

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

### 4.1 Deskripsi Data

Deskriptif adalah yang merupakan gambaran data yang digunakan dalam suatu penelitian. Deskripsi responden dalam penelitian ini yang berjumlah 100 Responden dengan sampel Mahasiswa program Srata 1 IIB Darmajaya, dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS adalah sebagai berikut:

#### 4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden

Deskripsi responden dalam penelitian ini menjelaskan karakteristik responden berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Jurusan. Berikut hasil Deskripsi Responden masing masing karakteristik responden :

#### Hasil Uji Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Usia

**Tabel 4.1**  
**Karakteristik Responden Berdasarkan Usia**

No.	Usia	Jumlah	Persentase(%)
1.	21 Tahun	14	14,0
2.	22 Tahun	37	37,0
3	23 Tahun	27	27,0
4	24 Tahun	16	16,0
5	25 Tahun	4	4,0
6	27 Tahun	2	2,0
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Data diolah tahun 2018*

Berdasarkan tabel 4.1 diatas dari hasil uji frekuensi data bahwa karakteristik responden berdasarkan usia, karakteristik responden berdasarkan terbanyak berada pada usia 22 tahun sebanyak 37 orang dengan persentase 37% dari total keseluruhan responden.

### Hasil Uji Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin

**Tabel 4.2**  
**Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

No.	Status	Frekuensi (orang)	Persentase (%)
1.	Pria	61	61,0
2.	Wanita	39	39,0
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>	<b>100,0</b>

*Sumber: Hasil data diatas diolah pada tahun 2018.*

Berdasarkan tabel 4.2 diatas dari hasil uji frekuensi data bahwa karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin pria dengan frekuensi sebanyak 61 responden (61,0%), dan berdasarkan jenis kelamin wanita sebanyak 39 responden (39,0%). Data diatas menunjukkan bahwa karakteristik berdasarkan Jenis kelamin mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya dalam penelitian ini didominasi oleh responden berjenis kelamin Pria.

### Hasil Uji Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Pendidikan Terakhir

**Tabel 4.3**  
**Karakteristik Responden Berdasarkan jurusan**

No.	Jurusan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Manajemen	62	62,0
2.	Akuntansi	9	9,0
3.	Teknik Informatika	1	1,0
4.	Sistem Informasi	13	13,0
5	Sistem Komputer	15	15,0
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>	<b>100,0</b>

*Sumber: Hasil data diatas diolah pada tahun 2018.*

Berdasarkan 4.3 diatas dari hasil uji frekuensi data bahwa karakteristik responden berdasarkan Jurusan Manajemen dengan frekuensi sebanyak 62 responden (62,0%), pada akuntansi dengan frekuensi sebanyak 9 responden (9,0%), pada Teknik Informatika dengan frekuensi sebanyak 1 responden (1,0%) pada Sistem Informasi sebanyak 13 responden dan

Sistem Komputer sebanyak 15 responden, pada. Data diatas menunjukkan bahwa karakteristik berdasarkan jurusan pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya dalam penelitian ini didominasi oleh Jurusan Manajemen.

#### 4.1.2 Deskripsi Jawaban Responden

Hasil jawaban deskripsidata variabel independen yaitu Biaya Pendidikan (X1) dan Motivasi dan variabel dependen yaitu Minat (Y) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada 100 responden atau sampel adalah sebagai berikut:

#### Hasil Uji Frekuensi Jawaban Variabel Biaya Pendidikan(X1)

**Tabel 4.4**  
**Hasil Jawaban Responden Variabel Biaya Pendidikan (X1)**

Variabel	Item Pernyataan – Pernyataan	Jawaban									
		SS (5)		S (4)		CS (3)		TS (2)		STS (1)	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Biaya Pendidikan	1. Biaya untuk pendidikan yang dikeluarkan sesuai dengan fasilitas pendidikan yang didapat selama kuliah di IIB Darmajaya	29	29,0	63	63,0	8	8,0	0	0,0	0	0,0
	2. Biaya pendidikan di IIB Darmajaya terjangkau	28	28,0	62	62,0	10	10,0	0	0,0	0	0,0
	3. IIB Darmajaya menyediakan berbagai jenis beasiswa yang mendukung perkuliahan	23	23,0	65	65,0	10	10,0	2	2,0	0	0,0
	4. Biaya makan sehari- hari saat saya menempuh pendidikan perguruan tinggi dapat terpenuhi dengan baik	24	24,0	67	67,0	7	7,0	2	2,0	0	0,0
	5. Biaya tempat tinggal/kos menjadi alasan saya menempuh kuliah di IIB Darmajaya	30	30,0	38	38,0	30	30,0	2	2,0	0	0,0
	6. Saya melanjutkan kuliah	22	22,0	43	43,0	29	29,0	6	6,0	0	0,0

Variabel	Item Pernyataan – Pernyataan	Jawaban									
		SS (5)		S (4)		CS (3)		TS (2)		STS (1)	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
	di IIB Darmajaya karena biaya transportasinya memadai										
	7. Tersedianya jaminan kesehatan bagi mahasiswa sehingga saya menempuh pendidikan di IIB Darmajaya	37	37,0	42	42,0	19	19,0	2	2,0	0	0,0
	8. Biaya yang dikeluarkan untuk kegiatan diluar Kegiatan Perkuliaahan dapat di jangkau	22	22,0	54	54,0	19	19,0	2	2,0	0	0,0

Sumber: Hasil data diatas diolah pada tahun 2018.

Berdasarkan tabel 4.4 jawaban reponden diatas pernyataan yang terbesar pada jawaban sangat setuju terdapat pada pernyataan 7 yaitu “Tersedianya jaminan kesehatan bagi mahasiswa sehingga saya menempuh pendidikan di IIB Darmajaya” dengan jumlah responden sebanyak 37 responden atau 37,0% dan yang terkecil pada pernyataan 6 dan 8 yaitu “Saya melanjutkan kuliah di IIB Darmajaya karena biaya transportasinya memadai” dengan jumlah 22 responden atau 22,0% dan “Biaya yang dikeluarkan untuk kegiatan diluar Kegiatan Perkuliaahan dapat di jangkau” dengan jumlah 22 responden atau 22,0%.

#### Hasil Uji Frekuensi Jawaban Variabel Motivasi(X2)

**Tabel 4.5**  
**Hasil Jawaban Responden Variabel Motivasi(X2)**

Variabel	Item Pernyataan-Pernyataan	Jawaban									
		SS (5)		S (4)		CS (3)		TS (2)		STS (1)	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Motivasi	1. Saya melanjutkan pendidikan di IIB Darmajaya merupakan cita cita saya	23	23,0	53	53,0	18	18,0	6	6,0	0	0,0
	2. Saya ingin mengembangkan diri melalui kuliah di IIB Darmajaya	28	28,0	61	61,0	10	10,0	1	1,0	0	0,0

Variabel	Item Pernyataan-Pernyataan	Jawaban									
		SS (5)		S (4)		CS (3)		TS (2)		STS (1)	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
	3. Saya kuliah di IIB Darmajaya dengan harapan dapat memperoleh pekerjaan dengan mudah	27	27,0	57	57,0	12	12,0	4	4,0	0	0,0
	4. Saya menempuh pendidikan di IIB Darmajaya karena dekat dengan tempat tinggal dibandingkan dengan universitas lain	29	29,0	60	60,0	10	10,0	1	1,0	0	0,0
	5. Saya melanjutkan pendidikan di IIB Darmajaya hanya untuk mendapatkan gelar sarjana	29	29,0	63	63,0	8	8,0	0	0,0	0	0,0
	6. Saya melanjutkan pendidikan di IIB Darmajaya karena saya mampu	28	28,0	62	62,0	10	10,0	0	0,0	0	0,0
	7. Saya akan menjadi dihormati di lingkungan rumah dengan melanjutkan pendidikan di IIB Darmajaya	40	40,0	52	52,0	7	7,0	1	1,0	0	0,0
	8. IIB Darmajaya memiliki kegiatan kemahasiswaan yang menarik	30	30,0	50	50,0	15	15,0	5	5,0	0	0,0

*Sumber: Hasil data diatas diolah pada tahun 2018.*

Berdasarkan tabel 4.5 jawaban reponden diatas pernyataan yang terbesar pada jawaban sangat setuju terdapat pada pernyataan 7, yaitu “ Saya akan menjadi dihormati di lingkungan rumah dengan melanjutkan pendidikan di IIB Darmajaya ” Dengan jumlah responden sebanyak 40 atau 40,0% dan yang terkecil pada pernyataan 1 “ Saya melanjutkan pendidikan di IIB Darmajaya merupakan cita cita saya.” dengan jumlah 23 atau 23,0%.

### Hasil Uji Frekuensi Jawaban Variabel Minat(Y)

**Tabel 4.6**  
**Hasil Jawaban Responden Variabel Kinerja(Y)**

Variabel	Item Pernyataan-Pernyataan	Jawaban									
		SS (5)		S (4)		CS (3)		TS (2)		STS (1)	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Minat	1. Pascasarjana IIB Darmajaya menjadi pilihan utama Saya untuk melanjutkan studi	29	29,0	63	63,0	8	8,0	0	0,0	0	0,0
	2. Pascasarjana IIB Darmajaya merupakan tempat studi lanjut yang terbaik dibanding dengan perguruan tinggi lain.	28	28,0	62	62,0	10	10,0	0	0,0	0	0,0
	3. Pascasarjana IIB Darmajaya merupakan studi lanjut yang disarankan orang tua saya	23	23,0	65	65,0	10	10,0	2	2,0	0	0,0
	4. Pendidikan Pascasarjana IIB Darmajaya saya yakini berkualitas bagus.	24	24,0	67	67,0	7	7,0	2	2,0	0	0,0
	5. Saya akan mengumpulkan informasi sebanyak mungkin sebelum melanjutkan studi di pascasarjana IIB Darmajaya	30	30,0	38	38,0	30	30,0	2	2,0	0	0,0
	6. Program pasca sarjana di IIB Darmajaya sesuai dengan konsentrasi pendidikan saya.	22	22,0	43	43,0	29	29,0	6	6,0	0	0,0
	7. Program pascasarjana IIB Darmajaya menawarkan fasilitas yang menarik	37	37,0	42	42,0	19	19,0	2	2,0	0	0,0

*Sumber: Hasil data diatas diolah pada tahun 2018.*

Dari tabel 4.6 diperoleh jawaban atas beberapa pernyataan yang diajukan ke 100 responden, pernyataan 7 mengenai “ Program pascasarjana IIB Darmajaya menawarkan fasilitas yang menarik”. Mendapat respon tertinggi dengan jawaban sangat setuju yaitu sebanyak 37 orang atau 37,0%. Sedangkan pernyataan 6 mengenai “ Program pasca sarjana di IIB Darmajaya sesuai dengan konsentrasi pendidikan

saya ” mendapat respon terendah dengan jawaban sangat setuju sebanyak 22 orang atau 22,0%.

## 4.2 Hasil Uji Persyaratan Instrumen

### 4.2.1 Hasil Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu alat ukur yang digunakan dalam sebuah penelitian. Berdasarkan hasil uji validitas yang dilakukan dari data-data yang berkaitan dengan variabel independen yaitu Biaya Pendidikan ( $X_1$ ) dan Motivasi ( $X_2$ ) serta variabel dependent yaitu Minat ( $Y$ ), dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 4.7**  
**Hasil Uji Validitas Data Kuesioner Jawaban Responden**  
**Variabel Biaya Pendidikan ( $X_1$ )**

Item Pernyataan	Sig	Alpha	Simpulan
Pernyataan 1	0,000	0,05	Valid
Pernyataan 2	0,000	0,05	Valid
Pernyataan 3	0,037	0,05	Valid
Pernyataan 4	0,008	0,05	Valid
Pernyataan 5	0,009	0,05	Valid
Pernyataan 6	0,036	0,05	Valid
Pernyataan 7	0,000	0,05	Valid
Pernyataan 8	0,000	0,05	Valid

*Sumber: Hasil data diatas diolah pada tahun 2018.*

Berdasarkan dari data pada tabel 4.7 diatas adalah hasil uji validitas data yang berkaitan dengan variabel Biaya Pendidikan ( $X_1$ ) dengan menampilkan 8 item pernyataan yang telah diisi atau dijawab oleh 30 responden mahasiswa program pascasarjana IIB Darmajaya, dengan hasil pengujian yang dilakukan diperoleh seluruh nilai signifikansi lebih kecil dari alpha (0,05) dan dapat disimpulkan bahwa data pada kuesioner yang diperoleh dari 8 item pernyataan-pernyataan yang berkaitan tentang variabel Biaya Pendidikan ( $X_1$ ) dinyatakan valid dan layak untuk digunakan.

**Tabel 4.8**  
**Hasil Uji Validitas Data Kuesioner Jawaban Responden**  
**Variabel Motivasi (X<sub>2</sub>)**

<b>Item Pernyataan</b>	<b>Sig</b>	<b>Alpha</b>	<b>Simpulan</b>
Pernyataan 1	0,000	0,05	Valid
Pernyataan 2	0,000	0,05	Valid
Pernyataan 3	0,000	0,05	Valid
Pernyataan 4	0,000	0,05	Valid
Pernyataan 5	0,000	0,05	Valid
Pernyataan 6	0,000	0,05	Valid
Pernyataan 7	0,003	0,05	Valid
Pernyataan 8	0,006	0,05	Valid

*Sumber: Hasil data diatas diolah pada tahun 2018.*

Berdasarkan dari data pada tabel 4.8 diatas adalah hasil uji validitas data yang berkaitan dengan variabel Motivasi (X<sub>2</sub>) dengan menampilkan 8 item pernyataan yang telah diisi atau dijawab oleh 30 responden mahasiswa pascasarjana IIB Darmajaya, dengan hasil pengujian yang dilakukan diperoleh seluruh nilai signifikansi lebih kecil dari alpha (0,05), dan dapat disimpulkan bahwa data pada kuesioner yang diperoleh dari 8 item pernyataan-pernyataan yang berkaitan tentang variabel Motivasi (X<sub>2</sub>) dinyatakan valid dan layak untuk digunakan.

**Tabel 4.9**  
**Hasil Uji Validitas Data Kuesioner Jawaban Responden**  
**Variabel Minat (Y)**

<b>Item Pernyataan</b>	<b>Sig</b>	<b>Alpha</b>	<b>Simpulan</b>
Pernyataan 1	0,000	0,05	Valid
Pernyataan 2	0,000	0,05	Valid
Pernyataan 3	0,009	0,05	Valid
Pernyataan 4	0,002	0,05	Valid
Pernyataan 5	0,006	0,05	Valid
Pernyataan 6	0,042	0,05	Valid
Pernyataan 7	0,000	0,05	Valid

*Sumber: Hasil data diatas diolah pada tahun 2018.*



Berdasarkan dari data pada tabel 4.9 diatas adalah hasil uji validitas data yang berkaitan dengan variabel Minat (Y) dengan menampilkan 7 item pernyataan yang telah diisi atau dijawab oleh 30 responden mahasiswa Pascasarjana IIB Darmajaya, dengan hasil pengujian yang dilakukan diperoleh seluruh nilai signifikansi lebih kecil dari alpha (0,05) dan dapat disimpulkan bahwa data pada kuesioner yang diperoleh dari 7 item pernyataan-pernyataan yang berkaitan tentang variabel Minat (Y) dinyatakan valid dan layak untuk digunakan.

#### 4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas menunjukkan kepada suatu pengertian bahwa instrument dapat dipercaya untuk dapat digunakan sebagai alat pengumpul data, karena instrument tersebut sudah baik maka pengujian reliabilitas digunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan mengkonsultasikan nilai alpha atau nilai interpretasi nilai r seperti yang terdapat tabel dibawah ini:

**Tabel 4.10**  
**Koefisien Product Moment**

Koefisien r	Reliabilitas
0,8000 – 1,0000	Sangat Tinggi
0,6000 – 0,7999	Tinggi
0,4000 – 0,5999	Cukup/Sedang
0,2000 – 0,3999	Rendah
0,0000 – 0,1999	Sangat Rendah

Sumber : Sugiyono (2014, p.87)

Berikut hasil pengelolaan data uji reliabilitas pada penelitian ini:

**Tabel 4.11**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Nilai Cronbach's Alpha	N of Items	Koefisien r	Keterangan
Biaya Pendidikan (X <sub>1</sub> )	0,735	9	0,600 – 0,799	Reliabel Tinggi
Motivasi (X <sub>2</sub> )	0,760	9	0,600 – 0,799	Reliabel Tinggi
Minat (Y)	0,730	8	0,600 – 0,799	Reliabel Tinggi

Sumber: Hasil data diatas diolah pada tahun 2018.

Berdasarkan dari data pada tabel 4.11 di atas adalah hasil uji reliabilitas pada masing-masing variabel, bahwa seluruh item pernyataan berstatus reliabel tinggi

### 4.3 Hasil Uji Persyaratan Analisis Data

#### 4.3.1 Hasil Uji Normalitas

Alat uji yang digunakan adalah model *kolmogorov smirnov* hasil ini bertujuan untuk memperkecil tingkat kesalahan dan mengetahui apakah data yang akan digunakan dalam model regresi berdistribusi normal atau tidak.

**Tabel 4.12**  
**Hasil Uji Normalitas**

Variabel	Sig	Alpha	Kondisi	Kesimpulan
Biaya Pendidikan (X1)	0,147	0,05	0,147 > 0,05	Normal
Motivasi (X2)	0,056	0,05	0,056 > 0,05	Normal
Minat (Y)	0,134	0,05	0,134 > 0,05	Normal

Sumber : data diolah tahun 2018

Berdasarkan tabel 4.12 di atas bahwa biaya pendidikan (X1) nilai Sig 0,147 lebih besar dari alpha 0,05 maka Normal, pada Motivasi (X2) nilai Sig 0,056 lebih besar dari pada alpha 0,05 maka normal, dan pada Minat (Y) nilai Sig 0,134 lebih besar dari pada alpha 0,05 maka dinyatakan Normal.

#### 4.3.2 Hasil Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Dari hasil pengolahan data diperoleh hasil uji linieritas sebagai berikut:

**Tabel 4.13**  
**Hasil Uji Linieritas**

Variabel	Sig	Alpha	Kondisi	Keterangan
Biaya Pendidikan (X1) terhadap Minat (Y)	0,406	0,05	0,406 > 0,05	Linear
Motivasi (X2) terhadap Minat (Y)	0,882	0,05	0,882 > 0,05	Linear

Sumber diolah tahun 2018

Berdasarkan hasil pada tabel 4.13 diatas dari hasil uji linieritas bahwa Biaya Pendidikan ( $X_1$ ), Motivasi ( $X_2$ ) menunjukkan bahwa data yang diperoleh model regresi berbentuk Linier terhadap variabel dependen yaitu Minat ( $Y$ ).

#### 4.3.3 Hasil Uji Homogenitas

Uji homogenitas sampel digunakan untuk mengetahui apakah data sampel yang di ambil dari populasi bervariasi homogen atau tidak. Uji homogenitas pada penelitian ini menggunakan program SPSS 20 (Statistical Program and Service Solution 20).

