BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, pengujian hipotesis, analisis dan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh *Financial Attitude, Financial Lieteracy dan Locus of control* terhadap *Financial Behavior* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan manajaemn. Maka kesimpulan dari pembahasan diatas sebagai berikut:

- 1. *Financial Attitude*berpengaruh signifikan terhadap *Financial Behavior* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Strata I Angkatan 2014. Dengan demikian hipotesis pertama yang menyatakan *Financial Attitude* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Behavior* diterima.
- 2. Financial Literacyberpengaruh signifikan terhadap Financial Behavior pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Strata I Angkatan 2014. Dengan demikian hipotesis kedua yang menyatakan Financial Literacy berpengaruh signifikan terhadap Financial Behavior diterima.
- 3. Locus Of Control berpengaruh signifikan terhadap Financial Behavior pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Strata I Angkatan 2014.Hal ini berarti jika kita meningkatkan Locus Of Controlakan berdampak meningkatnya Financial Behavior, dengan kata lain semakin baik Locus Of Controlpada mahasiswa akan semakin bijak juga Financial Behavior begitu sebaliknya. Dengan demikian hipotesis ketiga yang menyatakan Locus Of Control berpengaruh signifikan terhadap Financial Behavior diterima.

5.2 Saran

Sesuai dengan keterbatasan penelitian maka terdapat beberapa saran yang diberikan, diantaranya:

5.2.1 Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2014

Pengelola keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2014 seharusnya lebih memaknai pengetahuan keuangannya untuk menumbuhkan kontrol diri yang baik sehingga membentuk perilaku pengelolaan keuanga yang lebih bertanggungjawab.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian di luar variabelbebas yang digunakan dalam penelitian inimengingat terdapat pengaruh sebesar 80,6% dari variabel lain.