BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Guru memegang peranan yang penting dalam pembangunan pendidikan suatu negara. Sesuai UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pengertian guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Selanjutnya, sesuai ketentuan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan UU No.14 Tahun 2005, Pemerintah wajib memfasilitasi tenaga pendidik untuk menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu. Pemerintah memberikan tunjangan profesi kepada guru yang telah memiliki sertifikat pendidik yang diangkat oleh penyelenggara pendidikan dan/atau satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat. Tunjangan profesi guru atau TPG yang diberikan adalah setara dengan 1 (satu) kali gaji pokok guru.

Untuk mendukung pelayanan Guru-guru PAK Non PNS ini, Kementerian Agama (Kemenag) mengalokasikan Tunjangan Profesi Guru (TPG) untuk guru-guru PAK Non PNS yang telah menjadi guru tetap yayasan dan telah menjadi tenaga pendidik serendah-rendahnya 5 tahun kerja.

Yang mengelola Tunjangan Profesi Guru PAK Non PNS ini adalah unit Bimas Kristen Kanwil Kementerian Agama Provinsi Lampung, fungsi dan tugas Bimas Kristen pada kementerian agama provinsi lampung yaitu melakukan pelayanan, bimbingan teknis, serta pengelolaan data-data dan informasi di bidang bimbingan masyarakat kristen dan pendidikan kristen seperti PAUD, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah dan Pendidikan Keagamaan Kristen.

Dalam pembayaran tunjangan profesi guru-guru PAK, pihak sekolah atau tempat guru-guru yang menerima TPG ini tidak berkontribusi dalam memberi penilaian, sedangkan yang lebih mengetahui keseharian guru-guru ini adalah pihak sekolah tempat mereka mengajar, untuk membantu bimas kristen dalam memberikan penilaian kepada guru-guru penerima TPG ini dan mendapatkan hasil laporan yang sesuai yg terjadi dilapangan sangat dibutuhkan penerapan teknologi informasi yang dituangkan dalam Web dan Sistem Pendukung Keputusan khususnya pada pemilihan guru pendidikan agama Kristen yang layak untuk menerima TPG, agar proses Pemilihan pemberian bantuan tersebut tepat sasaran. Dengan ini penulis mengajukan judul **"SISTEMPENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN GURU PAK NON PNS PENERIMA TPG (TUNJAGAN PROFESI GURU) BANTUAN DARI PROGRAM BIMBINGAN MASYARAKAT KRISTEN DENGAN MENGGUNAKAN METODE AHP *(ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS)"***sehingga dengan adanya sistem yang berbasis Web tersebut pengelolaan data-data dan informasi layanan keagamaan dan pendidikan pada bimas kristen lebih terarah dan terkomputerisasi.

1.2 RumusanMasalah

Berdasarkan latar belakang Pemilihan judul, maka yang menjadi permasalahan adalah:

1. Bagaimana mengimplementasikan metode *AHP*(*Analytical Hierarchy Process*) dalam mendukung sistem pendukung keputusan pemilihan guru Pak Non PNS penerimaTPG (TunjanganProfesi Guru) bantuandari program bimbinganmasyarakat Kristen.
2. Bagaimana cara merancang Sistem Pendukung Keputusan menggunakan

1.3 Ruang Lingkup

Agar pembahasan dalam penulisan ini bisa lebih jelas dan terarah maka penulis memberi batasan terhadap permasalahan yaitu:

1. Hanya membahas tentang Guru Pak Non PNS yang menerima TPG (TunjanganProfesi Guru).
2. Menggunakan Bahasa pemrograman *phpMyAdmin*

1.4 Tujuan

Adapun Tujuan penulisan Skripsi ini antara lain:

1. Membangun Sistem Pendukung Keputusan dengan mengimplementasikan metode *AHP*(*Analytical Hierarchy Proces*s)dengan menggunakan *Web* yang dapat membantu para Pegawai Bimas Kristen untuk bisa bekerja sama dengan pihak sekolah dalam memberikan penilaian untuk guru Pendidikan Agama Kristen yang layak menerima Tunjangan Profesi Guru (TPG)
2. Untuk membuat keputusan yang tepat, sesuai, tidak secara subjektif dan menghindari manupulasi data.

1.5 Manfaat

Adapun manfaat yang di peroleh dari penulisan skripsi ini antara lain:

1. Memberikan kemudahan pada Pegawai atau staff yang menangani guru-guru PAK Non PNS dalam pemilihan guru yang menerima tunjangan profesi guru, sehinggadalam memberi bantuan tersebut tepat sasaran.
2. Memberikan data yang akurat dan sesuai dengan ketentuan yang telah ditentukan oleh Kemenag Pusat sehingga tidak menyalahi aturan yang telah ditetapkan.

1.6 SistematikaPenulisan

Sistematika penulisan laporan data penelitian ini adalah sebagai berikut. Dalam rangka mendapatkan gambaran menyeluruh tentang sistematika pembahasan penelitian ini, berikut akan diuraikan urutan garis besarnya yaitu;

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang masalah, perumusan masalah, ruang lingkup penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penelitian.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menguraikan tentang landasan teori yang mengungkapkan dasar-dasar teori yang berhubungan dengan sistem dan aplikasi pendukung lainnya.

BAB III METODE PELAKSANAAN

Bab ini menguraikan tentang metode-metode yang akan dipakai pada aplikasi yang dibangun dan juga untuk menjelaskan alur dari aplikasi ini.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan tentang bagaimana aplikasi ini dibangun dan juga tampilan dari aplikasi ii sehingga dapat dinilai kekurangan dan kelebihan dari aplikasi ini.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menguraikan tentang kesimpulan dari permasalahan yang ada dan solusi yang baru ditemukan dan saran terhadap objek penelitian dan untuk penelitian selanjutnya

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN