

**LAPORAN KERJA PRAKTEK
PERANCANGAN WEB-BASED SERVICE
PADA UPT BAHASA DI ERA PANDEMI COVID 19
IIB DARMAJAYA**



Disusun Oleh :
DENI ANGGI SAPUTRA
1711050084

**JURUSAN SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN HASIL KERJA PRAKTEK (KP)
PERANCANGAN WEB-BASED SERVICE
PADA UPT BAHASA DI ERA PANDEMI COVID 19
IIB DARMAJAYA**

Oleh:

DENI ANGGI SAPUTRA

Telah memenuhi syarat untuk diterima

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Pembimbing Lapangan

Yan Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd B.I
NIK. 4420318

Yan Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd B.I
NIK. 14420318

Mengetahui,
Ketua Jurusan Sistem Informasi,

Nurjoko, S.Kom, M.T.I
NIK. 00440702



RIWAYAT HIDUP

Nama : Deni Anggi Saputra
NPM : 1711050084
Tempat, Tanggal Lahir : Bumi Restu, 23 Desember 1996
Agama : Islam
Alamat : Rejomulyo RT/RW 001/001 Kec.Abung Timur
Kab.Lampung Utara
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : deniinggi1996@gmail.com
No Hp : 082280446899

Dengan ini saya menyatakan bahwa semua keterangan yang saya sampaikan diatas adalah benar.

Yang menyatakan,
Bandar Lampung, 08 Agustus
2020

Deni Anggi Saputra
NPM. 1711050084

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmatnya dan kehendak-nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Kerja Praktek (KP) pada tanggal 15 Agustus sampai dengan tanggal 5 September tahun 2020 ini tepat pada waktunya. Kegiatan Kerja Praktek (KP) salah satunya dilaksanakan di Darmajaya Language Center (DLC) yang berada di IIB DARMAJAYA. Kegiatan ini merupakan salah satu bagian dari Tri Darma Perguruan Tinggi yang harus dilakukan oleh Civitas Akademika khususnya oleh mahasiswa di Perguruan Tinggi dalam kegiatan pembelajaran dan penelitian.

Selesaiannya laporan kerja praktek ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT serta junjungan rasul Muhammad SAW.
2. Orang tua saya yang telah memberikan motivasi baik moril maupun material dan doa bagi saya.
3. Bapak IR. Firmansyah Y. Alfian, MBA.,MSc. selaku Rektor IIB DARMAJAYA.
4. Bapak Nurjoko, S.Kom, M.T.I selaku Ketua Jurusan Sistem Informasi IIB DARMAJAYA.
5. Bapak Yan Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd B.I selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta saran-saran yang sangat berharga dalam kegiatan KP sampai penulisan laporan KP.
6. Pihak kantor UPT Bahasa IIB Darmajaya yang telah memberi dukungan dan masukan dalam berbagai kegiatan kerja praktek.
7. Semua pihak baik yang secara langsung ataupun tidak langsung telah membantu serta menjadi motivasi dalam penyelesaian Laporan Kerja Praktek ini.

Akhir kata, penulis memohon maaf sebesar-besarnya apabila atas kesalahan dan kekurangan dan segala keterbatasan dalam penulisan ataupun isi dalam Laporan Kerja Praktek ini. Semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Hidayahnya untuk kalian atas kebaikan yan telah diberikan kepada penulis. Amin.

Bandar Lampung, 08 Agustus
2020

Penulis,

Deni Anggi Saputra
NPM. 1711050084

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RIWAYAT HIDUP.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup Kerja Program KP.....	3
1.3 Manfaat dan Tujuan Program KP	3
1.3.1 Bagi Mahasiswa	3
1.3.2 Bagi IIB Darmajaya	4
1.4 Waktu dan Tempat Pelaksanaan	4
1.5 Sistematika Penulisan	4
BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN	
2.1 Sejarah Perusahaan	6
2.2 Visi dan Misi Perusahaan.....	6
2.2.1 Visi Perusahaan	6
2.2.2 Misi Perusahaan.....	6
2.3 Bidang Usaha / Kegiatan Utama Perusahaan.....	7
2.4 Lokasi Perusahaan	7
2.5 Struktur Organisasi	7
BAB III PERMASALAHAN PERUSAHAAN	
3.1 Analisa Permasalahan yang dihadapi Perusahaan	13
3.1.1 Temuan Masalah.....	13
3.2.1 Perumusan Masalah.....	16
3.3.1 Kerangka Pemecahan Masalah.....	16
3.2 Landasan Teori.....	17
3.3 Rancangan Program	21

3.3.1 Metode Yang Digunakan.....	21
3.3.2 Analisis Sistem yang Berjalan.....	21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil.....	23
4.2 Pembahasan.....	23

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	27
5.2 Saran	27

DAFTAR PUSTAKA	28
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi.....	7
Gambar 3.1 Diskusi Temuan Masalah	13
Gambar 3.2 Halaman Google form UPT Bahasa IIB Darmajaya.....	14
Gambar 3.3 Halaman Google form UPT Bahasa IIB Darmajaya.....	14
Gambar 3.4 Halaman Googleform UPT Bahasa IIB Darmajaya.....	15
Gambar 3.5 Halaman Google form UPT Bahasa IIB Darmajaya.....	15
Gambar 3.6 Source Code Pembuatan Web Based Service	16
Gambar 3.8 Metode Prototype	22
Gambar 3.9 Analisis Sistem Berjalan	22
Gambar 4.1 Form Login.....	23
Gambar 4.2 Tampilan Dashboard	24
Gambar 4.3 Data Mahasiswa	25
Gambar 4.4. Halaman DEPT (online).....	25
Gambar 4.5. Halaman DEPT Event	26
Gambar 4.6. Halaman Registration form DLC	26

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Virus Corona atau COVID-19, kasusnya dimulai dengan pneumonia atau radang paru-paru misterius pada Desember 2019. Kasus ini diduga berkaitan dengan pasar hewan Huanan di Wuhan yang menjual berbagai jenis daging binatang, termasuk yang tidak biasa dikonsumsi, misal ular, kelelawar, dan berbagai jenis tikus. Kasus infeksi pneumonia misterius ini memang banyak ditemukan di pasar hewan tersebut. Virus Corona atau COVID-19 diduga dibawa kelelawar dan hewan lain yang dimakan manusia hingga terjadi penularan. Coronavirus sebetulnya tidak asing dalam dunia kesehatan hewan, tapi hanya beberapa jenis yang mampu menginfeksi manusia hingga menjadi penyakit radang paru. Penularan sangat cepat hingga Organisasi Kesehatan Dunia WHO menetapkan pandemi virus Corona atau COVID-19 pada 11 Maret 2020. Pandemi atau epidemi global mengindikasikan infeksi COVID-19 yang sangat cepat hingga hampir tak ada negara atau wilayah di dunia yang absen dari virus Corona. Peningkatan jumlah kasus terjadi dalam waktu singkat hingga butuh penanganan secepatnya. Eropa memiliki lebih banyak kasus dan kematian akibat COVID-19 dibanding China. Jumlah total kasus virus Corona, menurut WHO, kini lebih dari 136 ribu di sedikitnya 123 negara dan wilayah. Dari jumlah tersebut, nyaris 81 ribu kasus ada di wilayah China daratan. Italia, yang merupakan negara Eropa yang terdampak virus Corona terparah, kini tercatat memiliki lebih dari 15 ribu kasus. Di Indonesia sendiri hampir enam bulan sejak dikonfirmasi pemerintah pada 2 Maret, kasus konfirmasi positif virus corona di Indonesia adalah 165.887 ribu orang pada update jum'at 28 Agustus 2020, menurut data Satuan Tugas Penanganan COVID-19. Disisi lain dalam dunia pendidikan hubungan antara teori dan praktek merupakan hal penting untuk membandingkan serta membuktikan sesuatu yang telah dipelajari dalam teori dengan keadaan sebenarnya di lapangan. Untuk itu, Institut Informatika dan Bisnis IIB Darmajaya menerapkan program PKPM, Kerja Praktek, dan Apprentice yang mewajibkan setiap mahasiswanya melaksanakan Praktek Kerja Lapangan di instansi pemerintah atau perusahaan

swasta sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan pendidikan Strata I Fakultas Komputer Program Studi Sistem Informasi.

Melalui Praktek Kerja ini mahasiswa akan dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di perkuliahan ke dalam lingkungan kerja yang sebenarnya, serta mendapat kesempatan untuk mengembangkan cara berfikir, menambah ide-ide yang berguna dan dapat menambah pengetahuan mahasiswa terhadap apa yang ditugaskan kepadanya. Mengingat sulitnya untuk menghasilkan tenaga kerja yang terampil dan berkualitas maka banyak perguruan tinggi berusaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan cara meningkatkan mutu pendidikan dan menyediakan sarana-sarana pendukung agar menghasilkan lulusan yang baik dan handal. Perkembangan dunia informasi saat ini semakin cepat memasuki berbagai bidang, baik dalam bidang ilmu pengetahuan maupun bidang lainnya. Hal ini dapat dilihat terutama teknologi berbasis komputer dan internet. Hampir semua bidang telah menggunakan komputer sebagai alat bantu untuk mendukung evaluasi, analisis, efisiensi, dan efektifitas serta proses pengambilan keputusan dan kebijaksanaan. Seperti halnya dalam perdagangan, perkantoran, perbankan, perusahaan serta dunia bisnis yang memerlukan data yang akurat.

Pelatihan bahasa asing adalah pelatihan yang dimiliki oleh DLC yang dijadikan sebagai program unggulan untuk pemelajar sehingga diharapkan pemelajar dapat terampil berkomunikasi baik secara lisan atau tertulis dengan menggunakan bahasa asing sebagai bahasa pengantar berkomunikasi. Adapun dampak yang dapat mengganggu aktivitas kegiatan dalam proses belajar ialah Dampak pandemic Covid-19. Dalam dunia pendidikan ini hampir seluruh mahasiswa di Universitas Darmajaya terganggu dalam kegiatan belajar. Dampak yang ditakuti ialah efek dampak jangka Panjang. Karena siswa akan secara otomatis merasakan keterlambatan dalam proses Pendidikan yang berjalan. Pemerintah pusat hingga pemerintah daerah mengeluarkan kebijakan untuk meliburkan seluruh Lembaga Pendidikan. Hingga saat ini di Indonesia beberapa sekolah ataupun kampus baik swasta maupun negeri mulai menerapkan kebijakan kegiatan belajar mengajar dari jarak jauh ataupun pembelajaran berbasis online dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran online yang ada seperti aplikasi google classroom, zoom dan lain sebagainya. Hal inilah membuat dunia Pendidikan kita menjadi berubah 180

derajat. Karena satu satunya solusi yang bisa ditawarkan dengan melakukan pembelajaran daring (online learning). Pembelajaran daring atau online learning merupakan pembelajatron jarak jauh dengan menggunakan perangkat computer atau handphone dimana dosen dan mahasiswa berkomunikasi secara interaktif dengan memanfaatkan media komunikasi dan informasi. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk membuat sistem usulan dengan judul “Perancangan Web Based Service pada UPT-Bahasa di Era Pandemi COVID 19 IIB Darmajaya”.

1.2 Ruang Lingkup Kerja Program KP/Apprentice

Adapun ruang lingkup laporan ini penulis melakukan pengamatan yang meliputi:

a. Pengamatan Umum

Berisi Tentang sejarah perusahaan, visi dan misi perusahaan, bidang usaha/kegiatan utama perusahaan, lokasi perusahaan, struktur organisasi.

b. Pengamatan Khusus

Meliputi pelaksanaan pekerjaan secara khusus selama kerja praktek berlangsung yaitu proses Perancangan Web Based Service pada UPT-Bahasa di Era Pandemi COVID 19 IIB Darmajaya.

1.3 Manfaat dan Tujuan Program KP

Adapun manfaat dan tujuan KP ini terbagi menjadi 2 meliputi:

1.3.1 Bagi Mahasiswa

- a. Memperdalam pengertian dan penghayatan tentang pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dipelajari.
- b. Mengembangkan wawasan berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa melakukan perumusan, dan pemecahan masalah dalam lingkungan dunia kerja.
- c. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengenal secara langsung mekanisme dalam dunia kerja, melatih, mengembangkan dan menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap implementasi tugas.

1.3.2 Bagi IIB Darmajaya

- a. Sebagai tolak ukur kesesuaian antara kurikulum dengan tuntutan ilmu pengetahuan dan keterampilan di lingkungan dunia kerja.
- b. Mampu mempertegas eksistensi perguruan tinggi sebagai lembaga yang menghasilkan lulusan terbaik.
- c. Sebagai tolak ukur tingkat keberhasilan proses penyelenggaraan Program Studi Sistem Informasi.

1.4 Tempat Dan Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Kerja Praktek ini dilakukan pada :

Waktu : 20 Juli - 15 Agustus 2020

Tempat : UPT Bahasa IIB Darmajaya

1.5 Sistematika Penulisan

Penulisan laporan kerja praktek ini dibagi dalam 5 bagian, masing – masing dalam sub bagian yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisikan tentang uraian latar belakang pelaksanaan program kerja praktek, ruang lingkup kerja program kerja praktek, Manfaat dan tujuan Program kerja praktek, tempat dan waktu pelaksanaan program kerja praktek dan sistematika penulisan.

BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Bab ini Berisikan Tentang sejarah perusahaan, visi dan misi perusahaan, bidang usaha atau kegiatan utama perusahaan, lokasi perusahaan, struktur organisasi.

BAB III PERMASALAHAN PERUSAHAAN

Bab ini berisikan tentang analisa permasalahan yang dihadapi perusahaan, temuan masalah, perumusan masalah, kerangka pemecahan masalah, landasan teori, rancangan program yang akan dilakukan, program-program.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan tentang hasil permasalahan yang dihadapi perusahaan, hasil dan pembahasan yang telah di hail kan berupa rancangan program.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini penulis berusaha untuk menarik beberapa simpulan yang penting dari semua uraian dalam bab-bab sebelumnya dan memberikan saran-saran yang dianggap perlu untuk perusahaan.

BAB II

GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

2.1 Sejarah UPT Bahasa IIB Darmajaya

Pada tahun 2005, UPT Bahasa IBI Darmajaya yang dikenal dengan Darmajaya Language Center (DLC) mulai mengepakkan sayap di bidang pelatihan bahasa Inggris. Sejak awal pendiriannya, DLC lebih banyak menawarkan pelatihan intensif bahasa Inggris untuk mahasiswa dan dosen di lingkungan kampus IIB Darmajaya. Dalam operasionalnya, DLC menawarkan berbagai jenis program pelatihan/kursus baik diperuntukan bagi civitas internal kampus maupun masyarakat umum. Dari tahun ke tahun, DLC selalu membuat inovasi dan kreatifitas kegiatan bernuansa pelatihan bahasa Inggris yang terus berinovasi untuk meningkatkan sumber daya manusia, kinerja pengajaran, pelayanan dan pemasarannya untuk memenuhi kebutuhan dan kepuasan para konsumen. Saat ini, DLC sudah memiliki pelatihan Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Bahasa Mandarin, dan Bahasa Prancis.

2.2 Visi dan Misi Perusahaan

Sebagai Pusat Bahasa, DLC memiliki visi dan misi untuk fokus meraih kinerja dan prestasi sebagai pusat bahasa yang terbaik.

2.2.1 Visi

Pusat Bahasa IIB Darmajaya menjadi Centre of Excellence di Bidang Pengembangan dan Pelatihan Bahasa dalam upaya meningkatkan kemampuan berbahasa asing bagi insan akademik.

2.2.2 Misi

Menjalankan pengembangan dan pelatihan di bidang kebahasaan berbasis pada kurikulum yang selaras dengan kebutuhan akademik yang ssteraktual

dengan ditunjang oleh sumber daya manusia yang berkualitas serta kerjasama dengan institusi lainnya dalam rangka menciptakan prinsip kerja professional.

2.3 Bidang Usaha / Kegiatan Utama Perusahaan

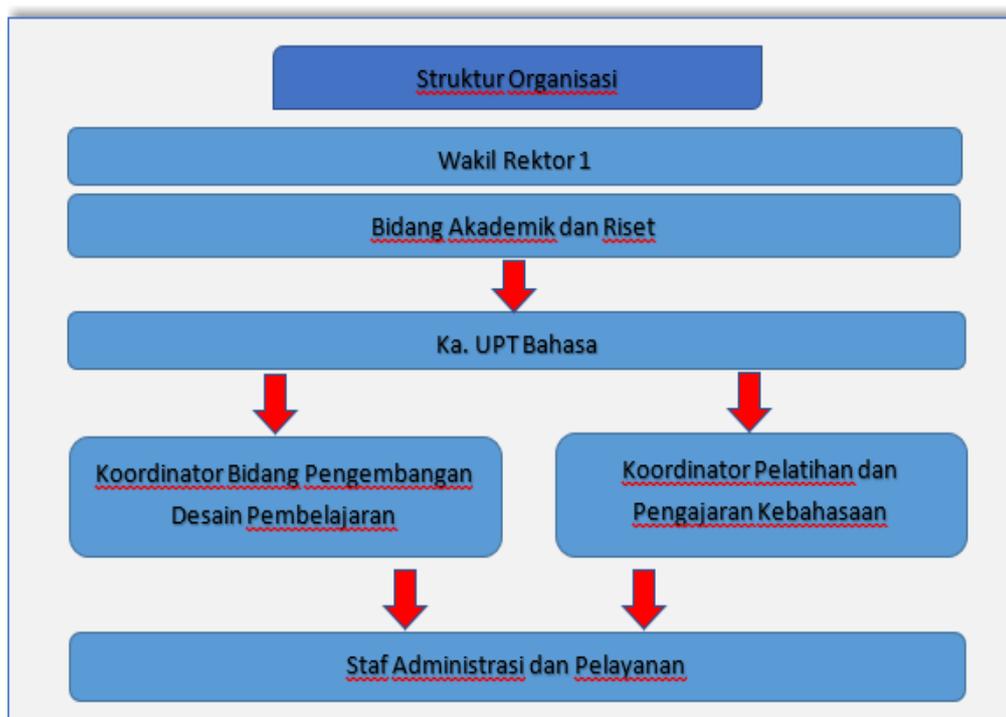
Pelatihan bahasa asing adalah pelatihan yang dimiliki oleh DLC yang dijadikan sebagai program unggulan untuk pemelajar sehingga diharapkan pemelajar dapat terampil berkomunikasi baik secara lisan atau tertulis dengan menggunakan bahasa asing sebagai bahasa pengantar berkomunikasi.