**Tabel 4.14**  
**Hasil Uji Homogenitas**

Variabel	Sig	Alpha	Kondisi	Keterangan
Biaya Pendidikan ( $X_1$ )	0,335	0,05	$0,335 > 0,05$	Homogen
Motivasi ( $X_2$ )	0,335	0,05	$0,335 > 0,05$	Homogen

*Sumber Data diolah tahun 2018*

Berdasarkan tabel 4.14 diatas bahwa biaya pendidikan ( $X_1$ ) nilai Sig 0,335 lebih besar dari alpha 0,05 maka Homogen dan pada Motivasi ( $X_2$ ) nilai Sig 0,335 lebih besar dari pada alpha 0,05 maka dinyatakan Homogen.

#### 4.3.4 Hasil Uji Multikolinieritas

Uji ini untuk mengetahui gejala multikolinieritas dapat diketahui dengan menggunakan nilai VIF (*variance inflation factor*). Jika nilai VIF lebih dari 10 maka ada gejala multikolinieritas, sedangkan unsur ( $1 - R^2$ ) di sebut *collinierty tolerance*, artinya jika nilai *collinierty tolerance* dibawah 0,1 maka ada gejala multikolinieritas. Berikut hasil uji Multikolinieritas dalam penelitian ini

**Tabel 4.15**  
**Hasil Uji Multikolonieritas**

Variabel	VIF		Kondisi	Keterangan
Biaya Pendidikan (X1)	2,347	10	$2,347 \leq 10$	Tidak ada gejala Multikolinieritas
Motivasi (X2)	2,3347	10	$2,347 \leq 10$	Tidak ada gejala Multikolinieritas

*Sumber: Hasil data diolah tahun 2018*

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel coefficients Biaya Pendidikan nilai  $VIF = 2,347 \leq 10$  maka tidak ada gejala multikolinieritas,  $VIF$  Motivasi =  $2,347 \leq 10$  maka tidak ada gejala multikolinieritas.

#### 4.4 Hasil Analisis Data

##### 4.4.1 Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Uji regresi linier berganda dengan dua atau lebih variabel independen (X) digunakan untuk menguji pengaruh dan meramalkan suatu variabel dependen (Y). Berikut hasil uji regresi linier berganda dalam penelitian ini :

**Tabel 4.16**  
**Uji Determinasi**

Variabel	R	R Square
Biaya Pendidikan (X1), dan Motivasi (X2)	0,974	0,949

*Sumber : Data sekunder diolah, 2018*

Berdasarkan hasil pada tabel 4.16 diatas di peroleh hasil nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,974 yang menunjukkan tingkat keratan antara variabel tinggi. Sedangkan nilai koefisien determinasi  $R^2$ (R square) sebesar 0,949 menunjukkan bahwa Minat (Y) dipengaruhi oleh Biaya Pendidikan (X1), Motivasi (X2) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya sebesar 94,9% sangat tinggi sisanya 5,1% dipengaruhi oleh faktor atau variabel lain.

**Tabel 4.17**  
**Hasil Analisis Regresi Linier Berganda**

<b>Variabel</b>	<b>B</b>	<b>Std.Error</b>
Biaya Pendidikan	1,032	0,707
Motivasi	0,886	0,031
Minat	-0,038	0,031

*Sumber : Data sekunder diolah, 2018*

Variabel dependen pada regresi ini adalah Minat (Y), sedangkan variabel independen adalah Biaya Pendidikan (X1), Motivasi (X2). Model regresi berdasarkan hasil analisis di atas adalah:

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3 + e$$

$$Y = 1,032 + 0,886X_1 + (-0,038X_2) + e$$

Adapun interpretasi dari persamaan tersebut yaitu, sebagai berikut :

1. Nilai konstanta sebesar 1,032 artinya jika variable Biaya Pendidikan dan Motivasi bernilai 0, maka akan meningkatkan Minat sebesar 1,032
2. Nilai koefisien Biaya Pendidikan adalah 0.886 artinya setiap Kenaikan Biaya Pendidikan akan Meningkatkan Minat sebesar 0.886.
3. Nilai koefisien Motivasi adalah -0.038 artinya setiap penurunan Motivasi akan menurunkan minat sebesar -0.038

