilai positif bagi mahasiswa dan masyarkat

3.3 Rekomendasi

3.3.1 Untuk Siswa siswi Dusun Wonokryo

Sebaiknya membawa buku catatan yang berbeda dengan buku catatan yang digunakan untuk sekolah online. Karena jika disatukan akan kesulitan untuk dipahamii kembali.

3.3.2 Untuk Bimbel Garda Pintar

Sebaiknya menggunakan media elektronik sebagai alat pembelajaran sehingga siswa siswi nya tidak akan merasakan bosan dan lebih mudah untuk menangkap materi yang disampaikan.

Daftar Pustaka

Buku Pedoman Penulisan Laporan Praktek Kerja Pengabdian Kepada Masyarakat (PKPM) 2020 Bandar Lampung: IIB Darmajaya

https://unikama.ac.id/id/pendampingan-metode-belajar-secara-online-menjadi-proker-kkn-mahasiswa-unikama-di-desa-arjowilangun/

https://www.google.com/amp/s/chasinie.wordpress.com/2010/03/11/kuli ah-kerja-nyata-kkn-mandiri/amp/

LAMPIRAN

Pengemasan Masker dan Hand sanitizer untuk sosilalisasi covid-19 kepada masyarakat Wonokriyo.







Pembagian Masker dan Hand sanitizer ke masyarakat di Dusun Wonokriyo













Sosialisasi covid-19 kepada masyarakat Dusun Wonokriyo





Pemasangan Banner Protokol Kesehatan di Dusun Wonokriyo



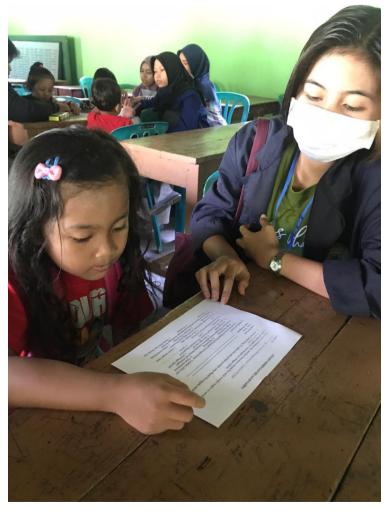


Pendampingan Belajar siswa siswi SD dan SMP di Dusun Wonokriyo









Kunjungan UMKM



