

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil perhitungan T-test dalam penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Kinerja guru pada SMA N 1 Katibung guru yang berusia tua dinilai lebih spesifik, pengalaman, pertimbangan, etika kerja, dan komitmen yang semakin kuat dibandingkan guru usia muda dalam Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif
2. Kinerja guru pada SMA N 1 Sragi berusia tua dinilai lebih spesifik, pengalaman, pertimbangan, etika kerja, dan komitmen yang semakin kuat dibandingkan guru usia muda dalam Komunikasi dengan peserta didik dan Mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif cukup optimal

Maka, terdapat perbedaan kinerja Guru SMA Negeri 1 Katibung dan SMA Negeri 1 Sragi Kabupaten Lampung Selatan berdasarkan usia.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dalam penelien ini serta pembahasan yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan peneliti kepada pihak SMA Negeri 1 Katibung dan SMA Negeri 1 Sragi, Kabupaten Lampung Selatan adalah sebagai berikut;

1. Bagi guru SMA N 1 Katibung Dan SMA N 1 Sragi  
Guru usia muda dan guru dengan usia tua disarankan berbagi ilmu dalam Memilih dan mengorganisir materi ajar untuk pembelajaran. serta setiap guru selesai melakukan proses belajar mengajar agar dapat Menutup pembelajaran dengan memberikan ringkasan / kesimpulan terhadap materi yang sudah dibahas sehingga para siswa bisa lebih memahami materi yang sudah disampaikan selama pembelajaran.

Ketika memberikan soal ujian diharapkan guru Menggunakan varians soal yang membuat para siswa lebih bersemangat dalam belajar dan mengerjakan soalyang diberikan.

2. Bagi penelitian selanjutnya

- Sumber yang digunakan harus jelas
- Perbandingan atas sekolah dalam sempel harus sama
- Kuesioner dalam kinerja masing-masing sekolah harus sama  
contoh kuesioner kinerja guru:  
<https://id.scribd.com/document/246318767/Angket-Penilaian-Kinerja-Guru>
- diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini lebih luas dengan objek yang sama dengan melihat dari karakteristik jenis kelamin, pendidikan terakhir, guru bersertifikasi, dan lama berkerja dsebagai bahan analisis perbandingan.
- Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru
- Sumber yang divantmkan lebih jelas

Dengan ini bisa menjadi tambahan pengetahuan dan penelitian selanjutnya, khususnya bidang keilmuan Manajemen Sumber Daya Manusia.