2.4 Lokasi Perusahaan

Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya beralamatkan di Jalan Zainal Abidin Pagar Alam No.93, Gedong Meneng, Rajabasa, Gedong Meneng, Rajabasa, Kota Bandar Lampung, Lampung 35141. Dari alamat konstitusi tersebut UPT Bahasa terdapat di dalam bagian institusi tersebut dengan alamat spesifik di Gedung C.

2.5 Struktur Organisasi

Untuk menggambarkan lebih rinci bagian yang ada pada UPT Bahasa IIB Darmajaya dapat di lihat pada gambar 2.1 sebagai berikut:



Gambar 2.1 Struktur Organisasi UPT Bahasa IIB Darmajaya

Dari gambar di atas bahwasanya posisi memiliki tugas dan pokok pekerjaan masing-masing :

a. KEPALA UPT BAHASA

Posisi Atasan : Wakil Rektor 1
Bawahan : Koordinator Bidang Pengembangan Desain Pembelajaran, Koordinator Pelatihan Pengajaran Kebahasaan, Staff Administrasi dan Akademik
Kerjasama : Jurusan, SDM, MAL, KEUANGAN, UPT Pelatihan, BHKPI, LPMP, ICT, BAAK, dan PLPP.
Skill Umum yang dibutuhkan : Berbahasa Asing, Managemen, Leadership, Kemampuan komputer (Microsoft Office/Excel), dan Marketing

Key Objectives	Key Strategies	Key Indicator	Skill Requirement
-----------------------	-----------------------	----------------------	--------------------------

Posisi Atasan : Ka UPT Bahasa
 Bawahan : Staff Administrasi dan Pelayanan
 Kerjasama : UPT Pelatihan, Jurusan SDM, MAL, dan BHKPI

<p>Menganalisa dan mempertimbangkan setiap masukan dan saran yang berkaitan dengan desain pembelajaran bahasa untuk pengembangan UPT Bahasa di IIB Darmajaya secara internal dan masyarakat umum secara eksternal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang kurikulum, bahan ajar, powerpoint, dan soal- soal ujian UTS dan UAS. 2. Mengusulkan dan memberikan masukan tentang perubahan atau inovasi baru untuk kemajuan UPT Bahasa. 3. Memberi usulan, masukan, dan perbaikan dalam pembuatan kurikulum, bahan ajar, power point, dan soal soal ujian (UTS dan UAS) kepada Ka. UPT Bahasa. 4. Menganalisa kurikulum dan bahan ajar untuk kursus Bahasa Inggris di UPT Bahasa. 5. Bersama dengan Ka UPT Bahasa dan Pelatihan dan Pengajaran Kebahasaan menguji, menyeleksi, dan merekomendasikan setiap calon instruktur. 6. Membantu Ka. UPT Bahasa dalam mengevaluasi kinerja pengajar dan kelas Bahasa Asing yang ada di UPT Bahasa. 	<p>SOP,KPI, Program Kerja</p>	<p>Bahasa Inggris, Kurikulum, Managemen.</p>
--	--	-------------------------------	--

Skill Umum yang dibutuhkan : Bahasa Inggris, Pemahaman tentang Kurikulum, dan Kemampuan Komputer (Ms.Office dan Excel,Word)

b. Koordinator Pelatihan dan Pengajaran Kebahasaan

c. Koordinator Pelatihan dan Pengajaran Kebahasaan

Key Objectives	Key Strategies	Key Indicator	Skil Requirement
Mempertanggung jawabkan Secara Keseluruhan terlaksananya kegiatan dan proses belajar mengajar di UPT Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat perencanaan dan program kerja UPT Bahasa baik Renstra, Tahunan, Semester, Bulanan maupun mingguan. 2. Membuat Rencana Anggaran Tahunan UPT Bahasa. 3. Mempertanggung jawabkan seluruh tugas pokok UPT bahasa kepada Rektor melalui WR 1 dalam bentuk laporan secara berkala. 4. Mengolah dan konsultasi dengan koordinator bidang pengembangan desain pembelajaran UPT bahasa dan koordinator pelatihan dan pengajaran kebahasaan mengenai kebijakan UPT Bahasa kepada WR 1 melalui Bahasa, dan Pelatihan 5. Memberikan arahan dan penugasan kepada staf UPT Bahasa berkenaan dengan tugas-tugas UPT Bahasa sesuai tugas pokok dan fungsi masing masing. 6. Melakukan koordinasi baik dengan internal UPT Bahasa maupun pihak terkait secara struktural dalam melaksanakan tugas tugas yang berkenaan dengan mahasiswa. 	Program Kerja,KPI, SOP	Management

Key Objectives Posisi Atasan	Key Strategies : Ka UPT Bahasa	Key Indicator	Skill Requirement
Menganalisa dan Bawah mempertimbangkan Kerjasama setiap masukan dan Skill Umum yang dibutuhkan berkaitan dengan desain pembelajaran bahasa untuk pengembangan UPT Bahasa di IIB Darmajaya secara internal dan masyarakat umum secara eksternal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang kurikulum, bahan ajar, power point, dan soal UPT Pelajaran, UTS dan UAS. 2. Mengusulkan dan membeli Komputer (Ms. Office dan Ms. Word) dan Kemampuan Komputer (Ms. Office, Excel, Word) tentang perubahan atau inovasi baru untuk kemajuan UPT Bahasa. 3. Memberi usulan, masukan, dan perbaikan dalam pembuatan kurikulum, bahan ajar, power point, dan soal soal ujian (UTS dan UAS) kepada Ka. UPT Bahasa. 4. Bersama dengan Ka UPT. Bahasa dan Desain Pembelajaran menguji, menyeleksi, dan merekomendasikan setiap calon instruktur. 5. Menjadi partner atau mewakili Ka. UPT Bahasa apabila berhalangan hadir dalam segala urusan kegiatan UPT Bahasa baik internal atau external. 6. Membantu hal teknis yang tidak bisa dilakukan oleh Ka. UPT Bahasa maupun staffnya. 	SOP Pelayan KPI Dr. SDM, MA, Kerja	Bahasa Inggris Kurikulum, Managemen Office dan

d. Staff Administrasi dan Pelayanan

Key Objectives	Key Strategies	Key Indicator	Skill Requirement
-----------------------	-----------------------	----------------------	--------------------------

<p>Melayani pendaftaran kursus, penerjemahan dan Darmajaya English Proficiency Test.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun data peserta, data instruktur, dan ketersediaan ruang untuk program kursus bagi masyarakat umum dan pelatihan untuk civitas IIB Darmajaya. 2. Mempersiapkan daftar presensi dosen, daftar presensi mahasiswa, modul, dan perlengkapan mengajar. 3. Menghubungi para instruktur pengajar UPT Bahasa untuk setiap periode kursus. 4. Mempublikasikan jadwal kursus dan hasil final test setiap periode kursus serta tes Darmajaya English Proficiency Test (DEPT). 5. Mengecek sarana dan prasarana untuk kesiapan mengajar di UPT. Bahasa (kelengkapan kursi, AC, lampu, alat tulis) 6. Membuat pengajuan pembayaran honor mengajar para instruktur kursus untuk oleh Ka. UPT. Bahasa sebelum diajukan ke KU SDM. 		
--	---	--	--

Key Objectives	Key Strategies	Key Indicator	Skill Requirement
----------------	----------------	---------------	-------------------

	<p>7. Mendistribusikan form kesediaan mengajar dan jadwal mengajar.</p> <p>8. Mendistribusikan form kesediaan mengajar dan jadwal mengajar para instruktur untuk program kursus di UPT. Bahasa.</p> <p>9. Mengoreksi hasil final test, mengumpulkan dan menginput hasil Final Test (Written and Spoken test) di komputer.</p> <p>10. Mendata peserta yang lulus dan mengajukan pembuatan sertifikat ke vendor.</p> <p>11. Membuat dan mengajukan dana pencetakan sertifikat dan meminta persetujuan ke Ka. UPT Bahasa.</p> <p>12. Mendistribusikan dan melayani pengambilan sertifikat kursus DLC dan DEPT.</p> <p>13. Mengetik surat / internal memo yang telah dipersiapkan oleh Ka. UPT. Bahasa dan mengirimkan surat surat tersebut ke unit terkait.</p> <p>14. Mengecek SOP UPT Bahasa.</p> <p>15. Mengarsipkan surat masuk dan surat keluar.</p>		
--	--	--	--

BAB III

PERMASALAHAN PERUSAHAAN

3.1 Analisa Permasalahan yang dihadapi Perusahaan

UPT Bahasa memiliki masalah dalam penyebaran informasi secara digital dan optimalisasi penggunaan system informasi dan teknologi informasi dalam peningkatan pelayanannya. Oleh karena itu dapat di rekomendasikan bahwa perlu adanya rancangan berupa Web Based Service dengan berisikan form. Berdasarkan analisis yang di hadapi UPT Bahasa Darmajaya di jabarkan pada rincian sebagai berikut:

3.1.1 Temuan Masalah

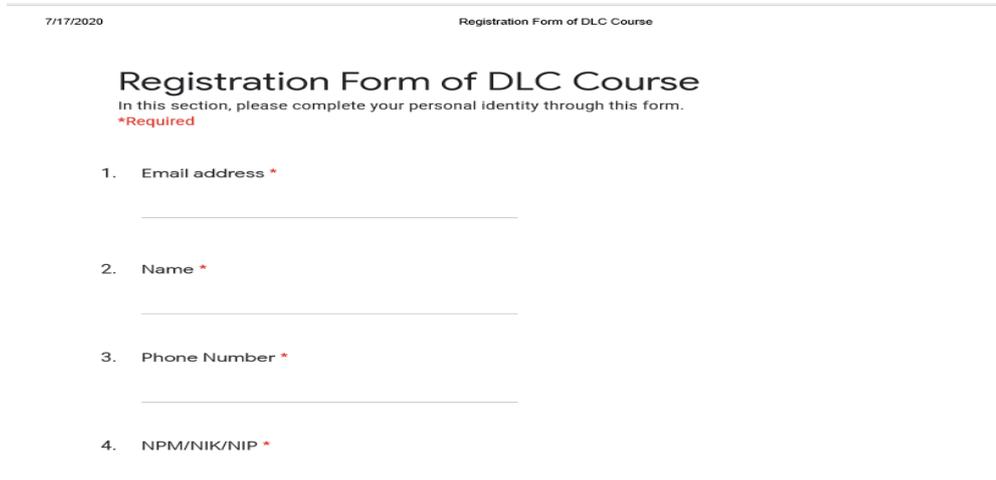
Berdasarkan hal yang telah di diskusikan bahwa adanya dokumen dalam memasukkan data mahasiswa masih menggunakan google form dan dari diskusi tersebut dapat di tujukan dengan adanya rancangan sistem yang berbasis web. Dengan ini dapat di optimalisasikan ke Web Based Service agar data lebih efisien dalam informasinya. Adapun rancangan yang telah di diskusikan dapat di lihat pada gambar 3.1 sebagai berikut:



Gambar 3.1 Diskusi Penemuan Masalah

Dalam implementasinya, UPT Bahasa IIB Darmajaya masih menggunakan Google form yang bisa dilihat pada gambar (3.2, 3.3, 3.4, 3.5) sebagai berikut:

- a. Merupakan menu yang menampilkan halaman untuk masuk ke situs web dengan menampilkan menu untuk masuk ke menu registrasi dan masih menggunakan google form yang dapat di jelaskan pada gambar 3.2 sebagai berikut :

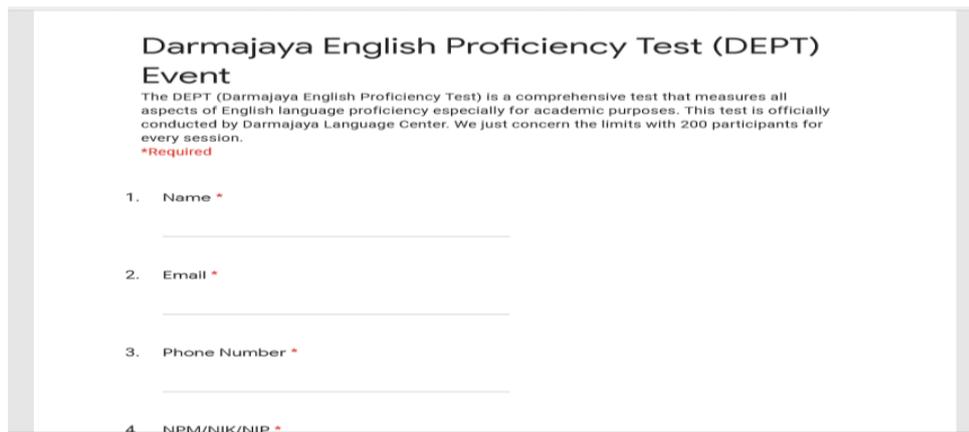


The screenshot shows a Google Form titled "Registration Form of DLC Course". At the top left, the date "7/17/2020" is visible, and at the top right, the title "Registration Form of DLC Course" is displayed. Below the title, there is a subtitle: "In this section, please complete your personal identity through this form." followed by a red asterisk and the word "Required". The form contains four numbered fields, each with a red asterisk indicating it is required:

1. Email address *
2. Name *
3. Phone Number *
4. NPM/NIK/NIP *

Gambar 3.2 Form Registrasi Kursus DLC

- b. Merupakan menu yang menampilkan halaman untuk masuk ke situs web dengan menampilkan halaman untuk memasukkan data diri pada Darmajaya English Proficiency Test Event yang masih menggunakan google form yang dapat di jelaskan pada gambar 3.3 sebagai berikut :



The screenshot shows a Google Form titled "Darmajaya English Proficiency Test (DEPT) Event". Below the title, there is a descriptive paragraph: "The DEPT (Darmajaya English Proficiency Test) is a comprehensive test that measures all aspects of English language proficiency especially for academic purposes. This test is officially conducted by Darmajaya Language Center. We just concern the limits with 200 participants for every session." followed by a red asterisk and the word "Required". The form contains four numbered fields, each with a red asterisk indicating it is required:

1. Name *
2. Email *
3. Phone Number *
4. NPM/NIK/NIP *

Gambar 3.3 Form Registrasi DEPT Event

- c. Merupakan menu yang menampilkan halaman untuk masuk ke situs web dengan menampilkan menu tentang penjelasan Darmajaya English Proficiency Test Online yang masih menggunakan google form yang dapat di jelaskan pada gambar 3.4 sebagai berikut :

Darmajaya English Proficiency Test (DEPT) Online

Darmajaya English Proficiency Test (DEPT) Online is an online test to measure aspects of English language proficiency, especially for academic purposes. The sections of the test are Listening, Written Expression, and Reading Comprehension.

This test aims to measure English language skills in listening, recognizing grammatical structures and understanding various discourses. These tests enclosed consist of Listening Comprehension 50 questions (30 minutes), Structure and Written Expression 40 questions (25 minutes), Reading Comprehension 50 questions (55 minutes) during 110 minutes/less than 2 hours as follows:

Section 1: Listening Comprehension 50 questions (30 minutes) in 6 sections.
Section 2: Structure and Written Expression 40 questions (25 minutes) in 2 sections.
Section 3: Reading Comprehension 50 questions (55 minutes) in 5 passages.

Please be careful with each section and regulation. Furthermore, you will receive every direction after the test finish in Darmajaya English Proficiency Test (DEPT) Online.

Yours Sincerely,

Official DLC.
***Required**

Fill Your personal Detail Here

Gambar 3.4 Form Registrasi DEPT Online

- d. Merupakan menu yang menampilkan halaman Translation untuk masuk ke situs web dengan menampilkan menu untuk masuk ke menu registrasi dan masih menggunakan google form yang dapat di jelaskan pada gambar 3.5 sebagai berikut :

7/17/2020 Translation Service

Translation Service

This service is a brief summary of a research article, thesis, review, conference proceeding, or others docs. Moreover, it is a part of our best service. please be concerned to your submission.
***Required**

1. Email address *
2. Name *
3. Phone Number *
4. NPM/NIK/NIP *

Gambar 3.5 Form Registrasi Translation Service

3.1.2 Perumusan Masalah

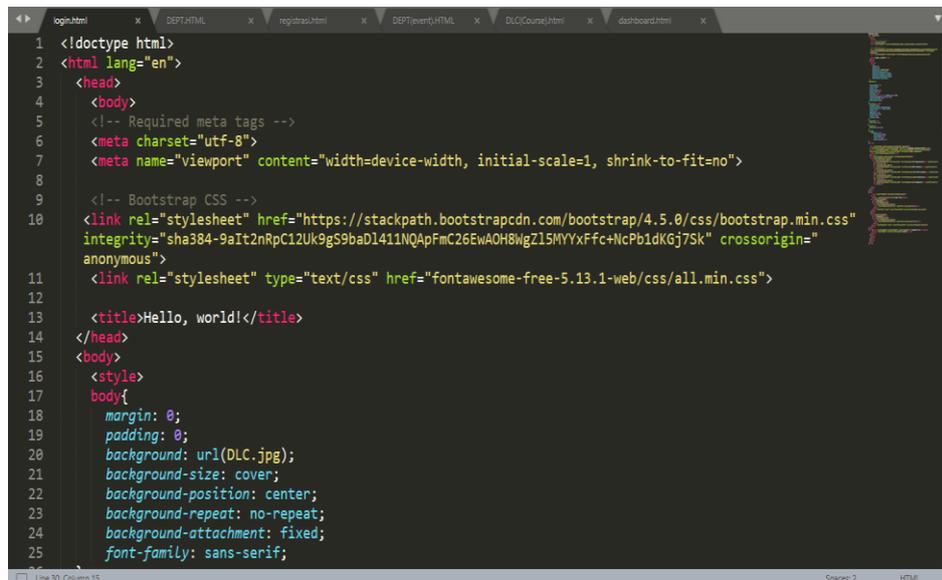
Berdasarkan hal itu penulis mengangkat masalah dokumen yang masih menggunakan google form yang ada di UPT Bahasa IIB Darmajaya, sebagai topik penyusunan laporan kerja praktek ini saya mengusulkan dengan judul yaitu: “Perancangan Web Based Service pada UPT-Bahasa”.