## **4.5 Hasil Pengujian Hipotesis**

### **4.5.1 Uji t**

Pengujian hipotesis adalah uji yang dilakukan untuk membuktikan hipotesis penelitian. Hipotesis dalam penelitian ini berkaitan dengan terdapat tidaknya pengaruh signifikan variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen dengan Kriteria pengujian dilakukan sebagai berikut:

- a. Jika nilai Sig > Alpha maka Ho ditolak
- b. Jika nilai Sig < Alpha maka Ho diterima

Hipotesis I :Biaya Pendidikan ( $X_1$ ) berpengaruh terhadap Minat (Y) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya

Ho = Biaya Pendidikan ( $X_1$ ) tidak berpengaruh terhadap Minat (Y) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya.

Ha= Biaya Pendidikan ( $X_1$ ) berpengaruh terhadap Minat (Y) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya

**Hipotesis II : Motivasi ( $X_2$ ) tidak berpengaruh terhadap Minat (Y) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya**

Ho = Motivasi ( $X_2$ ) tidak berpengaruh terhadap Minat (Y) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya.

Ha = Motivasi ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap Minat (Y) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya

**Tabel 4.18**  
**Hasil Uji t**

Variabel	Sig	Alpha	Kondisi	Simpulan
Biaya Pendidikan (X1)	0.000	0,05	$0,000 < 0,05$	Berpengaruh (Ho ditolak dan Ha diterima)
Motivasi (X2)	0.225	0,05	$0,225 > 0,05$	Tidak Berpengaruh (Ho diterima dan Ha ditolak)

Sumber : Data sekunder diolah, 2018

1. Berdasarkan dari tabel 4.18 diatas hasil uji t diperoleh nilai untuk variabel Biaya Pendidikan (X1) sigsebesar 0,000 sedangkan dengan  $\alpha = 0,05$ . Jadi nilai sig lebih kecil dari nilai *alpha* ( $0,000 < 0,05$ ). Maka  $H_0$  yang diajukan ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulan bahwa Biaya Pendidikan (X1)berpengaruh terhadap Minat (Y) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya.
2. Berdasarkan dari tabel 4.18 diatas hasil uji t diperoleh nilai untuk variabel Motivasi (X2) sig sebesar 0,225 sedangkan  $\alpha = 0,05$ . Jadi nilai sig lebih besar dari nilai *alpha* ( $0,225 > 0,05$ ). Maka  $H_0$  yang diajukan diterima dan  $H_a$  ditolak. Kesimpulan bahwa Motivasi(X2) tidak berpengaruh terhadap Minat (Y) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya.

#### 4.5.2 Uji F

Uji F digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara variabel independent secara bersama-sama terhadap variabel dependent. Pengujian hipotesis

Kriteria pengujian dilakukan dengandengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika nilai sig  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak
- b. Jika nilai sig  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima

**Hipotesis I :Biaya Pendidikan (X<sub>1</sub>) dan Motivasi (X<sub>2</sub>)berpengaruh terhadap Minat (Y) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya**

$H_0 =$  Biaya Pendidikan (X1) dan Motivasi (X2) tidak berpengaruh terhadap Minat pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya .

Ha = Biaya Pendidikan (X1) dan Motivasi (X2) berpengaruh terhadap Minat (Y) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya.

**Tabel 4.19**  
**Hasil Uji F**

Variabel	Sig	Alpha	Kondisi	Keterangan
Biaya Pendidikan (X1) dan Motivasi (X2) terhadap Minat (Y)	0,000	0,05	$0,000 < 0,05$	Berpengaruh (Ho ditolak dan Ha diterima)

Sumber : Data diolah tahun 2018

Berdasarkan dari tabel 4.19 diatas hasil uji F diperoleh nilai untuk sig sebesar 0,000 sedangkan  $\alpha=0,05$ . Maka Ho yang diajukan ditolak dan Ha diterima. Kesimpulan bahwa Biaya Pendidikan (X<sub>1</sub>) dan Motivasi (X<sub>2</sub>) berpengaruh terhadap Minat (Y) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya.

