

# LAMPIRAN

## Lampiran 1



**INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA**

JL. ZA. Pagar Alam No.93, Labuhan Ratu, Bandar Lampung

35142 Telp : 0721-787214

---

Perihal : Permohonan Pengisian Kuesioner

Kepada Yth :

Bapak/Ibu/Saudara/I Pegawai

Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Di-

Jl.Cemara komplek pemda kecamatan Menggala Tulang Bawang.

Dengan Hormat,

Dalam rangka untuk melakukan penelitian skripsi program sarjana S1 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya.

Nama : Herdi Saputra

NPM : 1612110360

Memerlukan informasi untuk mendukung penelitian skripsi yang saya lakukan dengan judul “ANALISIS PENERAPAN SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN KEUANGAN DAERAH (SIPKD) TERHADAP KINERJA PEGAWAI BAPPEDA KABUPATEN TULANG BAWANG”

Demi Terlaksananya penelitian ini maka saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu Berpartisipasi dalam Penelitian ini dengan mengisi kuesioner yang terlampir, kuesioner ini sangat menentukan keberhasilan penelitian yang saya lakukan.

Demikianlah Permohonan ini dibuat, atas ketersediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner tersebut, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Herdi Saputra

NPM 1612110360



## 1. KINERJA PEGAWAI

Keterangan :

SS : Sangat Setuju      CS : Cukup Setuju      STS : Sangat Tidak Setuju  
 S : Setuju              TS : Tidak Setuju

No.	PERTANYAAN	SS	S	CS	TS	STS
1	Diperlukan koordinasi yang baik, guna menyelesaikan suatu pekerjaan yang telah diberikan sebelumnya.					
2	Keterampilan yang saya miliki. Dapat mempercepat dalam hal output pekerjaan saya.					
3	Pekerjaan yang telah saya lakukan sudah mencapai target yang ditentukan oleh Instansi.					
4	Dalam hal Menguasai suatu pekerjaan diperlukan adanya standar kualitas, yang menjadi tolak ukur terhadap suatu pekerjaan yang dilakukan oleh suatu individu/kelompok.					
5	Dengan pengetahuan yang saya miliki, saya dapat menguasai bidang tugas yang saya kerjakan dengan hasil yang baik.					
6	Standar kualitas pekerjaan yang telah ditetapkan sebelumnya, dapat saya capai dengan baik serta optimal.					
7	Penyusunan rencana yang menyeluruh, merupakan hal yang penting dalam hal menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu. (Dikarenakan memiliki ketergantungan terhadap pekerjaan lainnya).					
8	Untuk menghasilkan pekerjaan yang tepat waktu. Saya melaksanakan tugas tersebut, dengan efektif dan efisiensi waktu					
9	Ketepatan Waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan adalah prioritas utama dalam disiplin kerja					
10	Kehadiran merupakan hal yang penting. Dan menjadi kewajiban yang selalu saya utamakan.					
11	Saya Sebisa mungkin selalu menjaga agar tubuh selalu fit, ketika hendak beraktifitas hingga masuk kerja kembali.					
12	Ketika saya/teman saya memiliki keperluan yang mendadak, saya bersedia menggantikan tugas / kehadirannya dalam piket					
13	Diperlukan kerja sama yang baik dalam hal kerja sama tim. Dalam hal ini, Kerja sama Tim merupakan hal yang penting karna dapat mempermudah serta mempercepat terselesaikannya suatu pekerjaan.					
14	Saya mengetahui tentang peran saya dalam tim, sehingga tidak mengganggu kerjasama tim saya.					
15	Saya percaya dengan rekan tim saya, sehingga dalam menanggapi situasi yang darurat dapat menyelesaikannya dengan baik.					

## 2. PEMAHAMAN SDM

Keterangan :

SS : Sangat Setuju      CS : Cukup Setuju      STS : Sangat Tidak Setuju  
 S : Setuju              TS : Tidak Setuju

