

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Program perencanaan pendidikan nasional merupakan proses mewujudkan rencana strategis pembangunan pendidikan nasional yaitu peningkatan mutu, akses, akuntabilitas pendidikan nasional dan tata kelola. Untuk membangun program perencanaan pendidikan yang terukur, valid dan berkesinambungan diperlukan data-data pendukung yang lengkap dan terbaru (*up to date*).

Sehubungan dengan penerapan Aplikasi Sistem DAPODIK, masih banyak kendala yang dihadapi oleh operator dalam membantu pengiriman laporan kinerja Guru ke DAPODIK seperti masih banyak Guru yang kurang mengerti cara mengoperasikan Aplikasi sistem DAPODIK sehingga diserahkan ke operator masing-masing sekolah, kurang mendukungnya spesifikasi dari perangkat keras untuk pengoperasian Aplikasi Sistem DAPODIK yang cara kerjanya selalu *up to date*, info pemberitahuan (notifikasi) hanya melalui media grup Whatsapp yang dikirimkan dari pusat sehingga jarang terbaca bahkan belum efektif dan juga biasanya seorang operator masih mengabaikan atau menunda pekerjaannya untuk mengirimkan file berkas ke pusat. Adapun saat perpindahan guru yang mana harus melakukan pertukaran data dari sekolah yang satu ke sekolah yang lainnya tidak boleh sampai terlambat, karena dapat menghambat proses mengajar guru yang semestinya dapat langsung mengajar pada saat guru dipindahkan. Sehingga guru tidak perlu menunggu untuk semester selanjutnya.

Tentunya hal ini tidak bisa dibiarkan begitu saja, karena setiap Pusat Dinas Pendidikan mengharapkan para operator sekolah menunjukkan kinerja yang baik. Oleh karena itu, diperlukan sistem yang mampu menjangkau kinerja dari operator. Dalam pengoperasiannya sistem ini sebagai media penyampaian informasi dan dapat memberikan peringatan kepada operator. Dibutuhkan notifikasi *pop-up* pada *handphone* operator yang mana menampilkan *pop-up*

sesuai dengan kepentingan file berkas yang diminta oleh pusat, seperti memunculkan *snooze* (tunda) *pop-up* setiap 3 jam sekali sesuai dengan kepentingan file berkas yang diminta secara sewaktu-waktu. Saat ini kita telah memasuki era yang kebanyakan orang sudah memiliki perangkat seluler untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari seperti untuk berkomunikasi dan saling bertukar informasi. Salah satu sistem operasi perangkat seluler yang banyak digunakan dan perkembangannya pesat adalah *Android*. Dengan adanya sistem pemberitahuan peringatan ini diharapkan agar operator dapat bekerja tepat waktu dan lebih memudahkan operator dalam pengiriman berkas pelaporan kinerja Guru ke pusat. Sehingga tidak memperlambat maupun mempersulit proses penerimaan dan pengiriman berkas.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“NOTIFICATION MOBILE BASED PELAPORAN DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK) GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) KOTA BANDAR LAMPUNG”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dirumuskan permasalahan sebagai berikut: “Bagaimana cara membuat sistem Aplikasi Pemberitahuan Peringatan untuk pengiriman laporan kinerja Guru Sekolah Menengah Atas (SMA) ke DAPODIK pusat sehingga pengiriman tepat waktu?”

1.3 Batasan Masalah

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Beberapa batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ruang lingkup penelitian ini hanya meliputi data Guru SMA kategori status Guru yang sudah tersertifikasi dan Pegawai Negeri Sipil (PNS).

2. Ruang lingkup penelitian ini Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Atas seputar Sekolah Negeri Kota Bandarlampung.
3. Penambahan Pemberitahuan Peringatan dengan aplikasi berbasis *mobile* berupa pemberitahuan *floatify*.
4. Pemberitahuan mengirimkan pesan *mini pop-up* ke operator.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang dan perumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini bertujuan membantu operator dalam melakukan pengiriman data maupun berkas laporan kinerja Guru ke pusat
2. Penelitian ini mengandalkan Sistem Aplikasi Pemberitahuan Peringatan sehingga tugas operator dalam pengiriman bisa tepat waktu dan sesuai proses yang dibutuhkan sewaktu-waktu.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat bagi Penulis

- a) Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Strata Satu (S1) di Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya.
- b) Dapat menambah pengalaman, pengetahuan dan wawasan penulis dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah.
- c) Dapat menambah pengetahuan dan wawasan penulis secara lebih mendalam mengenai sistem pemberitahuan peringatan yang akan diteliti.

1.5.2 Manfaat bagi Institusi Darmajaya

- a) Dapat menambah referensi perpustakaan IBI Darmajaya.
- b) Sebagai bahan referensi khususnya bagi mahasiswa yang akan mengadakan penelitian dengan topik yang sama.

1.5.3 Manfaat bagi Dinas Pendidikan

- a) Sebagai bahan pertimbangan dan meningkatkan mutu dari Dinas Pendidikan di Bandarlampung.
- b) Sebagai bahan pertimbangan untuk mempercepat kinerja yang diberikan kepada setiap operator di Sekolah Menengah Atas (SMA).

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Dalam pendahuluan tercantum antara lain latar belakang, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan tentang notification mobile based pelaporan data pokok pendidikan (DAPODIK) guru sekolah menengah atas (sma) kota bandar lampung.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini memuat tentang teori-teori yang mendukung penelitian yang akan dilakukan oleh penulis/peneliti. Penelitian yang menggunakan analisis statistik, bab ini memuat kerangka pikir dan hipotesis, yang meliputi Dinas Pendidikan (Data Pokok Pendidikan, Guru SMA, dan Sistem Aplikasi Pemberitahuan Peringatan).

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini berisi objek penelitian, alat dan bahan, metode pengumpulan data, prosedur penelitian, pengukuran variabel dan metode analisis (metode-metode pendekatan penyelesaian permasalahan yang dipakai dan metode analisis data).

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini disajikan hasil, implementasi, analisis dan pembahasan penelitian. Hasil dan implementasi dapat berupa gambar alat/program dan aplikasinya. Untuk penelitian lapangan hasil dapat berupa data (kualitatif maupun kuantitatif). Analisis dan pembahasan berupa hasil pengolahan data.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini disajikan simpulan dan saran dari hasil pembahasan yang dapat diberikan penulis kepada Dinas Pendidikan.