3.1.3 Kerangka Pemecahan Masalah

Untuk mencapai tujuan yang telah di tunjukan seperti tujuan penulisan di lakukan penganalisaan tentang masalah dokumen google form yang di tujukan pada perancangan Web Based Service dan dapat menggambarkan dalam mencari data data informasi yang menggambarkan rancangan sistem informasi dan merancang tiap-tiap tahap tampilan sistem Web Based Service yang dapat dilihat pada gambar 3.6 sebagai berikut :

a. Source Kode

Tahapan awal untuk membangun Web Base Service yaitu kita bisa memulai dengan membuat Source Kode yang nnti berfungsi untuk menampilkan halaman Web Base Service



```
1 <!doctype html>
2 <html lang="en">
3   <head>
4     <body>
5       <!-- Required meta tags -->
6       <meta charset="utf-8">
7       <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1, shrink-to-fit=no">
8     </body>
9     <!-- Bootstrap CSS -->
10    <link rel="stylesheet" href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/bootstrap/4.5.0/css/bootstrap.min.css"
11        integrity="sha384-9aIt2nRpC12Uk9gS9baD1411NQApFmC26EwAOH8WgZl5MYxPfc+NcPb1dKGj7Sk" crossorigin="
12        anonymous">
13    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="fontawesome-free-5.13.1-web/css/all.min.css">
14  </head>
15  <body>
16    <style>
17      body{
18        margin: 0;
19        padding: 0;
20        background: url(DLC.jpg);
21        background-size: cover;
22        background-position: center;
23        background-repeat: no-repeat;
24        background-attachment: fixed;
25        font-family: sans-serif;
26      }
27  </style>
28  <title>Hello, world!</title>
29 </body>
30 </html>
```

Gambar 3.6 Source Code Pembuatan Web Based Service

3.2 Landasan Teori

a. Pengertian Sistem

Sistem adalah gabungan dari berbagai elemen yang berhubungan dan berinteraksi untuk menyelesaikan tujuan tertentu. Sistem ini menggambarkan kejadian-kejadian dan kesatuan adalah obyek nyata misalnya, tempat, benda, dan orang-orang yang benar-benar ada dan nyata. (jogiyanto, 2008).

b. Pengertian Informasi

Informasi merupakan hal yang sangat penting bagi perusahaan dalam mengambil setiap pengambilan keputusan. Secara Etimologi, Informasi berasal dari bahasa Perancis kuno yaitu *informacion* (tahun 1387) yang diambil dari bahasa latin *informationem* yang berarti “garis besar, konsep ide”. Menurut Krismaji (2015), Informasi adalah “data yang telah diorganisasi dan telah memiliki kegunaan dan manfaat”. Hal serupa disampaikan oleh Romney dan Steinbart (2015): Informasi (*information*) adalah data yang telah dikelola dan diproses untuk memberikan arti dan memperbaiki proses pengambilan keputusan. Sebagaimana perannya, pengguna membuat keputusan yang lebih baik sebagai kuantitas dan kualitas dari peningkatan informasi. Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa pengertian informasi adalah data yang diolah agar bermanfaat dalam pengambilan keputusan bagi penggunanya.

c. Pengertian Sistem Informasi

Pengertian sistem informasi menurut Robert A. Leitch & K. Roscoe Davis, “Sistem informasi adalah suatu sistem didalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi bersifat manajerial dan kegiatan strategi-strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan- laporan yang diperlukan”. Pengertian menurut Krismaji (2015): Sistem informasi adalah cara-cara yang diorganisasi untuk mengumpulkan, memasukkan, dan mengolah serta menyimpan data, dan cara-cara yang diorganisasi untuk menyimpan, mengelola, mengendalikan dan melaporkan informasi sedemikian rupa sehingga sebuah organisasi dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan

d. Website

Website atau situs web adalah sebuah media untuk mengakses informasi dari dunia internet, dimana pengguna akan menuju ke sebuah alamat yang disebut URL (Uniform Resource Locator) dan akan menemukan informasi berbentuk teks, gambar, animasi, ataupun suara yang dibuka melalui sebuah web browser yang berada pada sebuah computer. Menurut Sidik dalam Arizona (2017:107) mengatakan bahwa, "Situs Web (Website) awalnya merupakan suatu layanan sajian informasi yang menggunakan konsep hiperlink yang memudahkan surfer (sebutan bagi pemakai komputer yang melakukan penyelusuran informasi di Internet) untuk mendapatkan informasi dengan cukup mengklik suatu link berupa teks atau gambar maka informasi dari teks atau gambar akan ditampilkan secara lebih terperinci (detail)".

e. Basis Data

Basis Data adalah kumpulan data yang saling berhubungan secara logikal serta deskripsi dari data tersebut, yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan informasi suatu organisasi. Basis Data adalah sebuah penyimpanan data yang besar yang bisa digunakan oleh banyak pengguna dan departemen. Semua data terintegrasi dengan jumlah duplikasi yang minimum. Basis Data tidak lagi dipegang oleh satu departemen tetapi dibagikan ke seluruh departemen pada perusahaan. Sukanto dan Shalahuddin (2015) mengemukakan bahwa "sistem basis data adalah sistem terkomputerisasi yang tujuan utamanya adalah memelihara data yang sudah diolah atau informasi dan membuat informasi tersedia saat dibutuhkan". Maka dari itu, basis data merupakan sekumpulan data atau informasi yang telah diolah.

f. Definisi Bootstrap

Bootstrap merupakan sebuah library framework CSS yang telah dibuat khusus untuk mengembangkan front end sebuah website. Sebuah framework HTML dan CSS yang berfungsi untuk situs dan aplikasi website. Menurut Ridha (2007:4) "Twitter Bootstrap adalah sebuah alat bantu (framework) HTML dan CSS untuk membuat sebuah tampilan halaman website yang elegan dan support segala macam device.

g. Web Based Services

Pada saat ini teknologi berkembang sangat pesat, hal ini disebabkan oleh banyak faktor diantaranya perkembangan pola pikir masyarakat yang cukup pesat, untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam hal informasi dan ilmu pengetahuan serta mekanis dunia kerja, maka dibutuhkan para pengembang aplikasi web supaya dapat terus beraktifitas dan berinovasi. Web suatu jaringan yang bisa mempermudah serta mempercepat penyampaian informasi secara luas, dan dapat diakses dengan mudah dan cepat oleh siapapun yang mendapatkan akses internet. Sedangkan menurut Kustiyahningsih dan Devie (2011:4) web merupakan” salah satu layanan yang didapat oleh pemakai komputer yang terhubung dengan fasilitas hypertext untuk menampilkan data berupa teks,gambar,suara,animasi dan multimedia lainnya”.

h. HTML

HTML singkatan dari Hyper Text Markup Language merupakan salah satu format yang digunakan dalam pembuatan dokumen dan aplikasi yang berjalan di halaman web. Dokumen HTML adalah file teks murni yang dapat dibuat dengan editor teks sembarang. Dokumen ini dikenal sebagai web page. Dokumen HTML disusun oleh elemen-elemen “Elemen” merupakan istilah bagi komponen-komponen dasar pembentuk dokumen HTML.Beberapa contoh elemen adalah: head body,table,paragraph,dan list.Elemen dapat berupa teks murni, atau bukan teks, atau keduanya.Penandaan berbagai elemen dalam suatu dokumen HTML menggunakan tag (markup). Menurut Solichin (2016) mengemukakan bahwa “HTML merupakan bahasa pemrograman web yang memberitahukan peramban web (web browser) bagaimana menyusun dan menyajikan konten di halaman web”. Berdasarkan teori dari para ahli di atas maka hypertext markup language (HTML) merupakan bahasa pemrograman yang dikenal oleh browser untuk menampilkan informasi lebih menarik di halaman web melalui web browser.

i. Cascading Style Sheet (CSS)

Cascading style sheet (CSS) digunakan untuk menampilkan sebuah web dengan tampilan yang menarik, memperindah tampilan web dan mudah digunakan. Menurut Prasetyo (2014) menyatakan bahwa “CSS adalah suatu teknologi yang digunakan untuk memperindah tampilan halaman website (situs)” Pada umumnya CSS dipakai untuk memformat tampilan halaman web yang dibuat dengan bahasa HTML dan XHTML”. CSS atau cascading style sheet bahasa pemrograman yang diusulkan oleh Hakon Wilium Lie pada tahun 1994 dan distandarisasi oleh W3C yang berfungsi untuk mempercantik tampilan web (Solichin,2016). Maka dari itu, cascading Style Sheet (CSS) merupakan bahasa pemrograman web yang digunakan untuk mengatur konten dalam sebuah halaman web yang ditulis dalam bahasa markup agar halaman web tersebut lebih menarik dan terstruktur.

