

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan permasalahan yang dibangun pada sistem pakar untuk mengidentifikasi perilaku dan kepribadian siswa SMP Negeri 5 , maka dapat diambil beberapa kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Metode *Case Base Reasoning (CBR)* dapat digunakan untuk mengidentifikasi kepribadian siswa SMPN 5 Bandar Lampung
2. Sistem pakar ini memudahkan guru bimbingan konseling untuk mendapatkan informasi tentang tindakan pelanggaran yang dilakukan siswa
3. Sistem Pakar mampu memudahkan guru bimbingan konseling dalam mendiagnosa kepribadian siswa secara dini.

### **5.2 Saran**

Saran-saran yang penulis kemukakan diharapkan dapat meningkatkan hasil yang lebih memuaskan dan bermanfaat bagi masyarakat untuk sistem pakar untuk mengidentifikasi perilaku dan kepribadian siswa SMP Negeri 5. Berikut saran yang dapat disampaikan :

1. Aplikasi Sistem pakar yang dibangun mengenai sistem pakar untuk mengidentifikasi perilaku dan kepribadian siswa SMP Negeri 5 dapat dikembangkan lagi lebih lanjut.
2. Untuk menjamin hasil diagnosa yang akurat diperlukan data yang update dari guru bimbingan konseling.