

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Saat ini, pemerintah Indonesia ingin memajukan mutu dan kualitas sumber dayamanusia di Indonesia, khususnya generasi muda yang sedang mengenyam pendidikan dibangku sekolah. Salah satu caranya dengan memberi batas minimal nilai Ujian Nasional (UN) dan bagi siswa/i yang nilainya memenuhi kriteria akan diakui kelulusannya. Evaluasi hasil belajar dalam konteks pembelajaran sering kali disebut juga dengan evaluasi keluaran dan dalam pelaksanaannya selalu dikaitkan dengan keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan oleh peserta didik, baik tujuan yang bersifat nasional, tingkat satuan pendidikan, tingkat mata pelajaran maupun tingkat pokok bahasan dalam suatu mata pelajaran. Evaluasi juga dilakukan dalam rangka pengendalian mutu pendidikan secara nasional. Penilaian hasil evaluasi bertujuan untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional pada mata pelajaran tertentu yang dilakukan dalam bentuk ujian yang berstandar nasional. Ujian yang berstandar nasional dilakukan secara objektif, berkeadilan serta diadakan sekurang-kurangnya satu kali dan sebanyak-banyaknya dua kali dalam satu tahun pelajaran.

Melalui Ujian Nasional (UN), hakekatnya memiliki tujuan utama untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) serta mendorong tercapainya target wajib belajar pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) yang bermutu. Hal ini dianggap oleh sebagian siswa/i SMA sebagai sebuah kendala yang sangat menyulitkan selama persiapan menjelang UN. Terlebih bagi siswa/i yang bersekolah di daerah-daerah (bukan kota besar) yang umumnya materi pendidikan yang diterima oleh mereka

tidak seperti di kota-kota besar, UN menjadi sebuah kendala besar yang bagi kelulusan mereka.

Banyak hal yang dilakukan sekolah untuk mendongkrak agar nilai UN lebih baik. Tidak hanya sekolah, pemerintah daerah baik tingkat provinsi maupun kabupaten/kota melakukan berbagai terobosan, sehingga daerah yang bersangkutan akan memperoleh peringkat terbaik. Dengan memperhatikan standar kelulusan yang ditentukan Badan Standarisasi Nasional Pendidikan (BSNP) pada UN setiap tahunnya terus meningkat, hal ini dirasa cukup berat. Oleh karena itu, sekolah selaku pengemban tugas untuk mencerdaskan kehidupan bangsa melakukan berbagai upaya agar siswanya mampu mencapai kriteria kelulusan tersebut.

SMAN 1 SEMAKA merupakan SMA Negeri yang berada di Kabupaten Tanggamus yang memiliki visi “Menuju Generasi Cerdas dan Berbudaya, Kreatif, Inovatif dan Mandiri, Dilandasi Iman dan Taqwa”. Terdapat 171 siswa yang diterima di sekolah tersebut di tahun 2016, dengan jumlah laki-laki 87 orang dan perempuan 84 orang seperti pada Tabel 1.1

Tabel 1.1 Nilai Kelulusan Ujian Nasional

Tahun	Jumlah Peserta Ujian		Hail Ujian Nasional	
	Laki-Laki	Perempuan	Tertinggi	Terendah
2009/2010	73	56	9,75	4,20
2010/2011	53	58	9,75	2,50
2011/2012	49	50	9,75	2,60
2012/2013	78	74	9,00	2,75
2013/2014	68	59	9,00	2,75
2014/2015	77	63	9,25	2,00
2015/2016	63	73	9,25	1,00

Rata-rata nilai terendah yang diperoleh siswa/i SMAN 1 SEMAKA pada saat ujian UN didapat dari siswa/i Jurusan IPA (Ilmu Pengetahuan Alam). Salah satu upaya yang efektif dalam rangka meningkatkan hasil UN maka diadakannya *Try Out* atau latihan UN agar bisa mengukur sejauh mana kemampuan peserta didik

dalam mempersiapkan UN. *Try Out* UN setiap tahunnya dilakukan beberapa kali. *Try Out* hanyalah sebagai media untuk berlatih soal-soal UN. Semakin banyak berlatih, maka peserta didik akan semakin siap menghadapi UN. Sebab pada hakekatnya, kesuksesan itu dimulai dari banyaknya latihan atau persiapan yang matang.

Perkembangan teknologi setiap tahunnya semakin meningkat pesat. Salah satu teknologi yang digemari adalah *mobile*. *Mobile* merupakan salah satu teknologi yang sangat digemari oleh masyarakat, termasuk siswa/i yang masih duduk di bangku sekolah. Dengan pemanfaatan *mobile*, maka *Try Out* tidak hanya dilakukan di sekolah, tetapi dapat dilakukan dimana saja. Oleh karena itu, maka dalam penelitian ini akan merancang sebuah aplikasi yang dapat membantu para siswa/i dalam persiapan menghadapi Ujian Nasional (UN).

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan pada sub bab sebelumnya, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana merancang dan membangun aplikasi *Try Out* Ujian Nasional (UN) Sekolah Menengah Atas (SMA) berbasis *mobile*?

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMAN I SEMAKA yang beralamat di Jl. Alim Ulama No.1 Pekon Karangrejo Kec. Semaka Kab. Tanggamus, dengan waktu penelitian dari 25 April 2016 sampai dengan 07 Mei 2016. Adapun batasan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Perangkat *mobile* yang digunakan adalah *smartphone* yang memakai sistem operasi Android minimal versi 5.1.1 (Lolipop).
- b. Pengguna aplikasi adalah siswa/i Sekolah Menengah Atas.

- c. Data yang dipergunakan dalam penelitian ini berupa soal-soal UN yang dikeluarkan tahun 2016, yang terdiri dari Bahasa Inggris, Kimia, Biologi, Fisika, Bahasa Indonesia dan Matematika.
- d. Aplikasi yang dibangun tidak menggunakan *login* karena aplikasi yang dibangun bersifat umum, bukan yang bersifat privasi.

1.4 Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan aplikasi Try Out Ujian Akhir (UN) yang diperuntukkan siswa/i Sekolah Menengah Atas (SMA) berbasis *mobile*.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah untuk membantu para siswa/i dalam persiapan menghadapi UN yang diakses melalui perangkat mobile mereka dengan mengerjakan soal-soal yang terdapat di dalamnya.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan penelitian ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang masalah, perumusan masalah, ruang lingkup penelitian, tujuan, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini memuat tentang teori-teori yang mendukung penelitian yang akan dilakukan.

METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi metode-metode dan pendekatan penyelesaian permasalahan yang digunakan dalam melaksanakan penelitian ini.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan mengenai hasil penelitian yang dilakukan berikut dengan pembahasannya.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menguraikan simpulan dari hasil pembahasan dalam penelitian ini dan saran-saran yang perlu dilakukan kedepannya agar berbagai hal yang telah dibahas dalam penelitian ini dapat lebih dikembangkan lagi dikemudian hari.