

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Ujian nasional merupakan sistem evaluasi standar pendidikan dasar dan menengah secara nasional dan persamaan mutu tingkat pendidikan antar daerah dilakukan oleh Pusat Penilaian Pendidikan. Menggunakan standarisasi tersebut diharapkan lulusan dari semua sekolah di Indonesia mempunyai kualitas atau mutu yang sama.

Adanya ujian nasional maka tiap sekolah tentunya ingin melatih anak didiknya untuk selalu mempersiapkan diri untuk menghadapinya. Salah satunya untuk dituntut belajar lebih giat atau mengerjakan latihan soal-soal prediksi yang mungkin akan keluar saat ujian.

Kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok, ini berarti berhasil atau tidaknya pencapaian tujuan pembelajaran itu tergantung pada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa-siswi. Melihat realita yang ada jam sekolah dan jam diluar sekolah waktunya lebih banyak jam diluar sekolah, untuk itu siswa diharapkan untuk dapat melakukan yaitu belajar jam tambahan guna untuk meningkatkan penunjang pengetahuan siswa saat menghadapi ujian nasional.

Belajar tambahan merupakan salah satu sumber belajar yang akan membantu siswa dalam memecahkan soal-soal prediksi ujian nasional mengingat bahwa proses pembelajaran tidak hanya dilakukan di sekolah saja. Belajar tambahan juga diharapkan dapat membantu siswa mendapatkan informasi-informasi belajar yang membuat siswa mandiri dalam belajar. Contoh belajar tambahan yaitu bimbingan belajar (bimbel) diluar jam sekolah atau les dijam sekolah. Akan tetapi, tidak semua daerah terdapat tempat bimbingan belajar (bimbel) terutama di desa seperti pada lingkungan Sekolah Dasar Negeri (SDN) 3 Mataram Udik Bandar Mataram Lampung Tengah desa Mataram Udik Veteran hanya terdapat satu tempat bimbingan belajar (bimbel) dan itupun masih sangat sederhana, belum berbasis online.

Maka dari itu, dibutuhkan tempat bimbingan belajar (bimbel) berbasis online untuk mempermudah siswa dapat belajar dirumah tanpa harus keluar rumah, menawarkan fleksibilitas waktu, dan biaya yang terjangkau. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan adalah kursus digital seperti ruang guru yang dikelola oleh swasta dan rumah belajar yang dikelola oleh Pusat Teknologi Komputer Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Ruang guru adalah aplikasi berbayar yang menyediakan tempat layanan pendidikan dalam konteks berbasis teknologi, sedangkan rumah belajar saat ini masih dalam pengembangan dan baru diterapkan secara parsial di beberapa daerah seperti Jakarta, Jogjakarta, dan Bali.

Berdasarkan uraian diatas, maka akan dibangun online *course* ujian nasional berbasis android. Dengan adanya online *course* ini, diharapkan siswa sekolah dasar dapat belajar dengan mudah dirumah dan bisa diawasi oleh orang tua.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang dapat diidentifikasi beberapa masalah, diantaranya::

1. Waktu belajar di sekolah lebih sedikit dari waktu jam diluar sekolah.
2. Siswa-siswi dituntut untuk mempersiapkan diri saat ujian nasional.
3. Tempat bimbingan belajar (bimbel) dilingkungan SDN 3 Mataram Udik masih bersifat manual atau bertatap muka.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka dapat dirumusan permasalahannya yaitu bagaimanakah pemanfaatan perangkat online *course* ujian nasional berbasis android di lingkungan SDN 3 Mataram Udik?.

## **1.4 Batasan Masalah**

Ruang lingkup dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Aplikasi ini hanya menampilkan online *course* ujian nasional untuk Sekolah Dasar(SD) yaitu Bahasa Indonesia, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam.

2. Aplikasi ini dapat dioperasikan di perangkat android versi 4.0 (*Ice Cream Sandwich*) hingga saat ini android 9.0 (Pie).
3. Aplikasi yang akan dirancang merupakan aplikasi yang membantu proses pembelajaran yang dapat diakses dirumah oleh siswa dan didampingi orang tua.

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Menganalisa kebutuhan aplikasi online *course* dalam ujian nasional Sekolah Dasar (SD) berbasis android.
2. Merancang aplikasi online *course* ujian nasional Sekolah Dasar (SD) Berbasis Android.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memudahkan siswa untuk belajar lebih efektif.
2. Tidak terbatas waktu.
3. Adanya media pembelajaran memberikan keunggulan fleksibilitas dalam waktu belajar atau waktu akses, proses belajar dapat diawasi oleh orang tua.