

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu bentuk usaha dalam rangka meningkatkan taraf kehidupan manusia menjadi lebih layak. Pendidikan memiliki peran penting membentuk kualitas sumber daya manusia yang saat ini dijadikan sebagai salah satu tolak ukur untuk menentukan status sosial dalam kehidupan masyarakat. Dunia pendidikan kini telah mengalami perkembangan yang pesat seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Perkembangan teknologi informasi sekarang ini, semakin marak dan berkembang, sehingga banyak membantu masyarakat dunia untuk menikmati berbagai kemudahan yang telah dihasilkan oleh teknologi tersebut. Salah satu bentuk perkembangan teknologi yang menonjol adalah bidang komputer, khususnya bidang multimedia yang sangat berperan dalam penyampaian berita atau informasi.

MTS Maarif 1 Bumi Mulya merupakan salah satu sekolah swasta di kecamatan Pakuan Ratu kabupaten Way Kanan yang beralamatkan di Jalan Hasyim Asyari No 18, Tanjung Serupa. MTS Maarif 1 Bumi Mulya didirikan pada tahun 1995, madrasah ini didirikan oleh beberapa tokoh dan sesepuh kampung Bumi Mulya. Tujuan didirikannya madrasah ini selain untuk ikut mencerdaskan kehidupan bangsa, tetapi juga melestarikan serta memberikan pengetahuan agama kepada siswa-siswi di Madrasah ini, dan yang paling utama adalah untuk menciptakan insan yang berakhlakul karimah.

Mengenal tokoh-tokoh ilmuwan muslim menjadi bagian dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MTS Maarif 1 Bumi Mulya kelas VIII. Pada mata pelajaran tersebut, dijelaskan tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan karyanya dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Hal ini bertujuan agar generasi-generasi muslim saat ini, dapat menghargai ilmu pengetahuan dan menjadi termotivasi untuk lebih giat dalam menuntut ilmu. Metode pembelajaran yang masih konvensional seperti ceramah dan mencatat membuat siswa merasa jenuh dan tidak tertarik dengan mata

pelajaran tersebut. Efek pandemi covid-19 juga membuat siswa harus belajar di rumah sehingga membutuhkan media interaktif untuk mendukung proses pembelajaran tersebut. Selain itu waktu yang sedikit dalam proses pembelajaran membuat siswa kurang maksimal dalam memahami materi tersebut.

Berdasarkan uraian tersebut, dengan memanfaatkan perkembangan teknologi agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan maka dibutuhkanlah sebuah media pembelajaran yang cocok bagi siswa salah satunya melalui media edukasi. Untuk mengatasi masalah tersebut maka peneliti mengambil topik sebagai tugas akhir dengan judul “Media Edukasi Mengenal Tokoh Ilmuwan Muslim di Era Dinasti Abbasiyah Berbasis Android” diharapkan dengan adanya Media edukasi ini siswa dapat tertarik dan termotivasi dalam belajar sejarah kebudayaan islam khususnya mengenal tokoh ilmuwan muslim.

1.2 Batasan Masalah

Penelitian ini dilakukan di MTS Maarif 1 Bumi Mulya kelas VIII dengan topik pembahasan yaitu mengenal tokoh-tokoh ilmuwan muslim. Adapun batasan masalah tersebut adalah:

1. Menampilkan materi biografi tokoh ilmuwan muslim dan karyanya di bidang ilmu pengetahuan umum.
2. Materi tokoh ilmuwan muslim terdiri dari delapan tokoh yaitu At-Tabari, Ibnu Sina, Ar-Razi, Al-Kindi, Al-Gazali, Ibnu Maskawaih, Jabir bin Hayyan dan Al-Khawarizmi.
3. Menampilkan pertanyaan atau quiz mengenai biografi tokoh ilmuwan muslim dan karyanya.
4. Media edukasi yang akan dibangun berbasis android.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang dapat di ambil berdasarkan latar belakang yaitu:

1. Bagaimana membangun sebuah media edukasi yang dapat digunakan sebagai media alternatif pembelajaran dalam mengenal tokoh ilmuwan muslim kelas delapan MTS?
2. Bagaimana membuat media edukasi yang memotivasi dan menarik dalam mengenal tokoh ilmuwan muslim?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Membangun sebuah media edukasi yang dapat digunakan sebagai media alternatif pembelajaran dalam mengenal ilmuwan muslim untuk kelas delapan MTS..
2. Membangun sebuah media edukasi yang menarik dan memotivasi siswa dalam mengenal tokoh ilmuwan muslim.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam mengenal tokoh besar ilmuwan muslim beserta karyanya.
2. Dapat dijadikan sebagai media alternatif dan edukatif bagi guru dalam mengenalkan tokoh ilmuwan muslim dan karyanya.
3. Memberikan media alternatif siswa untuk mengenal tokoh ilmuwan muslim.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam tugas akhir ini, disusun sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam pendahuluan tercantum antara lain latar belakang, ruang lingkup, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini memuat tentang teori-teori yang mendukung penelitian yang akan dilakukan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini berisi alat dan bahan, metode pengumpulan data, prosedur penelitian, pengukuran variabel dan metode analisis (metode-metode pendekatan penyelesaian permasalahan yang dipakai dan metode analisis data).

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini disajikan hasil, implementasi, analisis dan pembahasan penelitian. Hasil dan implementasi dapat berupa gambar alat/program dan aplikasinya. Untuk penelitian lapangan hasil dapat berupa data (kualitatif maupun kuantitatif). Analisis dan pembahasan berupa hasil pengolahan data.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini disajikan simpulan dan saran dari hasil pembahasan.