

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

1. Penelitian ini berhasil melakukan deteksi pada gaya belajar seorang pembelajar menggunakan algoritma JST dan data berupa *behavior* pembelajar dengan menggunakan aplikasi rapid miner.
2. Penelitian ini berhasil mengukur tingkat akurasi dari deteksi menggunakan algoritma JST dan data berupa *behavior* pembelajar yaitu sebesar 64,29%

5.2. Saran

Penelitian ini tentunya masih jauh dari kata sempurna dan memiliki kesalahan serta keterbatasan. Berikut beberapa saran yang bisa dilakukan untuk menyempurnakan penelitian ini :

1. Penelitian ini hanya melibatkan 30 pembelajar dari satu disiplin ilmu, untuk penelitian berikutnya dapat menambahkan jumlah pembelajar yang lebih banyak dari berbagai disiplin ilmu sehingga dapat meningkatkan akurasi serta realibilitas.
2. Penelitian ini hanya menggunakan algoritma JST sebagai algoritma untuk mendeteksi, perlu adanya penelitian lain yang menggunakan algoritma data mining yang berbeda.
3. Data yang digunakan merupakan data *behavior* dari pembelajar, diharapkan ada penelitian lain yang menggunakan data interaksi lain agar dapat dibandingkan dengan *behavior*.
4. Sistem yang digunakan dibuat dengan menggunakan moodle, diharapkan ada penelitian lain yang menggunakan software LMS berbeda seperti udemy, wordpress, schoology, dan lainnya.
5. Materi kinaesthetic yang digunakan pada penelitian ini hanya merupakan modul dialog, diharapkan pada penelitian berikutnya bisa menggunakan pembelajaran interaktif berupa dialog secara *real-time*