j. Use Case Diagram

Use case atau diagram *Use case* merupakan pemodelan untuk kelakuan (*behavior*) sistem informasi yang akan dibuat. *Use case* mendefinisikan sebuah interaksi antara satu atau lebih aktor dengan sistem informasi yang akan dibuat. Secara kasar, *use case* digunakan untuk mengetahui fungsi apa saja yang ada didalam sebuah sistem informasi dan siapa saja yang berhak menggunakan fungsi-fungsi itu, (Rosa A.S,M.Shalahuddin,2013). Syarat penamaan pada use case adalah nama didefinisikan sesimpel mungkin dan dapat dipahami.

k. Definisi XAMPP

Menurut Sutanto (2014) “XAMPP merupakan singkatan dari X (empat sistem operasi apapun), apache, MySQL, PHP, dan Perl. XAMPP adalah tool yang menyediakan paket perangkat lunak dalam satu buah paket”. Menurut Sidik (2014) “XAMPP (X(Windows/Linux) Apache MySQL PHP dan Perl) merupakan paket server web PHP dan database MySQL yang paling populer di kalangan pengembang web dengan menggunakan PHP dan MySQL sebagai database”. XAMPP termasuk paket server yang paling mudah untuk digunakan sebagai paket untuk pengembangan aplikasi web. Bagian-Bagian Tool XAMPPBagian tool Xampp terdapat Apache, PHP, MySQLphpMyAdmin dan Perl:

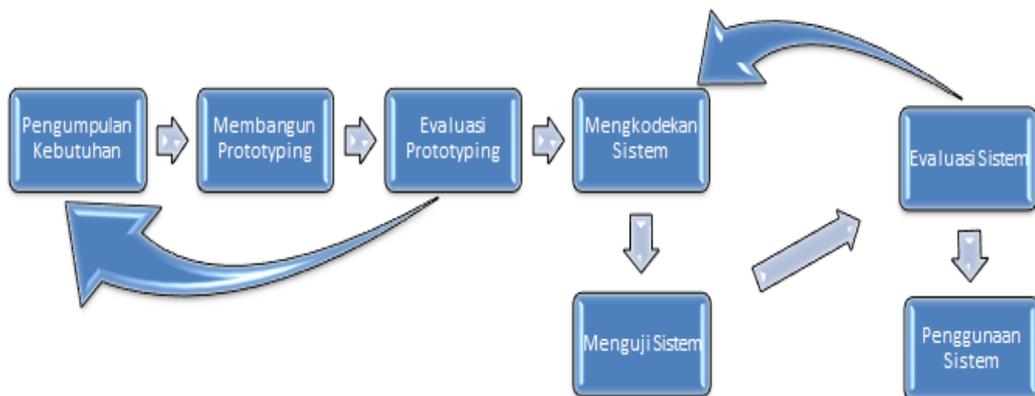
3.3 Rancangan Program

Sasaran objek dari pembuatan sistem informasi ini adalah membangun sistem yang lama ke sistem yang lebih optimal dan lebih mudah dalam memproses data.

3.3.1 Metode Yang Digunakan

Untuk metode dalam pembangunan perangkat lunak sistem informasi ini menggunakan model Prototype, yaitu model metodologi pengembangan perangkat lunak yang menitik beratkan pada pendekatan aspek desain, fungsi dan user-interface.

Berikut gambar pengembangan perangkat lunak Model Prototype dapat dilihat pada gambar 3.8 dibawah ini :

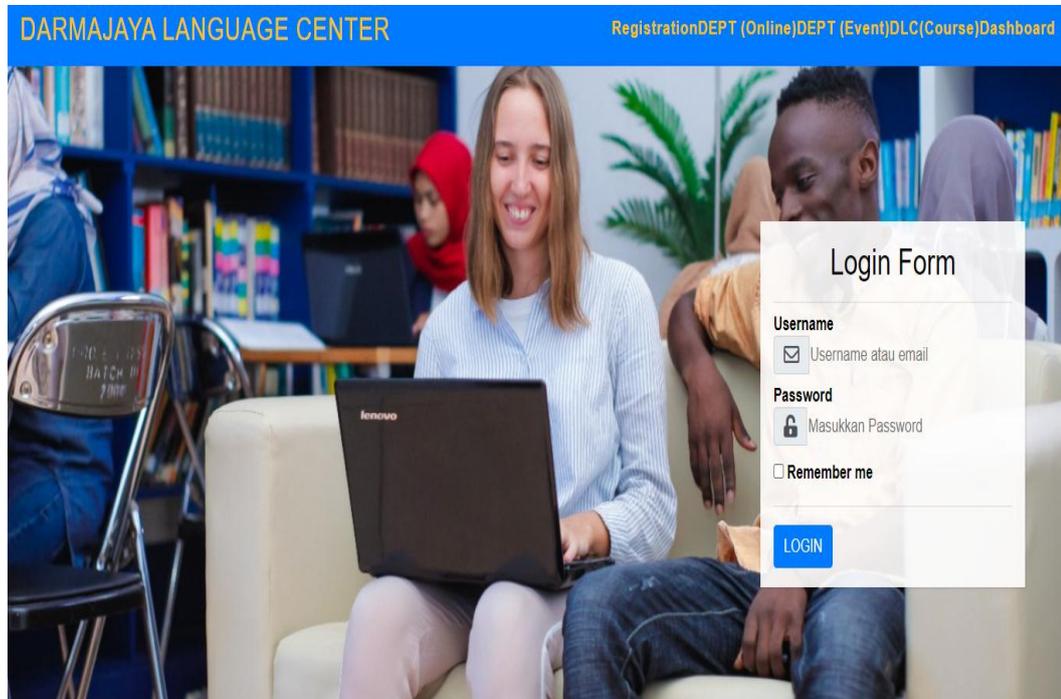


Gambar 3.8 Model Prototype

3.3.2 Analisis Sistem Yang Berjalan

Analisis prosedur yang sedang berjalan akan menguraikan secara sistematis mengenai aktivitas yang terjadi pada rancangan yang telah di buat sebagai berikut:

Untuk prosedur ini menerangkan proses mahasiswa dalam melakukan kegiatan login pada halaman rancangan yang telah di buat dan mahasiswa dapat melakukan pengisian biodata diri.



Gambar 3.9 Form Log In

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil

Pembahasan dari beberapa konfigurasi yang dilakukan pada pembuatan website ini dapat dilihat menggunakan web browser. Web browser yang digunakan adalah Mozilla Firefox dan Chrome, dengan cara ketik link berikut file:///C:/xampp/htdocs/project/login.html. Berikut ini adalah beberapa tampilan hasil implementasi Perancangan Web Based Service pada UPT-Bahasa di Era Pandemi COVID 19 IIB Darmajaya

4.2 Pembahasan

Tampilan Utama Pada website

Tampilan utama ini menampilkan menu yang ada ditampilan utama website, diantaranya yaitu:

- a. Menu login

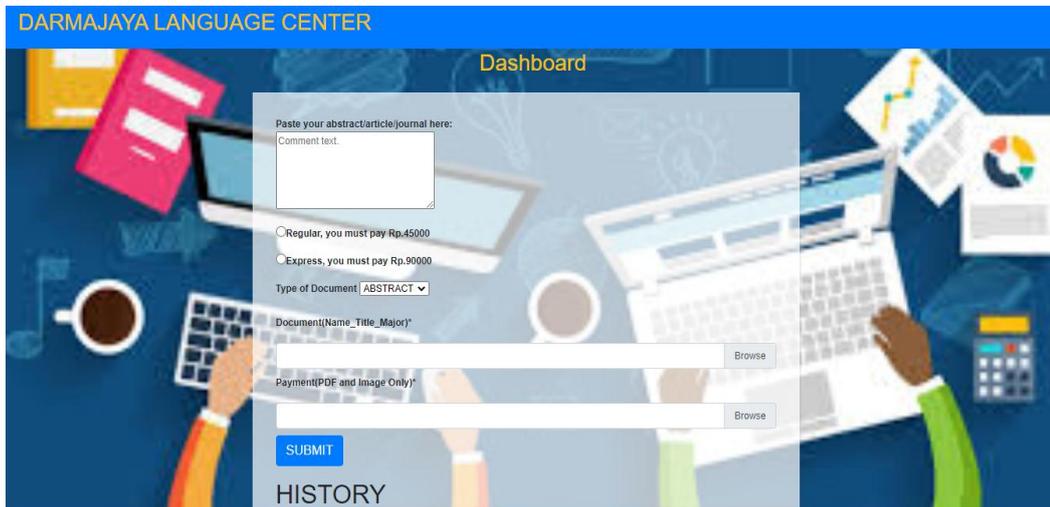
Merupakan menu yang menampilkan halaman untuk masuk ke situs web dengan memasukkan Username dan Password yang dapat di jelaskan pada gambar 4.1 sebagai berikut:



Gambar 4.1 Halaman Log In

b. Menu Dashboard

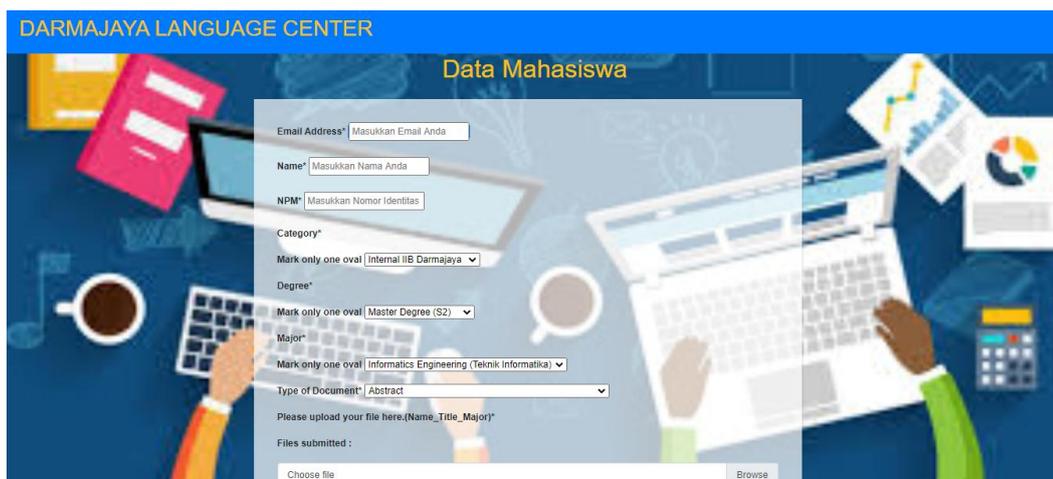
Merupakan menu yang menampilkan halaman untuk masuk ke situs web dengan menampilkan data yang akan di masukkan type text dan beberapa tipe dokumen yang dapat di jelaskan pada gambar 4.2 sebagai berikut:



Gambar 4.2 Menu Dashboard

c. Menu Data Mahasiswa

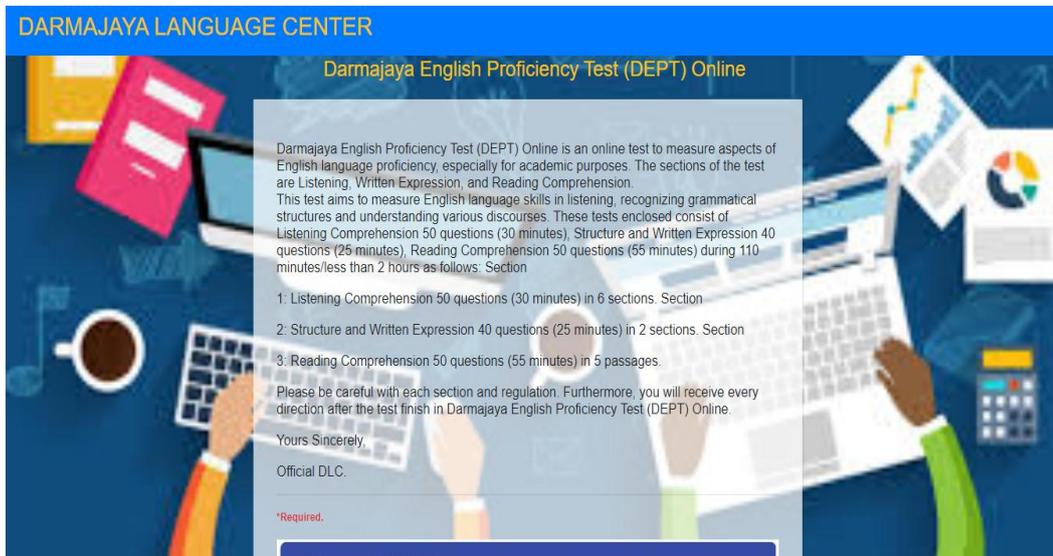
Merupakan menu yang menampilkan halaman untuk masuk ke situs web dengan menampilkan data mahasiswa dari nama email untuk biodata diri yang dapat di jelaskan pada gambar 4.3 sebagai berikut:



Gambar 4.3 Input Data

d. Menu Halaman DEPT (online)

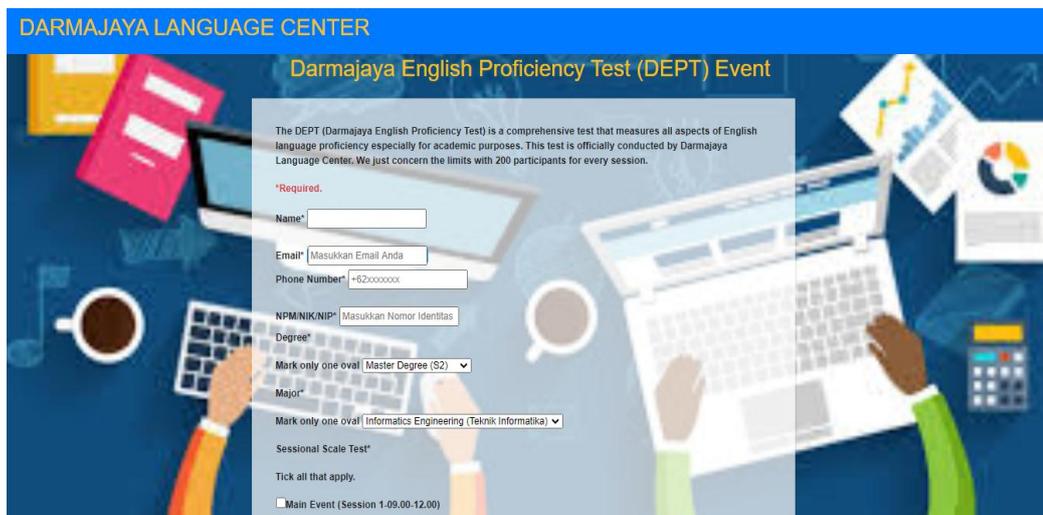
Merupakan menu yang menampilkan halaman untuk masuk ke situs web dengan menampilkan menu tentang penjelasan Darmajaya English Proficiency Test Online yang dapat di jelaskan pada gambar 4.4 sebagai berikut :



Gambar 4.4 Menu DEPT Online

e. Menu Halaman DEPT Event

Merupakan menu yang menampilkan halaman untuk masuk ke situs web dengan menampilkan halaman untuk memasukkan data diri pada Darmajaya English Proficiency Test Event yang dapat di jelaskan pada gambar 4.5 sebagai berikut:



Gambar 4.5 Menu DEPT Event

f. Menu Halaman Registration form DLC

Merupakan menu yang menampilkan halaman untuk masuk ke situs web dengan menampilkan menu untuk masuk ke menu registrasi pada Form of DLC yang dapat di jelaskan pada gambar 4.6 sebagai berikut:

DARMAJAYA LANGUAGE CENTER

Registration Form of DLC Course

In this section, please complete your personal identity through this form.

***Required.**

Email Address*

Name*

Phone Number*

NPM/NIK/NIP*

Educational Identity

In this section, you are allowed to confirm your Educational Identity you get through.

Gambar 4.6 Menu Registrasi DLC

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil Perancangan Web Based Service pada UPT-Bahasa sebagai berikut:

- a. Web Server terdiri dari beberapa jenis, akan tetapi Web Server yang paling banyak digunakan karena lebih mudah dibandingkan dengan aplikasi sejenisnya.
- b. Aplikasi XAMPP merupakan aplikasi yang sangat penting yang digunakan dalam merancang Web Server, karena didalam XAMPP terdapat Apache HTTP, MySQL Server, PHP dan Perl.
- c. Meng-coding program untuk XAMPP dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi Notepad/Notepad++.
- d. Web Server akan menyimpan data-data didalam database server, yang selanjutnya dapat ditampilkan kapanpun dan dimanapun hanya dengan mengaktifkan Apache dan MySQL di XAMPP.

5.2 Saran

Setelah melakukan pengujian, saran dari penulis dalam melakukan Perancangan Web Based Service pada UPT Bahasa ini adalah:

- a. Hati-hati dalam membuat program untuk coding XAMPP, karena huruf besar dan huruf kecil dianggap berbeda.
- b. Lakukan tes aplikasi sebelum melakukan pengujian dan perancangan, periksa apakah semua aplikasi dapat digunakan pada PC/Laptop tempat membuat project, misalnya kecocokan Windows dan Bit dari dari Komputer.
- c. Mensosialisasikan tentang informasi untuk mengetahui adanya Web-Based Service pada UPT Bahasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Jogiyanto. 2008. Sistem Berbasis Komputer. Yogyakarta: Penerbit BPFE Yogyakarta.
- Menurut Krismaji (2015), Romney dan Steinbart Robert A. Leitch & K. Roscoe Davis, Informasi dan Sistem Informasi Akuntansi. Yogyakarta: Sistem Akuntansi Jakarta.
- Solichin, A. (2016). Pemrograman Web dengan PHP, XAMPP dan MySQL. Jakarta: Budi Luhur.
- Sukamto, R. A., & Salahudin, M. (2015). Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur Dan Beroientasi Objek. Bandung.
- A.S, R., & Shalahuddin, M. (2014). Rekayasa Perangkat Lunak Struktur Beroientasi Objek. Bandung: Informatika.
- Prasetio, A. (2014). Buku Sakti Webmaster. Jakarta Selatan: Media Kita. Rudy Tantra. 2012. Manajemen Proyek Sistem Informasi, bagaimana mengelola proyek sistem informasi secara efektif & efisien: Andi Offset.
- Menurut Sidik dalam Arizona (2017) Website <https://repository.bsi.ac.id>
- Kustiyahningsih dan Devie (2011:4) web based service <https://repository.bsi.ac.id>
- <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
- <https://covid19.go.id/>
- <https://covid19.lampungprov.go.id/>
- <https://www.darmajaya.ac.id/>
- <https://dlc.darmajaya.ac.id/>