No.	PERTANYAAN	SS	S	CS	TS	STS
16	Menurut saya,pengetahuan dasar dalam memahami SIPKD sangatlah penting					
17	Dalam hal menguasai SIPKD diperlukan adanya standar pemahaman bagi seluruh karyawan.					
18	Pengetahuan yang saya miliki tentunya berdampak terhadap proses sistem yang ada di instansi.					
19	Kemampuan dalam menguasai sistem terbaru wajib dimiliki oleh semua karyawan instansi.					
20	Dengan keterampilan yang saya fahami, saya dapat menguasai bidang tugas yang saya kerjakan dengan hasil yang baik.					
21	Standar kualitas Skill karyawan adalah fokus utama bagi karyawan untuk menguasai SIPKD.					
22	Penyusunan rencana yang menyeluruh ialah value (nilai) akan dampak menyelesaikan pekerjaan yang baik.					
23	Pegawai adalah value (nilai) dalam cerminan suatu instansi jika nilai itu baik instansi juga baik begitu sebaliknya.					
24	Jika karyawan menguasai dasar pengetahuan tentang SIPKD value yang akan di dapat juga akan berbanding lurus dengan apa yang di capai.					
25	Sikap yang baik dalam berkeja adalah suatu kewajiban bagi diri saya pribadi					
26	Attitude bagi saya bukan hanya bersikap baik tetapi juga menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan tepat waktu merupakan Attitude yang baik di lingkungan pekerjaan					
27	Perilaku terhadap sesama karyawan sangat berpengaruh terhadap berjalan baik atau tidaknya sebuah instansi					
28	Saya pribadi berminat untuk lebih mengenal SIPKD lebih dalam.					
29	Minat pegawai ialah kunci dalam memikat pegawai untuk lebih memperdalam pengetahuannya dalam SIPKD					
30	Menurut saya minat akan sesuatu itu sangat di butuhkan dalam hal memperluas pengetahuan yang saya miliki					

### 3. PERANGKAT PENDUKUNG

Keterangan :

SS : Sangat Setuju      CS : Cukup Setuju      STS : Sangat Tidak Setuju  
 S : Setuju              TS : Tidak Setuju

No.	PERTANYAAN	SS	S	CS	TS	STS
31	Ketersediaan Komputer(Hardware) sangat mempengaruhi saya dalam menguasai SIPKD.					
32	Komputer yang tidak mempuni adalah suatu masalah bagi saya mengoperasikan suatu pekerjaan.					
33	Kemampuan membeli hardware/laptop pribadi sangat tidak relevan bagi karyawan untuk menutupi ketidak lengkapnya Hardware yang ada.					
34	Tools yang digunakan dalam SIPKD harus di kuasai bagi semua pegawai.					
35	Pelatihan bagi pegawai untuk memahami berbagai tools harus diberlakukan.					
36	Untuk menguasai Tools yang ada saya pribadi melakukan riset yang lebih mendalam untuk saya memahaminya.					
37	Database membantu berfungsi untuk mengelompokkan data dan mempermudah dalam proses identifikasi data.					
38	Pegawai dapat sangat terbantu dengan adanya pangkalan data dalam menjalankan/mengoperasikan SIPKD.					
39	Diperlukannya memahami penginputan data ke database bagi seluruh pegawai.					
40	Jaringat membantu saya dalam hal mempermudah dalam penginputan data ke SIPKD.					
41	Saya Sebisa mungkin selalu menjaga agar selalu terkoneksi jaringan yang ada supaya tidak tertinggal.					
42	Jaringan yang kuat dibutuhkan untuk membanu para pegawai dalam hal mengoperasikan SIPKD.					

### Lampiran 3

### Output Frekuensi Karakteristik Responden

#### Statistics

		Jenis Kelamin	Usia
N	Valid	40	40
	Missing	0	0

#### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	26	65,0	65,0	65,0
	Perempuan	14	35,0	35,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

#### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<20 tahun-29 tahun	16	40,0	40,0	40,0
	<30 tahun-39 tahun	12	30,0	30,0	70,0
	<40 tahun-49 tahun	10	25,0	25,0	95,0
	>50 tahun	2	5,0	5,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Lampiran 4  
Output Uji Validitas Responden

		Correlations						
		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07
Y01	Pearson Correlation	1	,000	,162	,303	,149	,303	,149
	Sig. (2-tailed)		1,000	,319	,058	,359	,058	,359
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y02	Pearson Correlation	,000	1	,297	,471**	,316*	,364*	,105
	Sig. (2-tailed)	1,000		,063	,002	,047	,021	,517
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y03	Pearson Correlation	,162	,297	1	,135	,679**	,018	,448**
	Sig. (2-tailed)	,319	,063		,406	,000	,914	,004
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y04	Pearson Correlation	,303	,471**	,135	1	,298	,560**	,081
	Sig. (2-tailed)	,058	,002	,406		,062	,000	,618
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y05	Pearson Correlation	,149	,316*	,679**	,298	1	,189	,573**
	Sig. (2-tailed)	,359	,047	,000	,062		,242	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y06	Pearson Correlation	,303	,364*	,018	,560**	,189	1	,298
	Sig. (2-tailed)	,058	,021	,914	,000	,242		,062
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y07	Pearson Correlation	,149	,105	,448**	,081	,573**	,298	1
	Sig. (2-tailed)	,359	,517	,004	,618	,000	,062	
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y08	Pearson Correlation	,216	-,022	-,069	,274	-,096	,498**	,234
	Sig. (2-tailed)	,181	,894	,673	,087	,554	,001	,146
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y09	Pearson Correlation	,026	-,336*	,079	-,158	,083	-,158	,177
	Sig. (2-tailed)	,872	,034	,627	,330	,612	,330	,275
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y10	Pearson Correlation	,198	,053	,346*	,216	,177	,306	,266
	Sig. (2-tailed)	,221	,748	,029	,181	,274	,055	,098
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y11	Pearson Correlation	,236	,167	,411**	,150	,316*	,043	,422**
	Sig. (2-tailed)	,143	,304	,008	,356	,047	,793	,007
	N	40	40	40	40	40	40	40



