

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RIWAYAT HIDUP.....	iii
RINGKASAN	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup Penelitian.....	3
1.3 Manfaat dan Tujuan	3
1.3.1 Manfaat Penelitian	3
1.3.2 Tujuan Penelitian	3
1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan	3
1.4.1 Tempat	3
1.4.2 Waktu	4
1.5 Sistematika Penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Multimedia.....	5
2.1.1 Pengertian Multimedia.....	5
2.1.2 Pengertian Multimedia.....	5
2.2 Metode Pembuatan Perangkat Lunak	6
2.2.1 Adobe Flash Professional.....	6
2.2.2 Action Script 3.0	6

2.2.3 Macromedia Flash.....	7
2.2.4 Tweening.....	7
2.2.5 Motion Tweening.....	7
2.2.6 Shape Hints.....	7
2.2.7 Story Board.....	8
2.3 Spring Festival China.....	8
2.3.1 Sejarah Singkat.....	8
2.3.2 Chinese Greeting Card.....	9
2.3.3 Greeting Card Interactive.....	9

BAB IIIMETODE PENELITIAN

3.1 Kerangka Pemecahan Masalah.....	10
3.2 Metode Pengumpulan Data.....	10
3.2.1 Pengumpulan Data.....	10
3.2.2 Pengamatan.....	10
3.3 Analisis.....	10
3.4 Objek-Objek Animasi.....	11
3.4.1 Ink.....	11
3.4.2 Bunga Sakura.....	11
3.4.3 Aksara China.....	11
3.4.4 Bangunan Masyarakat China.....	12
3.4.5 Aksara China.....	12
3.4.6 Bangunan Khas China.....	12
3.4.7 Kutipan Masyarakat China.....	12
3.4.7 Awan Berhembus.....	12
3.4.7 SepasangKupu-Kupu.....	12
3.5 Storyboard.....	13

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil.....	15
4.2 Pembahasan.....	16

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	15
5.2 Saran.....	16

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Storyboard.....	13
---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

4.1 Hasil Akhir	15
4.2 Timing Hasil Akhir	15
4.3 Tahapan Awal	16
4.4 Timing Tahapan Awal	17
4.5 Tahapan Kedua.....	17
4.6 Timing Tahapan Kedua.....	18
4.7 Tahapan Ketiga	19
4.8 Timing Tahapan Ketiga.....	19
4.9 Tahapan Keempat.....	20
4.10 Timing Tahapan Keempat.....	21
4.11 Tahapan Kelima	21
4.12 Timing Tahapan Kelima	22
4.13 Tahapan Keenam.....	22
4.14 Timing Tahapan Keenam.....	23