

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Seiring pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, banyak sekali sumber daya manusia yang masih kurang memadai untuk mengikuti perkembangan ini. Di dunia industri yang penuh persaingan, setiap perusahaan berupaya untuk meningkatkan produktivitasnya agar mencapai target yang diinginkan. Oleh karena itu, sumber daya manusia yang berkualitas sangat diperlukan untuk meningkatkan produktivitas kerja di setiap perusahaan.

Dari masalah tersebut, pemerintah berupaya mendorong pendidikan khususnya pendidikan kejuruan untuk menghasilkan SDM yang handal dan memiliki daya saing yang tinggi agar para siswa didiknya siap terjun ke dunia industri dan diharapkan bisa menciptakan lapangan kerja sendiri.

Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah (dalam Tata Kelola Pelaksanaan *Teaching factory*, 2017:1), mengemukakan bahwa upaya penerimaan lulusan SMK di dunia kerja atau industri dapat dilakukan dengan cara: (a) memperkuat kemampuan adaptif yang meliputi kemampuan matematika terapan dan sains terapan, (b) memperkuat kemampuan berwirausaha, (c) memperkuat kemampuan menggunakan berbahasa nasional dan internasional, (d) memperkuat kemampuan dasar TIK, (e) melaksanakan *teaching factory* (Direktorat PSMK, 2010).

Merujuk dari permasalahan tersebut, salah satu SMK di Provinsi Lampung yakni SMK Negeri 1 Metro mempunyai beberapa program untuk meningkatkan kualitas pendidikan, salah satunya adalah melaksanakan program .

Dalam program terdapat penilaian praktik yang telah ditetapkan oleh sekolah. Namun dalam penilaian tersebut masih kurang optimal karna belum adanya sistem yang mendukung untuk penilaian tersebut. Sehingga secara umum masih sulit untuk membedakan ukuran kelulusan tiap – tiap siswanya. Hal ini penting untuk masa yang akan datang sehingga sekolah dapat lebih optimal dalam menentukan skor kelulusan tiap siswanya.

Untuk memecahkan masalah tersebut, dibutuhkan suatu solusi pemecahan masalah yang dapat menentukan perankingan siswa yang lulus dari penilaian praktik tersebut. Masalah tersebut merupakan masalah optimasi, sehingga logika *fuzzy* adalah salah satu metode yang dapat diterapkan untuk memecahkan masalah tersebut.

## **1.2 Ruang Lingkup**

Ruang lingkup dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Objek dalam penelitian ini adalah kelas jurusan XI BDP Alfamart I di SMK Negeri 1 Metro.
- b. Penelitian ini menggunakan metode fuzzy saw dengan menentukan beberapa kriteria dalam pengambilan keputusan.
- c. Variable yang digunakan sebagai kriteria dalam penelitian ini adalah kualitas, pengetahuan, disiplin, kreativitas, dan sikap.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan ruang lingkup diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah membangun sistem dengan mengimplementasikan metode fuzzy saw dalam menentukan siswa berprestasi untuk kelas XI jurusan BDP Alfamart I di SMK Negeri 1 Metro.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang sebuah sistem pendukung keputusan untuk menentukan siswa berprestasi yang nantinya akan mendapatkan kesempatan bekerja di alfamart tanpa tes berdasarkan penilaian praktik teaching factory dengan metode fuzzy saw.
2. Mengimplementasikan metode fuzzy saw dalam menentukan siswa berprestasi berdasarkan penilaian praktik teaching factory dengan kriteria yang telah ditentukan.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan sistem pendukung keputusan untuk siswa berprestasi berdasarkan penilaian praktik teaching factory dengan metode fuzzy saw berbasis web.
2. Mempermudah guru dalam menginput dan menghitung hasil praktik siswa di SMK Negeri 1 Metro.
3. Dapat digunakan sebagai sistem perhitungan dalam menghitung skor penilaian praktik di SMK Negeri 1 Metro.
4. Memudahkan siswa untuk melihat hasil praktiknya didalam sistem pengambilan keputusan yang telah dibuat.

### **1.6 Sistematika Penulisan**

Uraian singkat mengenai sistematika penulisan pada masing – masing bab adalah sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi tentang latar belakang masalah, ruang lingkup masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

#### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bab ini berisi tentang teori – teori yang mendukung penelitian yang dilakukan oleh peneliti/penulis.

#### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini berisi tentang metode – metode yang digunakan oleh penulis dalam menyelesaikan masalah yang dinyatakan dalam perumusan masalah pada penelitian yang dilakukan.

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisi tentang pemaparan hasil analisa persoalan yang dibahas dengan berpedoman pada teori – teori yang telah dikemukakan pada bab II.

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini berisi tentang rangkuman dan juga kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, dan juga berisi saran untuk instansi (objek penelitian) dan juga saran untuk penelitian selanjutnya karena keterbatasan penelitian yang dilakukan oleh penulis.