LAMPIRAN I**TABEL LAPORAN KEGIATAN KP (KERJA PRAKTEK)**

HARI	WAKTU	TANGGAL	KEGIATAN	VALIDASI PEMBIMBING
SENIN	16:30-18-00 &18-30 20:00	20-juli-2020	PEMBAHASAN TENTANG WEB BASED SERVICE	
SELASA	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	21-juli-2020	PENGENALAN WEB BASED SEVICE PADA MASA PANDEMI COVID 19	
RABU	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	22-juli-2020	PEMBUATAN FORM LOGIN	
KAMIS	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	23-juli-2023	VALIDASI HASIL KEGIATAN Pengerjaan FORM LOGIN KEPADA PEMBIMBING VIA ZOOM	
JUM'AT	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	24-juli-2020	MEMASUKKAN NAMA DAN EMAIL DI FORM LOGIN	
SABTU	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	25-juli-2020	PEMBUATAN HALAMAN REGISTRASI	
SENIN	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	27-juli-2020	INPUT DATA MAHASISWA, EMAIL, NAME, NPM, KATEGORI MENU PILIHAN INTERNAL DAN EKSTERNAL	
SELASA	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	28-juli-2020	INPUT DATA MAHASISWA, DEGREE MENU PILIHAN MASTER DEGREE MENU PILIHAN MAJOR INFORMATIC ENGINEERING	
RABU	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	29-juli-2020	INPUT DATA MAHASISWA, TIPE DOCUMENT ABSTRACT DAN LAIN LAIN, UPLOAD FILE UPLOAD IMAGE	
KAMIS	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	30-juli-2020	VALIDASI HASIL KEGIATAN Pengerjaan HALAMAN REGISTRASI DATA MAHASISWA KEPADA PEMBIMBING VIA ZOOM	
JUM'AT	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	31-juli-2020	PEMBUATAN HALAMAN DEPT (ONLINE)	
SABTU	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	01-Agustus-2020	MEMASUKKAN DARMAJAYA ENGLISH PROFICIENCY TEST (DEPT) DAN MEMASUKKAN GAMBAR	

SENIN	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	03-Agustus- 2020	INPUT DATA MAHASISWA, EMAIL, NAME, NPM, KATEGORI MENU PILIHAN INTERNAL DAN EKSTERNAL, CATEGORY, MENU PILIHAN TANGGAL, DAN MENU BATAS WAKTU	
SELASA	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	04-Agustus- 2020	MEMBUAT DATA UNTUK MEMASUKKAN FILE	
RABU	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	05-Agustus- 2020	PEMBUATAN HALAMAN DEPT (EVENT)	
KAMIS	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	06-Agustus- 2020	PEMBAHASAN DARMAJAYA ENGLISH PROFICIENCY TEST (DEPT) EVENT VIA ZOOM	
JUM'AT	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	07-Agustus- 2020	INPUT DATA MAHASISWA, EMAIL, NAME, NPM, KATEGORI MENU PILIHAN INTERNAL DAN EKSTERNAL, CATEGORY, MENU PILIHAN TANGGAL, DAN MENU BATAS WAKTU	
SABTU	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	08-Agustus- 2020	MEMBUAT DATA CHECK BOX DAN UPLOAD FILE	
SENIN	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	10-Agustus- 2020	PEMBUATAN HALAMAN DLC COURSE	
SELASA	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	11-Agustus- 2020	INPUT DATA MAHASISWA, EMAIL, NAME, NPM, KATEGORI MENU PILIHAN INTERNAL DAN EKSTERNAL, CATEGORY, MENU PILIHAN TANGGAL, DAN MENU BATAS WAKTU	
RABU	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	12-Agustus- 2020	MEMBUAT MENU CHECK BOX DAN MENU UNTUK UPLOAD FILE	
KAMIS	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	13-Agustus- 2020	PEMBUATAN HALAMAN DASHBOARD ZOOM	
JUM'AT	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	14-Agustus- 2020	MEMBUAT TAMPILAN TEXT AREA, CHECK BOX UNTUK MENU BIAYA	
SABTU	16:30 -18-00 & 18-30-20:00	15-Agustus- 2020	MEMBUAT MENU UPLOAD FILE DAN TOMBOL SUBMIT, TANGGAL BATAS WAKTU UNTUK UPLOAD ABSTRACT	

LAMPIRAN II

Gambar lampiran 2.1 : Kegiatan kerja praktek di UPT Bahasa IIB Darmajaya.



Gambar lampiran 2.2 Kegiatan kerja praktek dalam Pandemi Covid 19 Tetap mematuhi protocol Kesehatan.



Gambar lampiran 2.3 Diskusi tentang pelaksanaan kegiatan kerja praktek kepada kepala bagian UPT_BAHASA Selaku pembimbing kerja praktek.



Gambar lampiran 2.4 Arahan tentang Perancangan Web Based Service Pada UPT Bahasa IIB Darmajaya oleh pembimbing.



LAMPIRAN III

Gambar lampiran 3.1 Source Code

```
1 <!doctype html>
2 <html lang="en">
3 <head>
4
5 <!-- Required meta tags -->
6 <meta charset="utf-8">
7 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1, shrink-to-fit=no">
8
9 <!-- Bootstrap CSS -->
10 <link rel="stylesheet" href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/bootstrap/4.5.0/css/bootstrap.min.css" integrity="sha384-91t26eR9a1tbl9nqsZJn1ocB643AdlmK9c5g16JESAAwUC+96h5175a5gU92g8" crossorigin="anonymous">
11 <link rel="stylesheet" type="text/css" href="fontawesome-free-5.13.1-web/css/all.min.css">
12
13 <title>Hello, world!</title>
14
15 <body>
16 <div>
17 <div class="container">
18 <div class="form-group">
19 <input type="text">
20 </div>
21 </div>
22
23 <div class="form-group">
24 <input type="password">
25 </div>
26
27 <div class="form-group">
28 <input type="checkbox">
29 </div>
30
31 <div class="form-group">
32 <input type="submit" value="Submit">
33 </div>
34 </div>
35
36 </body>
37 </html>
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66 <nav class="navbar navbar-expand-lg navbar-dark bg-primary">
67 <div class="text-warning" data-toggle="collapse" data-target="#navbarNav" aria-controls="navbarNav" aria-expanded="false" aria-label="Toggle navigation">
68 <span class="navbar-toggler-icon"></span>
69 </div>
70 <div class="collapse navbar-collapse" id="navbarSupportedContent">
71 <ul class="navbar-nav ml-auto">
72 <li class="nav-item active">
73 <a class="text-warning" href="#">Home</a>
74 </li>
75 <li class="nav-item">
76 <a href="#">About</a>
77 </li>
78 <li class="nav-item">
79 <a href="#">Contact</a>
80 </li>
81 </ul>
82 </div>
83 </nav>
84
85 <div class="container">
86 <div class="text-center">
87 <h1>Hello, world!</h1>
88 </div>
89 </div>
90
91 </body>
92 </html>
```

```
1 <!doctype html>
2 <html lang="en">
3 <head>
4
5 <!-- Required meta tags -->
6 <meta charset="utf-8">
7 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1, shrink-to-fit=no">
8
9 <!-- Bootstrap CSS -->
10 <link rel="stylesheet" href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/bootstrap/4.5.0/css/bootstrap.min.css" integrity="sha384-91t26eR9a1tbl9nqsZJn1ocB643AdlmK9c5g16JESAAwUC+96h5175a5gU92g8" crossorigin="anonymous">
11 <link rel="stylesheet" type="text/css" href="fontawesome-free-5.13.1-web/css/all.min.css">
12
13 <!-- A simple link -->
14 <div class="text-center">
15 <a href="#">Click me</a>
16 </div>
17
18 </body>
19 </html>
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000
```

```
1 <!doctype html>
2 <html lang="en">
3 <head>
4
5 <!-- Required meta tags -->
6 <meta charset="utf-8">
7 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1, shrink-to-fit=no">
8
9 <!-- Bootstrap CSS -->
10 <link rel="stylesheet" href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/bootstrap/4.5.0/css/bootstrap.min.css" integrity="sha384-91t26eR9a1tbl9nqsZJn1ocB643AdlmK9c5g16JESAAwUC+96h5175a5gU92g8" crossorigin="anonymous">
11 <link rel="stylesheet" type="text/css" href="fontawesome-free-5.13.1-web/css/all.min.css">
12
13 <!-- A simple link -->
14 <div class="text-center">
15 <a href="#">Click me</a>
16 </div>
17
18 </body>
19 </html>
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000
```