Y12	Pearson Correlation	-,198	,035	,038	-,036	-,177	-,036	-,089
	Sig. (2-tailed)	,221	,830	,814	,826	,274	,826	,587
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y13	Pearson Correlation	,080	,301	,446**	,101	,250	,005	,155
	Sig. (2-tailed)	,624	,059	,004	,533	,120	,976	,341
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y14	Pearson Correlation	,195	-,086	,142	-,089	-,044	-,089	-,044
	Sig. (2-tailed)	,227	,597	,382	,587	,789	,587	,789
	N	40	40	40	40	40	40	40
Y15	Pearson Correlation	-,049	-,017	,100	-,027	,022	-,116	,372*
	Sig. (2-tailed)	,764	,916	,540	,870	,893	,478	,018
	N	40	40	40	40	40	40	40
Total_Y	Pearson Correlation	,362*	,352*	,585**	,433**	,500**	,419**	,572**
	Sig. (2-tailed)	,022	,026	,000	,005	,001	,007	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

								Correlations	
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	
X1.1	Pearson Correlation	1	,128	,290	,056	,144	,124	,353*	
	Sig. (2-tailed)		,431	,070	,730	,377	,446	,025	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.2	Pearson Correlation	,128	1	,151	,475**	,086	,167	-,008	
	Sig. (2-tailed)	,431		,353	,002	,599	,302	,961	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.3	Pearson Correlation	,290	,151	1	,176	,239	,076	,280	
	Sig. (2-tailed)	,070	,353		,278	,137	,643	,080	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.4	Pearson Correlation	,056	,475**	,176	1	,010	,317*	-,133	
	Sig. (2-tailed)	,730	,002	,278		,952	,046	,413	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.5	Pearson Correlation	,144	,086	,239	,010	1	,239	,456**	
	Sig. (2-tailed)	,377	,599	,137	,952		,138	,003	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.6	Pearson Correlation	,124	,167	,076	,317*	,239	1	,212	
	Sig. (2-tailed)	,446	,302	,643	,046	,138		,189	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.7	Pearson Correlation	,353*	-,008	,280	-,133	,456**	,212	1	
	Sig. (2-tailed)	,025	,961	,080	,413	,003	,189		
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.8	Pearson Correlation	,245	-,130	,010	,096	,030	,636**	,212	
	Sig. (2-tailed)	,128	,424	,949	,554	,852	,000	,189	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.9	Pearson Correlation	,136	,065	,343*	,149	,441**	,123	,492**	
	Sig. (2-tailed)	,404	,691	,030	,358	,004	,449	,001	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.10	Pearson Correlation	,260	,000	-,202	,125	-,118	,275	,092	
	Sig. (2-tailed)	,105	1,000	,212	,442	,467	,086	,573	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.11	Pearson Correlation	,212	,133	,394*	,221	,321*	,112	,541**	
	Sig. (2-tailed)	,190	,415	,012	,171	,043	,491	,000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.12	Pearson Correlation	,388*	-,088	,066	-,204	,161	,019	,075	
	Sig. (2-tailed)	,013	,588	,687	,208	,322	,909	,647	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.13	Pearson Correlation	,033	,274	,162	,185	,249	,055	,146	
	Sig. (2-tailed)	,839	,087	,319	,252	,121	,734	,369	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.14	Pearson Correlation	,322*	-,007	-,150	-,038	,020	,101	-,009	
	Sig. (2-tailed)	,043	,964	,355	,817	,903	,534	,955	
	N	40	40	40	40	40	40	40	
X1.15	Pearson Correlation	,074	,020	,103	,201	,033	-,026	-,078	

	Sig. (2-tailed)	,652	,900	,528	,215	,837	,874	,633
	N	40	40	40	40	40	40	40
Total_X1	Pearson Correlation	,544**	,361*	,428**	,400*	,479**	,489**	,512**
	Sig. (2-tailed)	,000	,022	,006	,011	,002	,001	,001
	N	40	40	40	40	40	40	40

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations						
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7
X2.1	Pearson Correlation	1	,317*	-,022	,378**	,068	,299*	,145
	Sig. (2-tailed)		,017	,874	,004	,620	,025	,286
	N	56	56	56	56	56	56	56
X2.2	Pearson Correlation	,317*	1	-,094	,176	,097	,387**	,138
	Sig. (2-tailed)	,017		,492	,195	,476	,003	,311
	N	56	56	56	56	56	56	56
X2.3	Pearson Correlation	-,022	-,094	1	,083	,195	,094	,435**
	Sig. (2-tailed)	,874	,492		,544	,151	,492	,001
	N	56	56	56	56	56	56	56
X2.4	Pearson Correlation	,378**	,176	,083	1	,470**	,377**	,245
	Sig. (2-tailed)	,004	,195	,544		,000	,004	,068
	N	56	56	56	56	56	56	56
X2.5	Pearson Correlation	,068	,097	,195	,470**	1	,218	,600**
	Sig. (2-tailed)	,620	,476	,151	,000		,107	,000
	N	56	56	56	56	56	56	56
X2.6	Pearson Correlation	,299*	,387**	,094	,377**	,218	1	,135
	Sig. (2-tailed)	,025	,003	,492	,004	,107		,321
	N	56	56	56	56	56	56	56
X2.7	Pearson Correlation	,145	,138	,435**	,245	,600**	,135	1
	Sig. (2-tailed)	,286	,311	,001	,068	,000	,321	
	N	56	56	56	56	56	56	56
X2.8	Pearson Correlation	,543**	,187	,063	,083	-,195	,219	-,033
	Sig. (2-tailed)	,000	,167	,647	,544	,151	,105	,807
	N	56	56	56	56	56	56	56
X2.9	Pearson Correlation	,216	,101	,270*	,026	,233	,184	,556**
	Sig. (2-tailed)	,110	,457	,044	,852	,085	,175	,000
	N	56	56	56	56	56	56	56
X2.10	Pearson Correlation	1,000**	,317*	-,022	,378**	,068	,299*	,145
	Sig. (2-tailed)	,000	,017	,874	,004	,620	,025	,286
	N	56	56	56	56	56	56	56

X2.11	Pearson Correlation	,035	,125	,268*	,049	,159	,036	,392**
	Sig. (2-tailed)	,798	,357	,046	,722	,242	,793	,003
	N	56	56	56	56	56	56	56
X2.12	Pearson Correlation	,306*	-,021	,170	,328*	,067	,250	,219
	Sig. (2-tailed)	,022	,876	,209	,014	,622	,063	,104
	N	56	56	56	56	56	56	56
Total_X2	Pearson Correlation	,761**	,436**	,371*	,546**	,390*	,539**	,582**
	Sig. (2-tailed)	,000	,005	,018	,000	,013	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5  
Output Uji Reabilitas Responden

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	71,4
	Excluded <sup>a</sup>	16	28,6
	Total	56	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,741	15

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	71,4
	Excluded <sup>a</sup>	16	28,6
	Total	56	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,725	15

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,774	12

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	56	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,774	12

## Lampiran 6

### Uji Analisis Regresi Linear Berganda

#### Regression

##### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja Pegawai	69,05	3,637	40
Pemahaman SDM	66,43	3,713	40
Perangkat Pendukung	52,68	4,135	40

##### Correlations

		Kinerja Pegawai	Pemahaman SDM	Perangkat Pendukung
Pearson Correlation	Kinerja Pegawai	1,000	,557	,356
	Pemahaman SDM	,557	1,000	,367
	Perangkat Pendukung	,356	,367	1,000
Sig. (1-tailed)	Kinerja Pegawai	.	,000	,012
	Pemahaman SDM	,000	.	,010
	Perangkat Pendukung	,012	,010	.
N	Kinerja Pegawai	40	40	40
	Pemahaman SDM	40	40	40
	Perangkat Pendukung	40	40	40

#### HASIL KOEFESIEN DETERMINASI

##### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,580 <sup>a</sup>	,336	,300	3,042	2,179

a. Predictors: (Constant), Perangkat Pendukung, Pemahaman SDM

b. Dependent Variable: Kinerja Pegawai

Lampiran 7  
Hasil Uji F dan Uji T

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	173,520	2	86,760	9,376	,001 <sup>b</sup>
	Residual	342,380	37	9,254		
	Total	515,900	39			

- a. Dependent Variable: Kinerja Pegawai  
b. Predictors: (Constant), Perangkat Pendukung, Pemahaman SDM

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Tolerance
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	28,900	9,307		3,105	,004	
	Pemahaman SDM	,482	,141	,492	3,420	,002	,8
	Perangkat Pendukung	,154	,127	,175	1,218	,231	,8

- a. Dependent Variable: Kinerja Pegawai