

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Teknologi komunikasi dan informasi menjanjikan efisiensi, kecepatan dalam menghimpun, mengolah, mendistribusikan data, penyampaian informasi. Data yang diolah saja tidak cukup dapat dikatakan sebagai suatu informasi yang berkualitas untuk menghasilkan informasi yang berkualitas maka dibuatlah sistem informasi. Pemanfaatan sistem informasi pada bidang pendidikan salah satunya adalah metode pembelajaran elektronik (*e-learning*). Pembelajaran berbasis elektronik (*e-learning*) merupakan konsep pembelajaran yang dilakukan melalui jaringan media elektronik.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gadingrejo adalah salah satu SMK Negeri di Kabupaten Pringsewu. SMK ini berada di Jalan Bulumanis KM 1,5 Bulurejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu. SMK N 1 GADING REJO merupakan SMK Negeri satu-satunya yang ada di Kecamatan Gadingrejo. SMK N 1 Gading Rejo berperan penting untuk dapat memberikan contoh dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Teknologi Informasi. Meskipun SMK N 1 Gading Rejo merupakan sekolah berbasis IT (*Information Technology*), namun sekolah ini belum mempunyai suatu sarana sebagai media pembelajaran *online* untuk mengelola dan memudahkan dalam penyebaran informasi pembelajaran, maka perlu dibuat suatu sistem informasi *e-learning* berbasis *website* yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja sehingga mendukung proses kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif

Penggunaan teknologi website yang dirancang untuk media pembelajaran siswa di SMK N 1 Gading Rejo dengan penerapan teknologi komputer baik hardware maupun software sehingga seluruh proses kegiatan pada sistem *E-Learning* ini dapat dikelola menjadi informasi yang bermanfaat dalam pengelolaan baik dalam hal manajemen dan pengambilan keputusan-keputusan bagi pengambil keputusan atau top manajemen di lingkungan SMK N 1 Gading Rejo.

Permasalahan yang ada di SMK N 1 Gading Rejo, maka diperlukan suatu sistem untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di SMK N 1 Gading Rejo. Sistem tersebut adalah *E-Learning*. *E-Learning* merupakan proses pembelajaran yang difasilitasi dan didukung oleh teknologi informasi dan internet. Maka dari itu *e-learning* sangat membantu dalam bidang pendidikan karena dapat menjangkau peserta didik dalam cakupan yang luas dengan fleksibilitas waktu dan tempat, guna meningkatkan kadar interaksi pembelajaran antara siswa dengan Guru. Selain itu *e-learning* juga dapat mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran, serta memungkinkan setiap pengguna berkontribusi aktif tanpa dibatasi ruang dan waktu. Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan maka akan dibangun sebuah *e-learning* dengan judul “Sistem Informasi Penggunaan Aplikasi E-learning Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Gading Rejo”.

1.2 Ruang Lingkup

Untuk memudahkan staff tata usaha dalam menginputkan data secara efisien pada siswa/ siswi jurusan Multimedia, maka ruang lingkup permasalahan ini, yaitu pada bagian media pembelajaran siswa/siswi. Adapun pembuatan ruang lingkungnya adalah :

1. Pengguna dalam aplikasi *e-learning* ini adalah admin yang merupakan staff tata usaha bagian kurikulum, Guru dan Siswa.
2. Aplikasi *e-learning* ini hanya berfungsi sebagai sistem pendukung atau alat bantu untuk membantu proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) bukan sebagai pengganti KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) tatap muka.
3. Sistem informasi yang dirancang meliputi proses pengolahan data materi pelajaran, tes atau kuis online, latihan uas maupun uts ,dan data nilai siswa.
4. Laporan yang akan dihasilkan berupa laporan mengenai data pengajar, data siswa dan data nilai siswa.
5. Serta indeks pertemuan pembelajaran media *e-learning* hanya 20% - 40% yang dilaksanakan setiap seminggu sebelum ujian tengah semester maupun seminggu sebelum semester .

1.3 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis membuat identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar saat ini pada SMK N 1 Gading Rejo, pemberian materi pelajaran oleh guru dilakukan dengan menggunakan metode konvensional dimana peserta didik lebih banyak mendengarkan penjelasan guru di depan kelas dan melaksanakan tugas jika guru memberikan latihan soal-soal kepada peserta didik.
2. Dalam kegiatan tes atau kuis untuk memberikan kesempatan untuk siswa agar mendapatkan tambahan nilai dan mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi saat ini masih dilakukan di dalam ruangan kelas.

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah digambarkan di atas, rumusan masalah dalam penulisan laporan ini adalah “Bagaimanakah membangun Aplikasi *E-Learning* Sebagai Sarana Pembelajaran *Online* di SMK N 1 Gading Rejo”?

Dengan ruang lingkup tersebut, maka dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem media pembelajaran untuk siswa, yang diterapkan oleh bagian kurikulum di SMK N 1 Gading Rejo?
2. Bagaimana merancang Sistem Informasi Media pembelajaran siswa dan siswi di SMK N 1 Gading Rejo berbasis *Website*?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Membangun sebuah aplikasi *e-learning* sebagai sarana pendukung proses pembelajaran atau KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) bukan sebagai pengganti KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) tatap muka.
2. Membangun sebuah aplikasi *e-learning* untuk membantu para Guru, siswa dan Kepala Sekolah dalam proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).
3. Membantu para Guru dalam mengevaluasi proses kegiatan belajar mengajar tatap muka.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mempermudah Guru dalam memberikan referensi/materi dan dalam mengelola berkas tugas.
2. Mempermudah para siswa memperoleh referensi/materi dan mempermudah siswa untuk berdiskusi melalui fasilitas forum perihal materi yang telah disampaikan oleh Guru di dalam kelas.
3. Mempermudah para Guru untuk mengetahui tingkat pemahaman siswanya mengenai materi yang telah diberikan dan dapat mengevaluasi pengajaran.

1.7 Sistematika Penulisan

Secara penulisan penelitian ini terdiri dari lima bab yang disertai dengan beberapa sub bab. Agar mendapat gambaran tentang apa yang tertulis, maka sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini tercantum latar belakang masalah, ruang lingkup, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini berisi teori-teori yang berkaitan dan mendukung penelitian serta penulisan skripsi ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini dijelaskan tentang metodologi penelitian yang digunakan dan pendekatan-pendekatan yang dilakukan untuk mendukung penelitian.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Dalam bab ini diuraikan tentang sistem yang diusulkan , hasil dan pengujian dari sistem pengolahan data siswa SMK N 1 Gading Rejo.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari pembuatan skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

Dalam bab ini berisikan tentang sumber-sumber referensi yang digunakan dalam penulisan skripsi.

LAMPIRAN

Dalam bab ini berisikan tentang dokumen tambahan yang di tambahkan (dilampirkan) pada tugas akhir.