#### 4.6 Pembahasan

Hasil penelitian ini untuk mengetahui bahwa adanya pengaruh Biaya Pendidikan dan Motivasi terhadap Minat pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya. Dalam penelitian ini di dapatkan hasil uji korelasi R square sebesar 0,949 menunjukkan Minat dipengaruhi oleh Biaya Pendidikan dan Motivasi pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya, sebesar 94.9% sedangkan sisanya 5.1% dipengaruhi oleh faktor atau variabel lain. Dan hasil uji hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



#### **4.6.1 Pengaruh Biaya Pendidikan ( $X_1$ ) Terhadap Minat (Y)**

Mulyadi dalam Pita setyaningsih (2015) biaya adalah pengorbanan ekonomis yang diukur dalam satuan uang, yang telah terjadi atau kemungkinan akan terjadi untuk mencapai tujuan tertentu. "Biaya sebagai suatu nilai tukar, prasyarat atau pengorbanan yang dilakukan guna memperoleh manfaat.

Dari hasil uji hipotesis uji t diperoleh untuk variabel Biaya Pendidikan ( $X_1$ ). kesimpulan bahwa Biaya Pendidikan berpengaruh terhadap Minat pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya jika disesuaikan dengan fenomena, artinya bahwa Biaya Pendidikan dipertimbangkan oleh mahasiswa sebagai Minat pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya. Oleh karena itu pihak IIB Darmajaya dapat lebih intensif memberikan penawaran kepada calon mahasiswa pascasarjana kepada mahasiswa program sarjana S1 IIB Darmajaya terkait dengan biaya pendidikan.

Biaya Pendidikan berpengaruh terhadap Minat dalam penelitian ini didukung oleh penelitian Sugeng Eko Yuli Waluyo (2018), yang menyatakan, biaya pendidikan berpengaruh terhadap minat

#### **4.6.2 Pengaruh Motivasi ( $X_2$ ) Terhadap Minat (Y)**

Motivasi merupakan proses untuk mencoba mempengaruhi seseorang agar melakukan sesuatu yang kita inginkan. Ada dua hal yang harus dilakukan untuk membangun produktivitas dan motivasi pekerja yaitu : Pertama, carilah pembayaran pekerjaan individual seseorang, kedua, bantu mereka mencapai pembayaran untuk setiap tugas tambahan sehingga kebutuhan instansi dan kebutuhan individu sama-sama tercapai (Heidjachman dan Husnan dalam Embun dalam Apriantoni, 2011)

Dari hasil uji hipotesis uji t diperoleh untuk variabel Motivasi ( $X_2$ ).kesimpulan bahwa tidak adanya pengaruh antara Motivasi terhadap Minat pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya.jika disesuaikan dengan fenomena, adanya faktor lain diluar motivasi yang mempengaruhi minat mahasiwa program sarjana IIB Darmajaya untuk melanjutkan studi ke program pascasarjana IIB Darmajaya.

Motivasi tidak berpengaruh terhadap Minat dalam penelitian ini didukung oleh penelitianAndrew Gustnest Binalay dkk (2016) yang menyatakan, motivasi tidak berpengaruh terhadap minat

#### **4.6.3 Pengaruh Biaya Pendidikan ( $X_1$ ) dan Motivasi ( $X_2$ ) terhadap Minat ( $Y$ ) pada Mahasiswa Program Sarjana IIB Darmajaya Untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya.**

Dari hasil uji F kesimpulan bahwa Biaya Pendidikandan Motivasi terhadap Minat pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya. Hubungan tersebut mempengaruhi, artinya adanya dampak yang dapat diandalkan didalam penelitian ini bahwa Biaya Pendidikan ( $X_1$ )dan Motivasi ( $X_2$ ) terhadap Minat ( $Y$ ) pada mahasiswa program sarjana IIB Darmajaya untuk Studi Lanjut Program Pascasarjana IIB Darmajaya.